

# Урок математики в 4 классе



# Настрой на урок

**Число – как много в этом звуке  
Для математики, друзья!  
Но и в простой, обычной  
жизни  
Без чисел нам никак нельзя!**



# Развиваем ЛОГИКУ

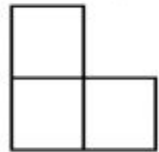
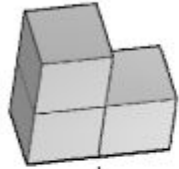


Рис. 1

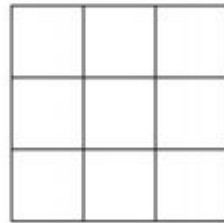
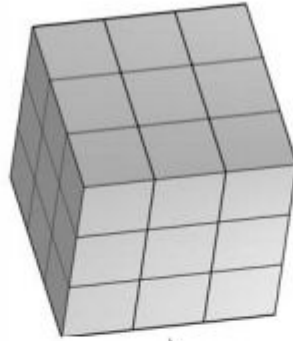


Рис. 2

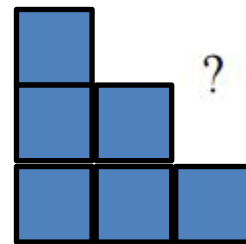
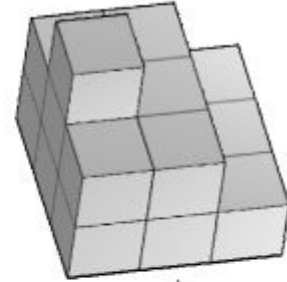


Рис. 3

РЕШУЕГЭ.РФ



Реши примеры в тетради

$$4567 + 2890$$

$$6734 - 1923$$

$$234 \times 34$$

$$9350 : 5$$



# Тема урока

**Поупражняемся в  
вычислениях и  
повторим пройденное**



# Цель урока

**Закрепить умение**

**выполнять сложение,  
вычитание, деление и  
умножение**



# Вычисл и

$457 + 232$

689

$569 + 231$

800

$346 + 204$

550

$358 + 262$

620



# Вычисл и

$568 - 234$

$334$

$560 - 203$

$357$

$600 - 34$

$566$

$800 - 367$

$433$





# Вычисл и

$300 \times 4$

$1200$

$350 \times 2$

$700$

$90 \times 40$

$3600$

$123 \times 3$

$369$



# Вычисл и

$$450 : 5$$

90

$$360 : 60$$

6

$$600 : 4$$

150

$$963 : 3$$

321



**№288**

**572847 + 365195**

**938042**

**876324-795651**

**80673**

**3624 x 35**

**126840**

**76250 : 24**

**3177**

**(OCT.2)**



# Самостоятельная работа

**1 вар.**

$$456 + 389$$

$$600 - 237$$

$$458 \times 3$$

$$582 : 3$$

**2 вар.**

$$237 + 476$$

$$700 - 472$$

$$367 \times 3$$

$$792 : 3$$



# Объясни (устно)

1.  $\overset{1}{\square} \cdot \overset{3}{\square} + \overset{2}{\square} \div \overset{2}{\square} = \overset{2}{\square}$

2.  $\overset{3}{\square} + (\overset{1}{\square} - \overset{1}{\square}) \cdot \overset{2}{\square} = \overset{2}{\square}$

3.  $\overset{1}{\square} \cdot \overset{2}{\square} \div \overset{3}{\square} - \overset{3}{\square} = \overset{3}{\square}$

4.  $\overset{3}{\square} + \overset{1}{\square} \div \overset{2}{\square} \cdot \overset{2}{\square} = \overset{2}{\square}$

5.  $(\overset{2}{\square} + \overset{1}{\square} \cdot \overset{3}{\square}) \div \overset{3}{\square} = \overset{2}{\square}$



# Вычисли

$$27 + 6 \times 5 + 53 =$$

110

$$28 + 32 : 4 - 16 =$$

20

$$7 + 3 \times (28 + 22) =$$

157



# Вычисли

$$(8\ 094 \cdot 4 + 24\ 592 : 8) - 24\ 869$$

$$8094 \times 4 = 32376$$

$$24592 : 8 = 3074$$

$$32376 + 3074 = 35450$$

$$35450 - 24869 = 10581$$



# Кто быстрее?

$$13\ 257 + 4\ 326 : 7 \cdot 8$$

$$4326 : 7 = 618$$

$$618 \times 8 = 4944$$

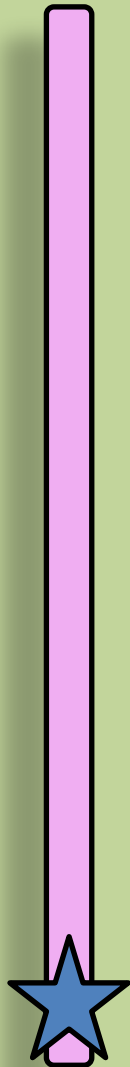
$$13257 + 4944 = 18201$$



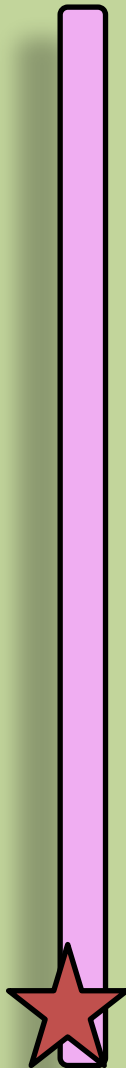


# Самооценка

+



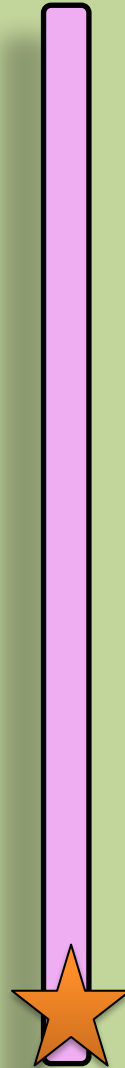
-



×



⋮



# Итог урока

**Мы сегодня повторили...**

**Рекомендую .....**

