

Подготовка к ВПР по математике. Тест №5.

Презентацию подготовила
учитель начальных классов
Дёмина Ольга Владимировна

1. Найди значение выражения

$$68 - 39$$

Ответ 29

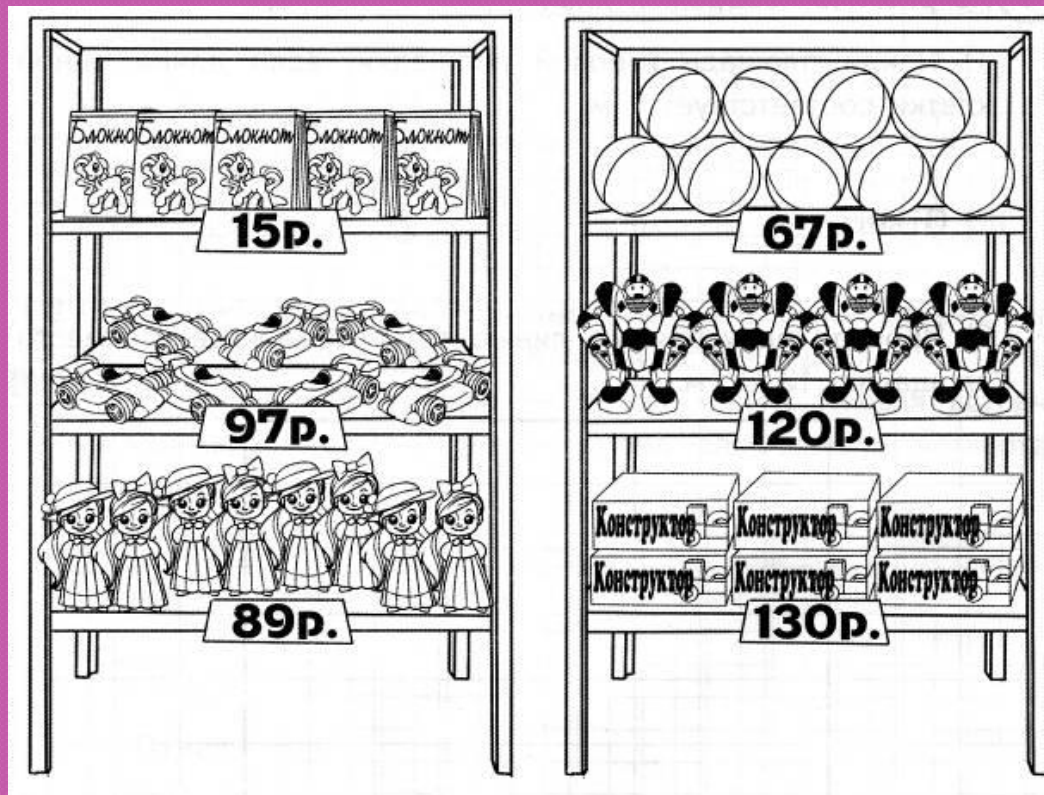
2. Найди значение выражения

$$4^3 + 5^2 \times (9^1 + 11)$$

Ответ 104

⋮

3.Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей будет стоить покупка, состоящая из трёх кукол и девяти мячей?



Решение:

$$89 \times 3 + 67 \times 9 = 870$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ \hline 267 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 9 \\ \hline 603 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 267 \\ + 603 \\ \hline 870 \end{array} \text{ (руб.)}$$

Ответ : вся покупка будет стоить 870 рублей.

4. Для коридоров санаторного корпуса требуется 49 м 45 см ковровой дорожки.

Остаток какой длины получится, если купили 50 м ковровой дорожки?

Решение

$$\begin{aligned} & \quad \quad \quad 50 \text{ м} - 49 \text{ м } 45 \text{ см} \\ & \quad \quad \quad \vdots \\ & = (50 - 49) \text{ м} - 45 \text{ см} = 1 \text{ м} - 45 \text{ см} \\ & = 100 \text{ см} - 45 \text{ см} = 55 \text{ см} \end{aligned}$$

Ответ: 55 см.

5. На рисунке изображён план игровой площадки.

1) Найди площадь игровой площадки, если длина одной клетки

составляет 1 м.



Решение

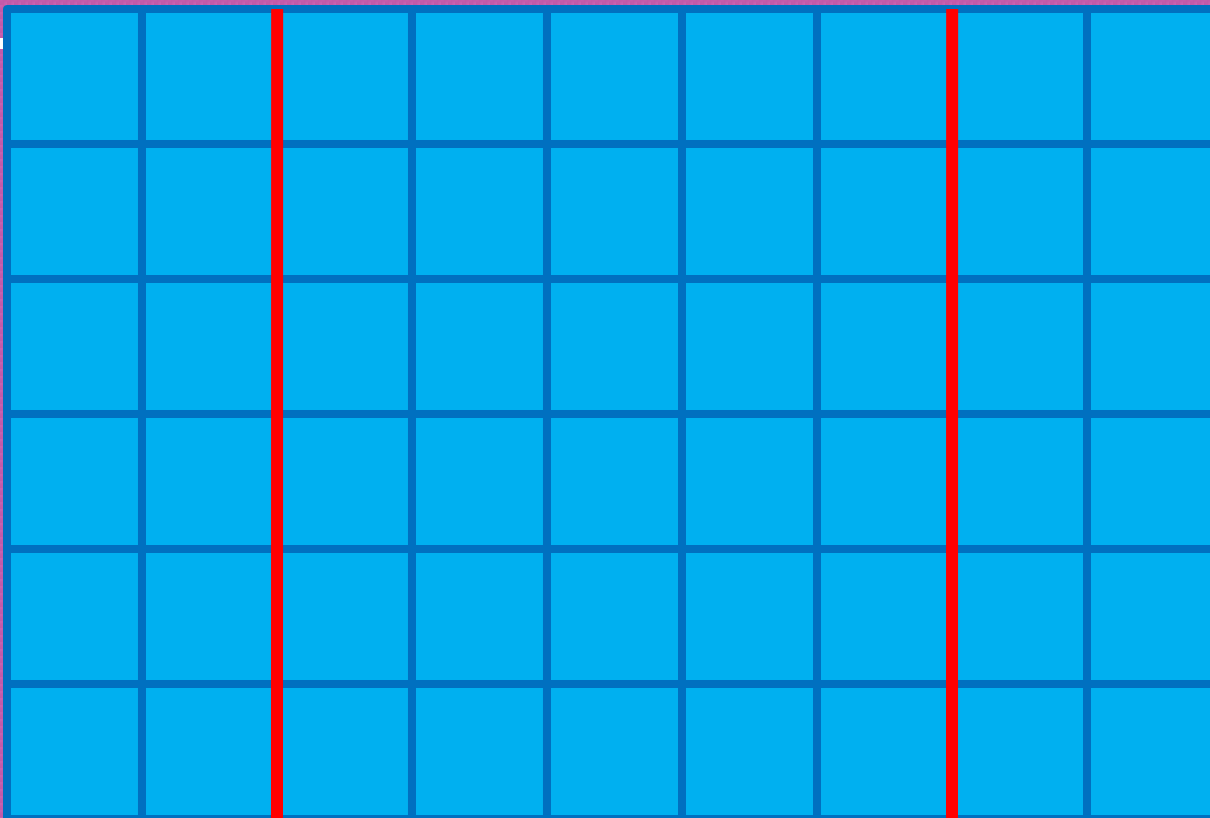
:

$$6 \times 9 = 54 \text{ (м}^2\text{)}$$

Ответ: площадь
игровой площадки 54
м.

5. На рисунке изображён план игровой площадки.

2) Проведи одну прямую линию так, чтобы выделить место площадью 12 кв. м.



6. В течение трех лет учитель фиксировал количество «пятёрок» за контрольные работы по математике для одной и той же группы детей. Эти данные представлены в таблице.

Месяц \ Год	2013 год	2014 год	2015 год
Сентябрь	16	14	17
Октябрь	6	4	10
Ноябрь	8	16	5
Декабрь	16	5	18

В каком месяце 2014 года было наибольшее количество «пятёрок»? В ноябре.

Найди значение

выражения ²

$$48048 : 6 - 120 \times 50 = 2008$$

$$\begin{array}{r} 1) \quad 48048 \quad | \quad 6 \\ \underline{48} \\ 8008 \\ \underline{-48} \\ 48 \\ \underline{-48} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 120 \\ \times 50 \\ \hline 6000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 8008 \\ \underline{-6000} \\ 2008 \end{array}$$

8. Во время проведения книжной ярмарки были организованы встречи с писателями. Каждая встреча длилась 50 мин, а перерывы между ними – по 20 минут. Первая встреча началась в 11 : 00. В какое время закончилась четвёртая встреча?

	Начало встречи	Окончание встречи
1 встреча	11 : 00	11 : 50
2 встреча	12 : 10	13 : 00
3 встреча	13 : 20	14 : 10
4 встреча	14 : 30	15 : 20

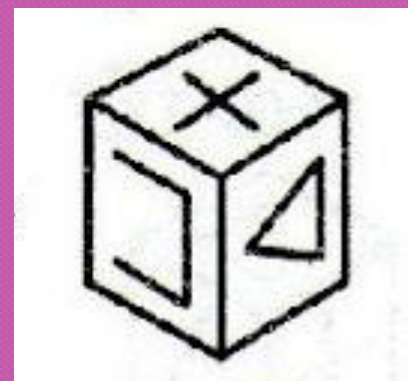
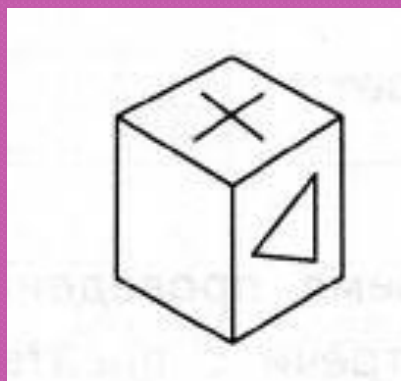
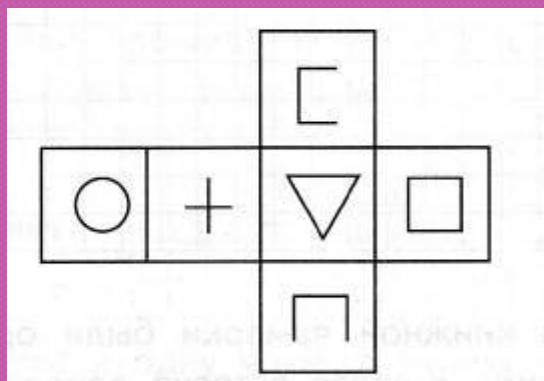
9. Масса девяти одинаковых чемоданов с вещами равна 180 кг. Масса пустого чемодана – 1 кг 500 г. Чему равна масса вещей в одном чемодане?

1) $180 : 9 = 20$ (кг) – масса одного чемодана с

2) 20 кг – 1 кг 500 г = 18 кг 500 г – масса вещей в 1 – м чемодане

Ответ: 18 кг 500 г.

10. Из картона вырезали фигуру, составленную из квадратов. В каждом квадрате нарисовали какой – то значок. Затем из этой фигуры сложили кубик. Нарисуй в пустом квадрате подходящий значок.



11. После третьего урока, который заканчивается в 11 ч 30 мин, ученики 4 класса должны полить цветы в кабинете биологии, математики и химии. В кабинете биологии идут уроки с 11 ч 30 мин до 12 ч 30 мин, в кабинете математики – с 9 до 12 ч, а в кабинете химии – с 12 ч 30 мин до 15 ч.

1) Успеют ли дети полить цветы во всех кабинетах до обеда в 13 ч, если в одном кабинете они поливают цветы 30 мин?

Ответ: да, успеют

2) С какого кабинета дети должны начать поливать цветы?

Ответ: с кабинета

химии.

12. В классе 14 девочек. Из них 8 занимаются танцами, а 9 – пением. Сколько девочек и танцует, и поёт?

1) $8 + 9 = 17$ (д.) – которые и поют, и танцуют вместе

2) $17 - 14 = 3$ (д.) – которые танцуют и поют

Ответ: 3 девочки.