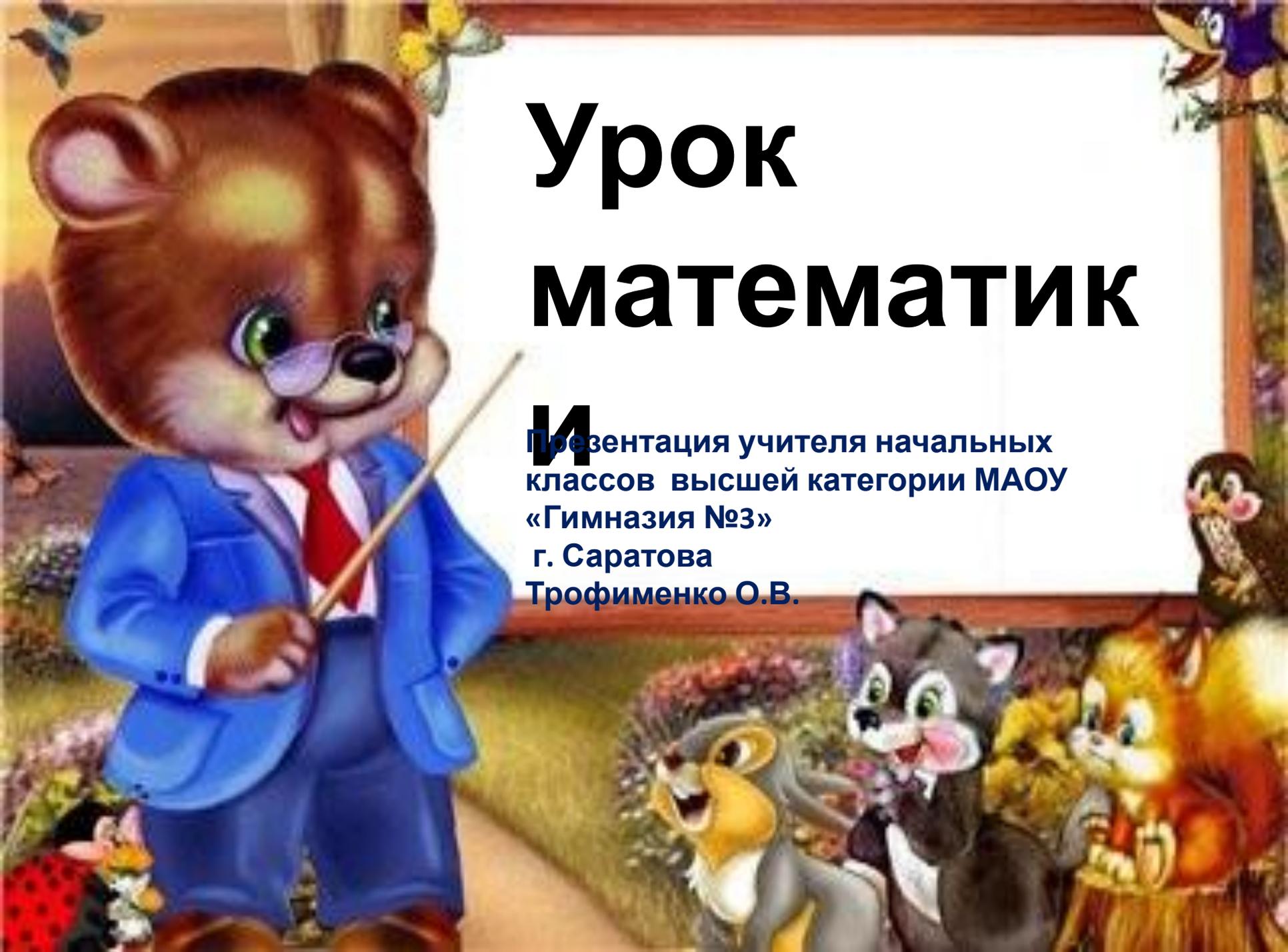


# Урок математик

**И** презентация учителя начальных  
классов высшей категории МАОУ  
«Гимназия №3»  
г. Саратова  
Трофименко О.В.

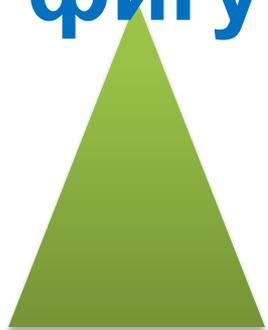


*14 октября.  
Классная работа.*



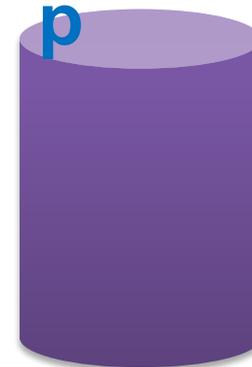
# Различите плоские и объёмные

фигуры



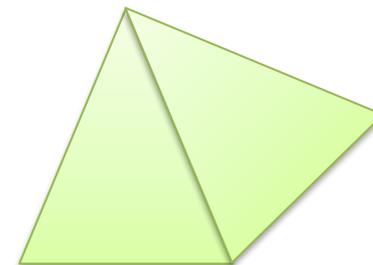
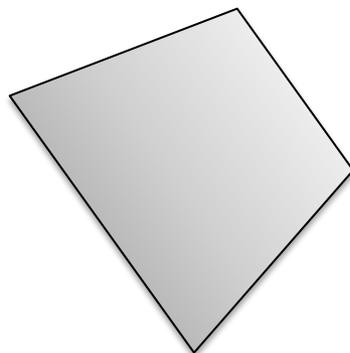
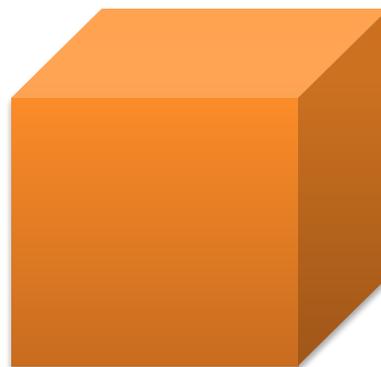
цилинд

р



параллелепип

ед



пирамид

**А сейчас я предлагаю вам необычный  
для математики предмет.**

**Это кусок ткани. Возьмите его и  
растяните с четырёх сторон.**

**- Попробуйте назвать фигуру, на  
которую похожа наша ткань.**

**узнаём**

**НОВОЕ**



**Плоскость можно представлять себе в виде очень тонкой, туго натянутой ткани, которая на провисает.**

**Плоскость бесконечна.**

**В реальной жизни представление о плоскости дает поверхность стола, поверхность озера в безветренную погоду.**

**Каждая плоская фигура представляет собой**





**ПЛОСКОСТЬ** — простейшая поверхность. Понятие плоскость (подобно точке и прямой) принадлежит к числу основных понятий геометрии. Плоскость обладает тем свойством, что любая прямая, соединяющая две ее точки, целиком принадлежит ей ...



# Первичное

## закрепление

### Практическая работа в парах

Приготовить домашнюю заготовку

- Можно ли назвать частью плоскости лист бумаги?

**Лист бумаги – это тоже изображение плоскости**

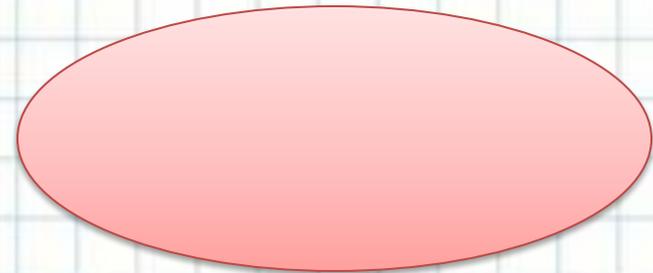
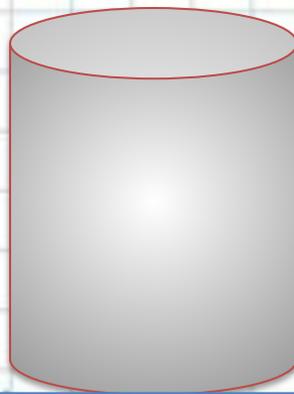
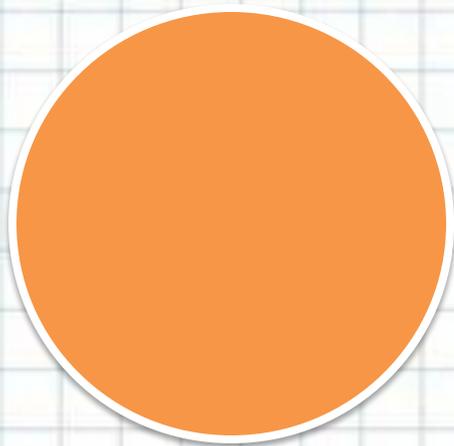
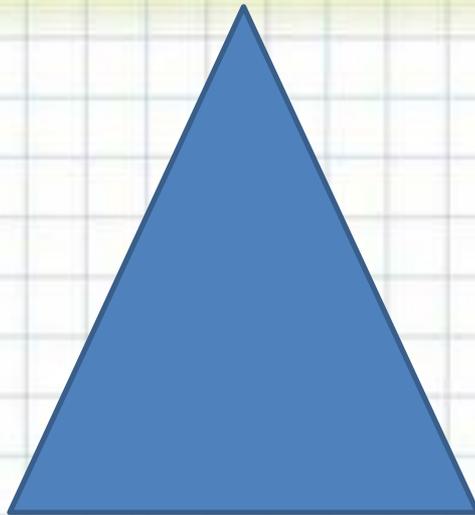


Сделайте вывод о приготовленных дома фигурах

**У каждой фигуры есть граница – замкнутая ломаная линия ( внешняя часть) и есть внутренняя часть**

# Назовите фигуры

## Плоские они или объемные



Назовите фигуры, у которых есть углы

Найдите фигуры с прямыми

углами

# повторен

№ 4, страница  
49 Задача № 5

Красным – 6 тр.  
Синим – 3 тр.  
Зеленым – ? тр. } 11 тр.

1 способ

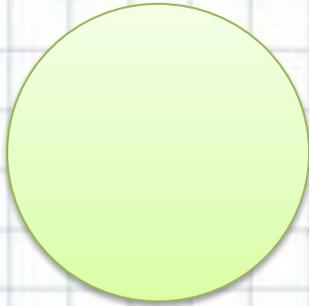
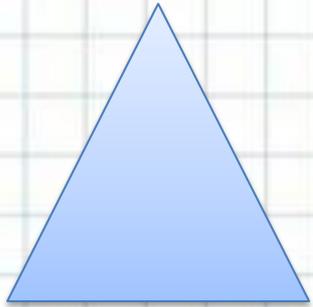
$$(11 - 6) - 3 = 2 \text{ (тр.)}$$

2 способ  $11 - (6 + 3) = 2 \text{ (тр.)}$

- Что тебе нужно было сделать?
- Удалось тебе правильно решить задачу?
- Ты сделал всё правильно или были ошибки, недочёты?
- Ты решил всё сам или с чьей-то помощью?
- Сейчас мы вместе с ... учились оценивать свою работу.

# Итог

-Что общего у всех фигур?



**плоские,  
ограничены замкнутой ломаной,  
есть внутренняя часть**



# Попробуем

решить?

$60 - 27$

$33 - 4$

$67 - 25$

$90 - 56$

$54 + 36$

$74 + 23$

$42 - 5$

$36 + 21$

$15 + 45$

$44 + 31$

$22 + 36$

$19 + 32$

# Итог

**Домашнее**

**задание**

**Дидактический материал стр. 54 №**

**3, 4.**

**стр. 17 № 9**

