



Відділ освіти Голованівської райдержадміністрації
НВК “Молдовська ЗШ I – III ст. - ДНЗ”

Портфоліо вчителя математики Руденко О.Б.

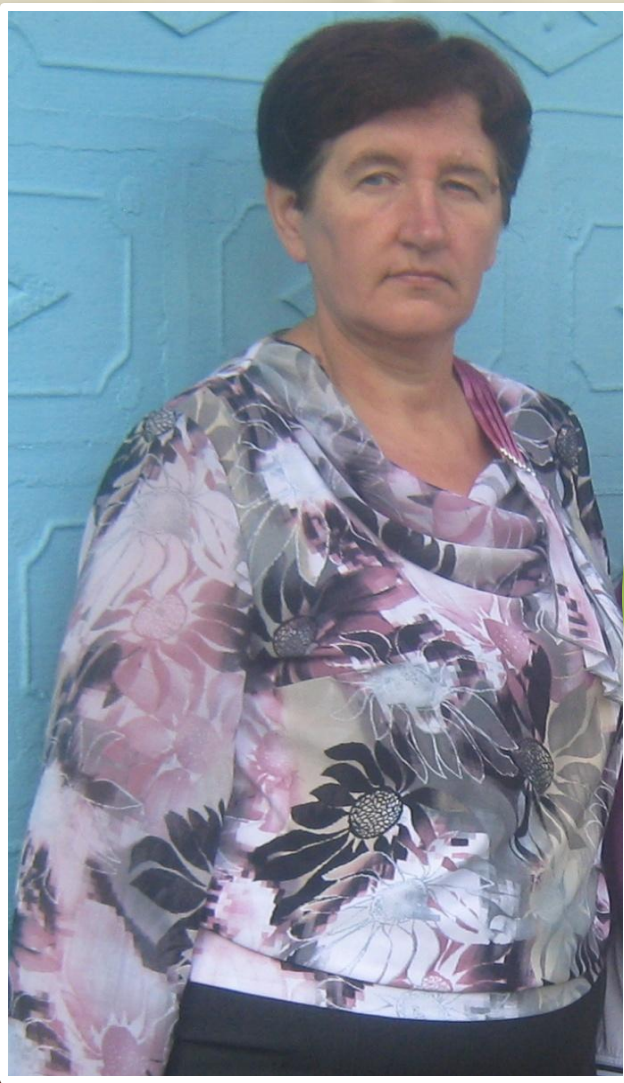
А
Д



5

2015





**Вчитель
математики
НВК "Молдовська
ЗШ
I – III ст. – ДНЗ"
Руденко Ольги
Борисівни**





Загальні відомості про ВЧИТЕЛЯ

26 липня 1959 року народилася в с.Молдовка,
Голованівського району, Кіровоградської області.

1976 рік закінчила Молдовську середню школу.

1976 – 1980 роки навчалася в Кіровоградському педагогічному
інституті ім.

О С Пушкіна.

1980 рік – почала свою трудову діяльність в Роздільській ЗШ
I-II ступенів

1981 рік - продовжила свою тру
Молдовській ЗШ I-III ступенів,



Документи

ДИПЛОМ

Г-II № 123949

Цей диплом видано *Талер*
Ользі Борисівні
в тому, що *вона* в 1976 році вступила
до *Львівського державного*
педагогічного інституту
ім. О.С. Пушкіна
і в 1980 році закінчила повний курс
назва якого
інституту
за спеціальністю
"Математика"

Рішенням Державної екзаменаційної комісії
від *"26" червня* 1980 р.

Талер О.Б.
присвоєно кваліфікацію *вчитель*
математики

Голова Державної
екзаменаційної комісії

М. П.

Ректор

Секретар

Місто *Львів* *"26" червня* 1980 р.
Регстраційний № *644*

Українська типографія

ДИПЛОМ

Г-II № 123949

Настоящий диплом выдан *Талер*
Ольге Борисовне
в том, что она в 1976 году поступила
в *Львовградский государственный*
педагогический институт им. А.С. Пушкина
и в 1980 году окончила полный курс
название
института
по специальности
"Математика"

Решением Государственной экзаменационной
комиссии от *"26" июня* 1980 г.

Талер О.Б.
присвоена квалификация *учитель*
математики

Председатель Государственной
экзаменационной комиссии

М. П.

Ректор

Секретарь

Город *Львовград* *"26" июня* 1980 г.
Регистрационный № *644*

Московская типография Госзнака. 1976.



Департамент освіти і науки, молоді та спорту
Кіровоградської обласної державної адміністрації
Комунальний заклад
«Кіровоградський обласний інститут післядипломної
педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»



СВІДОЦТВО

СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації № 2546

Руденко Ольга Борисівна

з "23" вересня 2013 р. по "04" жовтня 2013 р.

підвищував (ла) кваліфікацію в комунальному закладі «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» на курсах

учителів математики

За час перебування на курсах опрацював (ла) програму, якою передбачено 72 години навчального часу: соціально-гуманітарна підготовка 12 год.; науково-теоретична, методична і фахова підготовка 60 год.

Директор

02136577

Л.Корещька

м. Кіровоград "04" жовтня 2013 р.

Реєстраційний номер 2546



Microsoft
Сертифікат

Руденко Ольга Борисівна
ПРОЙШОВ(ЛА) НАВЧАННЯ ЗА КУРСОМ

"Основи інформаційно-комунікаційних технологій"

у Кіровоградському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського

Партнерство
в навчанні

Л. Корещька
Ректор Кіровоградської обласної державної адміністрації
Кіровоградського обласного інституту
післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського

М. Чабан
Координатор програми у Кіровоградській області

KRVG № 2546
дата 5.06.2013



Результати попередньої атестації

Атестаційний лист

1. Прізвище, ім'я, по батькові: Руденко Ольга Борисівна

2. Рік народження: 1959 З.Освіта: вища

4. Спеціальність за дипломом: математика

5. Стаж безпосередньої педагогічної роботи: 29 років

6. Місце роботи: Молдовська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів

7. Посада: учитель математики

8. Державні нагороди, звання: почесна грамота управління освіти і науки Кіровоградської обласної державної адміністрації

9. Форма та результати підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років за посвідченням: курси при Кіровоградському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти ім. В.Сухомлинського з 14.04.2008 по 25.04.2008

10. Результати попередньої атестації: відповідає займаній посаді, підтвердити кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» та звання «старший учитель»

11. Характеристика якості виконання посадових обов'язків, результативності навчально-виховної роботи, загальної і професійної культури адміністрацією установи: Ольга Борисівна – досвідчений спеціаліст, забезпечує умови для засвоєння учнями освітніх програм на рівні обов'язкових державних вимог; виявляє високий рівень професіоналізму, забезпечує високу результативність і якість своєї праці. Вся увага Ольги Борисівни приділяється розвитку розумових здібностей учнів, пізнавальної самостійності та інтересу, потреби в самоосвіті. Руденко володіє формами, методами, засобами навчально-виховного процесу, враховує індивідуальні характеристики учнів, соціальні, культурні та інші умови навчання і виховання. Ольга Борисівна стимулює інтерес до предмета роботи Ольги Борисівни ставити завдання розвитку логічного мислення, просторових уявлень, алгоритмічної математики як невід'ємну складову загальношкільської культури. Навчаючи математичної науки, Ольга Борисівна вчить обґрунтовувати твердження. При вивченні математики, Руденко систематично використовує історичний матеріал, щоб підвищити інтерес до математики. Дає уявлення учням про математику як певід'ємну складову загальношкільської культури. Навчаючи математичної науки, Ольга Борисівна враховує потреби учнів у математичній підготовці відповідно до того, яке місце вона займає в майбутній трудовій діяльності. На уроках Руденко Ольга використовує групові форми роботи в оптимальному поєднанні з фронтальними і додаткову роботу з учнями в позаурочний час. Використовує нові інформаційні технології у поєднанні з традиційними засобами. Виробляючи в учнів уміння самостійно набувати і осмислювати знання, Ольга Борисівна допомагає засвоювати і опановувати велику кількість наукової інформації, стимулює бажання вивчати математику як науку. Завдяки розвитку логічного й математичного мислення, учні Руденко випродек трьох років є учасниками Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру».

Керівник установи: Козар Л.І. (прізвище, ініціали)

12. Оцінка професійної діяльності, загальної культури, моральних якостей:

а) педагогічної радою: формує науковий світогляд, забезпечує свідоме і міцне оволодіння системою математичних знань.

Голова педагогічної ради: Козар Л.І. (прізвище, ініціали)

б) батьками, учнями: сприяє формуванню в учнів загально навчальних умінь, культури мовлення, чіткості й точності думки, критичності мислення.

Голова ради установи: Тенісцька М.В. (прізвище, ініціали)

в) методичним об'єднанням (асоціацією): створює умови отримання нових, глибоких знань завдяки майстерності та захопленості вчителя.

Голова методичного об'єднання (асоціації): Гриш О.О. (прізвище, ініціали)

Атестаційна комісія Молдовської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів підтвердження кваліфікаційної категорії: відповідає займаній посаді, порушити клопотання про Клопотати перед районною атестаційною комісією про нагородження Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України.

Голова атестаційної комісії: Гриш О.О. (прізвище, ініціали)

Секретар атестаційної комісії: М.П. (прізвище, ініціали)

Дата: 02.04.2010

II. Рішення районної атестаційної комісії (яка встановлює категорію "спеціаліст вищої категорії")

Атестаційна комісія вирішила: визначити посаду "старший учитель", порушити клопотання про нагородження Почесною грамотою "на звання старший учитель"

Голова атестаційної комісії: М.П. (прізвище, ініціали)

Секретар атестаційної комісії: М.П. (прізвище, ініціали)

Дата: 02.04.2010

III. Рішення обласної атестаційної комісії

Атестаційна комісія вирішила:

Голова атестаційної комісії: М.П. (прізвище, ініціали)

Секретар атестаційної комісії: М.П. (прізвище, ініціали)

Дата: 02.04.2010

атестаційними листами ознайомлена 02.04.2010



Почесна грамота

Управлінням освіти і науки
Кіровоградської обласної державної адміністрації
нагороджується

РУДЕНКО ОЛЬГА БОРИСІВНА,

вчитель математики Молдовської загально-освітньої школи I-III ступенів Голованівського району, за сумлінну творчу працю, високу результативність у справі навчання та виховання підростаючого покоління

Начальник управління

С. Гайдук



Наказ № 299
від 04.07.2001 року

м. Кіровоград



Кваліфікація -
учитель
математики

Стаж роботи -
34 роки

Кваліфікаційна
категорія -
вища,

Звання -
Старший
учитель





Проблема над якою працюю:

**Розвиток творчих
здібностей і
самостійності учнів
на уроках
математики та
позакласній роботі.**



Мета створення мого портфоліо:

- *Представити результати своєї праці для того, щоб можна було оцінити мою професійну діяльність.*
- *Об'єктивно оцінити свої можливості, отримати стимул до самовдосконалення.*
- *Систематизувати навчальні матеріали і доробки.*
- *Поділитися досвідом і власними досягненнями з колегами.*
- *Підготуватися до атестації.*
- *Підвищити рівень професійної конкурентоспроможності.*
- *Аналіз динаміки власних професійних досягнень.*
- *Визначення цілей подальшого професійного вдосконалення.*

МОЄ ЖИТТЄВЕ КРЕДО:

**Я вибрала Долю собі
сама.**

**І що б у житті не сталося –
У мене жодних претензій
нема**

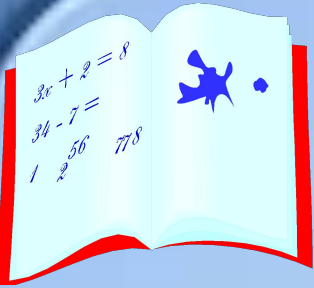
До долі – моєї обраниці

Л. Костенко

МОЄ ПЕДАГОГІЧНЕ КРЕДО

**“Життя прекрасне двома
речами:
можливістю вивчати
математику
й можливістю викладати її.
”**

С. Дубосіч



ПОТРЕБА ВИВЧАТИ МАТЕМАТИКУ

НАВЧИТИСЯ
САМОСТІЙНО
ОСМИСЛИТИ

ОСМИСЛЮВАТИ
СВОЇ ДІЇ

ОСМИСЛЮВАТИ
СВОЮ
ПОВЕДІНКУ

ЗНАХОДИТИ
ПРАВИЛЬНЕ РІШЕННЯ
В НАЙСКЛАДНІШІЙ
ЖИТТЄВІЙ СИТУАЦІЇ



Завдання для вчителя

МІЖНАРОДНИЙ МАТЕМАТИЧНИЙ КОНКУРС “КЕНГУРУ”



1. Зацікавити дитину вивчати математику.
2. Підтримувати цікавість, бажання пізнавати нове.
3. Розвивати : мислення, творчі здібності, інтуїцію.
4. Виховувати особистість учня.



Участь у Міжнародному математичному конкурсі “Кенгуру”



Рік	Всього учасників	Диплом учасника	Добрий результат	Відмінний результат
2010	28	21	6	1
2011	22	17	5	-
2013	18	12	5	1
2014	23	14	8	1



Результати участі у районних олімпіадах з математики

Рік	Прізвище та ім'я учня	Зайняте місце	Клас
2011	Кравчук Сергій	2	11
2011	Тернавська Наталія	2	10
2013	Думанський Назар	2	7
2013	Генсіцька Дарія	2	8



Результати ЗНО

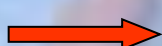
Бали	К-сть учнів	100	124	136	151	162	173	184
Рік		–	–	–	–	–	–	–
		123	135	150	161	172	183	190
2011	7					5	1	1
2012	5				1	3	1	
2014	3			1	1	1		



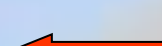
УРОК МАТЕМАТИКИ



вчитель



пізнавальний діалог



учень

+

колективна
робота
класу

активна
самостійність
в учня

Залучити учнів
до :

обміну
думками

аргументованого
захисту
висновків

аналізу
помилкових
тверджень



ФОРМИ ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ

*самоперевірка
за зразком*

*взаємоперевірка
за допомогою
зразка (робота в
парах)*

*перевірка
консультантами*

*знаходження учнями
помилки у записах*

*фронтальна
перевірка (вчитель)*

*письмова діагностична
робота (в групах або
індивідуальна)*



Ігрові моменти уроку

слабка ланка



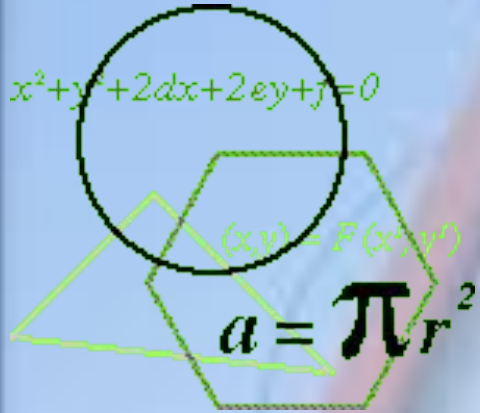
використання ПК



розгадування кросвордів



Засідання математичного гуртка



5
2.1

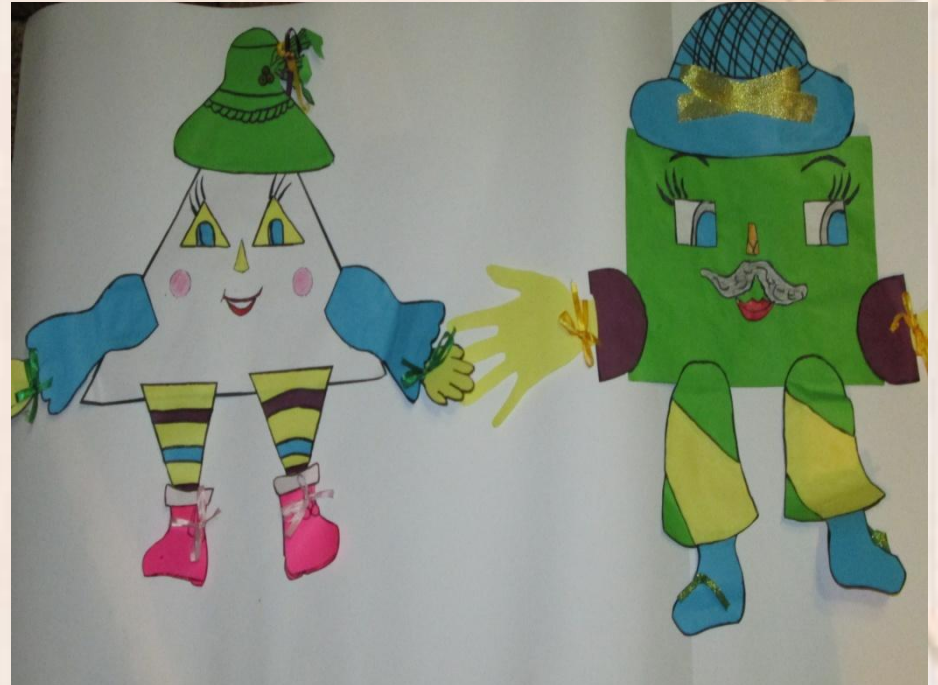
Система уроків з алгебри у 8 класі по темі: “Квадратні рівняння”

- **Урок 1: Квадратне рівняння. Повні та неповні квадратні рівняння, їх розв'язки.**
- **Урок 2: Розв'язування неповних квадратних рівнянь. Самостійна робота.**
- **Урок 3: Квадратне рівняння. Формула коренів повного квадратного рівняння.**
- **Урок 4: Розв'язування квадратних рівнянь.**
- **Урок 5: Зведене квадратне рівняння. Терема Вієта.**
- **Урок 6: Теорема Вієта та теорема обернена до неї.**
- **Урок 7: Систематизація і узагальнення знань по темі квадратні рівняння.**
- **Урок 8: Контрольна робота по темі «Квадратні рівняння».**
- **Урок 9: Корекція знань і вмінь учнів.**

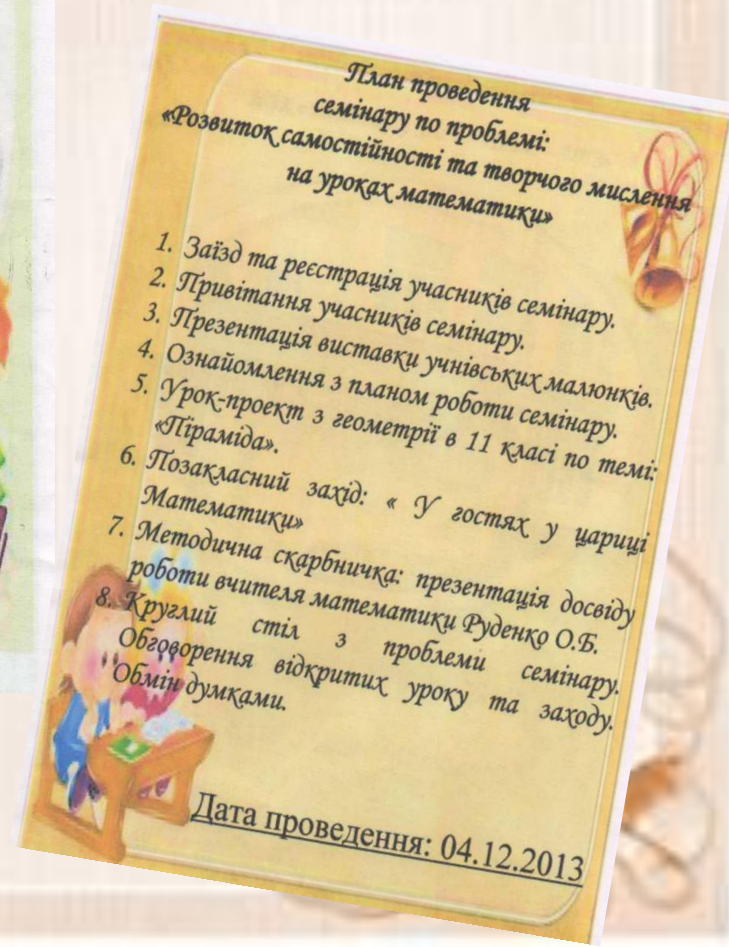
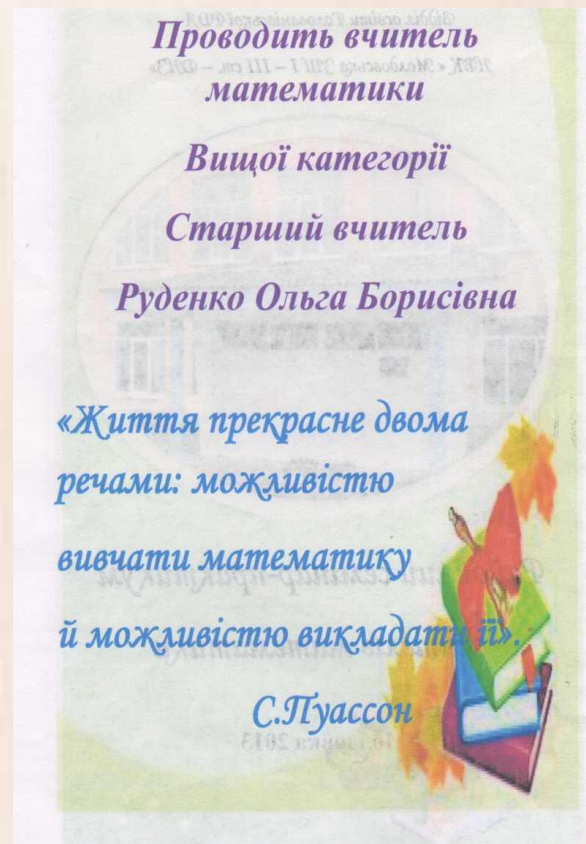
Створені проекти



СКЛАДАННЯ КАЗОК З МАТЕМАТИКИ



Районний семінар вчителів математики





Класний керівник

8 класу



Виступи

Тема	Де	Рік
“Метод проектів як один із сучасних методів навчання: сутність, вимоги до виконання, етапи роботи ”	РМО педрада	2012 2014
Презентація роботи творчої групи	РМО	2013
Презентація власного досвіду	РМО	2013
З досвіду роботи над проблемою: “ Розвиток творчих здібностей і самостійності на уроках математики та в позакласній роботі ”	РМО Педрада	2013 2014
Звіт про роботу над проблемою: “ Розвиток творчих здібностей і самостійності на уроках математики та в позакласній роботі ”	Педрада	2014
Оформлення портфолію творчої групи.	Творча група району	2014



Керівник творчої групи вчителів математики



Проблема, над якою працює творча

група:

Застосування

інноваційних методів

навчання для

розвитку творчих

здібностей та вмінь

учнів самостійно

здобувати знання та

використовувати їх на

практиці.



ЗАСІДАННЯ ТВОРЧОЇ ГРУПИ



Обмін досвідом

