

# ***Тема: «Положительные и отрицательные числа»***

- **6 класс**
- *Урок обобщения и систематизации знаний*

Презентацию выполнила:

Черкасова Лариса Васильевна, учитель математики, г. Ростов-на-Дону,  
МБОУ СОШ №107 «Экология и диалектика»



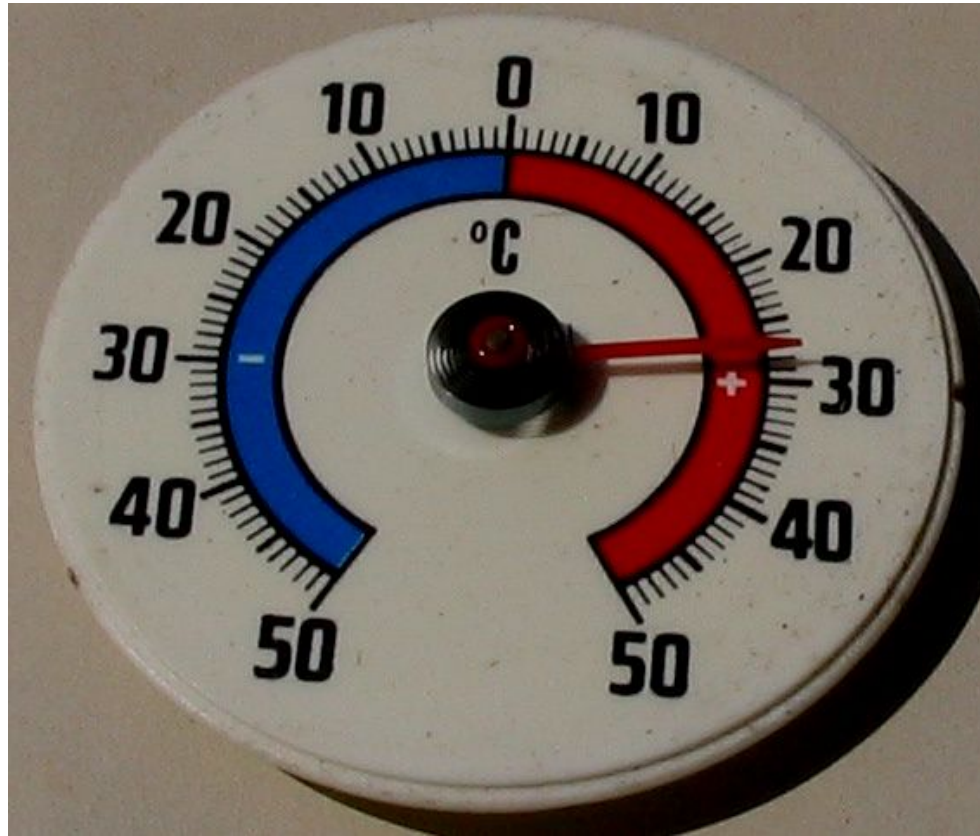


**Имущество**  
**о**

**Долг**

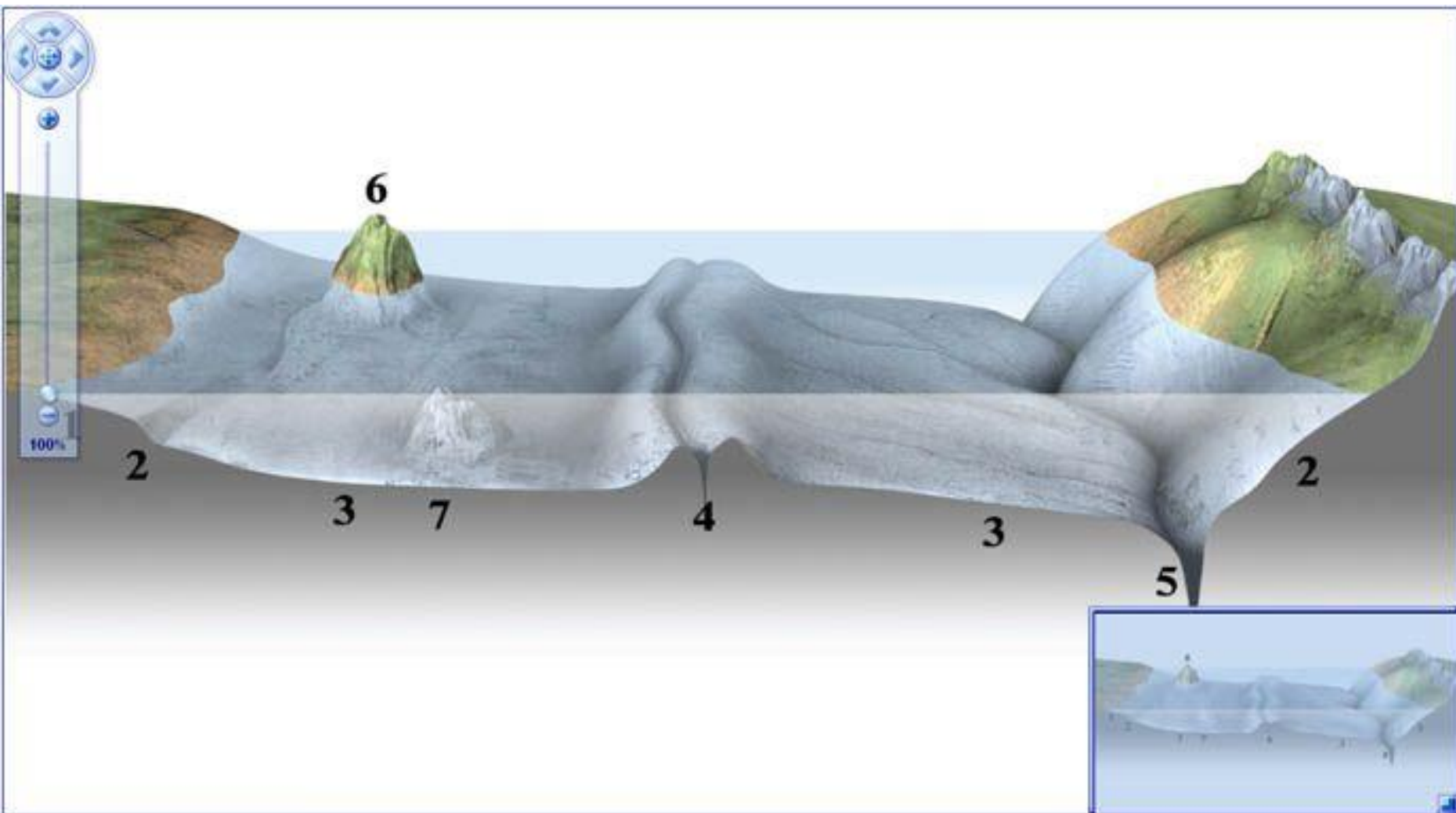


# Положительные и отрицательные числа в нашей жизни









1 — шельф

2 — материковый склон

3 — ложе океана

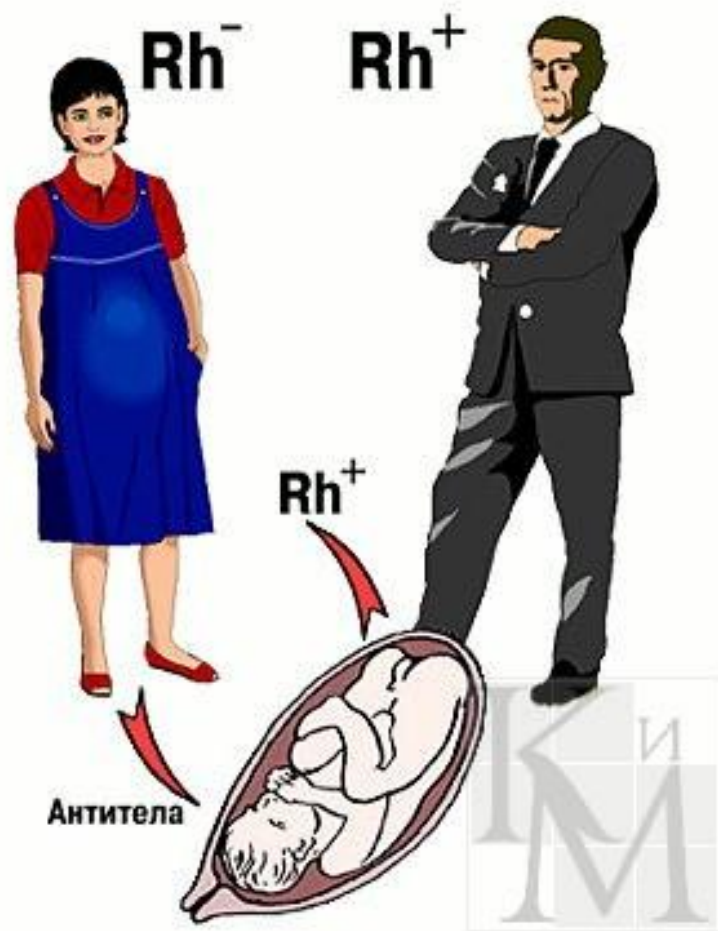
4 — срединно-океанический хребет

5 — глубоководный жёлоб

6 — вулканический остров

7 — подводный вулкан





**Rh+**



**Rh-**

*Heem*

*Дaaaaа*

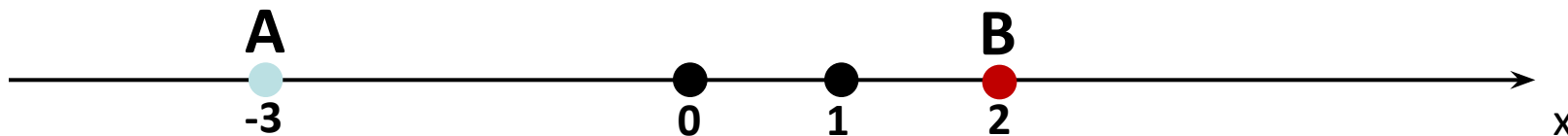


- Сегодня ночью температура воздуха была три градуса мороза
- Утром температура воздуха была два градуса тепла
- Температура тела курицы сорок градусов
- Высота горы Казбек 5033 метра
- Высота самого глубокого места Тихого океана 11022 метра
- Менеджер магазина получил премию 4000 рублей
- Малыш потерял 100 рублей
- Лед на реке стал тоньше на 8 см
- XX век нашей эры
- IV век до нашей эры

-3  
2  
40  
5033  
11022  
4000  
-100  
-8  
20  
-4



# Координатная прямая

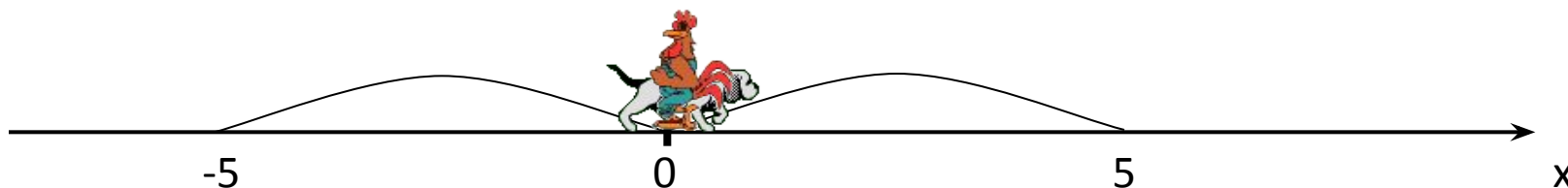


**A(-3)**

**B(2)**

# Геометрический смысл модуля

$|x|$  - расстояние от  $0$  до  $x$



$|5| = 5$ , т.к. расстояние от  $0$  до  $5$  равно  $5$

$|-5| = 5$ , т.к. расстояние от  $0$  до  $-5$  равно  $5$

Хочу я, чтоб добро к тебе  
пришло

Как свет весенний, как тепло  
костра:

Пусть для тебя источником  
добра

Не станет то, что для другого –

# Координатная прямая

1.  $A(4)$

2.  $B(-6)$

3.  $AB=10$

4.  $9$

5.  $-6+10=4$

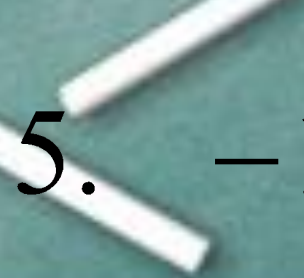
# Действия с числами

$$1. \quad -11 + 8 = -3$$

$$2. \quad 6 - (-0,5) = 6,5$$

$$3. \quad 7\frac{3}{4} - 8\frac{3}{4} = -1$$

$$4. \quad -(-5,9) + 0,1 = 6$$


$$5. \quad -12\frac{7}{8} - \left(-3\frac{3}{8}\right) = -9\frac{1}{2}$$



# Уравнения

1.  $|x| = 8$   $x = 8, x = -8$

2.  $6,5 - x = 8,3$   $x = -1,8$

3.  $-3\frac{1}{7} + a = 6\frac{2}{7}$   $a = 9\frac{3}{7}$

