

# 9 ноября

# Классная работа



# *ДЕВИЗ УРОКА*

**ЗНАЕШЬ – ГОВОРИ,  
НЕ ЗНАЕШЬ СЛУШАЙ**





**ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО  
ВАЖНО ДЛЯ УРОКА**



**ОПРЕДЕЛЯЕМ ОСНОВНОЙ  
ВОПРОС УРОКА**



**ОТКРЫВАЕМ  
НОВЫЕ ЗНАНИЯ**



**ПРИМЕНЯЕМ  
НОВЫЕ ЗНАНИЯ**





## ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ВАЖНО ДЛЯ УРОКА

$5 + 7$

$11 - 7$

$3 + 8$

$13 - 6$

$4 + 8$

$16 - 8$

$5 + 9$

$15 - 7$

$4 + 6$

$12 - 4$



# УРОК - ИССЛЕДОВАНИЯ





**- Что вы ждёте от  
этого урока?**



**- Что такое  
исследование?**





# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

$$9 - 2 + 4 = 11$$

$$9 - 2 + 4 = 3$$



$$10 - 6 + 3 =$$

$$9 - 2 + 5 =$$

$$10 - 6 + 3 =$$

$$9 - 2 + 5 =$$

$$4 + 6 - 3 =$$

$$4 + 6 - 3 =$$







## ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



$$9 - 2 + 4 = 11$$

$$9 - (2 + 4) = 3$$





**Много лет назад математики всего мира тоже столкнулись с этой проблемой, поэтому они договорились обозначать действие, которое надо выполнять первым, скобками.**



Что показывают скобки в выражении?

$$10 - 6 + 3 =$$

$$9 - (2 + 5) =$$

$$10 - (6 + 3) =$$

$$9 - 2 + 5 =$$

$$4 + (6 - 3) =$$

$$4 + 6 - 3 =$$





## Закрепление.

- Откройте учебники на с.  
66, № 222.





## Самостоятельная работа

- Найдите значение выражений:

$$(18 - 8) + 20 =$$

$$78 - (5 + 3) =$$

$$(35 - 5) - 10 =$$

$$80 + (15 - 5) =$$



## Повторение.

Составьте выражение по задаче:

**«В вагоне ехало 87  
пассажиров. На станции  
вышло 7 пассажиров и вошло  
10 пассажиров. Сколько  
пассажиров стало в вагоне?»**

$$(87 - 7) + 10 = 90$$



# РЕФЛЕКСИЯ

- Что нового вы узнали на уроке?
- Чему сегодня научились?

- Нарисуйте на полях тетради круг.  
Раскрасьте его **зеленым цветом**, если вам было интересно на уроке, **желтым** – если вы скучали, и **красным** – если вам не понравился урок.



