



Математика 1 класс

I полугодие

I четверть

**Раздел: «Подготовка к изучению
чисел и действий с ними»**

к УМК М. И. Моро, С. И. Волковой

Разработала учитель начальных классов

МОУ Ступинская СОШ

Буряк С. В.

2010-2011 г.

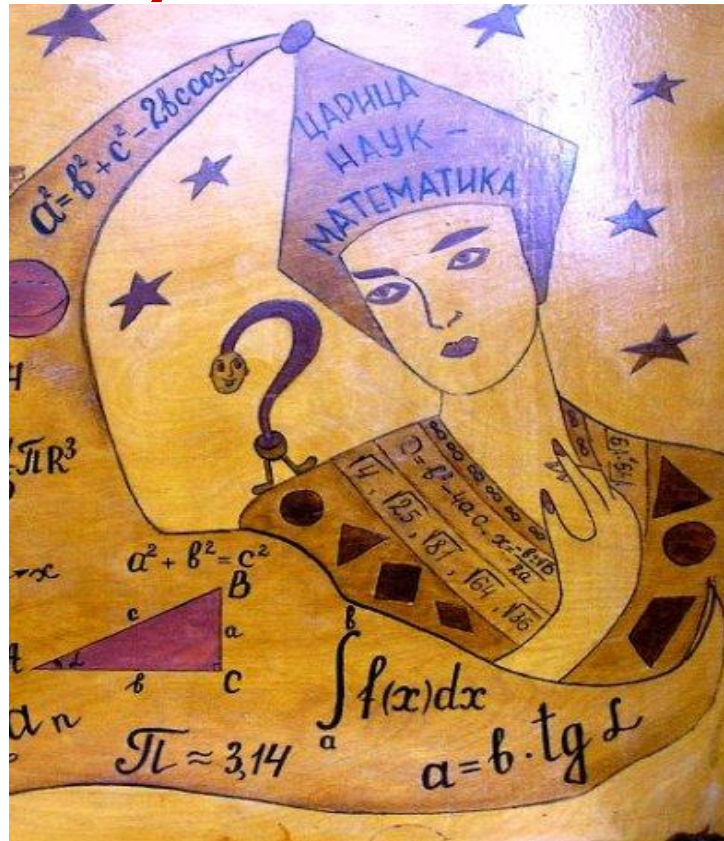


Тема урока: **«Счет предметов»**

Цель урока:

выявить умения учащихся вести счет, учить практически выполнять счет предметов, используя количественные и порядковые числительные.

Что изучает математика?



- **Математика – царица наук.**
- **Будьте внимательны!**

**Что вы видите на полке?
Сколько игрушек на полке?
Как догадались, что игрушек 5?**



5 игрушек

**Проверим, так ли это?
Посчитаем вслух вместе.**



5 игрушек

Каким по счету стоит зайка?

Каким по счету стоит медвежонок?

Можно ли сказать, что собачка первая в ряду?



1 5

4 4

3

2

1

Каким по счету с конца ряда стоит тигренок?

Сосчитайте игрушки, начиная с собачки.

Почему количество игрушек не изменилось?

● **Вывод:**

- **Мы не добавляли и не убирали игрушки.**
- **Считать можно как угодно, количество не изменится.**

Посмотрите внимательно на этот ряд игрушек.

Закройте глаза.

Что изменилось?



1

2

3

4


5

6

6 игрушек

**Сосчитайте игрушки про себя.
А сейчас сосчитайте хором.**

**А сейчас мы отправимся на прогулку в лес.
Проведем физкультминутку.
Все дружно встаньте.**



*У оленя дом большой.
Он глядит в свое окно-
Зайка по лесу бежит,
В дверь его стучит:
«Тук-тук, дверь открой.
Там в лесу охотник злой».
«Зайка, зайка, забегай,
Лапу мне скорей давай»*

Закрепление изученного материала.

- Гуляя по лесу, мы с вами оказались в необычной школе.



Чем эта школа
отличается
от нашей?
Чем похожи?

Давайте напомним
друг другу правила
поведения в школе.



Посмотрите на картинку.

Что вы на ней видите?

Кто будет ехать в первом вагоне, если прицепить зеленый паровоз?

Каким по счету будет последний вагон?

А если прицепить красный паровоз, кто будет ехать в первом вагоне?

Кто будет ехать в последнем вагоне?

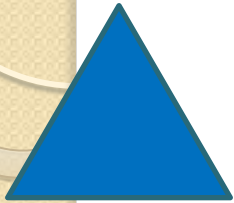
Сколько всего вагонов?



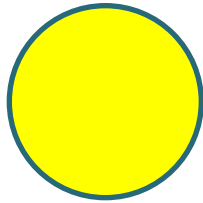
5 ВАГОНОВ



**Посмотри на фигуры.
Найди ошибку, которую допустил Незнайка.**



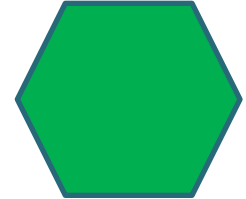
треугольник



четырёхугольник



круг



многоугольник



**Молодц
ы!**

Выполните задание в рабочей тетради.

1 задание



Раскрасьте столько кружочков, сколько ромашек в букете.

2 задание



Раскрасьте столько квадратиков, сколько чашек на полке.

3 задание



Раскрасьте столько четырехугольников, сколько огурцов на тарелке.

4 задание



Раскрасьте столько треугольников, сколько груш на рисунке.

Итог урока.

Чему мы учились сегодня на уроке?

Учились выполнять счет предметов.

До
скорой
встречи!

