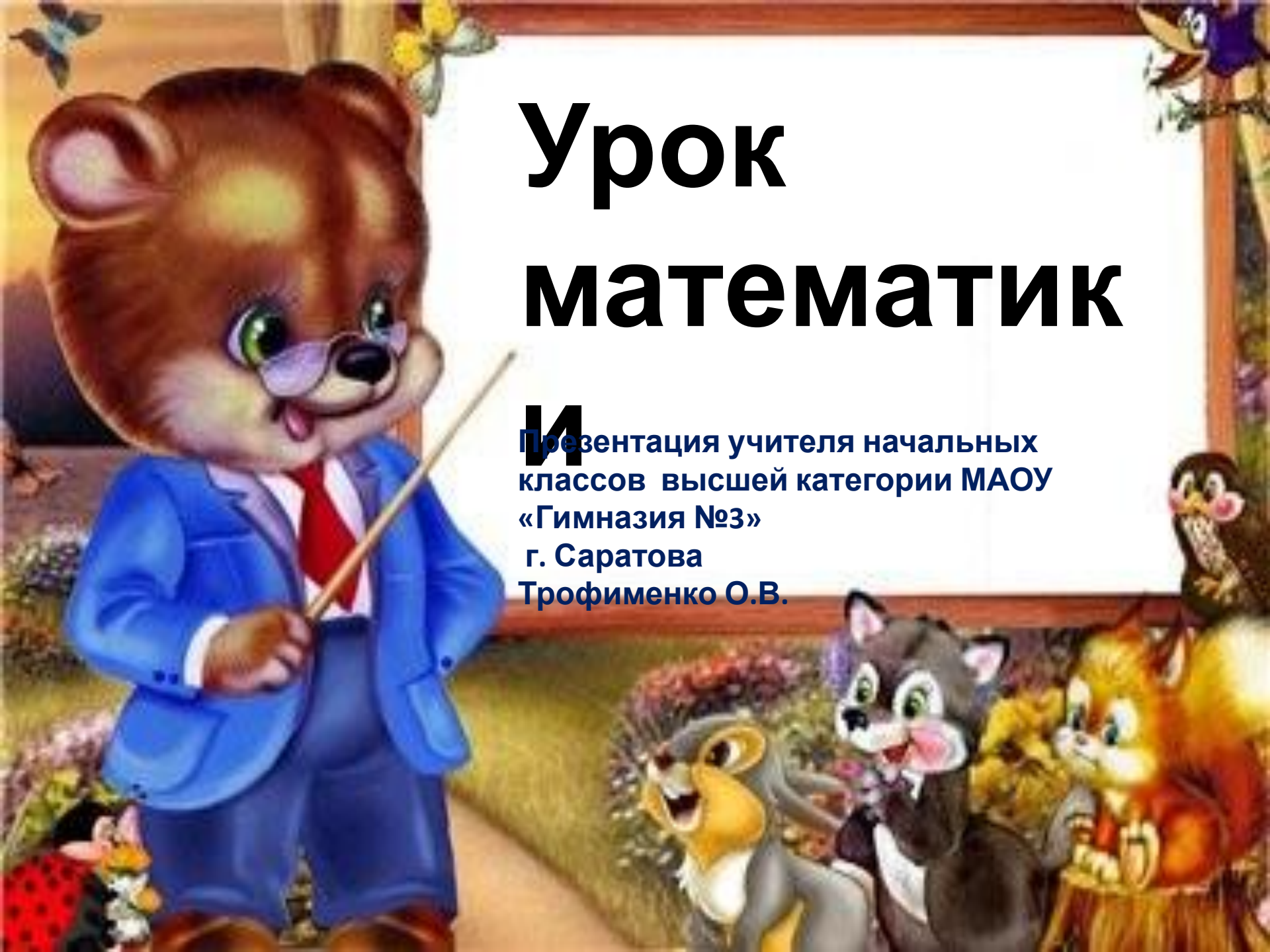


Урок математик

И презентация учителя начальных
классов высшей категории МАОУ
«Гимназия №3»
г. Саратова
Трофименко О.В.

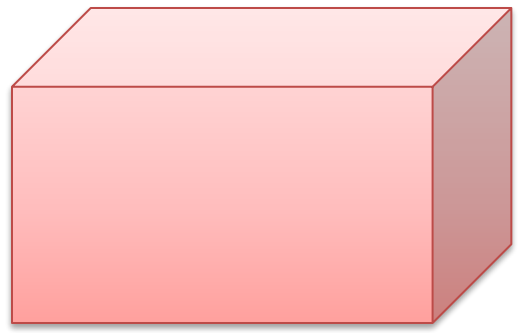


*14 октября.
Классная работа.*

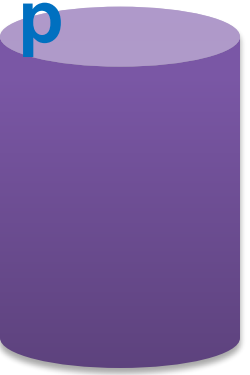


Различите плоские и объёмные

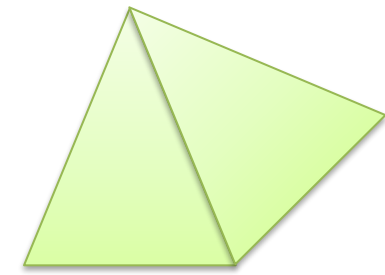
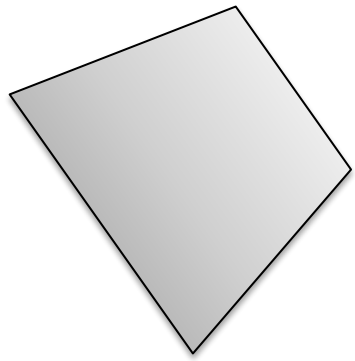
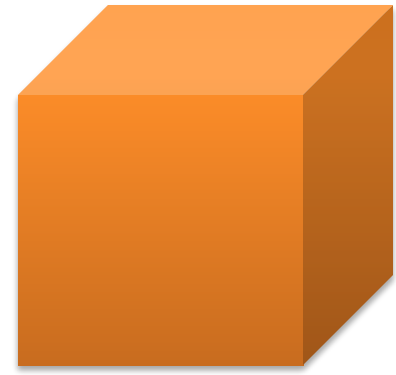
фигуры



цилинд



параллелепип



пирамид

**А сейчас я предлагаю вам необычный
для математики предмет.**

**Это кусок ткани. Возьмите его и
растяните с четырёх сторон.**

**- Попробуйте назвать фигуру, на
которую похожа наша ткань.**

узнаём

НОВОЕ



Плоскость можно представлять себе в виде очень тонкой, туго натянутой ткани, которая на провисает.

Плоскость бесконечна.

В реальной жизни представление о плоскости дает поверхность стола, поверхность озера в безветренную погоду.

Каждая плоская фигура представляет собой





ПЛОСКОСТЬ — простейшая поверхность. Понятие плоскость (подобно точке и прямой) принадлежит к числу основных понятий геометрии. Плоскость обладает тем свойством, что любая прямая, соединяющая две ее точки, целиком принадлежит ей ...



Первичное

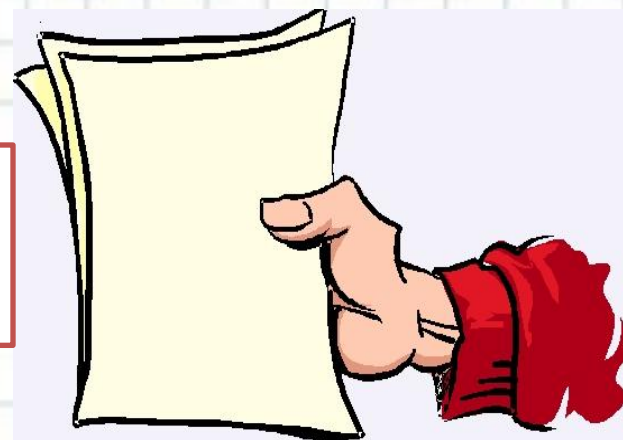
закрепление

Практическая работа в парах

Приготовить домашнюю заготовку

- Можно ли назвать частью плоскости лист бумаги?

Лист бумаги – это тоже изображение плоскости

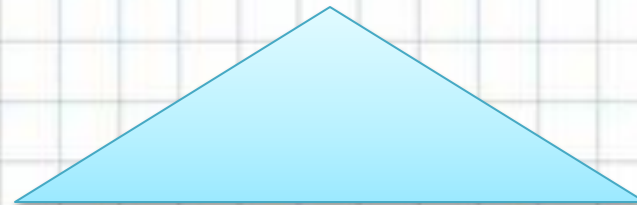
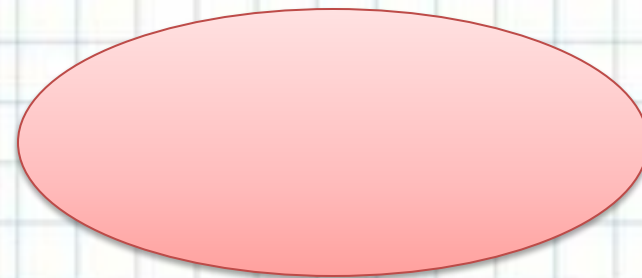
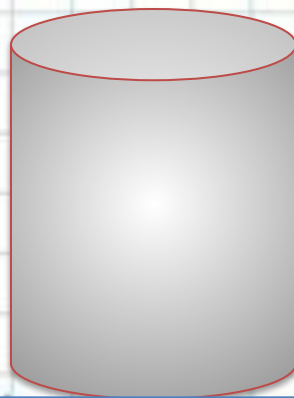
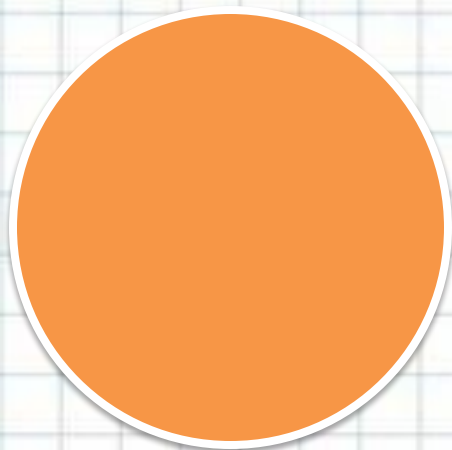
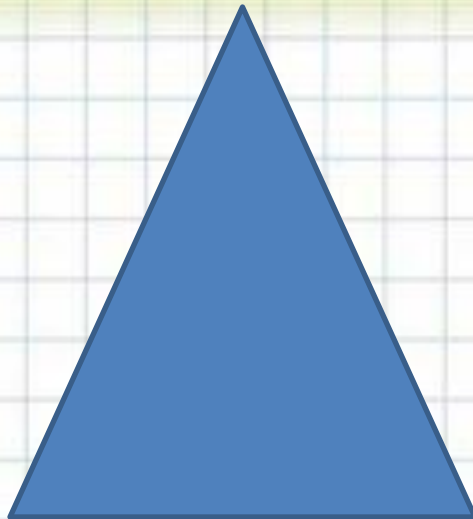
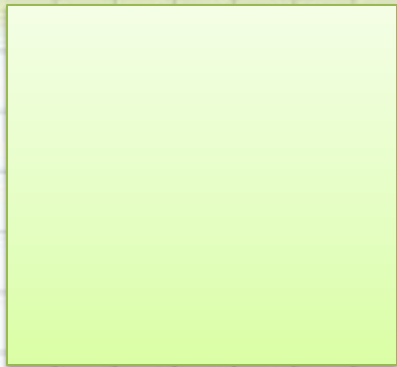


Сделайте вывод о приготовленных дома фигурах

У каждой фигуры есть граница – замкнутая ломаная линия (внешняя часть) и есть внутренняя часть

Назовите фигуры

Плоские они или объемные



Назовите фигуры, у которых есть углы

Найдите фигуры с прямыми

углами

повторен

№ 4, страница
49 Задача № 5

Красным – 6 тр.
Синим – 3 тр.
Зеленым – ? тр. } 11 тр.

1 способ

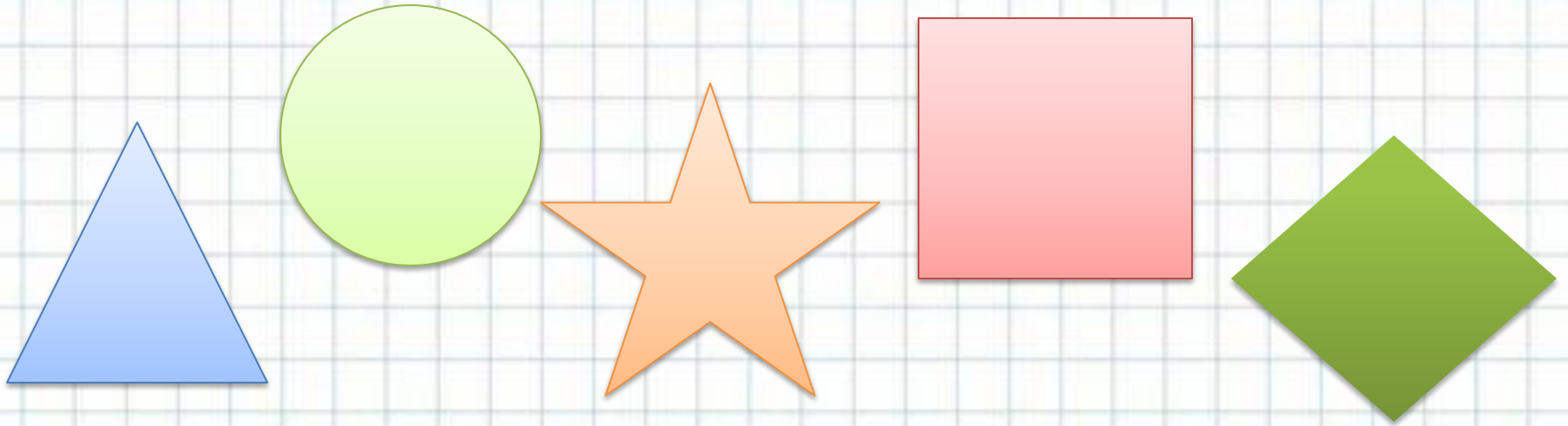
$$(11 - 6) - 3 = 2 \text{ (тр.)}$$

2 способ $11 - (6 + 3) = 2 \text{ (тр.)}$

- Что тебе нужно было сделать?
- Удалось тебе правильно решить задачу?
- Ты сделал всё правильно или были ошибки, недочёты?
- Ты решил всё сам или с чьей-то помощью?
- Сейчас мы вместе с ... учились оценивать свою работу.

Итог

-Что общего у всех фигур?



**плоские,
ограничены замкнутой ломаной,
есть внутренняя часть**

Попробуем

решить?

$60 - 27$

$33 - 4$

$67 - 25$

$90 - 56$

$54 + 36$

$74 + 23$

$42 - 5$

$36 + 21$

$15 + 45$

$44 + 31$

$22 + 36$

$19 + 32$

Итог

Домашнее

задание

Дидактический материал стр. 54 №

3, 4.

стр. 17 № 9

