

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому развитию детей  
«Снегурочка»

## **Мультимедийная разработка занятия**



**Рештаненко Инна  
Николаевна**  
Воспитатель  
МАДОУ «Детский сад  
«Снегурочка»  
г. Югорск - 2013

**Направление:  
«Познавательно-речевое»**

**Образовательная область «Познание.  
Формирование элементарных математических  
представлений»**

**Непосредственно образовательная  
деятельность «Поможем зайчику»  
Вторая младшая группа**

## **ОТРАЖЕНИЕ В МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ РАЗРАБОТКЕ ЗАНЯТИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Содержание образовательной деятельности определено Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**От рождения до школы.** Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

# ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

**Цель:** Формирование элементарных математических представлений о свойствах геометрических фигур.

**Тип:** Закрепление и творческое применение.

## **Задачи:**

**Образовательные** – Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приёмы наложения и приложения. Закрепить представление о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник), обследуя форму этих фигур, используя зрение и осязание.

**Развивающие** - Развивать произвольное внимание, мыслительные операции: анализ, синтез, умение выявлять разнообразные свойства геометрических фигур, называть их, абстрагировать и удерживать в памяти одно, одновременно два свойства.

**Воспитательные** - Воспитывать интерес к играм с геометрическими фигурами, любознательность.

# СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

## **Организационно-мотивационный этап (1,5 минуты)**

- сюрпризный момент

## **Основной этап (10 минут)**

- Д/и «Широкий и узкий мостики» (раздаточный материал)
- Д/и «Построим домики» (плоскостные геометрические фигуры)
- Физминутка «Вышли зайки погулять»
- Д/и «Найди фигуру» (логические блоки Дьенеша)
- Д/и «Сложи бусы» (логические блоки Дьенеша)

## **Рефлексия (3,5 минуты)**

- Д/и «Где вы бывали, что вы видали?» (логические блоки Дьенеша)

# МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ

**Методы:** словесный, наглядный, практический

**Способы организации:** фронтальная, индивидуальная

**Средства:** компьютер, экран, электронная презентация (слайды зайца и волка), раздаточный материал: узкая и широкая полоска на каждого ребёнка, четыре набора плоскостных геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник), логические блоки Дьенеша.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП (1,5 МИН.)

### **Задачи:**

Привлечь внимание, вызвать интерес детей. Обеспечить принятие детьми цели занятия.



Воспитатель загадывает детям загадки. Привлекает внимание детей, обозначает проблему и пути её решения.



## ОСНОВНОЙ ЭТАП (10 МИНУТ)

### Задачи:

- Научить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приёмы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами «широкий», «узкий», «шире», «уже».
- Закрепить представление о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник), обследуя форму этих фигур, используя зрение и осязание.
  - Развивать произвольное внимание, мыслительные операции: анализ, синтез, умение выявлять разнообразные свойства геометрических фигур, называть их, абстрагировать и удерживать в памяти одно, одновременно два свойства.



Воспитатель учит детей сравнивать две полоски по ширине используя приём наложения и приложения.



Воспитатель учит детей обозначать результаты сравнения словами «широкий», «узкий», «шире», «уже», добиваясь хороших и индивидуальных ответов детей.



Закрепление представлений о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник), методом обследования формы этих фигур зрительно и тактильно .



Практическая, самостоятельная, подгрупповая работа детей по заданной воспитателем инструкции (домик для зайчика).



## **Динамическая пауза «Вышли зайки погулять»**



## Д/и «Найди фигуру»



**Задачи:** развивать произвольное внимание, мыслительные операции: анализ, синтез, умение выявлять разнообразные свойства геометрических фигур, называть их, абстрагировать и удерживать в памяти одно, одновременно два свойства.



## **Дидактическая игра «Собери бусы»**

**Задачи:** развивать произвольное внимание, умение действовать по инструкции.



## **Рефлексия (3,5 минуты)**

### **Задача:**

Подвести итог занятия, закрепить у детей положительное, эмоциональное отношение к совместной деятельности

**Дидактическая игра «Где вы бывали, что вы видали?»**



**Д/и «Где вы бывали, что вы видали?»**

**Задача:** Учить моделировать результаты этапов занятия с помощью блоков Дьенеша, развивать память, мышление.



## Эмоциональная оценка

**Задача:** учить детей высказывать свои впечатления о занятии при помощи сенсорных эталонов (круги разного цвета)

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**