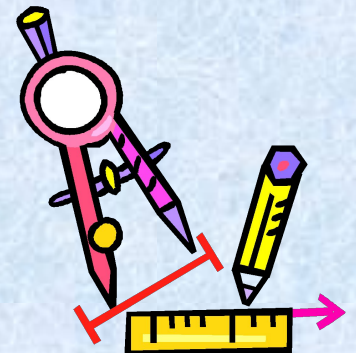




Урок математики в 6 классе

Учитель математики
МОУ СОШ с. Песчанка
Олейникова Т. Л.



I. Организационный момент.

Я сегодня рано встал,
Быстро в школу прибежал.
Очень я хочу учиться,
Не лениться, а трудиться!



II. Тема:

«Положительные и отрицательные числа. Повторение»

Цели:

- обобщить ранее изученный материал;
- систематизировать знания, умения и навыки при решении различных заданий;
- учить рассуждать и логически мыслить;
- способствовать самореализации учащихся;
- развивать умение работать в группах;
- воспитывать уверенность в себе, в своих знаниях;
- воспитывать культуру общения.

III. Устная работа

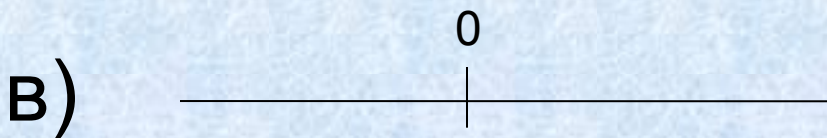
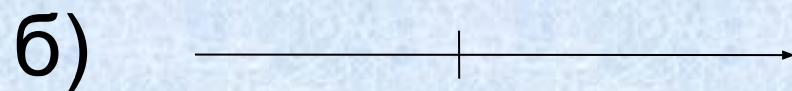
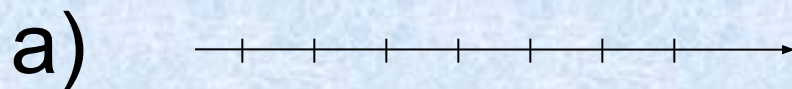
1. Расположите числа в порядке возрастания:

-2,45; 6,156; - 5,09; 0; - 2,0567; 2,1089; 6,2; -5,11; 2,2; 0,5.

2. Между какими целыми числами на координатной прямой расположено число:

6,9; -3; $6\frac{1}{2}$; -0,67; $\frac{4}{10}$; - 1,78 ?

3. Найдите координатную прямую:



4. Среди чисел

$22,45$; $-0,801$; $\frac{3}{8}$; 0 ; -409 ; 203 ; -23 ; 409 ; $69\frac{3}{14}$

найдите:

а) положительные:

б) отрицательные:

в) дробные:

г) целые:

д) натуральные:

5. Продолжите предложения:

- Два числа, отличающиеся друг от друга только знаками, называют ... числами.
- Любое положительное число больше ...
- Любое отрицательное число меньше ...
- Нуль больше любого ... числа.
- Нуль меньше любого ... числа.
- Модулем числа a называют ...
- Модуль отрицательного числа ...
- Модуль положительного числа ...
- Модуль числа 0 равен ...

IV. Проверка домашнего задания

1010. Сравните числа:

а) 0 и 800;

г) $-\frac{2}{9}$ и $-\frac{5}{9}$;

ж) -3,11 и -3,1;

б) -45 и -20;

д) -4,5 и 2,4;

з) $-\frac{5}{12}$ и $-\frac{11}{18}$.

в) -68 и 0;

е) $-\frac{3}{5}$ и $-\frac{8}{15}$;

V. Немного истории



Рене Декарт

(1596 - 1650)

Рене Декарт - французский математик. В детстве Рене не любил учиться, и в семнадцать лет его увлекали лишь верховая езда и фехтование.

И вдруг всё изменилось. Он снимает себе тихий домик в предместье Парижа и на два года приговаривает себя к изучению математики. "10 ноября 1619 года, - пишет он в своём дневнике, - я начал понимать основания чудесного открытия". Речь идёт об основах аналитической геометрии - нового, рождённого им, раздела математики.

Декарт ввёл и понятие переменной величины, которую Ф.Энгельс назвал "поворотным пунктом в математике".

После долгих скитаний по Европе, Декарт останавливается в Голландии, где живёт 20 лет. Здесь и создаёт он свои знаменитые книги "Рассуждение о методе", "Геометрия", "Метафизические размышления о первой философии", "Начала философии". В Голландии Декарт кроме математики занимается медициной, астрономией, оптикой.

Скончался Декарт 11 февраля 1650 года от воспаления лёгких, не дожив до 54 лет.

VI. Закрепление изученного материала

1. Работа в группах.

Проверить самостоятельную работу:

1. Отметьте на координатной прямой точки А (4), В (-3), С (-4,5), D (5,5), Е (3). Какие из отмеченных точек имеют противоположные координаты?

2. Сравните числа:

а) 3,6 и -3,7; б) 0 и 67; в) -8,09 и 0; г) -5,3 и 5,9; д) $-\frac{3}{7}u - \frac{5}{7}$

3. Найдите значение выражения:

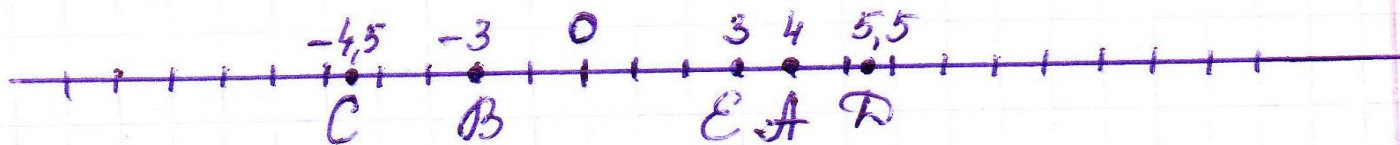
а) $|-10| - |-8|$;

б) $|-10| \cdot |-1,2|$;

в) $|360| : |-9|$;

г) $|-2,9| + |1,8|$.

№1



Точки $B(-3)$ и $E(3)$ имеют противоположные координаты.

№2

а) $3,6 > -3,7$; б) $0 > 67$; в) $-8,09 > 0$;

г) $-5,3 < 5,9$; д) $-\frac{3}{7} < -\frac{5}{7}$

№3

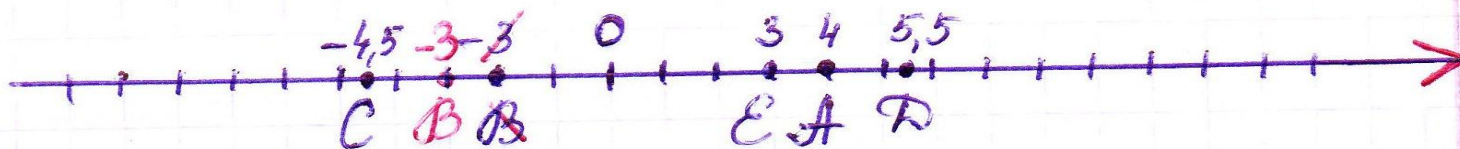
а) $| -10 | - | -8 | = -2$;

б) $| -10 | \cdot | -1,2 | = 1,2$;

в) $| 360 | : | -9 | = 4$;

г) $| -2,9 | + | 1,8 | = 1,1$.

N1



Точки B(-3) и E(3) имеют противоположные координаты.

N2

а) $3,6 > -3,7$; б) $0 < 67$; в) $-8,09 < 0$;

г) $-5,3 < 5,9$; д) $-\frac{3}{7} > -\frac{5}{7}$

N3

а) $| -10 | - | -8 | = +2$;

б) $| -10 | \cdot | -1,2 | = 12$;

в) $| 360 | : | -9 | = 40$;

г) $| -2,9 | + | 1,8 | = 4,7$;

VII. Компьютерный практикум.

Работа с учебным электронным изданием
«Практикум. Математика 5-11»





МАТЕМАТИКА 5-11

Учебное электронное издание



Оглавление :



Оглавление



Виртуальные лаборатории



Ось времени

5-6
классы

- Числа и вычисления
- Элементы геометрии
- Анализ данных

7-9
классы

- Алгебра
- Геометрия
- Вероятность и статистика

10-11
классы

- Алгебра
- Начала анализа
- Геометрия



Классный журнал



Методические рекомендации

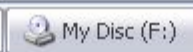


ПОИСК

Об авторах

© Издательство «Дрофа»

© Фирма «ДОС»



22:21

**5-6 классы**

● Числа и вычисления

Элементы геометрии

Анализ данных

7-9 классы

Алгебра

Геометрия

Вероятность и статистика

10-11 классы

Алгебра

Начала анализа

Геометрия

Программирование

5. Отношения

- 5.1. Что такое отношение
- 5.2. Деление в данном отношении

6. Рациональные числа

- 6.1. Положительные и отрицательные числа
- 6.2. Сравнение рациональных чисел
- 6.3. Сложение и вычитание рациональных чисел
- 6.4. Умножение и деление рациональных чисел
- 6.5. Прямоугольные координаты на плоскости

Авторские уроки

- sghsghdfghdfgh

[Создать новый урок](#)



Основные сведения

Инструментарий

Упражнения

Результаты

Упражнения**№ 1.** → Сравните числа:**№ 2.** → Сравните числа:**№ 3.** Расположите числа в порядке возрастания:**a)** →**b)** →**№ 4.****a)** → Известно, что $5 < a < 6$. Между какими последовательными целыми числами заключено число $-a$?




МАТЕМАТИКА 5-11

Учебное электронное издание

Числа и вычисления

Сравнение рациональных чисел



Основные сведения



Инструментарий



Упражнения



Результаты

Упражнения

№ 1. → Сравните числа:

№ 2. → Сравните числа:

№ 3. Расположите числа в порядке возрастания:

а) →

б) →

Упражнение №1 : 0 мин 6 сек

Сравните числа:

а) $0,5 \square - 5$; б) $-100 \square - 10$; в) $-19,9 \square - 20$;

г) $-6,2 \square - 2,6$; д) $-0,2 \square - 0,03$; е) $-4,01 \square - 4,009$.

✓ Готово



ТАКИМИ

чено число - a ?

«Дрофа»

© Фирма «ДОС»

VIII. Рефлексия

-Достигли ли вы поставленных целей?

-Нужно ли ещё провести один урок на закрепление данной темы?

IX. Домашнее задание

№1011, №1007, № 1019,
стр. 171 (прочитать про Рене Декарта)

X. Оценки

- Как вы сегодня оцениваете себя?

4

5

Я хочу закончить урок словами Рене
Декарта:

«Я мыслю – следовательно, я существую»