

# *Урок математики*

## *3 класс*



Повторение по теме:

***«Порядок действий  
в примерах  
со скобками»***

# На уроке нас сегодня ждут великие дела...

Реше  
ние  
прим  
еров

Реше  
ние  
задач

Закрепл  
ение  
ранее  
изученн  
ого

Получе  
ние  
знаний  
о  
природ  
е

Сам  
ост.  
рабо  
та

$$(57-36):3= 7$$

е

$$(31-28)\cdot 9=27$$

ь

$$(11+7):2= 9$$

в

$$(19+5):3= 8$$

д

$$(98-90)\cdot 3= 24$$

д

$$(88-83)\cdot 2= 10$$

е

$$(45-5):10= 4$$

м



**МЕДВЕДЬ**

Множитель	50	7	3	7	5	70
Множитель	10	5	7	2	9	2
Произведение	500	35	21	14	45	140



**Кто с высоких  
тёмных сосен  
В ребятишек  
шишку бросил?  
И в кусты через  
пенёк  
Промелькнул, как  
огонёк?**



**белка**

**Грибов -**

28 шт.

**Ягод -**

? в 2 раза  
больше

**Орехов -**

? столько,  
сколько  
грибов и  
ягод  
вместе

1)  $28 \cdot 2 = 56$  (шт) – ягод

2)  $28 + 56 = 84$  (шт) –  
орехов

Ответ: 84 ореха запасла  
белка на зиму.



$$(17 \cdot 2) + 17 =$$





***По деревьям вверх без страха  
Может лазать...  
Сверху хищнице видней,  
Чем полакомиться ей.***



**росомаха**

2 4 3 5 1 6

$$3 \cdot 9 - 21 : 3 - (16 - 10) + 2 =$$

К Л О О Э Г

**ЭКОЛОГ**



**ЭКОЛОГИЯ** - наука об отношениях живых организмов и образуемых ими сообществ между собой и с окружающей средой..

1

6

2

4

3

5

7

$$(28 : 7) + (36 : 9 + 2 \cdot 11) \cdot 2 - 20 =$$

$$1) 28 : 7 = 4$$

$$2) 36 : 9 = 4$$

$$3) 2 \cdot 11 = 22$$

$$4) 4 + 22 = 26$$

$$5) 26 \cdot 2 = 52$$

$$6) 4 + 52 = 56$$

$$7) 56 - 20 = 36$$



# ***Сделай сам!***

Расставь порядок действий:

$$32 + 9 \cdot (19 - 16) - 25$$

Расставь порядок действий и вычисли:

$$32 + 9 \cdot (19 - 16) - 25 =$$

Расставь порядок действий и вычисли,  
придумай подобный пример:

$$32 + 9 \cdot (19 - 16) - 25 =$$

***Проверь себя!***

3

2

1

4

$$32 + 9 \cdot (19 - 16) - 25 = 34$$

***Молодцы!***

***«Я сорвал цветок - и он завял. Я поймал жука – и он умер у меня на ладони. И тогда я понял, что прикоснуться к красоте можно только сердцем».***

***Павел Гвездослав***

