

**ТЕМА УРОКА: «ПОНЯТИЕ  
ДВИЖЕНИЯ».  
9 КЛАСС**

Учитель математики и информатики  
МКОУ «Александровская СОШ»  
Рожкова Елена Ивановна,  
Заокский район, Тульской области.

# Цели урока:

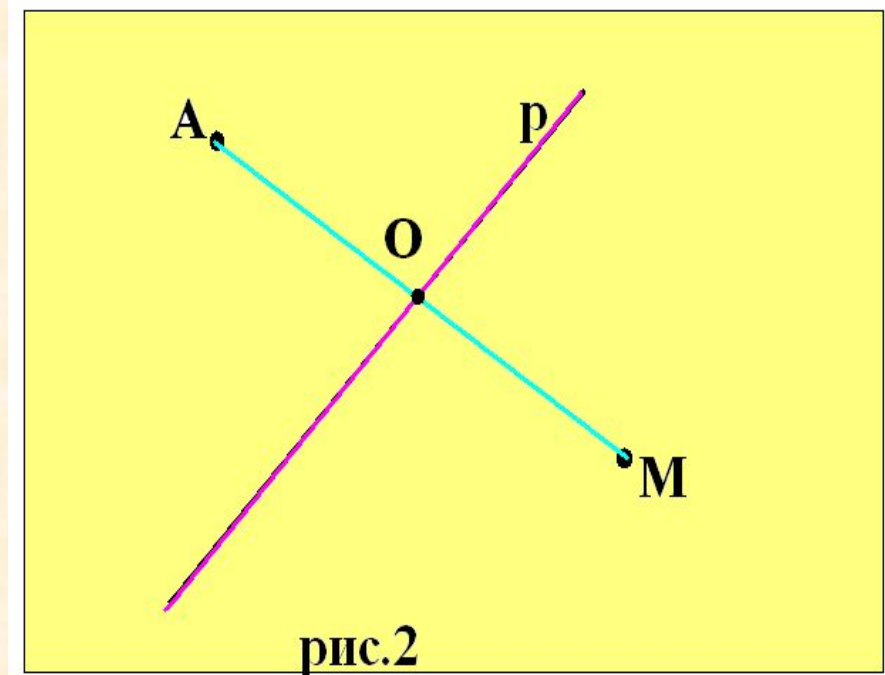
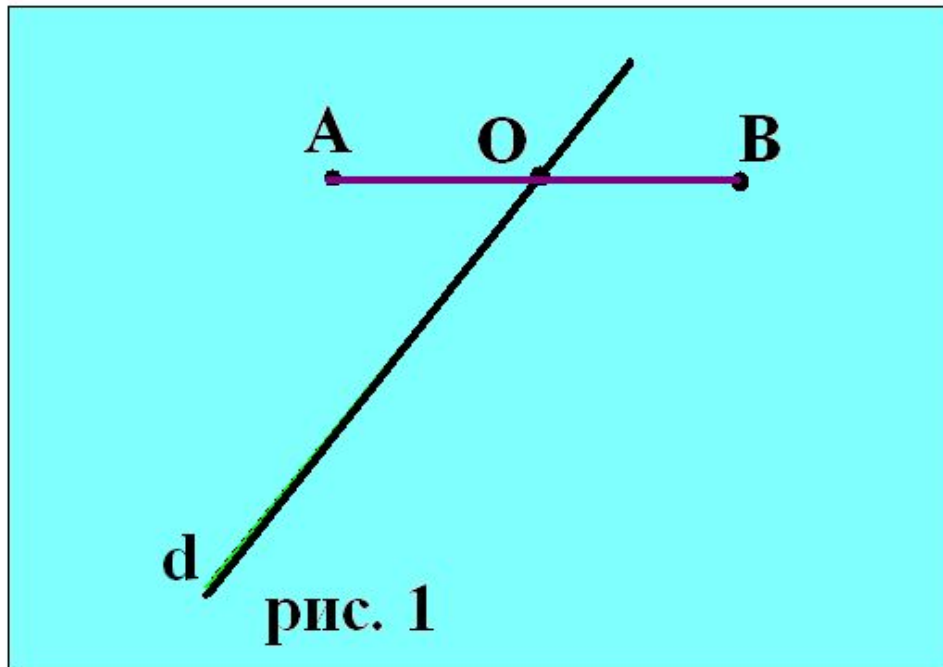
- 1) Сформировать понятие отображения плоскости на себя как основы для введения понятия движения;
- 2) Ввести понятие движения и его закрепить.
- 3) Познакомить учащихся с примерами геометрических преобразований;
- 4) Отработать навыки построения фигур при симметриях;
- 5) Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения геометрических задач и самостоятельного приобретения знаний в процессе работы.

## Устно:

- Какие точки называются симметричными относительно прямой?
- Две точки называются симметричными относительно прямой, если эта прямая проходит через середину отрезка и перпендикулярна ему.
- Как называется такая симметрия?
- Осевая симметрия.
- Сколько осей симметрии имеет равнобедренный треугольник, равносторонний, прямоугольник, квадрат, окружность?
- Одну, три, две, четыре, бесконечно много.
- Какие точки называются симметричными относительно некоторой точки  $O$ ?
- Если точка  $O$  середина отрезка, заключенного между данными точками.
- Как называется такая симметрия?
- Центральная.
- Какие фигуры обладают центральной симметрией?
- Окружность, параллелограмм, прямоугольник, квадрат и т.д.

## Устно:

- На каком рисунке построение выполнено правильно и почему?



На каком рисунке точки симметричны?

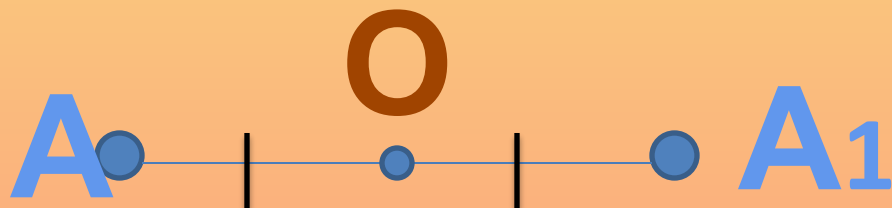


рис.1



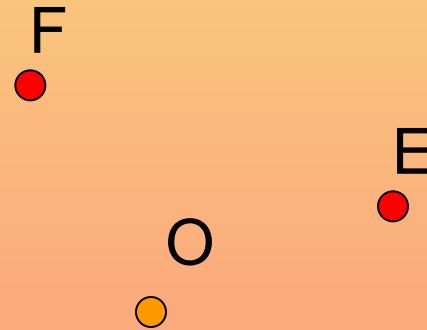
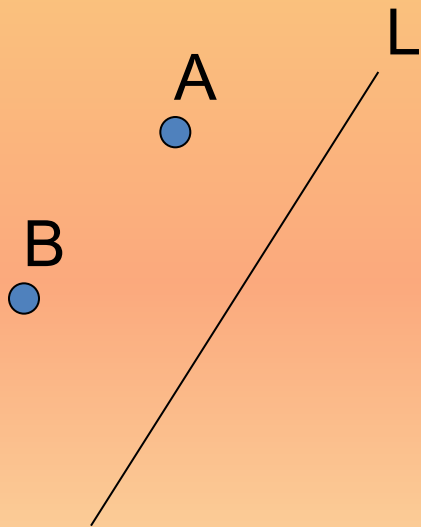
рис.2

Как построить точку симметричную данной,  
относительно некоторой точки  $O$ ?



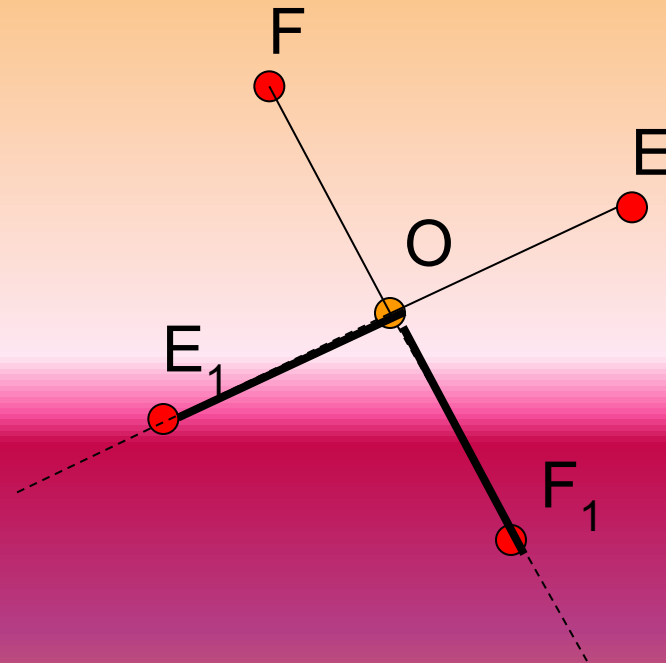
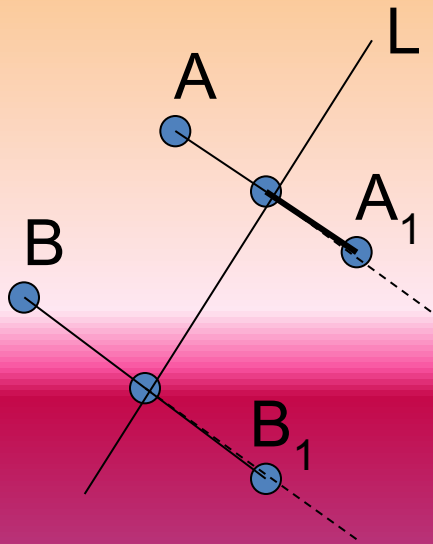
# Практическая работа 1

► Постройте точки симметричные данным



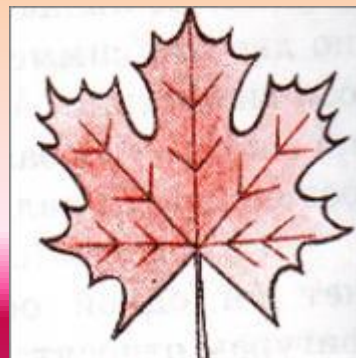
# Практическая работа 1

► Постройте точки симметричные данным





# симметрия в нашей жизни

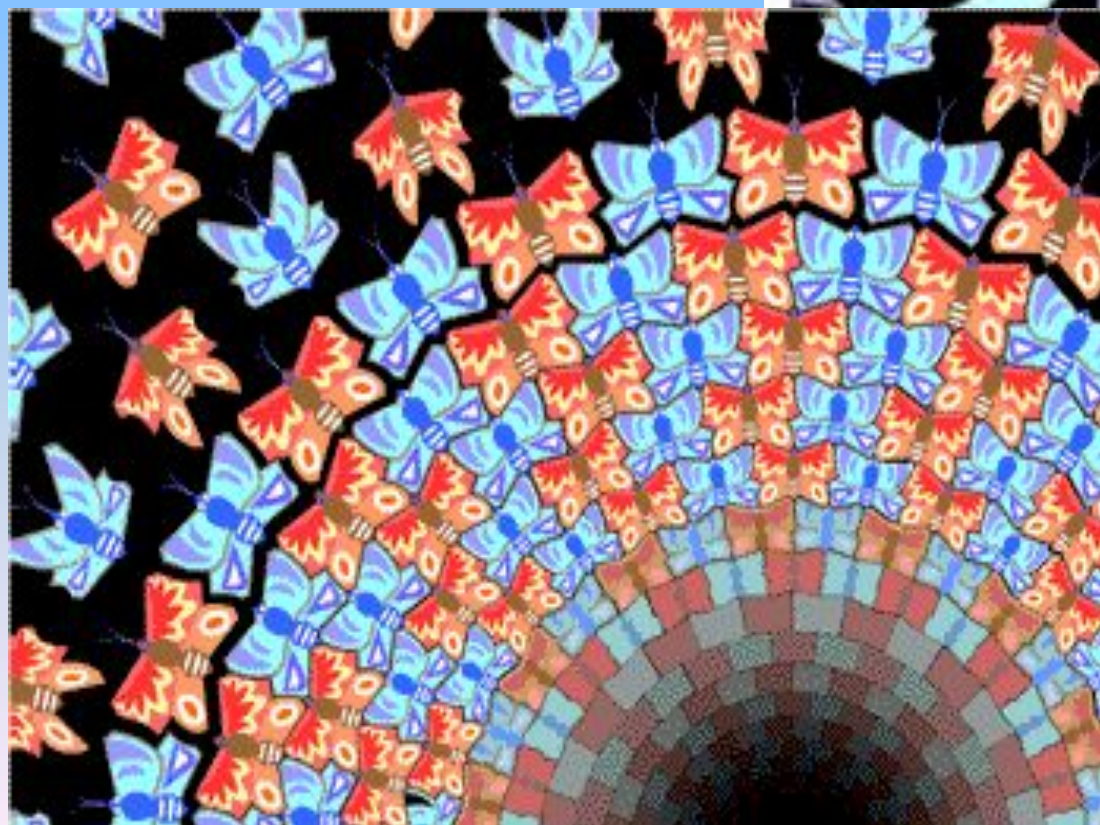
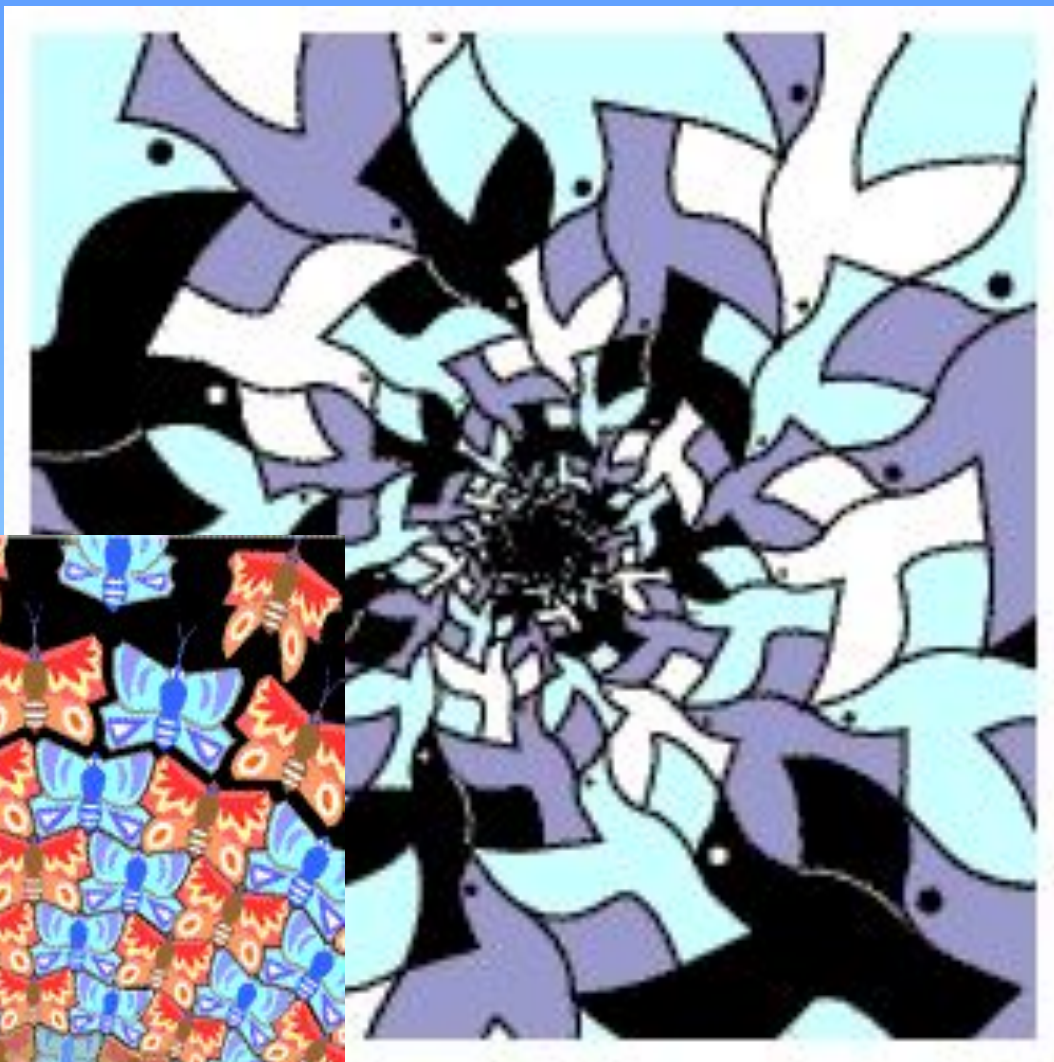


# "Ангелы и дьяволы"

При создании  
картины  
использовалась  
осевая  
симметрия



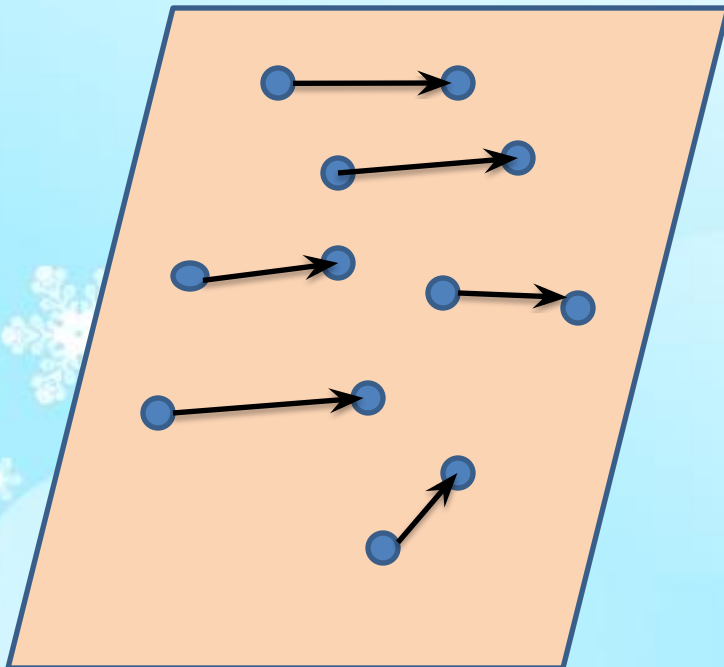
# Использование симметрии в мультипликации





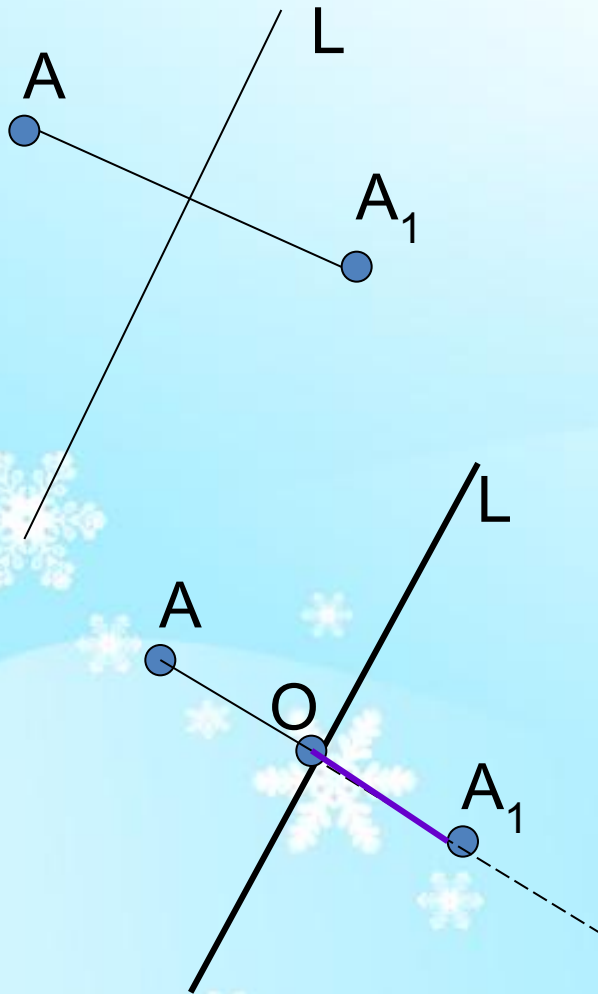
# Тема урока: Понятие движения.

## I. Отображение плоскости на себя.



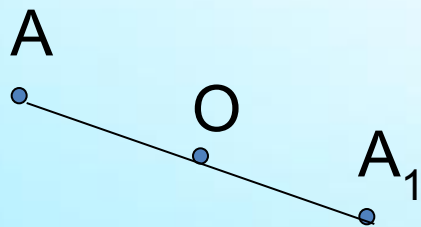
Пусть каждой точке плоскости ставится в соответствие какая-то точка этой плоскости, причем любая точка плоскости оказывается сопоставленной некоторой точке. В таком случае говорят, что дано **отображение плоскости на себя.**

# Осевая симметрия

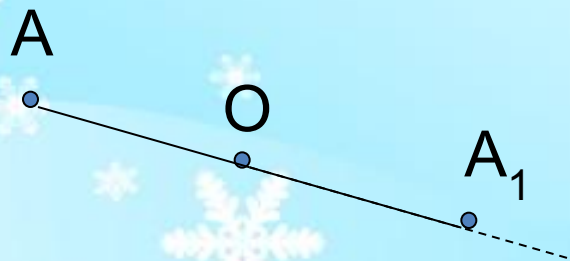


- ▶ Точке  $A$  симметрична точка  $A_1$ .
- ▶ С помощью осевой симметрии каждой точке  $A$  плоскости сопоставляется точка  $A_1$  этой же плоскости.
- ▶ Осевая симметрия представляет собой отображение плоскости на себя

# Центральная симметрия

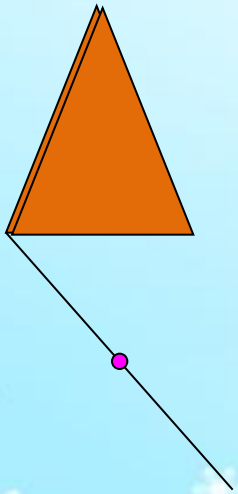


- ▶ Точка  $A$  плоскости симметрична точке  $A_1$  относительно точки  $O$ .
- ▶ С помощью центральной симметрии каждой точке  $A$  плоскости сопоставляется точка  $A_1$  этой же плоскости.
- ▶ Центральная симметрия представляет собой отображение плоскости на себя.



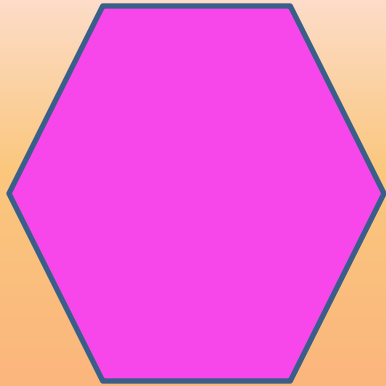
# Понятие движения

- ▶ Какими общими свойствами обладают осевая и центральная симметрия?

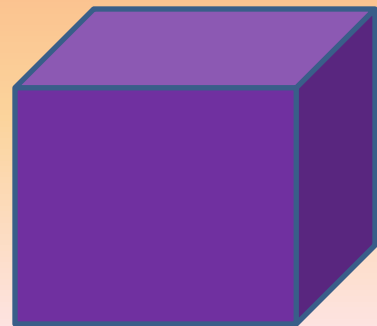


Отображение плоскости на себя, сохраняющее расстояние, называют — движением.

Понятие движения в геометрии связано с обычным представлением о перемещении.

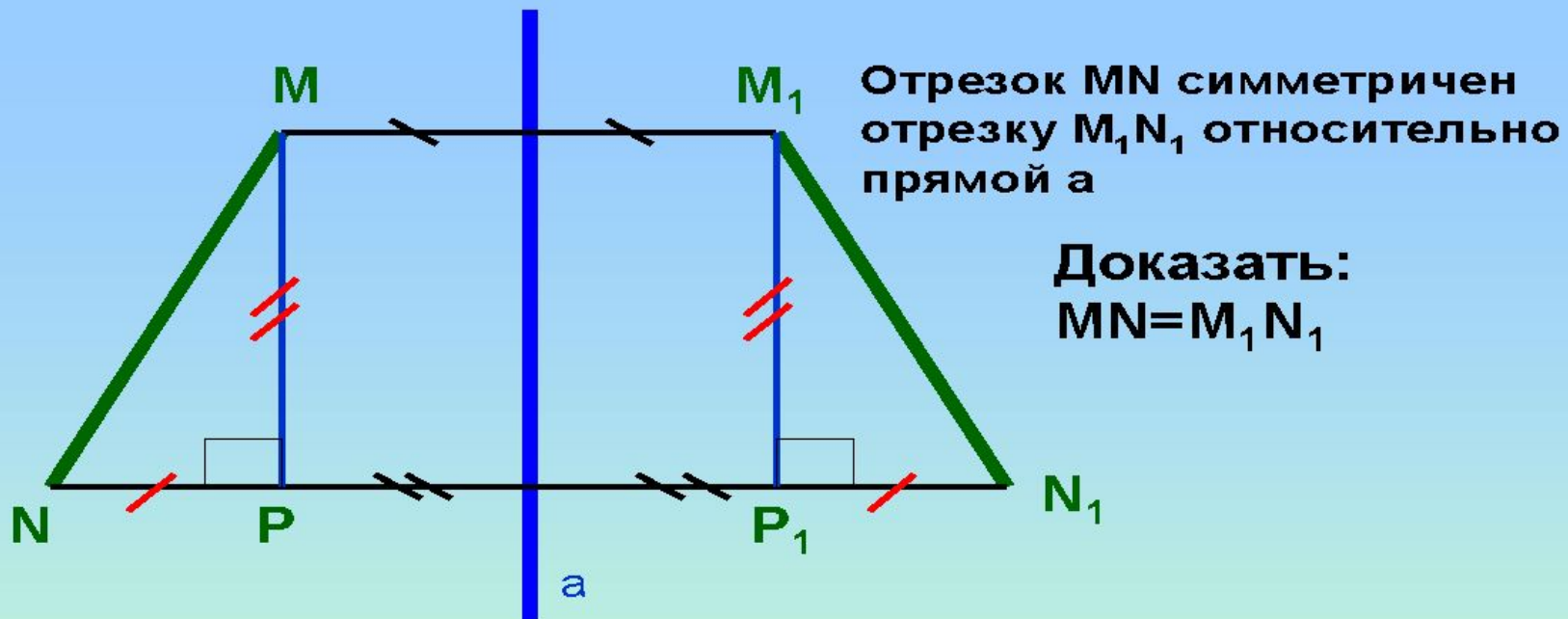


- Но, если говоря о перемещении, мы представляем себе непрерывный процесс, то в геометрии для нас будут иметь значение только начальное и конечное положения фигур.





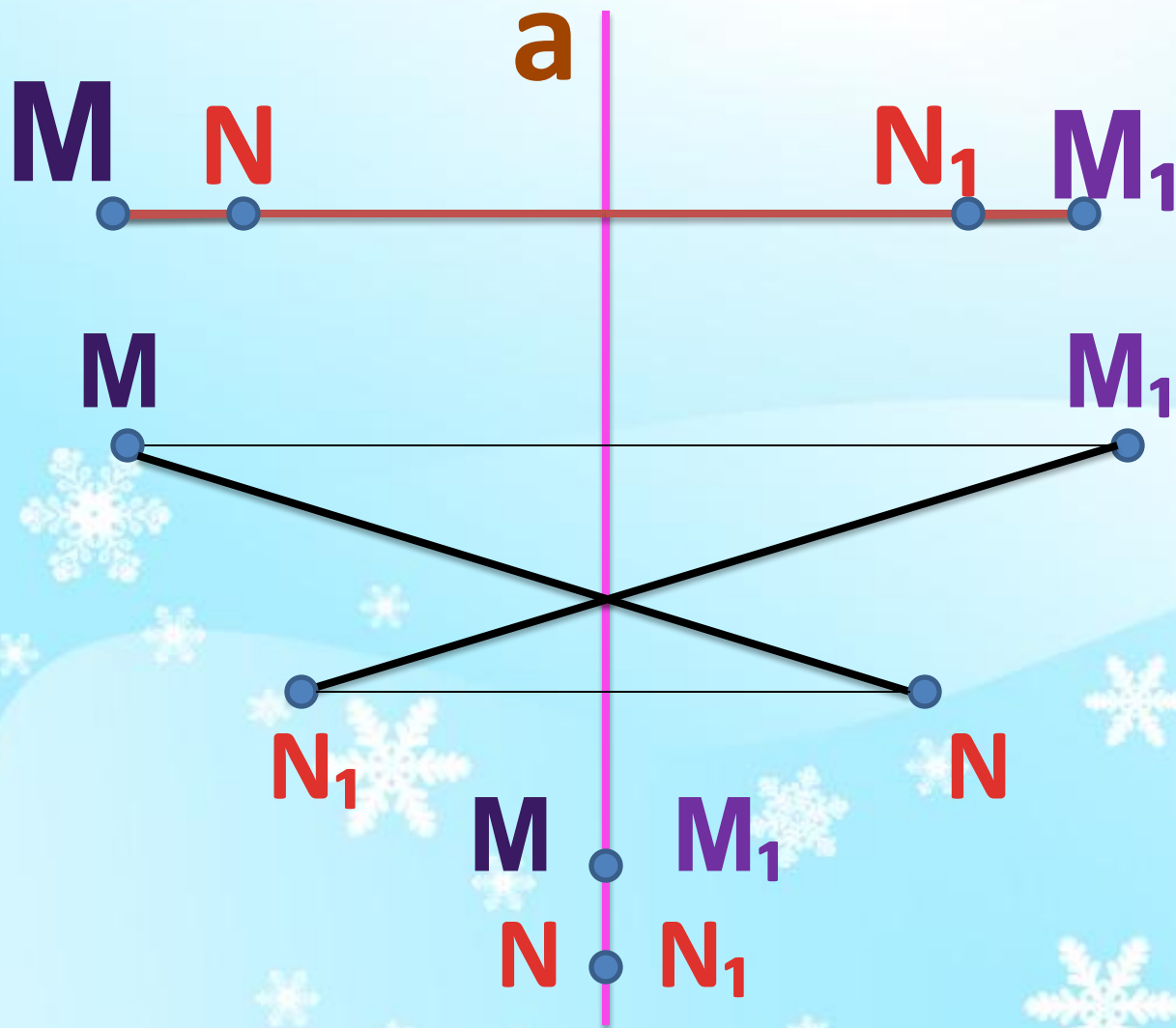
Докажем свойство, что осевая симметрия сохраняет расстояние между точками.



Доказательство: Рассмотрим треугольники  $NMP$  и  $N_1M_1P_1$

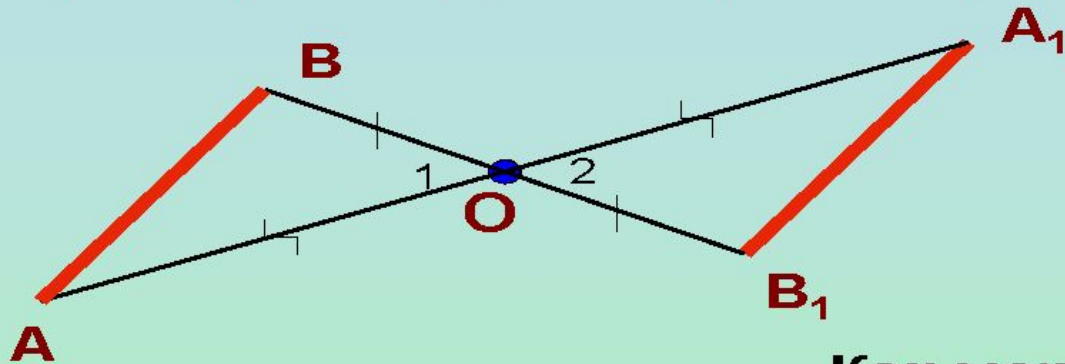
$$\left. \begin{array}{l} NP = N_1P_1 \\ MP = M_1P_1 \end{array} \right\} \Delta NMP = \Delta N_1M_1P_1$$
$$MN = M_1N_1$$

# Другие случаи расположения точек.



# Является ли центральная симметрия - движением?

Построим отрезок  $A_1B_1$ , симметричный отрезку  $AB$  относительно точки  $O$ .



Как можно это проверить?

$AB = A_1B_1$  ?

А как можно доказать?

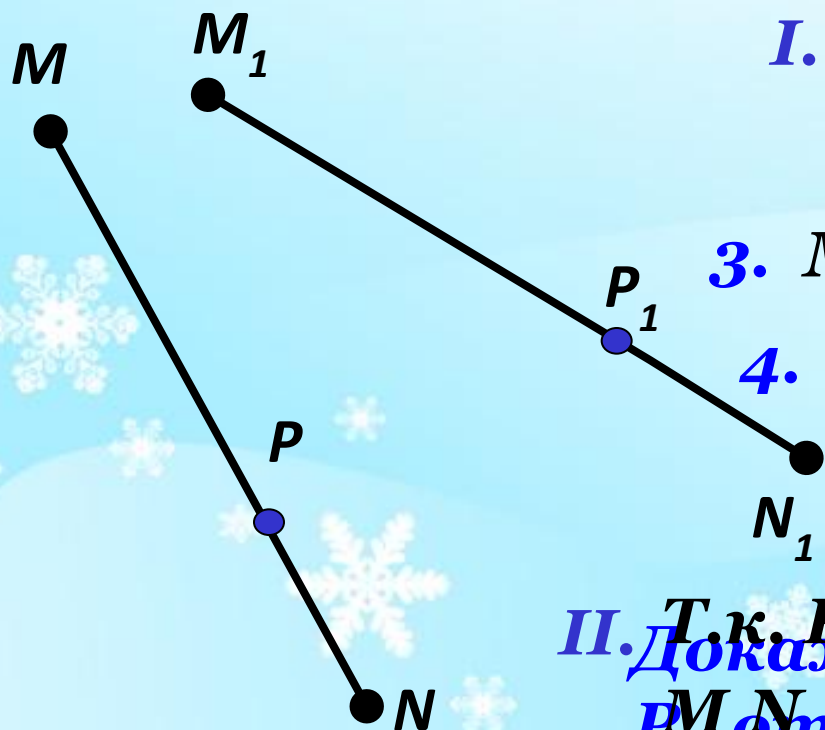
Центральная симметрия также является движением.

***Теорема.***

***При движении отрезок  
отображается на  
отрезок.***

Дано: отрезок  $MN$ , при движении точка  $M$  отображается в точку  $M_1$ , точка  $N$  – в точку  $N_1$ .

Доказать: отрезок  $MN$  отображается в отрезок  $M_1N_1$ .



I. 1.  $P \in MN$

2.  $MP + PN = MN$

3.  $M_1N_1 = MN$ ,  $M_1P_1 = MP$ ,  $N_1P_1 = NP$

4.  $M_1P_1 + P_1N_1 = MP + PN = MN = M_1N_1$

т.е.  $M_1P_1 + P_1N_1 = M_1N_1$

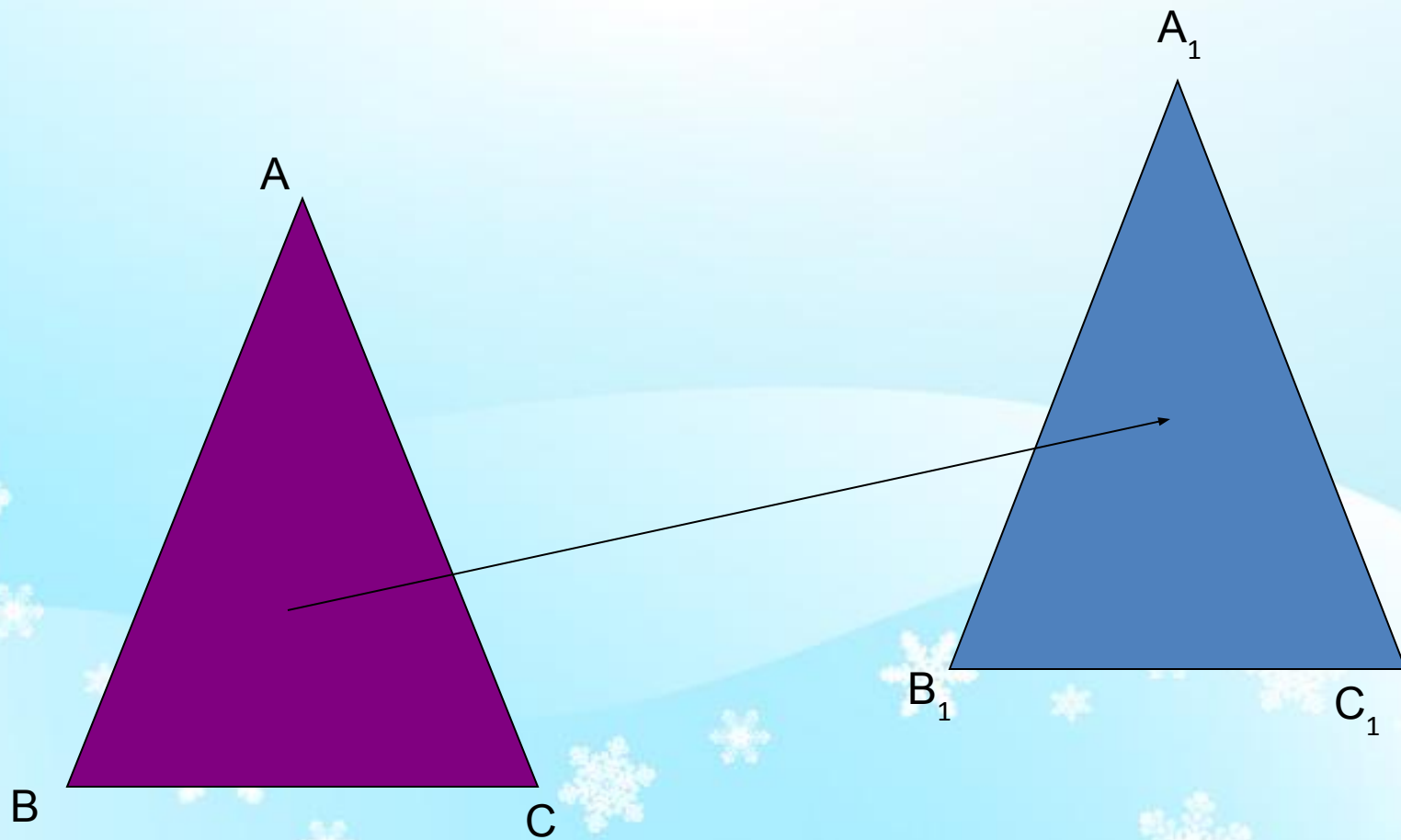
$P_1 \in M_1N_1$

II. Т.к.  $P \in MN$ , то

$M_1N_1 = M_1P_1 + P_1N_1 = MP + PN = MN$ ,  
 $P_1$  отрезка  $M_1N_1$  отображается

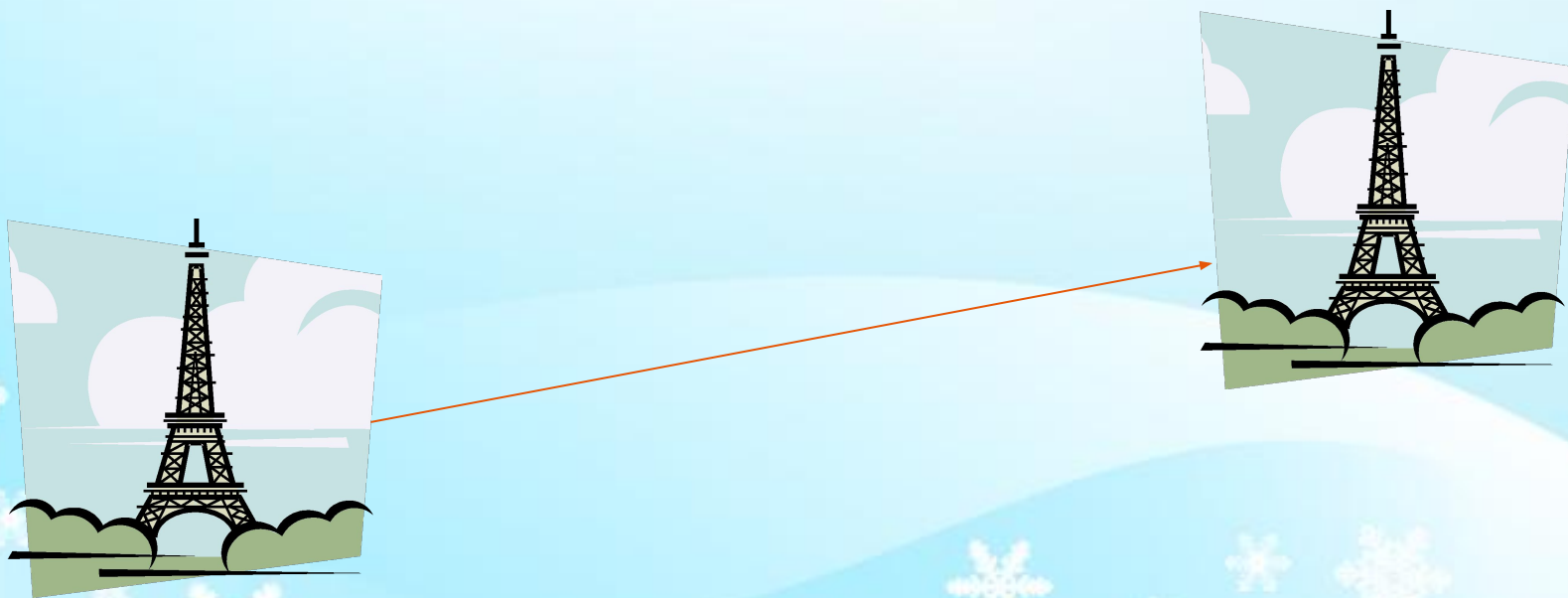
какая-нибудь точка  $P$  отрезка  $MN$ .  
 т.е.  $P \in MN$  Теорема доказана.

**При движении треугольник отображается на равный ему треугольник.**

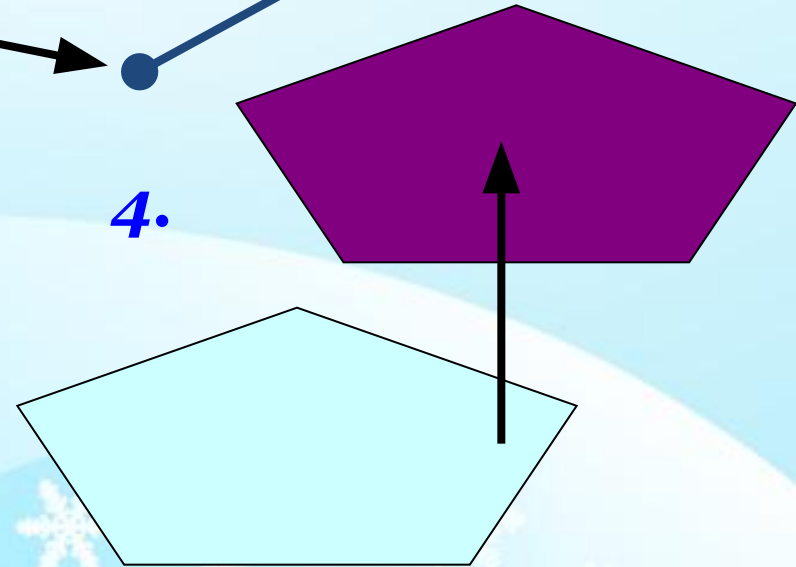
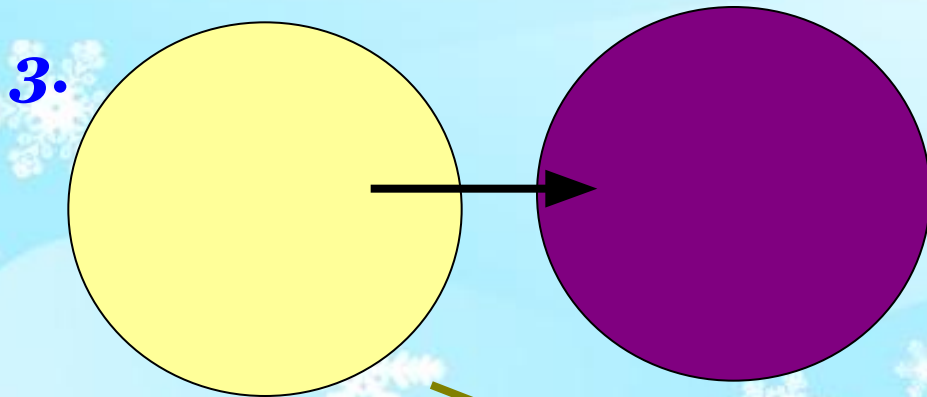
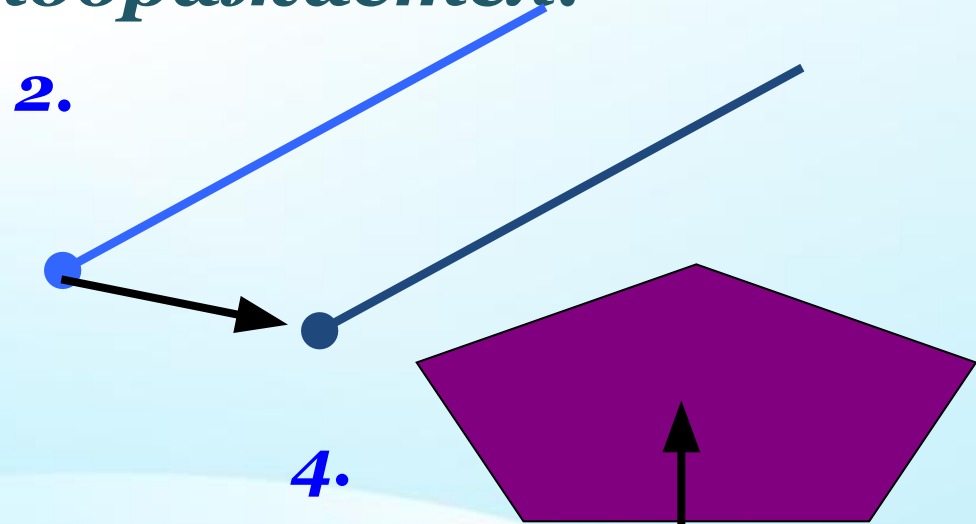
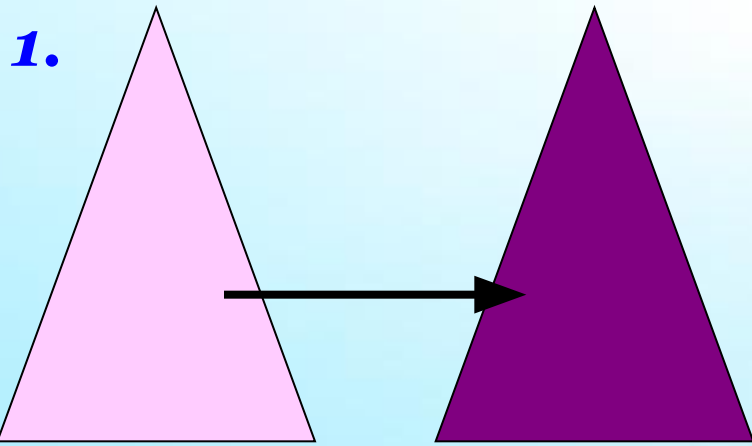


$$\triangle ABC = \triangle A_1B_1C_1$$

**При движении любая фигура отображается на равную ей фигуру.**



*Как вы думаете, в какую фигуру при движении отображается:*

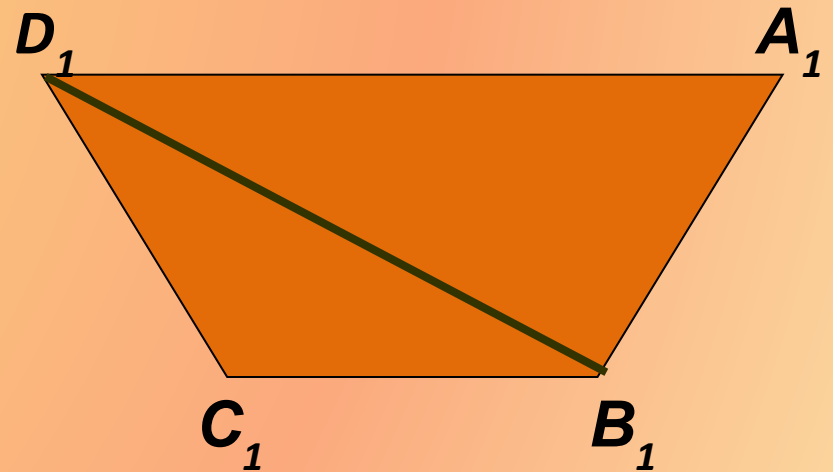
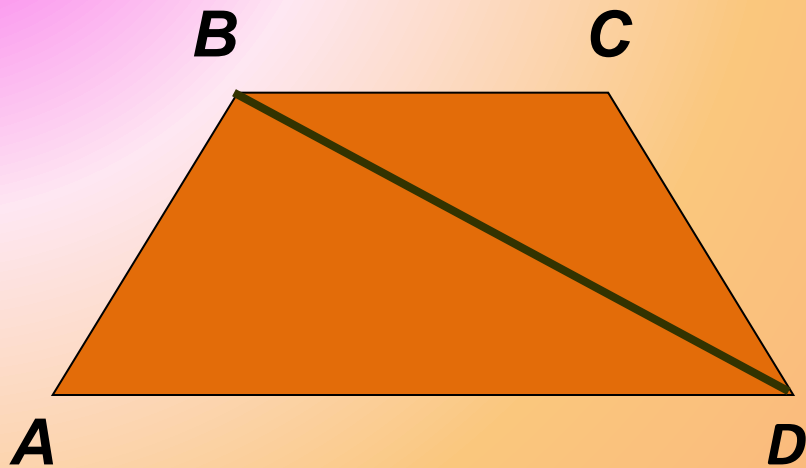





## **Задача № 1152 (б).**

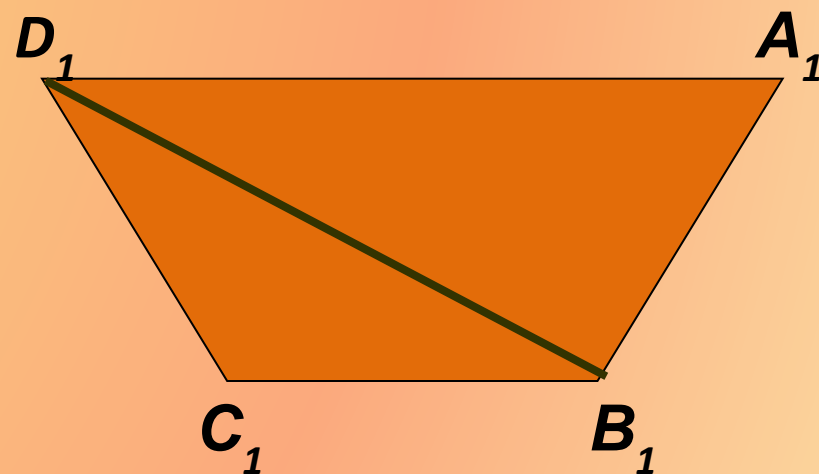
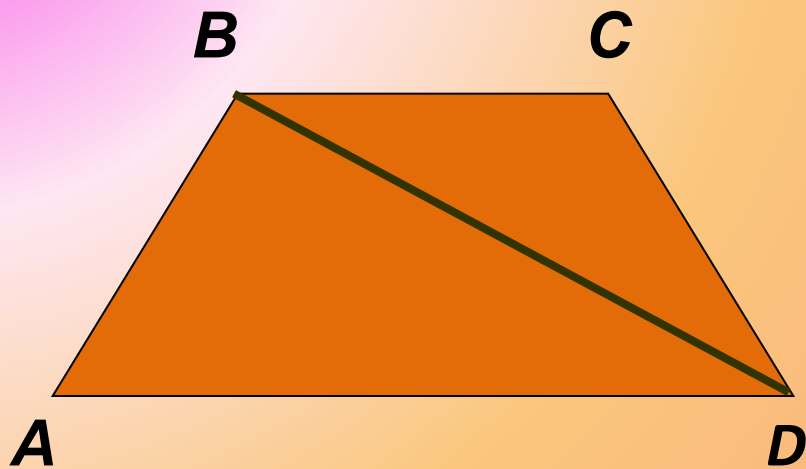
- **При движении отрезок отображается на отрезок, треугольник – на равный ему треугольник, угол – на равный ему угол.**
- **Используя эти свойства движений, можно получить различные способы решений, а именно:**

## Задача № 1152 (б).




**a)**  $\triangle ABD \rightarrow \triangle A_1B_1D_1$ ;  $\triangle BCD \rightarrow \triangle B_1C_1D_1$    
 $ABCD \rightarrow A_1B_1C_1D_1$ , причем  $ABCD = A_1B_1C_1D_1$ ,  
т.к.  $\triangle ABD = \triangle A_1B_1D_1$ ;  $\triangle BCD = \triangle B_1C_1D_1$

## Задача № 1152 (б).



б)  $AB \rightarrow A_1B_1$ ,  $AD \rightarrow A_1D_1$ ,  $BC \rightarrow B_1C_1$ ,  $CD \rightarrow C_1D_1$ ;  
 $A \rightarrow A_1$ ,  $B \rightarrow B_1$ ,  $C \rightarrow C_1$ ,  $D \rightarrow D_1$ ,

причем  $AB = A_1B_1$ ,  $AD = A_1D_1$ ,  $BC = B_1C_1$ ,  $CD = C_1D_1$ ,  
 $A = A_1$ ,  $B = B_1$ ,  $C = C_1$ ,  $D = D_1$ ,

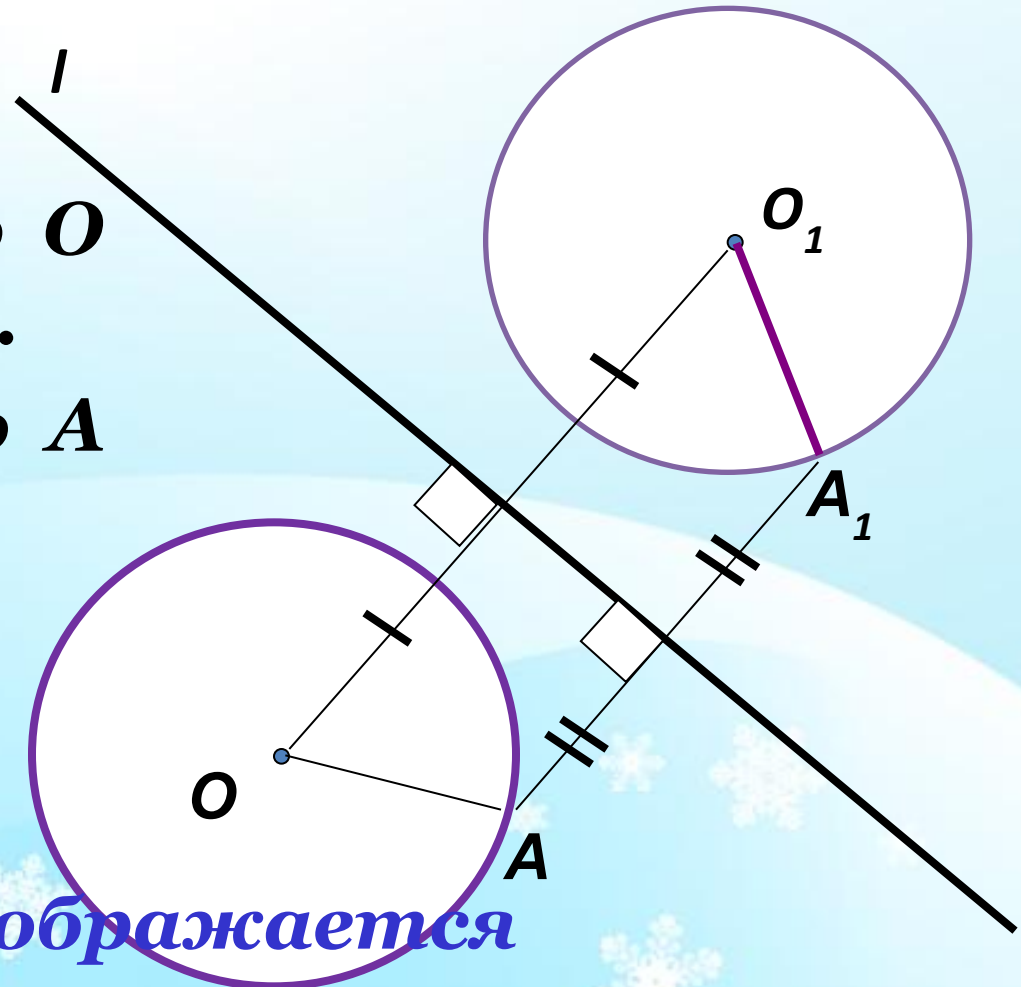
тогда  $ABCD \rightarrow A_1B_1C_1D_1$ , 

$ABCD = A_1B_1C_1D_1$

# Задача №1153.

## Построение:

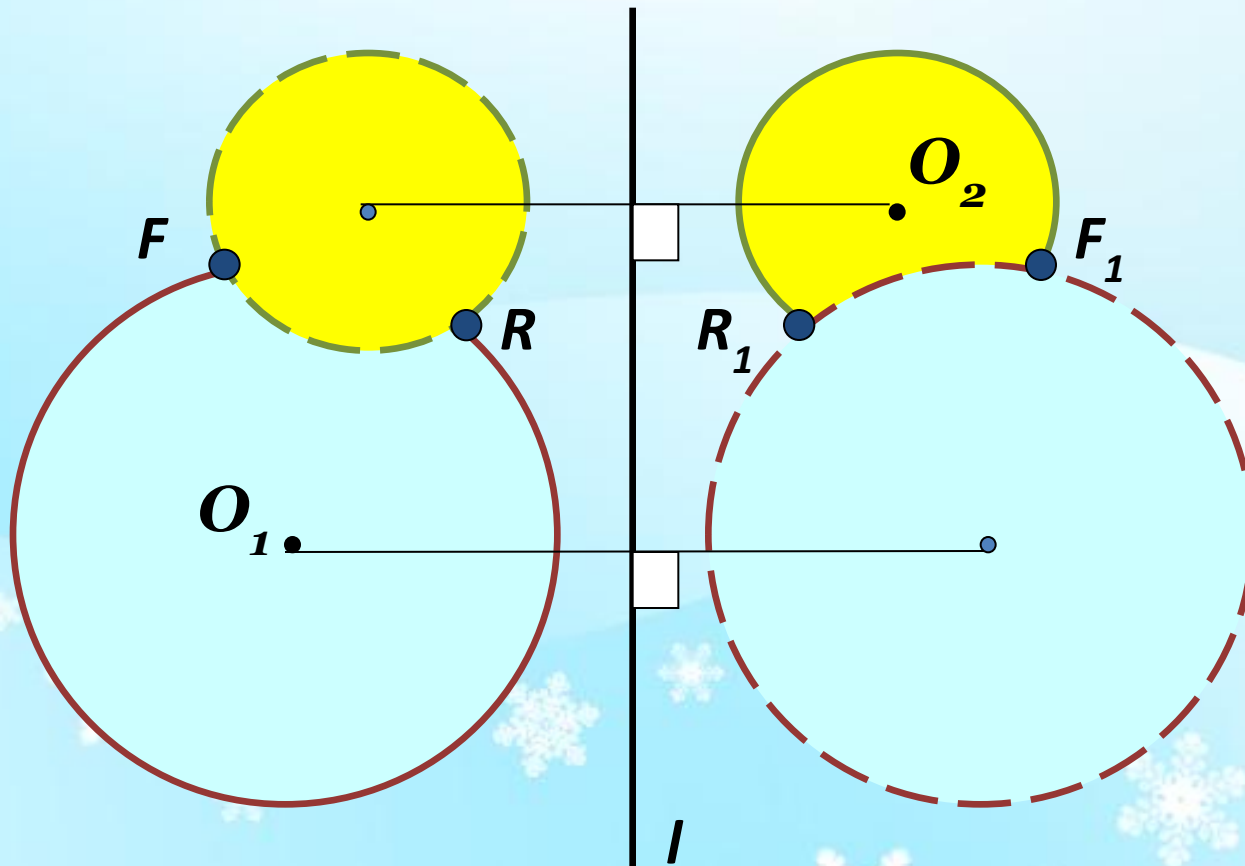
1.  $O_1$  симметрично  $O$  относительно  $l$ .
2.  $A_1$  симметрично  $A$  относительно  $l$ .
3.  $O_1A_1 = OA$



Каждая точка окружности отображается в точку на окружности, симметричную данной относительно прямой  $l$ .

# Практическая №2 . Задача .

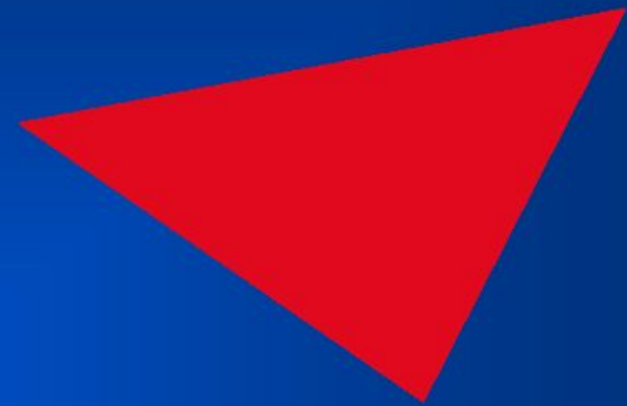
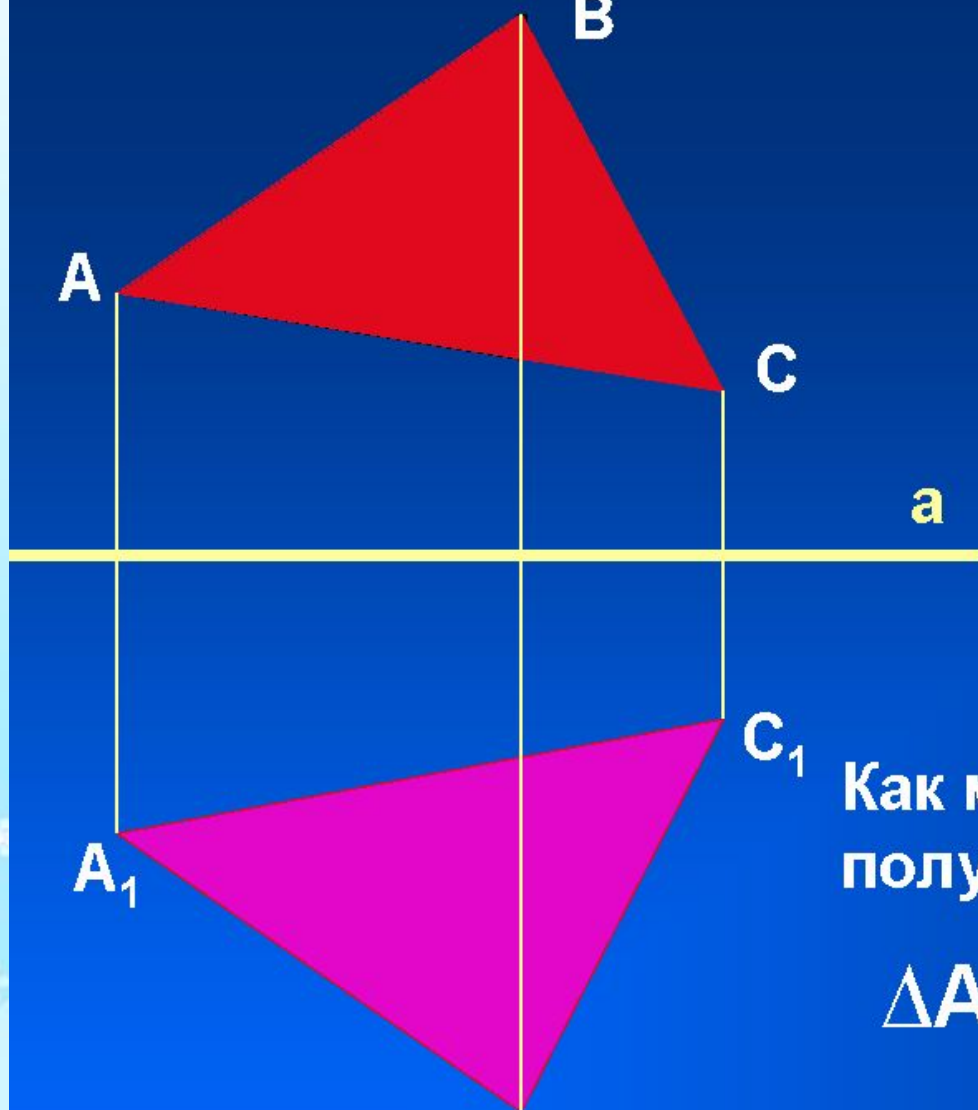
Найдите на окружностях точки, симметричные друг другу относительно оси  $l$ .



# Практическая №3.

- 1. Постройте треугольник  $A_1B_1C_1$  симметричный треугольнику  $ABC$  относительно прямой  $a$ .
- 2. Постройте четырёхугольник  $A_1B_1C_1D_1$  симметричен четырёхугольнику  $ABCD$  относительно точки  $O$ .

Построить  $\Delta A_1B_1C_1$ ,  
симметричный  $\Delta ABC$   
относительно прямой  $a$ .

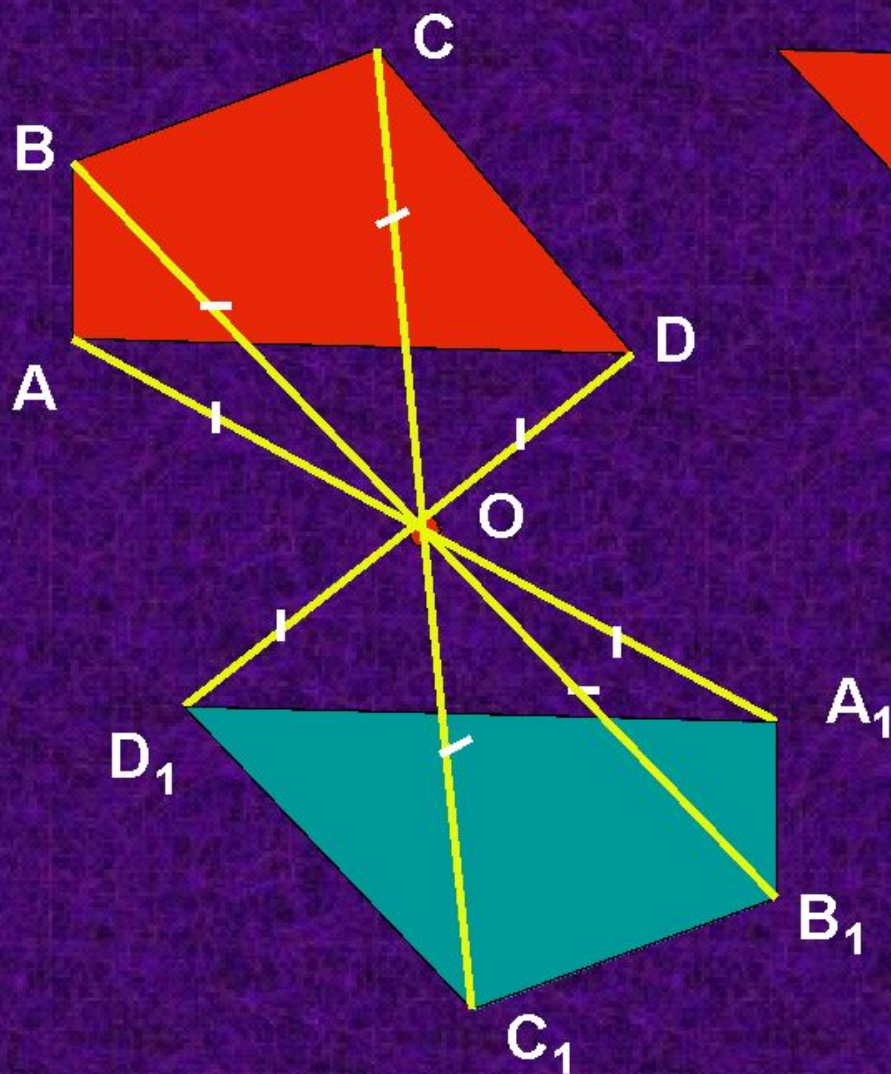


Как можно проверить равенство  
полученных треугольников?

$$\Delta ABC = \Delta A_1B_1C_1$$

$B_1$  Вывод: **Осевая симметрия  
является движением.**

Построить четырёхугольник  $A_1B_1C_1D_1$ , симметричный четырёхугольнику  $ABCD$  относительно точки  $O$ .



$$ABCD = A_1B_1C_1D_1?$$

Центральная симметрия –  
**ДВИЖЕНИЕ.**



# Домашнее задание.

- П.113,114 теорему учить,  
№1152(в,г),1159,1160.

## Подведение итогов

- Что такое отображение плоскости на себя?
- Какие виды симметрии представляют собой отображение плоскости на себя?
- Каким важным свойством обладает осевая симметрия?
- Каким важным свойством обладает центральная симметрия?
- В какую фигуру отобразится при движении : отрезок , луч, угол, треугольник, квадрат ?

"Симметрия является той идеей, посредством которой человек на протяжении веков пытался постичь и создать порядок, красоту и совершенство".  
Г.Вейль.



# Спасибо за урок!

