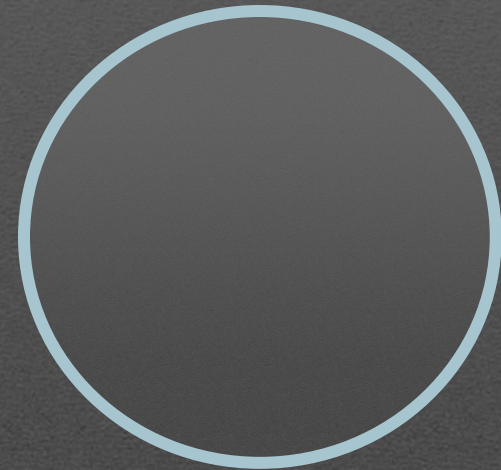


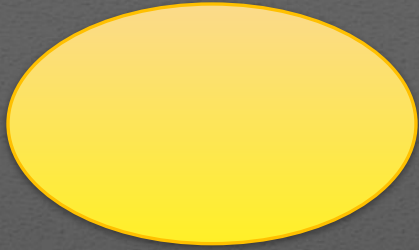
Презентация к уроку  
по наглядной геометрии в 6 классе

# "Что такое окружность?"

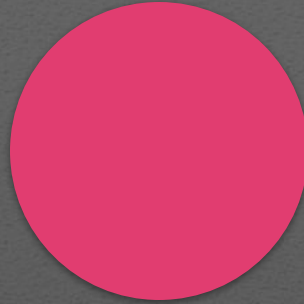
Автор: Листопадова Е.В.  
учитель математики  
МОУ лицея № 82  
п. Каменоломни



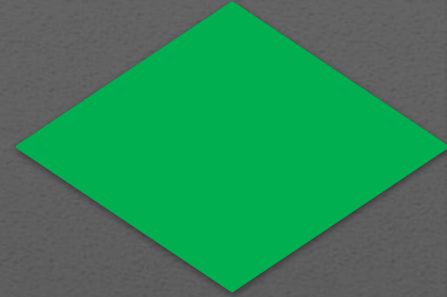
# Геометрические фигуры



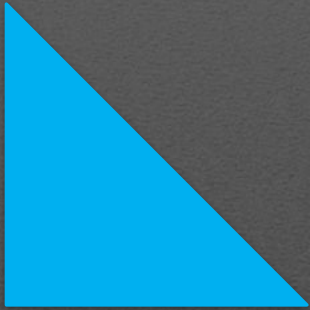
1



2



3



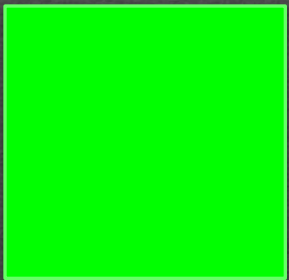
4



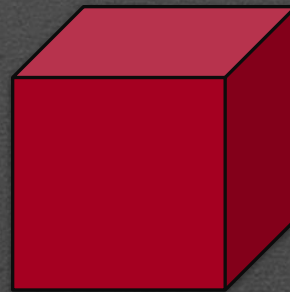
5



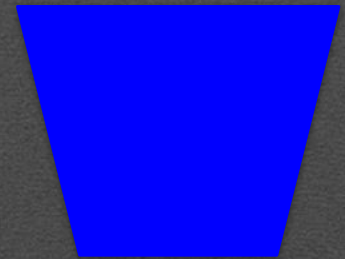
6



7



8

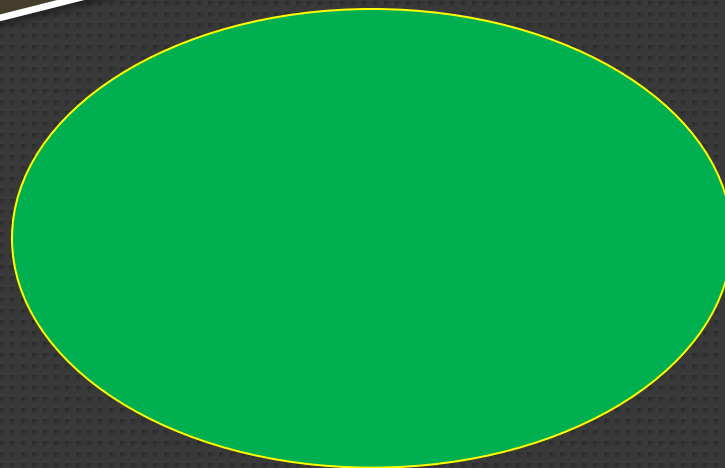


9



*Павел Коган*

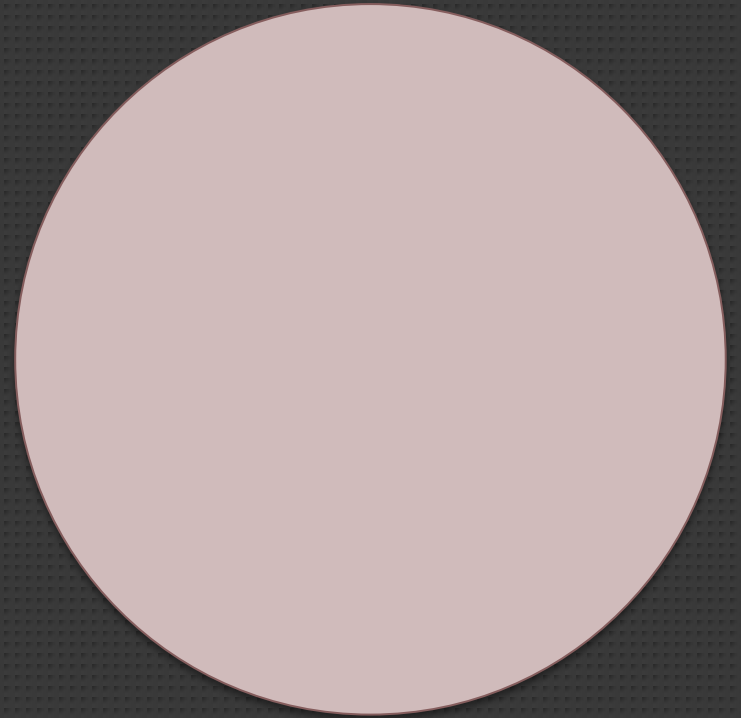
*«Я с детства не любил овал, я с детства  
угол рисовал...»*



*Наум Коржавин*

*«Меня, наверно, Бог не звал и вкусом не  
снабдил утонченным. Я с детства  
полюбил овал за то, что он такой  
законченный ...»*

Гротендик 28 марта 1928 (82 года)

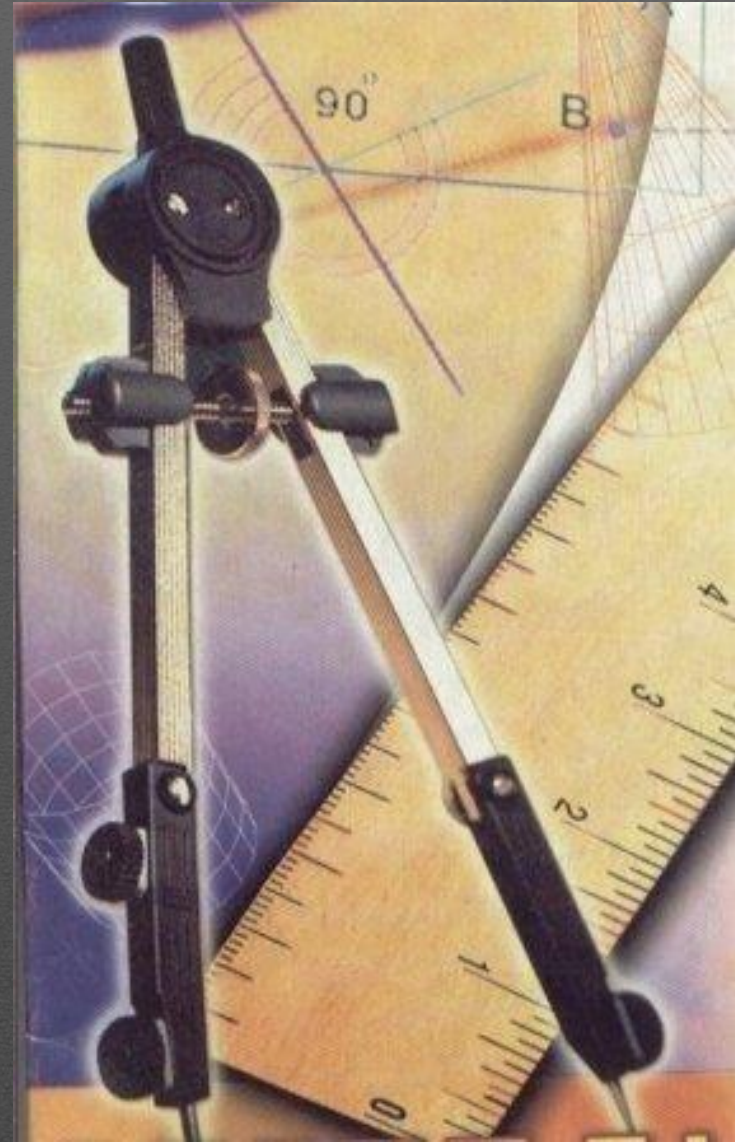




# Циркуль

Танцевальное вращенье  
Совершеннейшие ноги,  
И круги, круги, круги  
Вызывали восхищенье.  
Балерина создавала  
Точный круг в один момент.  
Подивился ей немало  
Достославный геометр.  
О прекрасной балерине  
Вспоминал частенько он -  
Не по этой ли причине  
Циркуль был изобретён!

*Н. Глазков*



# Практическая работа

1. Поставьте в тетради точку  $O$ , отступив вниз от предыдущей записи 8 клеточек.
2. Возьмите в раствор циркуля отрезок 3 см. Поставьте иглочку в точку  $O$  и постройте окружность.
3. Поставьте на окружности две любые точки. Соедините их. Какая фигура получилась?
4. Соедините любую точку окружности с центром.

5. Начертите ещё три радиуса.

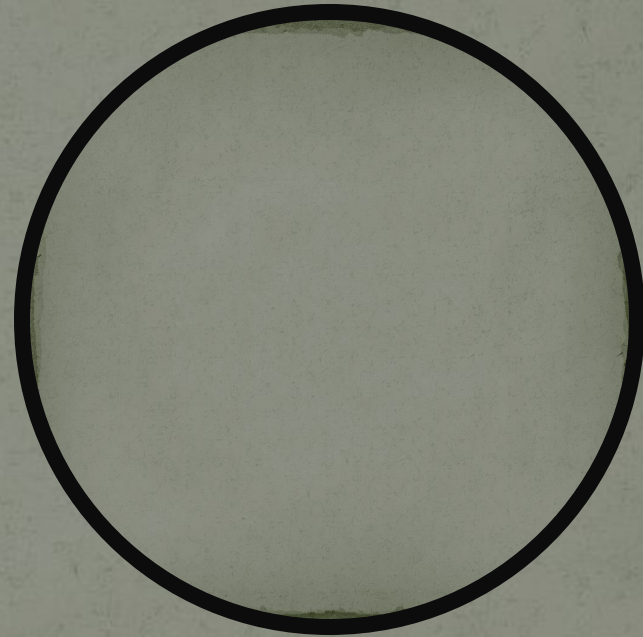
6. Измерьте все радиусы. Что заметили?

7. Начертите хорду, которая проходит через центр. Как называется эта хорда?

8. Измерьте диаметр. Что заметили?

# Альбрехт Дюрер

1471-1528



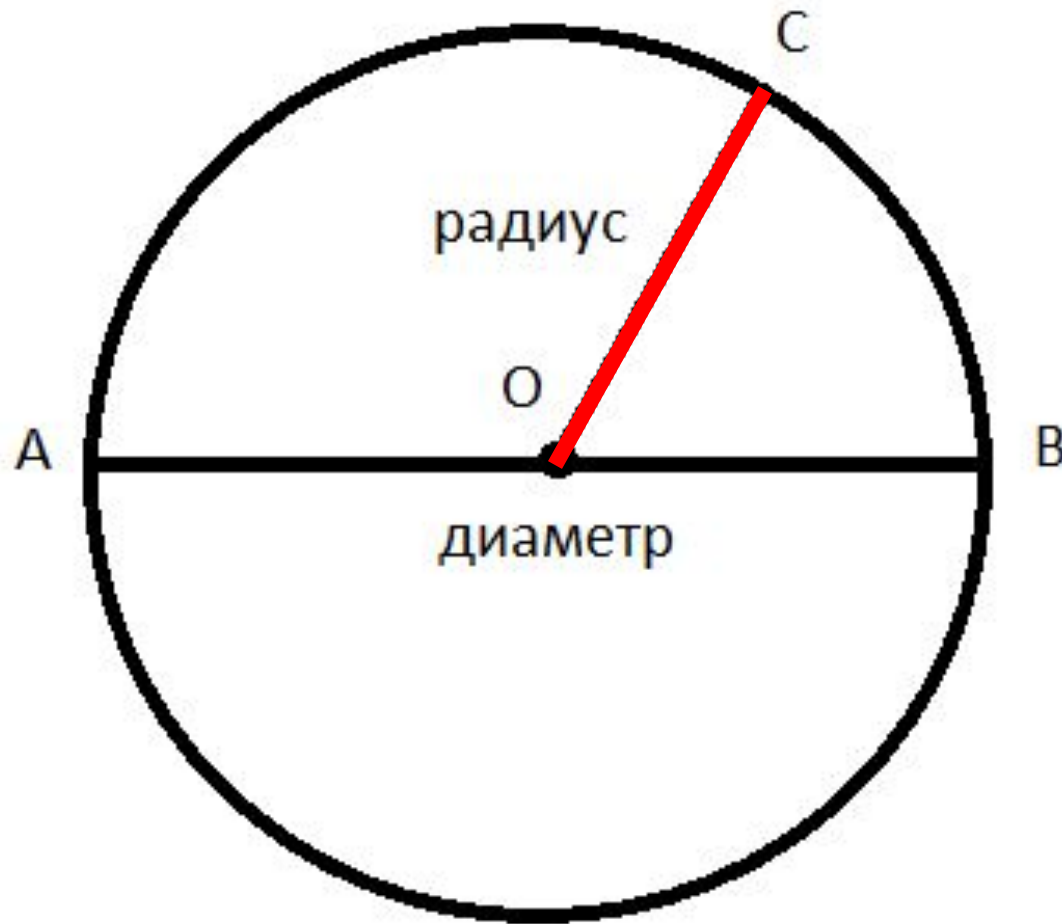


# Правило вычерчивания окружности на клетчатой бумаге

**3-1, 1-1, 1-3**



# OC - радиус



# РАДИУС

(по-латыни *radius* – «спица в колесе»).



**Окружность** – это замкнутая кривая линия.

Она имеет **ДЛИНУ**



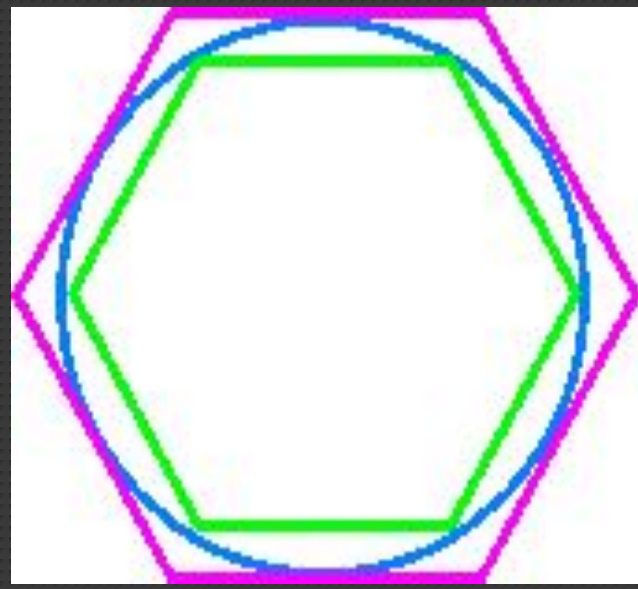
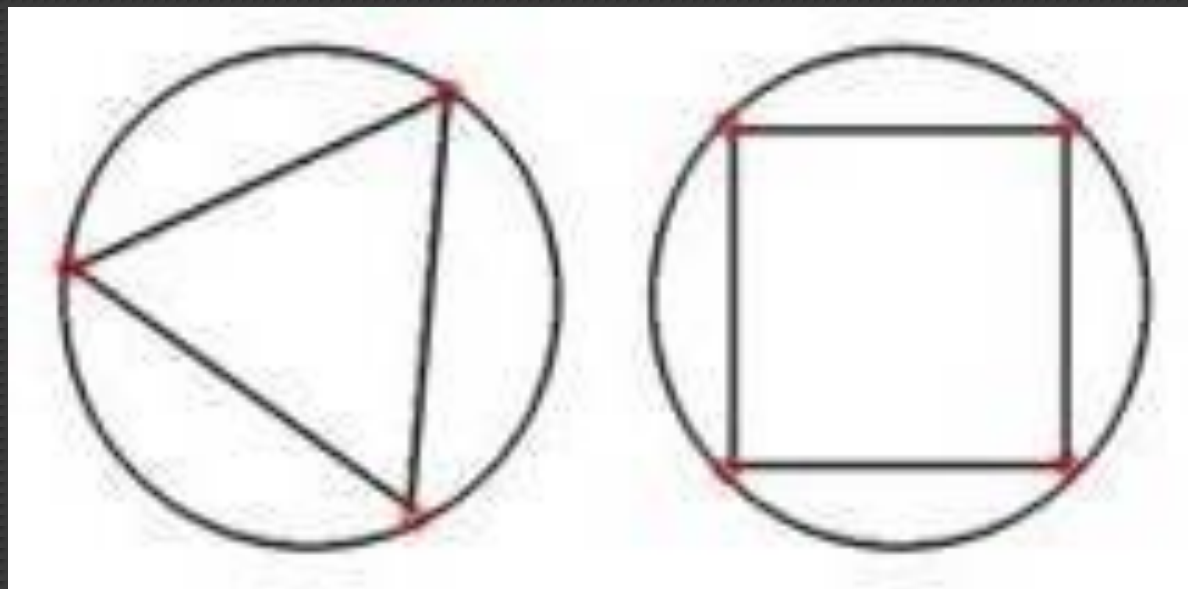
**Круг** – плоская фигура, его характеризует

**ПЛОЩАДЬ**



# ЗАДАЧА О КВАДРАТУРЕ КРУГА

В 1882 г. немецкий математик Ф. Линдеман доказал, что с помощью циркуля и линейки эта задача неразрешима.

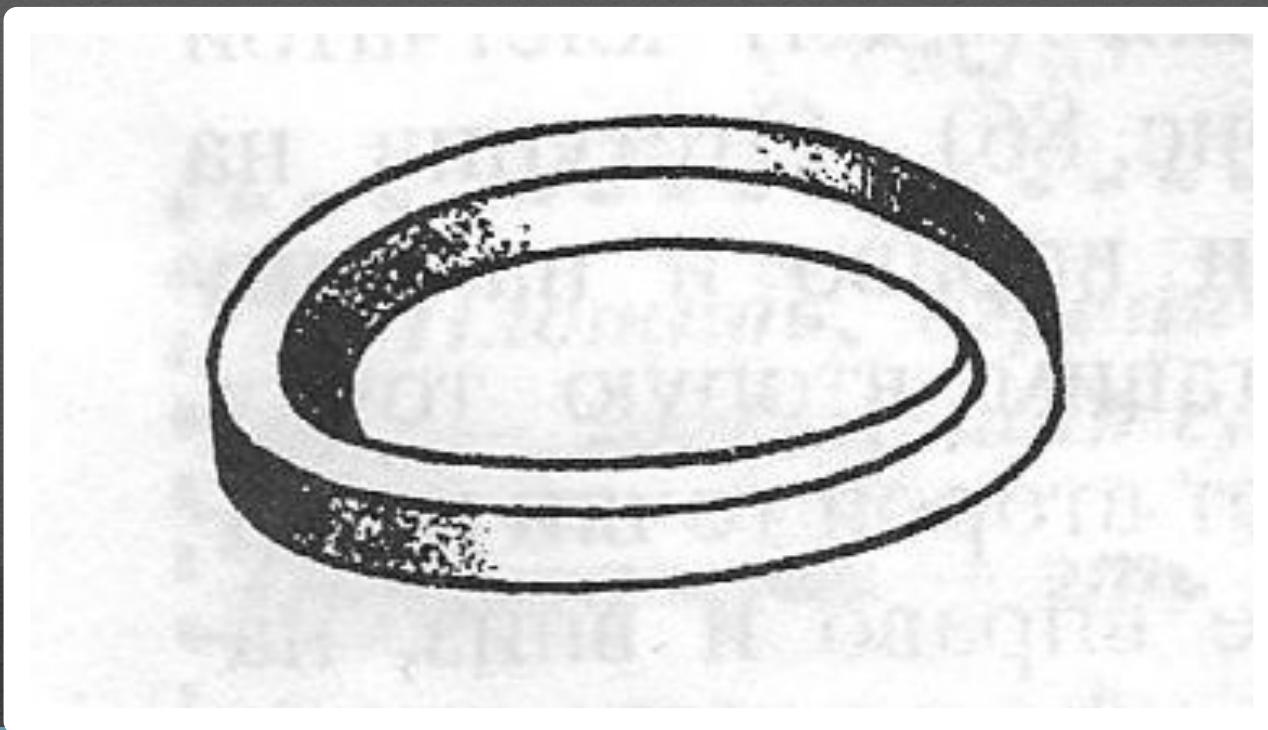


## *Работа с учебником*

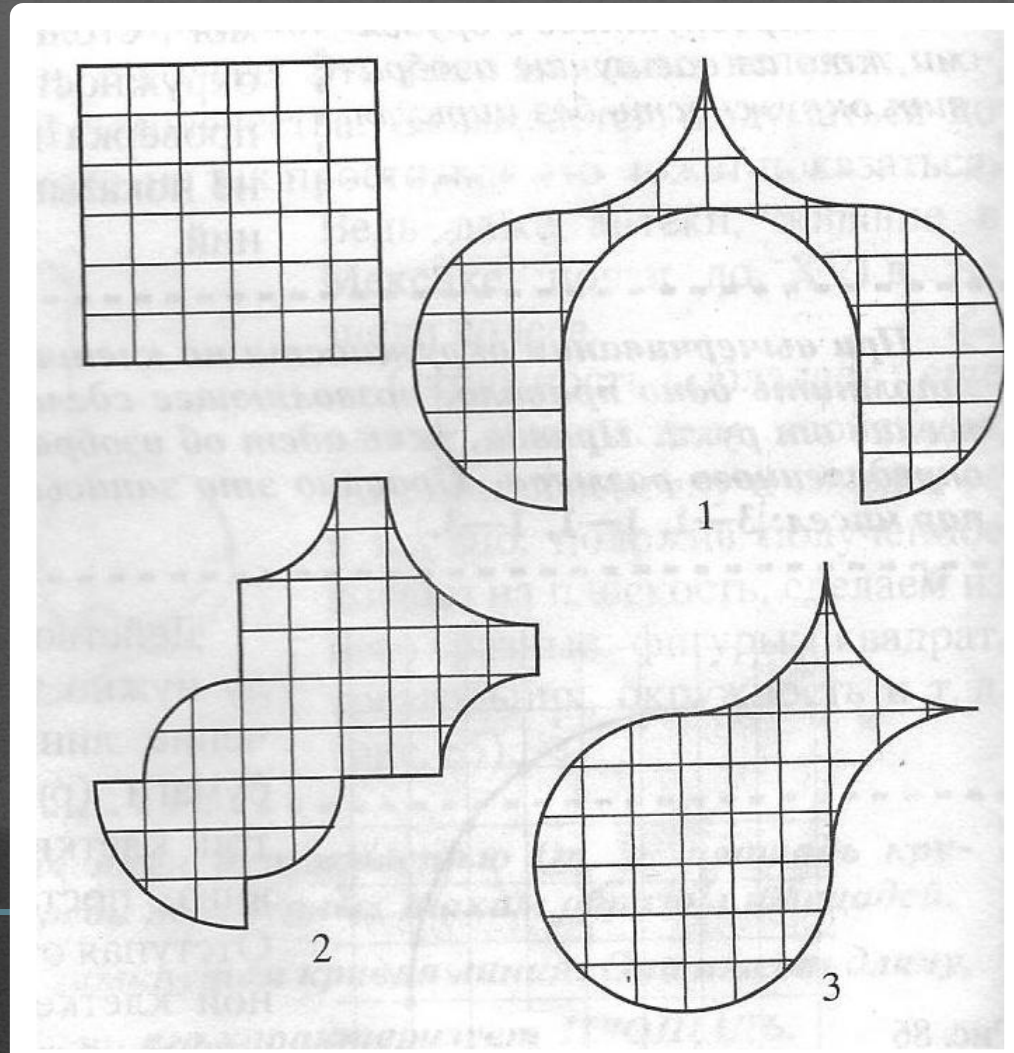
Почему канализационные люки делают круглыми, а не квадратными?



Существует ли кольцо, изображенное на рисунке в действительности, или на рисунке допущена ошибка?



На какие части надо разрезать квадрат, чтобы сложить из них фигуры, изображенные на рисунке?  
Бумага в клеточку облегчит решение.





## Задача №1

Отметьте в тетради точку  $O$ . Постройте окружность с центром в этой точке. Измерьте радиус окружности. Чему равен её диаметр?

## Задача №2

Начертите окружность и отметьте на ней три точки  $A$ ,  $B$  и  $C$ . Назовите дуги, на которые эти точки делят окружность.

## Задача №3

Начертите две окружности с радиусами 2 см, 3 см 2 мм.

Посчитайте сколько и какие фигуры  
составляют этот рисунок



# Домашнее задание:

п.13 стр. 56-61  
задача №8

