

Порядок действий в выражениях без скобок

Урок математики подготовила учитель
начальных классов МБОУ СОШ № 2 г.
Краснодара Юмашева В.Г.



На уроке будь старательным,
будь спокойным и внимательным.
Все пиши, не отставая,
Слушай не перебивая,
Говори чётко, внятно,
Чтобы было всё понятно.
Если хочешь отвечать,
Надо руку поднимать.

Работа с произведениями по таблице умножения

4	6	8	9	10	12	14
15	16	18	20	21	24	25
27	28	30	32	35	36	40
42	45	48	49	54	56	63
64	72	81				

Работа по карточкам

Карточка № 1

ЗАДАЧА

У Иры **A** рублей, а у Саши было **на 5 рублей меньше**.
Сколько **всего** денег у ребят?

Алгоритм решения задачи.

1. Внимательно прочитай задачу.
2. Подчеркни математические понятия.
3. Расставь знаки действий, которые помогут решить.
4. Вспомни математические понятия:
на меньше (-)
всего (+)
5. Запиши буквенное выражение и объясни ход решения.

Работа по карточкам

Карточка № 2

ЗАДАЧА

У Нины **С** рублей, а у Василия было **в 6 раз** рублей **больше**. На сколько рублей больше у Василия, чем у Нины?

Алгоритм решения задачи.

1. Внимательно прочитай задачу.
2. Подчеркни математические понятия.
3. Расставь знаки действий, которые помогут решить.
4. Вспомни математические понятия:
в раз больше (•)
на сколько больше (-)
5. Запиши буквенное выражение и объясни ход решения.

Работа по карточкам

Карточка № 3

ЗАДАЧА

За книгу заплатили три монеты по C рублей и пять монет по B рублей. Сколько стоит книга ?

Алгоритм решения задачи

1. Внимательно прочитай задачу.
2. Подчеркни математические понятия.
3. Расставь знаки действий, которые помогут решить.
4. Вспомни математические понятия:

по столько раз (\bullet)

всего ($+$)

5. Запиши буквенное выражение и объясни ход решения.

Открытие новых знаний

$$32 - 32 : 4 \cdot 2 - 3 \cdot 5 = 1$$

$$32 - 32 : 4 \cdot 2 - 3 \cdot 5 = 9$$

Решение первого ученика:

1. $32 : 4 = 8$

2. $8 \cdot 2 = 16$

3. $3 \cdot 5 = 15$

4. $32 - 16 = 16$

5. $16 - 15 = 1$

Решение второго ученика:

1. $32 : 4 = 8$

2. $8 \cdot 2 = 16$

3. $3 \cdot 5 = 15$

4. $32 - 8 = 24$

5. $24 - 15 = 9$

Тема урока

Порядок действий в выражениях
без скобок

Цель: составить алгоритм
пошаговых действий для
решения выражений без скобок

*Затруднение в ученье
К новым знаниям ведёт.
Кто дорогу сам осилит,
Непременно их найдёт*

Алгоритм порядка действий в выражениях без скобок

Внимательно рассмотри выражение

$$5 \cdot 6 - 12 : 4 + 13 \cdot 3$$

Обозначь порядок действий на умножение и деление

$$1 \quad 2 \quad 3$$

$$5 \cdot 6 - 12 : 4 + 13 \cdot 3$$

Выполни эти действия, а значения выражений обведи

$$1) 5 \cdot 6 = 30 \quad 2) 12 : 4 = 3 \quad 3) 13 \cdot 3 = 39$$

Обозначь действия сложения и вычитания слева направо

$$1 \quad 4 \quad 2 \quad 5 \quad 3$$

$$5 \cdot 6 - 12 : 4 + 13 \cdot 3$$

Запомни !!!

Вычитай или складывай

от значений выражений умножения или деления:

$$4) 30 - 3 = 27 \quad 5) 27 + 39 = 66$$

Самостоятельная работа

I –й вариант

$$50 - 25 : 5 + 4 \cdot 6 =$$

II –й вариант

$$3 \cdot 6 + 7 \cdot 5 - 24 : 3 =$$

Проверка

I –й вариант

1. $25 : 5 = 5$

2. $4 \cdot 6 = 24$

3. $50 - 5 = 45$

4. $45 + 24 = 69$

II –й вариант

1. $3 \cdot 6 = 18$

2. $7 \cdot 5 = 35$

3. $24 : 3 = 8$

4. $18 + 35 = 53$

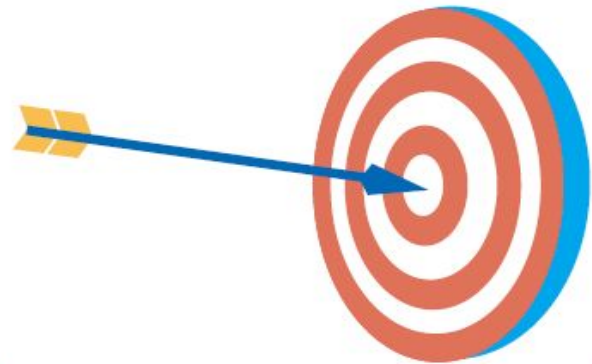
5. $53 - 8 = 45$





БЫТЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ

- **Слышать**
- **Видеть**
- **Думать**



И Г Р А

Составление фигуры «СЕРДЕЧКА»
на основе знания таблицы умножения

$8 \cdot 5 =$

$6 \cdot 7 =$

$6 \cdot 3 =$

$5 \cdot 8 =$

$4 \cdot 8 =$

$3 \cdot 4 =$

$5 \cdot 2 =$

$7 \cdot 6 =$

$3 \cdot 7 =$

$3 \cdot 3 =$

$7 \cdot 4 =$

$3 \cdot 6 =$

$4 \cdot 5 =$

$4 \cdot 2 =$



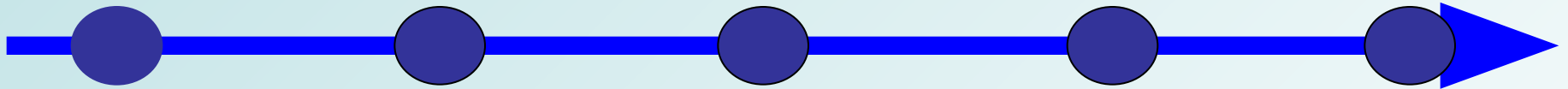
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	10	16	20	25	30	35	40	45
6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	18	27	36	45	54	63	72	81

Дорожка успеха

Не знаю

Понимаю

Могу научить
другого



Знаю

Понимаю
могу применить





Молодцы!