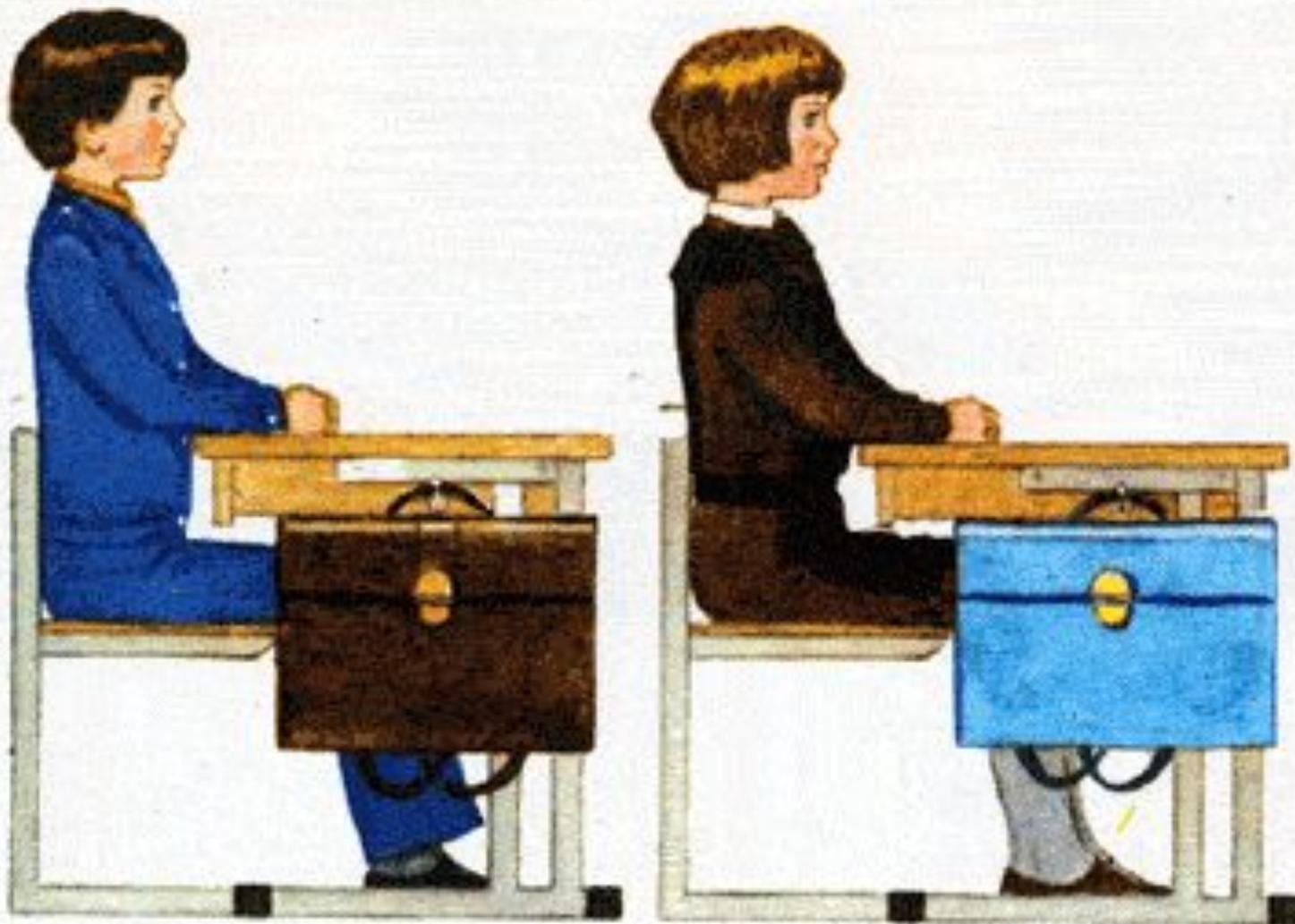


*Пропишите цифру «3»,
соблюдая закономерность*

3		3	3		3	3	3					
---	--	---	---	--	---	---	---	--	--	--	--	--

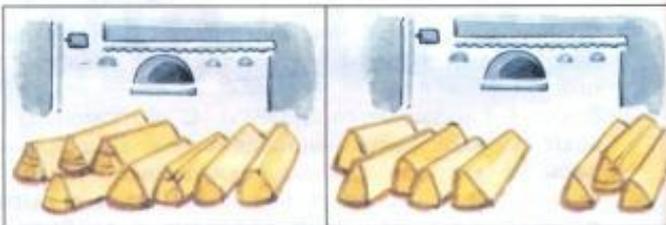


Проверим осанку



Задача. Условие и требование

- 1 Бабушка попросила детей принести несколько поленьев дров. Миша сказал:
- Я принёс 5 поленьев.
 - А я принесла 3 полена, — сказала Маша.
 - Сколько же всего поленьев вы принесли? — спросила бабушка.
 - Я сейчас схожу и пересчитаю, — предложил Миша.
 - Не нужно куда-то ходить, — остановила его Маша. — Если сложить 5 и 3, то получится 8. Значит, мы вместе принесли 8 поленьев.
- Чей способ получения ответа тебе больше понравился? Почему?

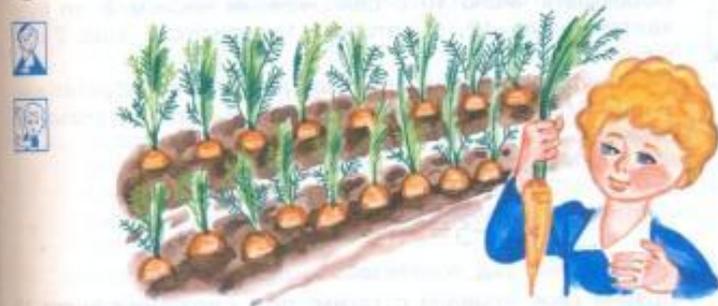


Знаешь ли ты, что Маша решила задачу? В задаче должно быть УСЛОВИЕ, из которого мы узнаём данные числа и что они выражают. В задаче должно быть ТРЕБОВАНИЕ, в котором указано, что требуется найти. Назови условие этой задачи и скажи, чьи слова рассказали нам о нём. В чём состоит требование этой задачи и кто его высказал? Придумай и предложи свою задачу классу. Если хочешь, воспользуйся рисунком.



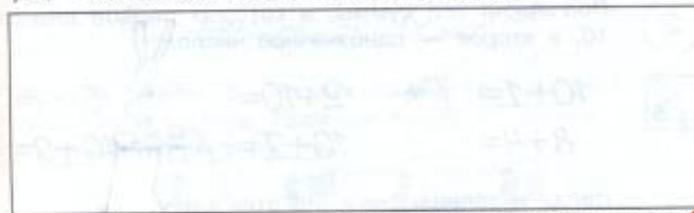
Задачи и загадки

- 2 Попробуй по данному рисунку составить задачу и предложи её классу. Назови условие этой задачи.



Сформулируй требование этой задачи. Попробуй вспомнить какую-нибудь загадку про то, что изображено на рисунке. Предложи классу её отгадать.

- 3 Отгадай, кто спрятался за деревом: 4 лапы, 2 длинных уха, 1 маленький хвост. Нарисуй отгадку.



Придумай загадку про любого из нарисованных зверей. Загадай её соседу по парте. Раскрась отгадку своей загадки.



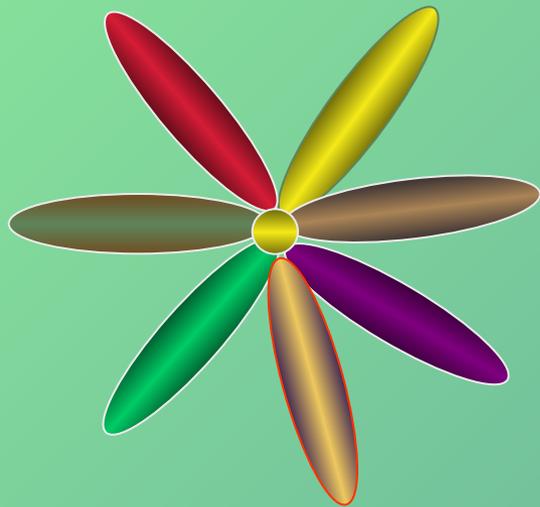


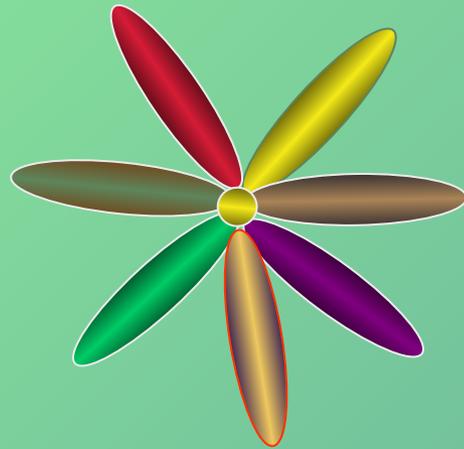
ВЫВОД:

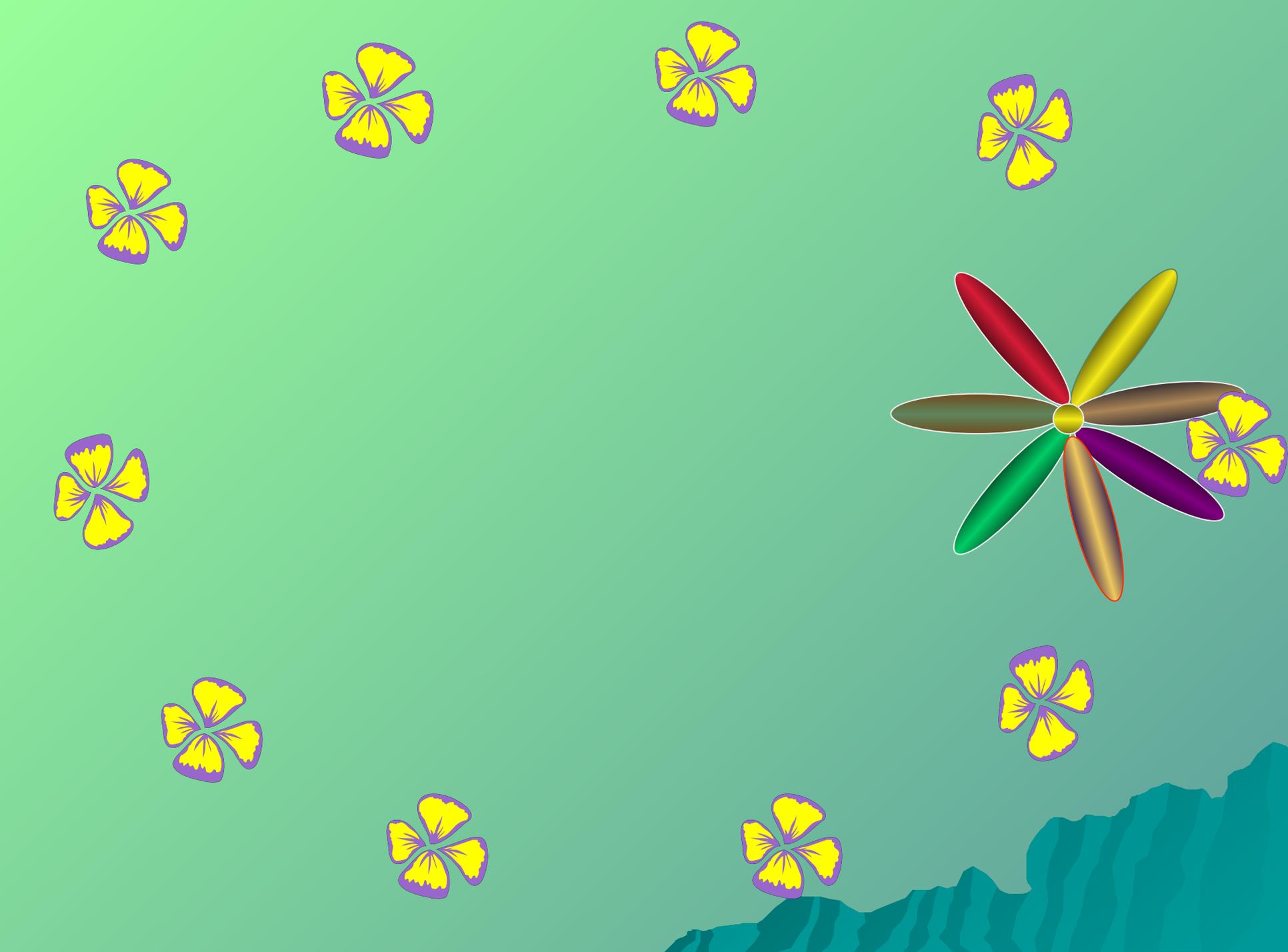
- ◆ *Решение задачи - это
правильный выбор
действия над данными
числами.*

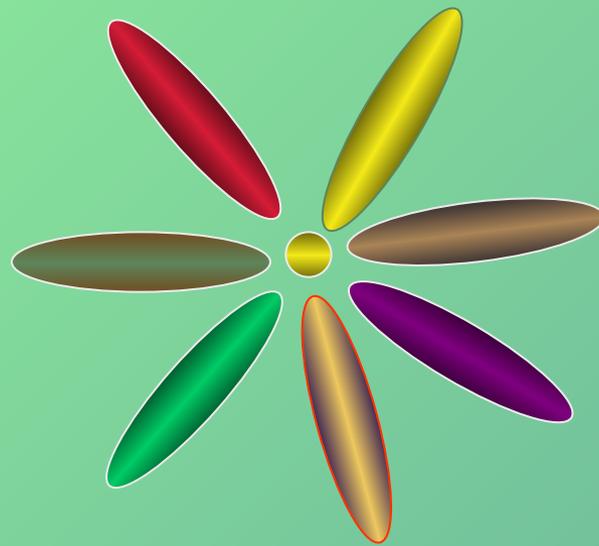












Спасибо за урок!

