

# Подобные треугольники

Бирюкова Галина Николаевна,  
учитель математики МОУ  
«Дубниковская основная  
общеобразовательная школа»  
Класс 8

**Основная цель – сформировать понятие подобных треугольников, выработать умение применять признаки подобия треугольников в процессе доказательства теорем и решении задач, сформировать умение решения прямоугольных треугольников.**

- Понятие подобия является одним из важнейших в курсе планиметрии.
- Изучение темы начинается с формирования понятий отношения отрезков и подобия треугольников.
- Решение задач на построение методом подобия рассматриваются с учащимися, интересующимися математикой.

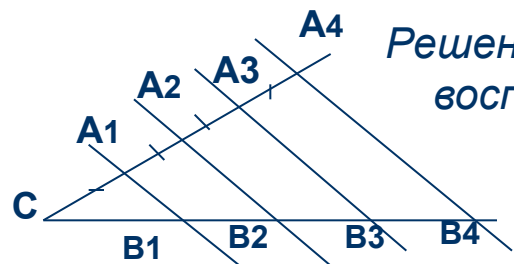
Данная тема рассчитана для учащихся 8 класса. На изучение материала отводится 19 часов.



## Тема урока: Первый признак подобия треугольников.

- Цель урока: Закрепить знания, умения и навыки учащихся по теме «Определение подобных треугольников, отношение их площадей» в процессе решения задач.
- Рассмотреть первый признак подобия треугольников и сформировать у учащихся навыки применения этого признака при решении задач
- Воспитывать у учащихся аккуратности.

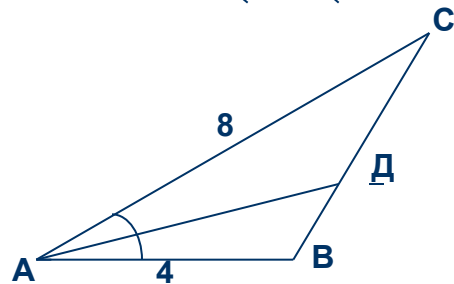
# Проверка домашнего задания



Решение задач с целью подготовки учащихся к

восприятию нового материала,  $BC_4 = 12$  см.,  $S_{A_4 B_4 C_4} = 32$  кв. см

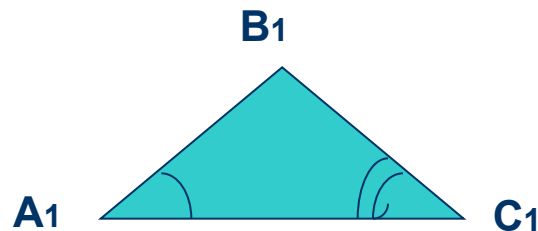
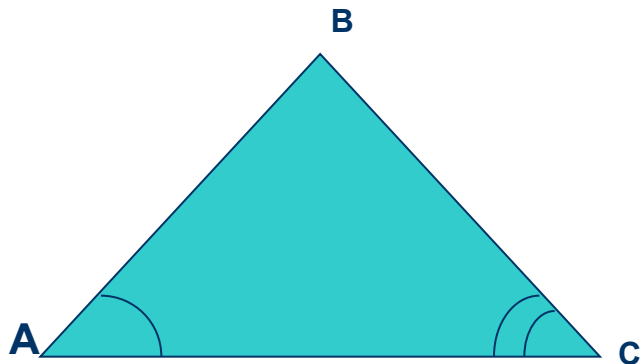
Найти: а)  $B_1 B_2$ ,  $B_2 B_4$ . б)  $S_{A_3 B_3 C_3}$



$BC = 6$  см. Найти а)  $BD, CD$ . б)  $S_{ABC} : S_{ABD}$

# Изучение нового материала

- Формулировка 1 признака подобия треугольников
- Доказательство теоремы



Дано:  $\triangle ABC, \triangle A_1B_1C_1$ ,  $\angle A = \angle A_1$ ,  $\angle B = \angle B_1$   
Доказать:  $\triangle ABC$  подобен  $\triangle A_1B_1C_1$

Доказательство

# Закрепление материала

## **Работа в рабочих тетрадях:**

№ 55 с последующим обсуждением;

№ 56 самостоятельно ( в конце урока рабочие тетради собираются на проверку);

№ 551 а) учебника самостоятельно после обсуждения плана решения задачи.

№ 555 а) (правильность решения проверяется индивидуально)

## **Подведение итогов урока:**

Что узнали нового на уроке?

**Домашнее задание: П.49, вопрос 5;**

**Решить №№ 550,551б), 553, 555б)**