

Площади фигур

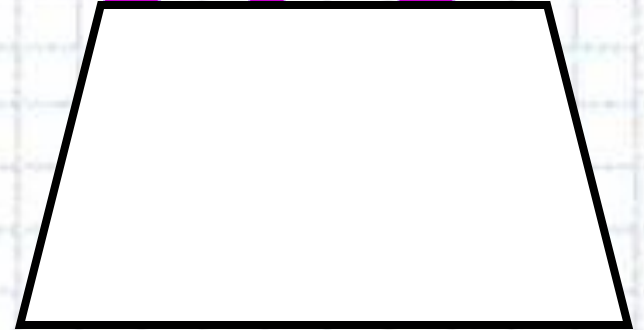
Зачёт

Цель:

- **закрепить навык в решении задач на нахождение площадей фигур;**
- **развивать мышление, внимание.**

Купи фигуру

1) Купи трапецию



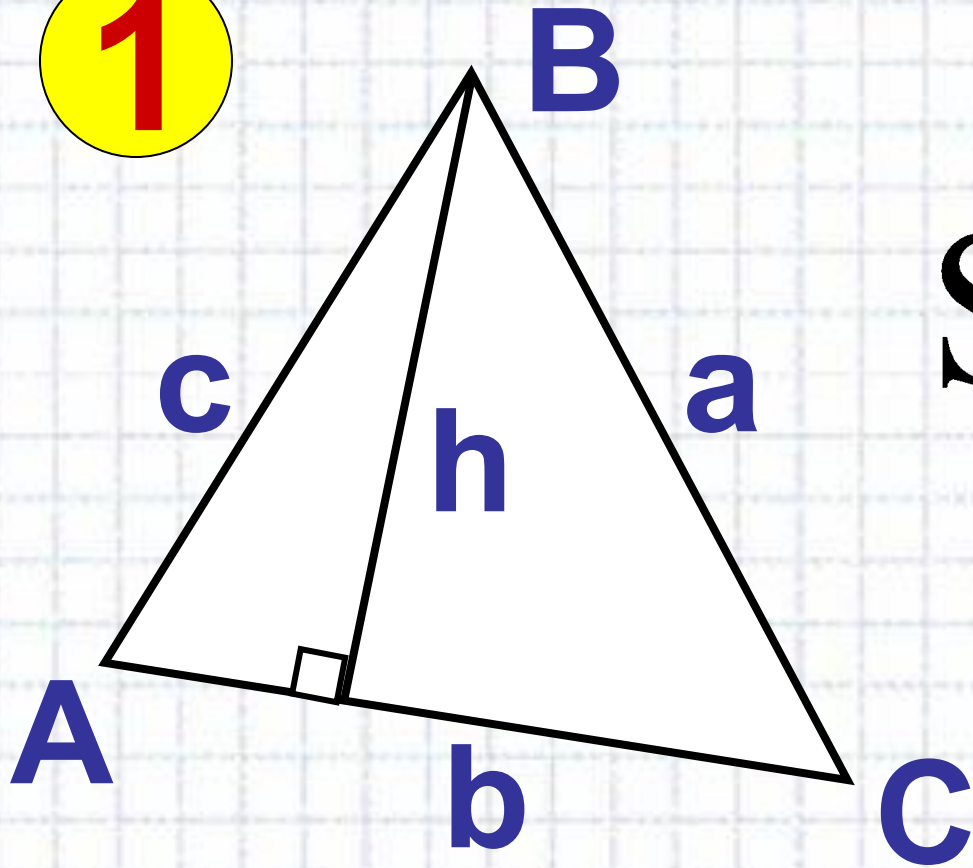
2) Купи параллелограмм



Для купившего фигуру -

Прими зачёт у ученика

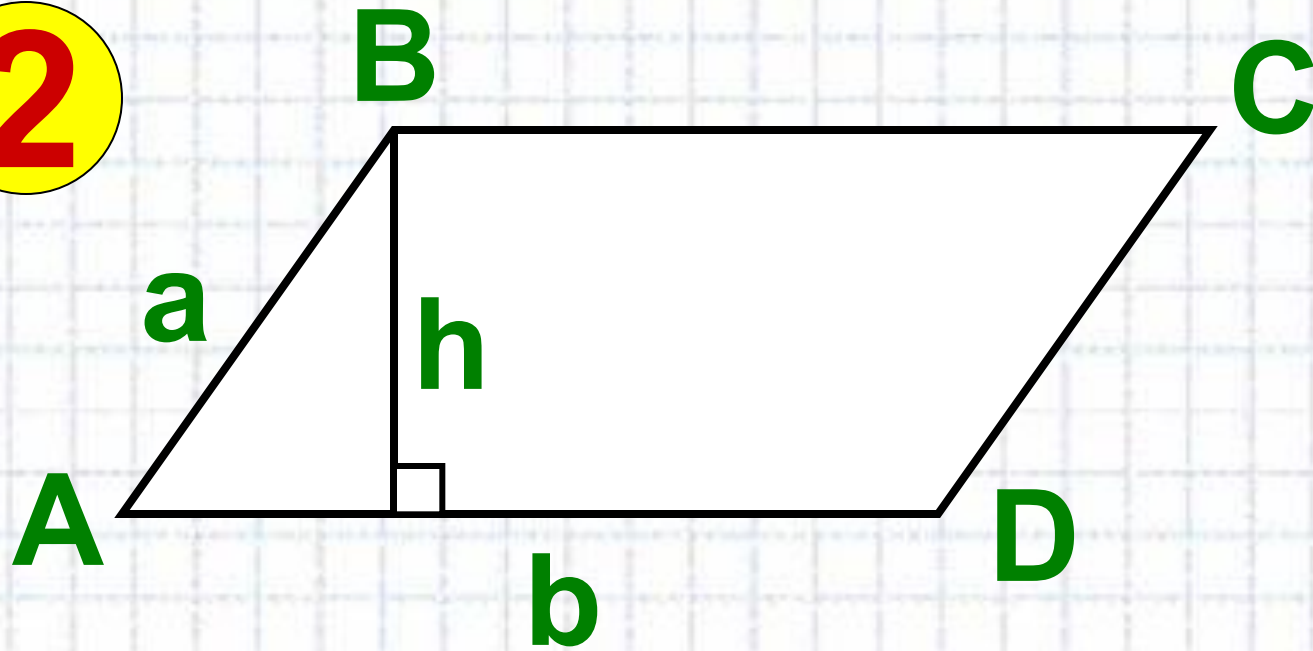
1



$$S_{\Delta} = \frac{1}{2} ah$$

Прими зачёт у ученика

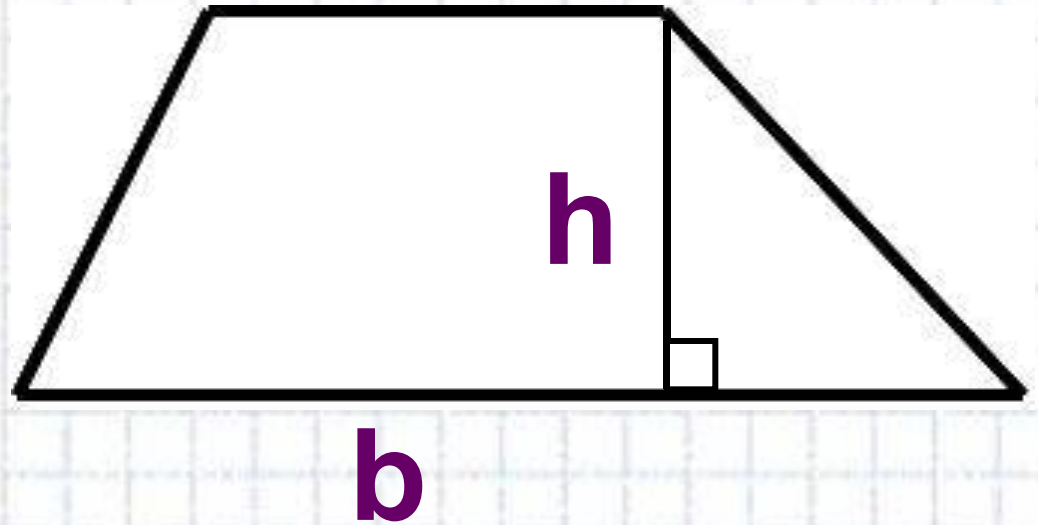
2



$$S = ah$$

Прими зачёт у ученика

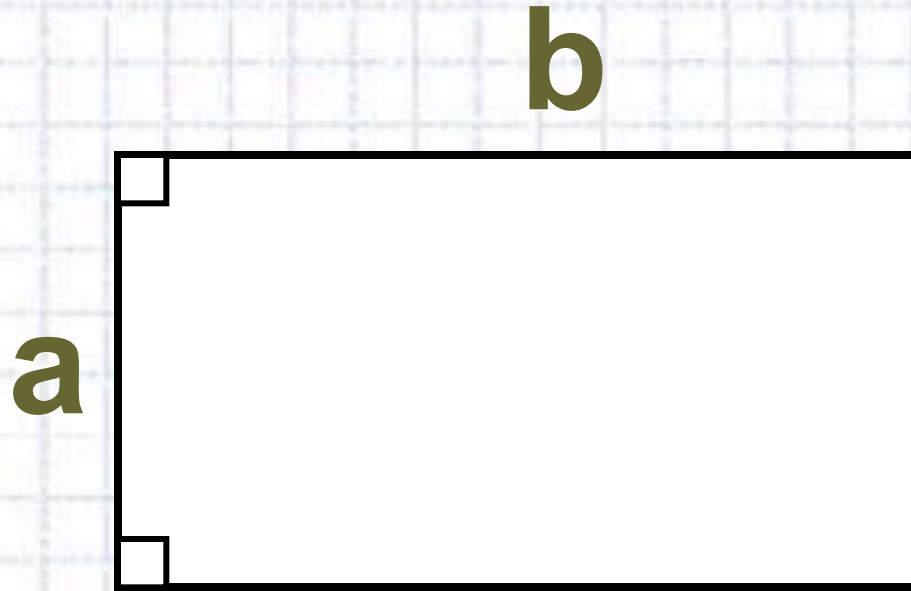
3



$$S = \frac{a + b}{2} \cdot h$$

Прими зачёт у ученика

4

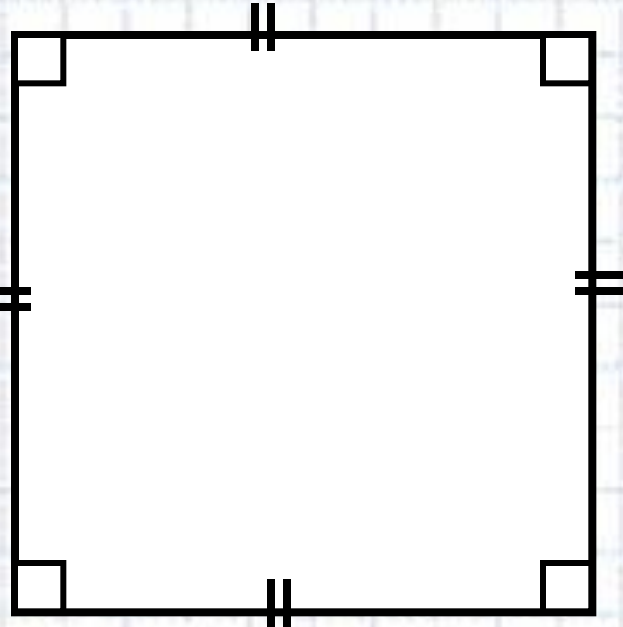


$$S = (a + b) \cdot 2$$

Прими зачёт у ученика

5

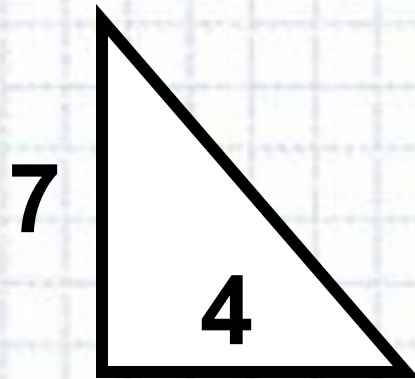
a



$$S = 4a^2$$

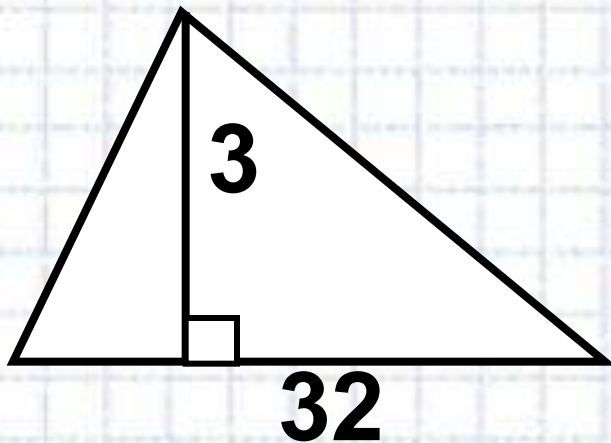
Задачі на один "зубок"

- 1) $S_{\text{кв.}}$, если $a = 2,5$ см
- 2) $a_{\text{кв.}}$, если $S = 256$ см²
- 3) $a = 4$ см, $b = 8$ см, $S_{\text{пр.}}$ - ?
- 4) $S_{\text{пр.}} = 40$ см², $a = 5$ см, b - ?
- 5) S - ?

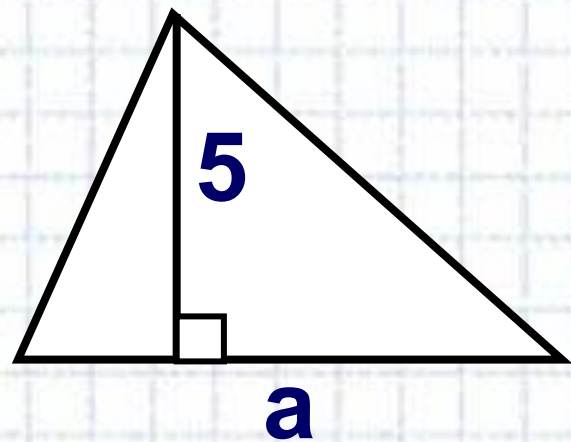


Задачи на один "зубок"

6) $S_{\triangle} - ?$

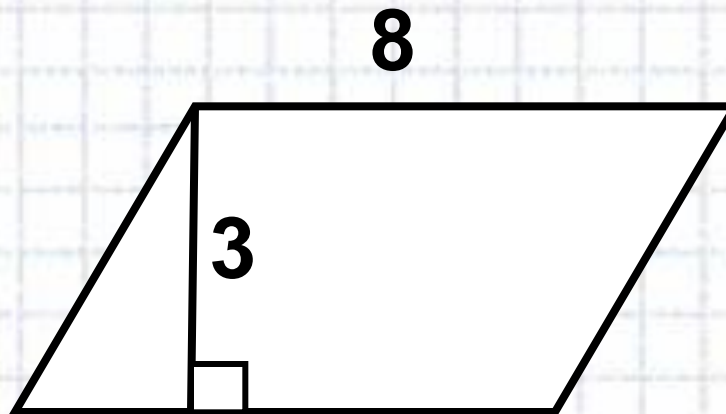


7) $S_{\triangle} = 20 \text{ см}^2, a - ?$

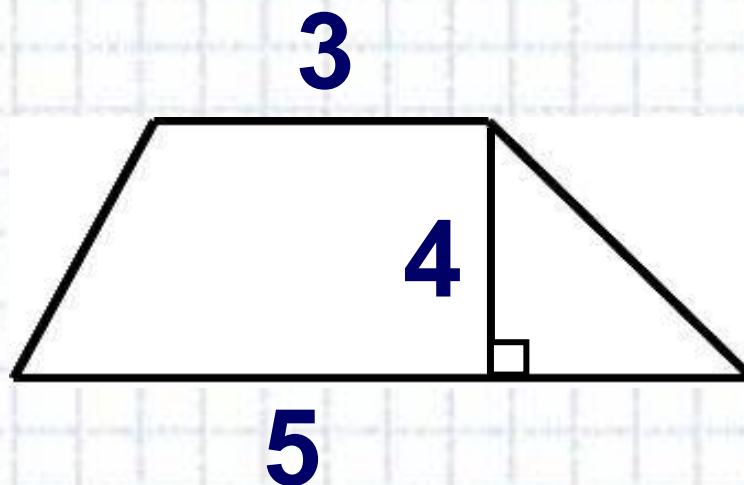


Задачи на один "зубок"

8) $S_{\text{пар.}}$ - ?



9) $S_{\text{тр.}}$ - ?



Проверим!

1) **6,25 см²**

2) **16 см**

3) **32 см²**

4) **8 см**

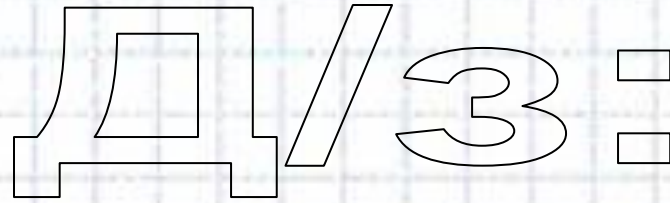
5) **14**

6) **48**

7) **8 см**

8) **24**

9) **16**



- **составить задачу на нахождение площади фигуры;**
- **сказка (стихотворение, рассказ) «В мире четырёхугольников»;**
- **№ 476; № 472.**