Урок-сказка
по математике
в 5 классе.

Тема урока

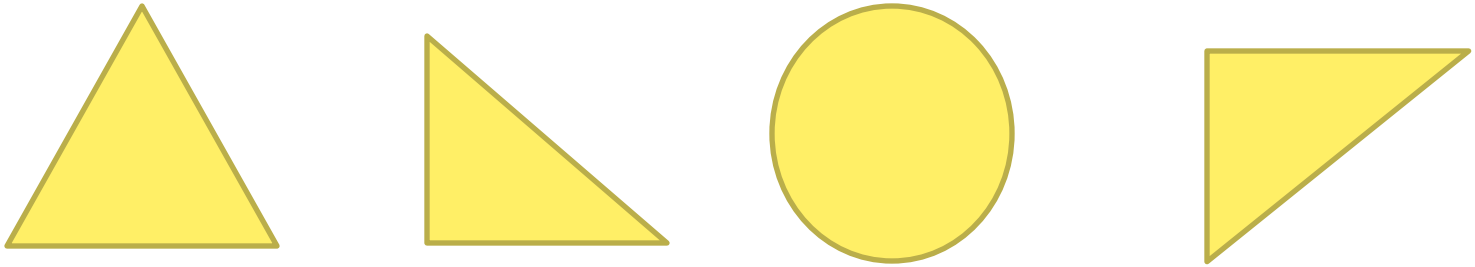
Порядок действий в примерах со скобками.

2. Повторение материала.

- Ребята, сегодня к нам на урок пришел маленький гном по имени «Точка». Он просит нас помочь Белоснежке из сказочной страны.
- А знаете ли вы, где он живет. На указке.
- Он не совсем доверяет нам, хочет проверить, сможете ли вы спасти Белоснежку.

Следите глазами за указкой.

- Скажите, какие геометрические фигуры вы «нарисовали» глазами.
- Какая фигура «лишняя»?
- Почему?



Молодцы!

Давайте отправимся в путь.

- Перед нами лес. Чтобы не было скучно, давайте посчитаем и скажем, какое число пропущено:
- **200,220,240,260,…,300.**

- Почему?
- Продолжим присчет по 20.

Найдите ошибку при составлении ряда чисел:

- 100, 95, 90, 85, 81.
- Почему?
- Продолжим отсчет по 5.

Вот и кончился лес. Какая странная дорога началась!

- На ней записаны удивительные примеры…с бабочками. Мы не можем на них наступить. Давайте поможем бабочкам улететь - решим примеры:

7- +5=12

14 +5- =17

12-9=

17- 8=25

-6=8

5+ +6=11

11-3=

А теперь тихо! Мы подходим к замку Людоеда. Давайте закроем окна в замке.

- Назвать примеры с ответом 7:

7

0+7
5+3
20-13
12-5

Назвать примеры с ответом 9:

9

3+4
11-5
15-9
6+0

Назвать примеры с ответом 6:

6

0+7
5+3
20-13
12-5

Впереди река, Людоед построил мост. Любое бревнышко может провалиться. Мы должны проверить каждое:

- если пример решен правильно, то хлопаем в ладоши;
- если пример решен неправильно, то поднимаем правую руку вверх.

29+7=36

32-4=27

11-8=3

16+9=25

100-80=30

40-35=5

9+8=17

- Молодцы! Мы за мостом. Начинается сказочная страна.
- Мы должны помочь Белоснежке решить сложный пример:
- «От числа 720 вычесть сумму чисел 97 и 365».

720 – (97 + 365) =

- Порядок действий.
- Если в примере есть скобки:
- 1) сначала выполняем действия в скобках;
- 2) выполняем действия за скобками.
- 2 1
  - 720 – (97 + 365) =

Физминутка.

- **Мы можем весело шагать**
- **По тропе волшебной.**
- **На двух ногах**
- **И на одной скакать,**
- **Руками весело махать**
- **И отдохнуть потом.**

- Закрыли глаза и резко открыли.
- Посмотрели назад, найдите слово «Спартак».
- Посмотрели в окно, на небо.

Задача №439 стр.108

- Плот – скрепленные в несколько рядов бревна для сплава леса или переправы по воде.

- Вспомните правописание звонких и глухих согласных в конце слова.
- Проверочное слово – плоты.

Последующая работа над задачей.

- Какие предметы в классе изготовлены из древесины?
- Но прежде, дерево должно вырасти. Как вы относитесь к деревьям?
- **А еще ученые посчитали, если каждый ученик в год сэкономит 1 тетрадь, то это позволит сохранить от вырубки 13000 гектаров леса(1 гектар- это квадрат со стороной 100 метров).**

4.Закрепление материала.

- В сказочной стране есть необычный огород. В нем растут примеры, которыми питаются гномы. Но примеры любят не только гномы, но и зайцы. Они сгрызают самую вкусную часть - ответы. Надо выгнать зайцев с огорода.
- Самостоятельная работа:
  - **№ 416(1ст.)стр.106**

Проверка:

- Ребята, заяц уже собрал ответы, хочет полакомиться, но он не знает, что один ответ неправильный. Назвать неправильный ответ.

  - **483, 316, 294, 204.**
- В каком порядке записаны числа?
- Какое число в этом ряду «лишнее»?

5. Итог урока.

- Ну вот, со всеми делами управились. Теперь давайте расскажем Белоснежке, над какой темой мы сегодня работали на уроке.

- Домашнее задание.