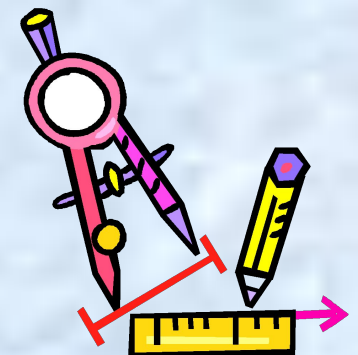




# Урок математики в 6 классе

Учитель математики  
МОУ СОШ с. Песчанка  
Олейникова Т. Л.



# I. Организационный момент.

Я сегодня рано встал,  
Быстро в школу прибежал.  
Очень я хочу учиться,  
Не лениться, а трудиться!



## II. Тема:

# «Положительные и отрицательные числа. Повторение»

### Цели:

- обобщить ранее изученный материал;
- систематизировать знания, умения и навыки при решении различных заданий;
- учить рассуждать и логически мыслить;
- способствовать самореализации учащихся;
- развивать умение работать в группах;
- воспитывать уверенность в себе, в своих знаниях;
- воспитывать культуру общения.

### III. Устная работа

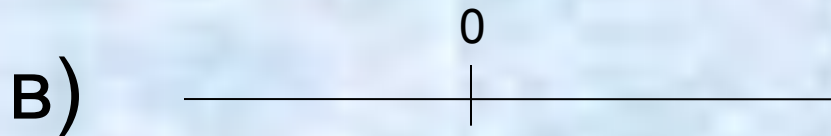
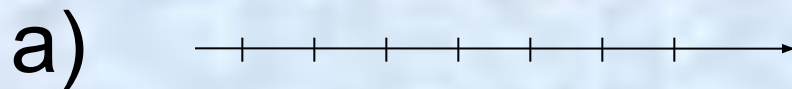
1. Расположите числа в порядке возрастания:

**-2,45; 6,156; - 5,09; 0; - 2,0567; 2,1089; 6,2; -5,11; 2,2; 0,5.**

2. Между какими целыми числами на координатной прямой расположено число:

6,9; -3;  $6\frac{1}{2}$ ; -0,67;  $\frac{4}{10}$ ; - 1,78 ?

3. Найдите координатную прямую:



## 4. Среди чисел

$22,45$ ;  $-0,801$ ;  $\frac{3}{8}$ ;  $0$ ;  $-409$ ;  $203$ ;  $-23$ ;  $409$ ;  $69\frac{3}{14}$

найдите:

а) положительные:

б) отрицательные:

в) дробные:

г) целые:

д) натуральные:

## 5. Продолжите предложения:

- Два числа, отличающиеся друг от друга только знаками, называют ... числами.
- Любое положительное число больше ...
- Любое отрицательное число меньше ...
- Нуль больше любого ... числа.
- Нуль меньше любого ... числа.
- Модулем числа  $a$  называют ...
- Модуль отрицательного числа ...
- Модуль положительного числа ...
- Модуль числа  $0$  равен ...



## IV. Проверка домашнего задания

1010. Сравните числа:

а) 0 и 800;

г)  $-\frac{2}{9}$  и  $-\frac{5}{9}$ ;

ж)  $-3,11$  и  $-3,1$ ;

б)  $-45$  и  $-20$ ;

д)  $-4,5$  и  $2,4$ ;

з)  $-\frac{5}{12}$  и  $-\frac{11}{18}$ .

в)  $-68$  и  $0$ ;

е)  $-\frac{3}{5}$  и  $-\frac{8}{15}$ ;

# V. Немного истории



Рене Декарт

*(1596 - 1650)*

Рене Декарт - французский математик. В детстве Рене не любил учиться, и в семнадцать лет его увлекали лишь верховая езда и фехтование.

И вдруг всё изменилось. Он снимает себе тихий домик в предместье Парижа и на два года приговаривает себя к изучению математики. "10 ноября 1619 года, - пишет он в своём дневнике, - я начал понимать основания чудесного открытия". Речь идёт об основах аналитической геометрии - нового, рождённого им, раздела математики.

Декарт ввёл и понятие переменной величины, которую Ф.Энгельс назвал "поворотным пунктом в математике".

После долгих скитаний по Европе, Декарт останавливается в Голландии, где живёт 20 лет. Здесь и создаёт он свои знаменитые книги "Рассуждение о методе", "Геометрия", "Метафизические размышления о первой философии", "Начала философии". В Голландии Декарт кроме математики занимается медициной, астрономией, оптикой.

Скончался Декарт 11 февраля 1650 года от воспаления лёгких, не дожив до 54 лет.

# VI. Закрепление изученного материала

## 1. Работа в группах.

Проверить самостоятельную работу:

1. Отметьте на координатной прямой точки А (4), В (-3), С (-4,5), D (5,5), Е (3). Какие из отмеченных точек имеют противоположные координаты?

2. Сравните числа:

а) 3,6 и -3,7; б) 0 и 67; в) -8,09 и 0; г) -5,3 и 5,9; д)  $-\frac{3}{7}u - \frac{5}{7}$

3. Найдите значение выражения:

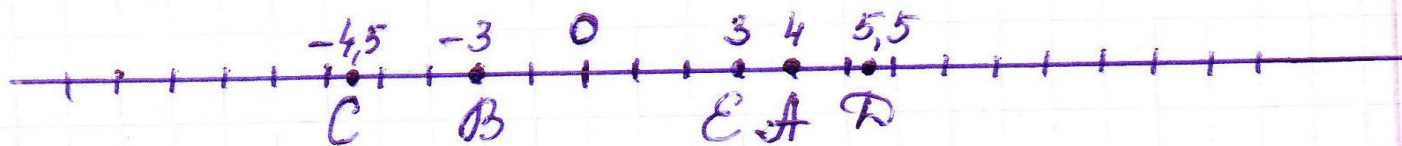
а)  $|-10| - |-8|$ ;

б)  $|-10| \cdot |-1,2|$ ;

в)  $|360| : |-9|$ ;

г)  $|-2,9| + |1,8|$ .

№1



Точки B(-3) и E(3) имеют противоположные координаты.

№2

а)  $3,6 > -3,7$ ; б)  $0 > 67$ ; в)  $-8,09 > 0$ ;

г)  $-5,3 < 5,9$ ; д)  $-\frac{3}{7} < -\frac{5}{7}$

№3

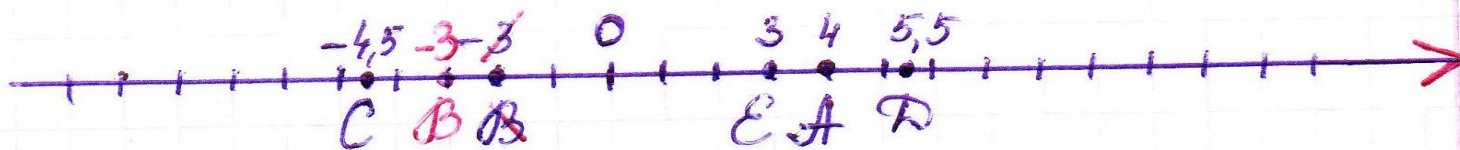
а)  $| -10 | - | -8 | = -2$ ;

б)  $| -10 | \cdot | -1,2 | = 1,2$ ;

в)  $| 360 | : | -9 | = 4$ ;

г)  $| -2,9 | + | 1,8 | = 1,1$ .

N1



Точки B(-3) и E(3) имеют противоположные координаты.

N2

а)  $3,6 > -3,7$ ; б)  $0 < 67$ ; в)  $-8,09 < 0$ ;

г)  $-5,3 < 5,9$ ; д)  $-\frac{3}{7} > -\frac{5}{7}$

N3

а)  $| -10 | - | -8 | = +2$ ;

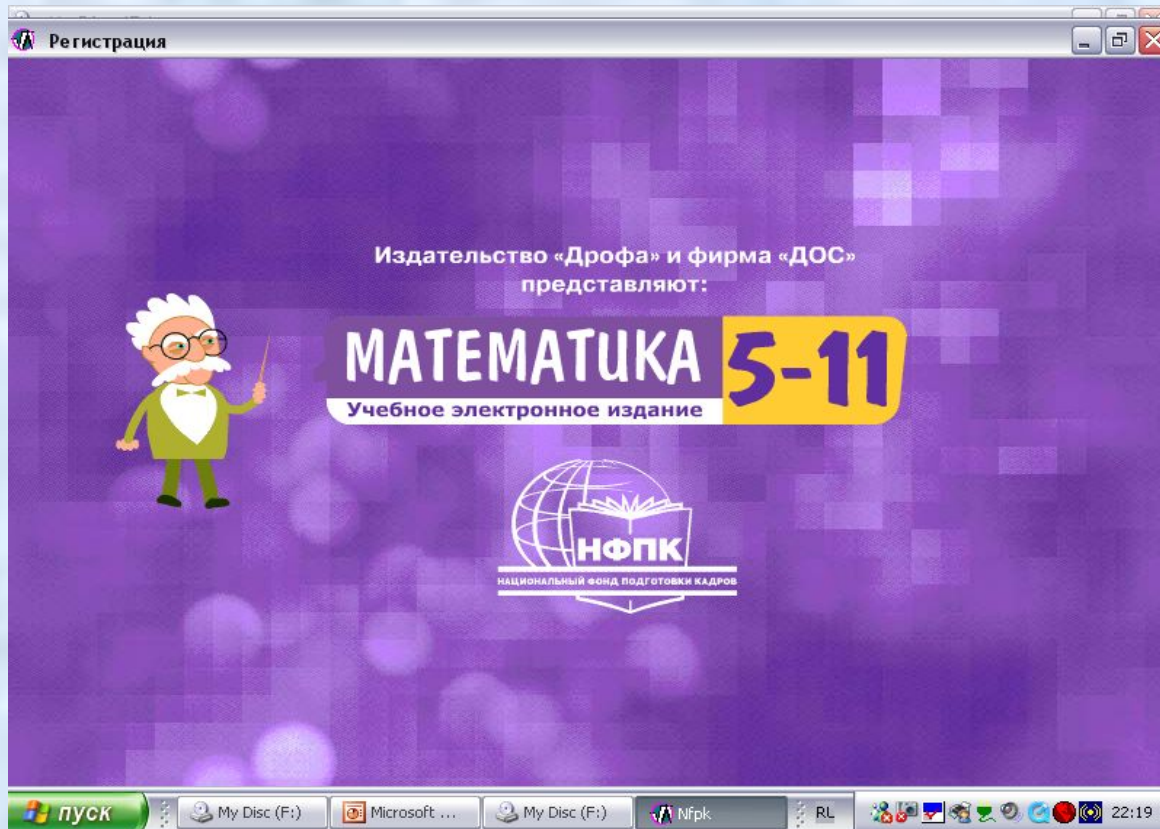
б)  $| -10 | \cdot | -1,2 | = 12$ ;

в)  $| 360 | : | -9 | = 40$ ;

г)  $| -2,9 | + | 1,8 | = 4,7$ ;

# VII. Компьютерный практикум.

Работа с учебным электронным изданием  
«Практикум. Математика 5-11»



# МАТЕМАТИКА 5-11

Учебное электронное издание



Оглавление :



Оглавление



Виртуальные  
лаборатории



Ось времени

5-6  
классы

- Числа и вычисления
- Элементы геометрии
- Анализ данных

7-9  
классы

- Алгебра
- Геометрия
- Вероятность и статистика

10-11  
классы

- Алгебра
- Начала анализа
- Геометрия



Классный  
журнал



Методические  
рекомендации



ПОИСК

Об авторах

© Издательство «Дрофа»

© Фирма «ДОС»



# МАТЕМАТИКА 5-11

Учебное электронное издание

## Числа и вычисления

### 5-6 классы

• Числа и вычисления

Элементы геометрии

Анализ данных

### 7-9 классы

Алгебра

Геометрия

Вероятность и статистика

### 10-11 классы

Алгебра

Начала анализа

Геометрия

Программирование

## 5. Отношения

- 5.1. Что такое отношение
- 5.2. Деление в данном отношении

## 6. Рациональные числа

- 6.1. Положительные и отрицательные числа
- 6.2. Сравнение рациональных чисел
- 6.3. Сложение и вычитание рациональных чисел
- 6.4. Умножение и деление рациональных чисел
- 6.5. Прямоугольные координаты на плоскости

## Авторские уроки

- sghsghdfghdfgh

Создать новый урок






# МАТЕМАТИКА 5-11

Учебное электронное издание

## Числа и вычисления

### Сравнение рациональных чисел

  
Основные сведения

  
Инструментарий

  
Упражнения

  
Результаты

### Упражнения

**№ 1.** → Сравните числа:

**№ 2.** → Сравните числа:

**№ 3.** Расположите числа в порядке возрастания:

**a)** →

**б)** →

**№ 4.**

**a)** → Известно, что  $5 < a < 6$ . Между какими последовательными целыми числами заключено число  $-a$ ?




# МАТЕМАТИКА 5-11


Учебное электронное издание

## Числа и вычисления

### Сравнение рациональных чисел


  
Основные сведения


  
Инструментарий

  
Упражнения

  
Результаты

#### Упражнения

№ 1.  Сравните числа:

№ 2.  Сравните числа:

№ 3. Расположите числа в порядке возрастания:

а) 


б) 

Упражнение №1 : 0 мин 6 сек

Сравните числа:

а)  $0,5 \square - 5$ ; б)  $-100 \square - 10$ ; в)  $-19,9 \square - 20$ ;

г)  $-6,2 \square - 2,6$ ; д)  $-0,2 \square - 0,03$ ; е)  $-4,01 \square - 4,009$ .

 Готово



САКИМИ

чено число -  $a$ ?

«Дрофа»

© Фирма «ДОС»

# VIII. Рефлексия

-Достигли ли вы поставленных целей?

-Нужно ли ещё провести один урок на закрепление данной темы?

# IX. Домашнее задание

№1011, №1007, № 1019,  
стр. 171 (прочитать про Рене Декарта)

# Х. Оценки

- Как вы сегодня оцениваете себя?

4

5

Я хочу закончить урок словами Рене Декарта:

«Я мыслю – следовательно, я существую»