

Колокольчик прозвенел,  
Всех собрать он в класс  
сумел!

Не сутультесь, встаньте  
ровно,

Ведь к уроку все готовы?

Всем садиться разрешаю,  
И урок мы начинаем!

Математика

А помогать  
нам будут  
волшебные  
горошины



Подумай!



Работаем вместе



Внимание!



запишите  
число,  
классная  
работа

от полученного  
результата  
вычесть 23

запишите  
число 10

откройте  
тетради

к нему разность  
чисел 50 и 30



**Выполнить программу действий:**

$$10 + (50 - 30) - 23 =$$

**7**

**Составьте по схемам выражения и  
найдите их значение.**

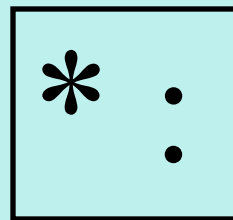


$$\boxed{20} - \boxed{8}$$
$$\swarrow \quad \searrow$$
$$\boxed{\phantom{00}} : \boxed{2}$$

$$\boxed{8} : \boxed{2}$$
$$\swarrow \quad \searrow$$
$$\boxed{20} - \boxed{\phantom{00}}$$

$$(20 - 8) : 2 = 6 \quad 20 - 8 : 2 = 16$$

# Порядок действий:





Найдите значение выражения.

$$30 - 12 : (2 * 3)$$



$$30 - 12 : (2 * 3) = 3$$

$$30 - 12 : (2 * 3) = 28$$

$$30 - 12 : (2 * 3) = 27$$

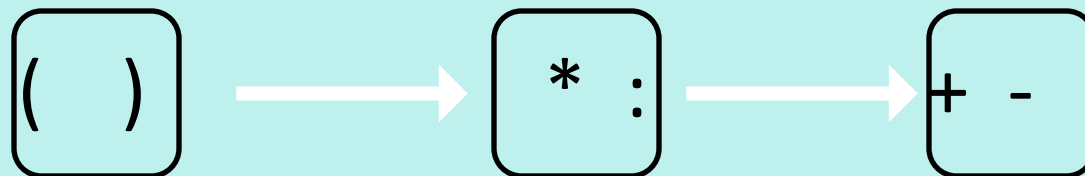
Кто же прав?





# Порядок действий в выражениях со скобками.

Если в выражении есть скобки, то сначала вычисляют значение выражения в скобках. В полученном выражении выполняют по порядку слева направо сначала умножение и деление, а потом сложение и вычитание.



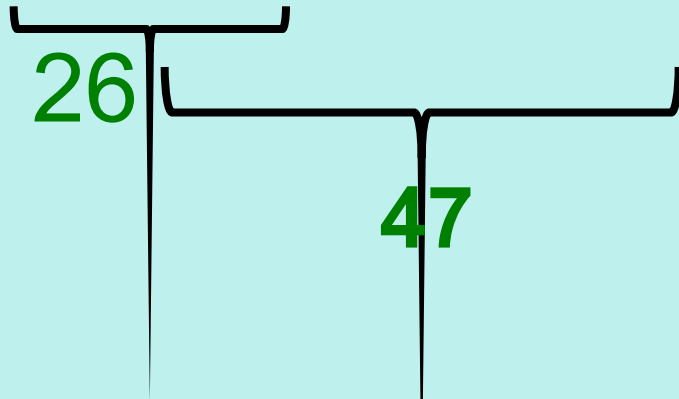


В выражениях  
второй  
рядок  
без  
действий  
скобок.



В выражениях  
без

$$30 - 4 + 21 - 8 =$$



$$24 : 3 : 2 * 5 =$$



**Вывод:** Если в выражениях без скобок есть только сложение и вычитание или только умножение и деление, то они выполняются по порядку слева направо.

$$40 - 5^2 * 3 =$$

15

$$30 : 6 + 3^3 * 9 =$$





**Вывод:** В выражениях без скобок сначала выполняют умножение и деление, а затем сложение и вычитание.

# Самостоятельная работа



**1 вариант**

**2 вариант**

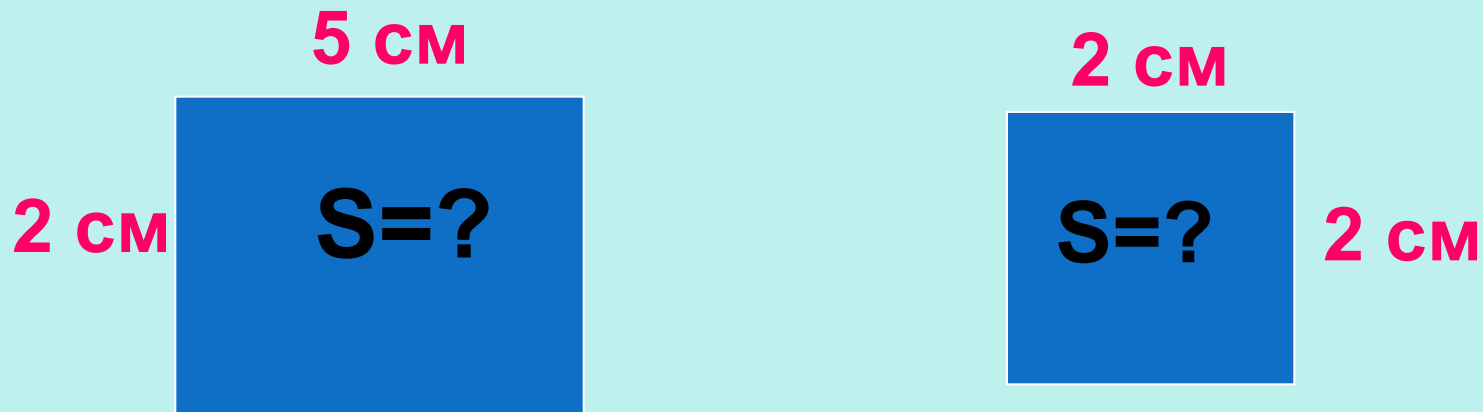
$$57+20-15-14=$$

$$36:9*6:8=$$

$$45:5+17=$$

$$5*4-32:8=$$

# Задача



На ? больше

$$5*2 - 2*2$$

# Блиц -турнир

б) Вчера Маша прочитала  $a$  страниц, а сегодня — в 2 раза больше. Сколько страниц прочитала Маша за эти два дня?

в) В одном куске  $b$  м ткани, а в другом — в 4 раза меньше. Сколько метров ткани в двух кусках?

г) У Серёжи  $c$  тетрадей в клетку, а в линейку — на 6 тетрадей меньше. Сколько всего тетрадей у Сережи?

Назовите тему нашего урока?

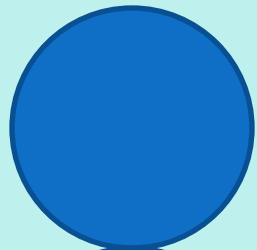


Чему сегодня научились?

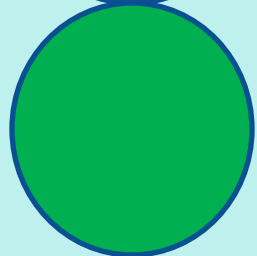
Назовите порядок выполнения действий в выражениях без скобок.



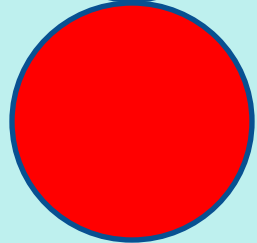
# Самооценка.



- У меня всё получилось, я собой доволен.



- У меня были трудности, но я с ними справился.



- У меня ничего не получилось.