

# КВАДРАТНЫЕ УРАВНЕНИЯ

---

## Урок №3. Полные квадратные уравнения (общая формула)

Автор: Ильина Юлия Валерьевна

ГБОУ лицей №373

«Экономический лицей»

Санкт-Петербург

# ОПРЕДЕЛЕНИЕ

---

- Уравнение вида  $ax^2+bx+c=0$ , где левая часть называется квадратным трехчленом относительно  $x$ , у которого  $a, b, c$ , - данные числа, причем  $a \neq 0$ , а правая часть - нуль называется квадратным уравнением.
- Число  $a$  называют **старшим коэффициентом**,  $b$  – вторым коэффициентом,  $c$  – свободным членом.

# НЕКОТОРЫЕ ПОЛНЫЕ КВАДРАТНЫЕ УРАВНЕНИЯ МЫ УЖЕ РЕШАЛИ, ВСПОМНИМ

$$x^2+10x+25=0$$

$$(a=1, b=10, c=25)$$

$$(x+5)^2=0$$

$$x+5=0$$

$$x= -5$$

Ответ: - 5

- воспользовались формулой квадрата суммы

$$16x^2 - 40x + 25 = 0$$

$$(a=16, b=-40, c=25)$$

$$(4x-5)^2 = 0$$

$$4x - 5 = 0$$

$$x = \frac{5}{4}$$

$$\text{Ответ: } 1\frac{1}{4}$$

Использовали формулу  
квadrата разности

# ИСПОЛЬЗОВАЛИ МЕТОД ВЫДЕЛЕНИЯ ПОЛНОГО КВАДРАТА

$$x^2+4x+3=0$$

$$(a=1, b=4, c=3)$$

$$x^2+4x+4-1=0$$

$$(x+2)^2-1^2=0$$

$$(x+2-1)(x+2+1)=0$$

$$(x+1)(x+3)=0$$

$$x+1=0 \text{ или } x+3=0$$

$$x = -1 \quad x = -3$$

Ответ: -1, -3

- Метод выделения полного квадрата
- Формула разности квадратов

# ВЫВЕДЕМ ОБЩУЮ ФОРМУЛУ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЛЮБОГО КВАДРАТНОГО УРАВНЕНИЯ

Рассмотрим полное квадратное уравнение:

$$ax^2+bx+c=0, \text{ где } a \neq 0$$

$ax^2+bx = -c$  умножим обе части на  $4a$  и прибавим  $b^2$

$4a^2x^2+4abx+b^2 = -4ac+b^2$  в правой части – квадрат суммы

$$(2ax+b)^2 = b^2-4ac$$

$$2ax+b = \pm\sqrt{b^2-4ac}$$

$$2ax = -b \pm \sqrt{b^2-4ac}$$

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2-4ac}}{2a} \text{ - корни квадратного уравнения}$$

Выражение  $b^2-4ac$  называют дискриминантом и обозначают  $D$ .

$$\text{T.e. } D = b^2 - 4ac,$$

тогда формула для нахождения корней выглядит так:

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a}$$

# РЕШИМ НЕСКОЛЬКО УРАВНЕНИЙ ВМЕСТЕ

$$x^2 - 6x + 8 = 0$$

$$a=1, b=-6, c=8$$

$$D = 36 - 4 \cdot 1 \cdot 8$$

$$D = 4, D > 0$$

$$x_{1,2} = \frac{6 \pm \sqrt{4}}{2 \cdot 1}$$

$$x_1 = 4, x_2 = 2$$

Ответ: 2, 4.

- Отметим особо:
- $D > 0$
- Уравнение имеет **два** **корня**.



$$x^2+4x+4=0$$

$$a=1, b=4, c=4$$

$$D=16-16$$

$$D=0$$

$$x_{1,2} = \frac{-4 \pm \sqrt{0}}{2 \cdot 1}$$

$$x_{1,2} = -2$$

Ответ: -2

- Отметим особо:
- $D=0$
- Уравнение имеет **один корень**, говорят также корень **кратности два**.
- Можно было заметить, что квадратный трехчлен представляет собой полный квадрат.

$$2x^2+x+6=0$$

$$a=2, b=1, c=6$$

$$D=1-4\cdot 2\cdot 6$$

$$D=-47$$

$$x_{1,2}=\frac{-1\pm\sqrt{-47}}{2\cdot 2}$$

уравнение не имеет  
действительных корней

Ответ: Решений нет

- Отметим особо:
- $D < 0$
- Уравнение **не имеет вещественных (действительных) корней**. О решениях таких уравнений будем говорить чуть позже.

Итак: квадратное уравнение с вещественными (действительными) коэффициентами  $a, b, c$  может иметь от 0 до 2 вещественных корней в зависимости от  $D$  (дискриминанта)

□  $D > 0$

□ 2 корня,

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2 \cdot a}$$

□  $D = 0$

□ 1 корень (или равные, совпадающие кратности 2). Такое уравнение удобнее решать используя формулу полного квадрата.

□  $D < 0$

□ Действительных корней нет.

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

---

- №269, 270 (определить кол-во корней),  
283, 282, 284 (1ст), 285( 1 ст.), 307.

# ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

- С.М. Никольский, М.К. Потапов и др.,  
Алгебра 8, изд. «Просвещение», 2010г.
- М.Л. Галицкий, А.М. Гольдман, Л.И.  
Звавич, «Сборник задач по алгебре 8-9»,  
изд. «Просвещение», 1992г.