

Колокольчик прозвенел,
Всех собрать он в класс
сумел!

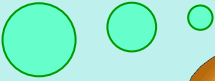
Не сутультесь, встаньте
ровно,

Ведь к уроку все готовы?

Всем садиться разрешаю,
И урок мы начинаем!

Математика

А помогать
нам будут
волшебные
горошины



Подумай!



Работаем вместе



Внимание!



запишите
число,
классная
работа

от полученного
результата
вычестъ 23

запишите
число 10

откройте
тетради

прибавьте
к нему разность
чисел 50 и 30

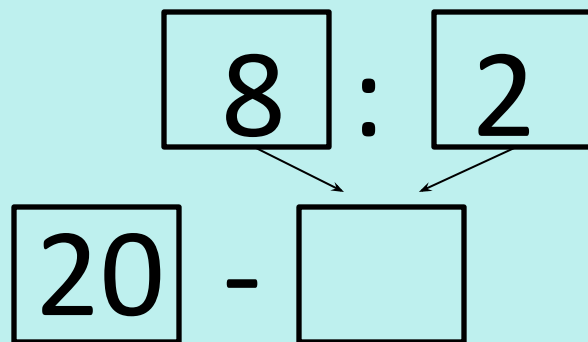
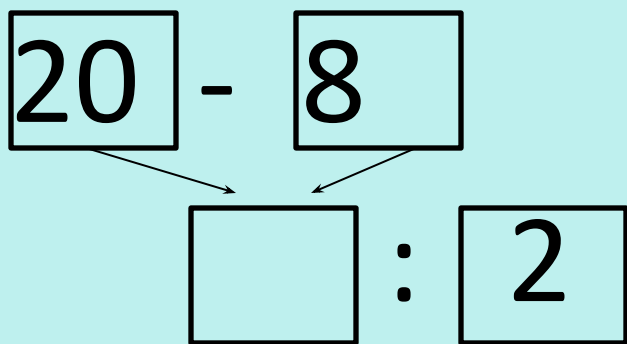


Выполнить программу действий:

$$10 + (50 - 30) - 23 =$$

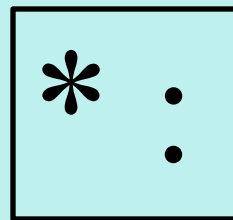
7

**Составьте по схемам выражения и
найдите их значение.**



$$(20 - 8) : 2 = 6 \quad 20 - 8 : 2 = 16$$

Порядок действий:





Найдите значение выражения.

$$30 - 12 : (2 * 3)$$

$$30 - 12 : (2 * 3) = 3$$

$$30 - 12 : (2 * 3) = 28$$

$$30 - 12 : (2 * 3) = 27$$

Кто прав?

③

②

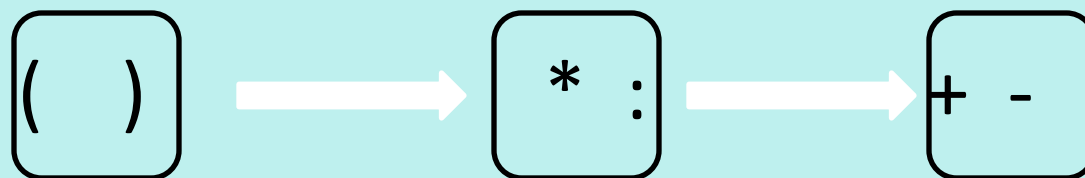
①

$$30 - 12 \div (2 * 3) =$$

28


Порядок действий в выражениях со скобками.

Если в выражении есть скобки, то сначала вычисляют значение выражения в скобках. В полученном выражении выполняют по порядку слева направо сначала умножение и деление, а потом сложение и вычитание.





Порядок действий

В
 **выражениях**
без

$$30 - 4 + 21 - 8 =$$

1 2 3

26 47

The image shows the arithmetic expression $30 - 4 + 21 - 8 =$ with red numbers 1, 2, and 3 above the terms 30, 4, and 21 respectively. Below the expression, two green curly braces indicate intermediate results: one under 30 and 4 with the value 26, and another under 30, 4, and 21 with the value 47.

$$24 : 3 : 2 * 5 =$$

1 2 3

The image shows the arithmetic expression $24 : 3 : 2 * 5 =$ with red numbers 1, 2, and 3 above the terms 24, 3, and 2 respectively.



Вывод: Если в выражениях без скобок есть только сложение и вычитание или только умножение и деление, то они выполняются по порядку слева направо.

$$40 - 5^2 * 3 =$$

A diagram illustrating the order of operations for the expression $40 - 5^2 * 3$. The number 2 is written above the 5, and the number 1 is written above the 3. A bracket is drawn under the $5^2 * 3$ part of the expression, with the number 15 written below it, indicating that $5^2 * 3$ is calculated first.

$$30 : 6 + 3^3 * 9 =$$

A diagram illustrating the order of operations for the expression $30 : 6 + 3^3 * 9$. The number 1 is written above the 6, the number 3 is written above the 3, and the number 2 is written above the 9. This indicates that the division $30 : 6$, the exponentiation 3^3 , and the multiplication $3^3 * 9$ are performed first, in that order.



Вывод: В выражениях без скобок сначала выполняют умножение и деление, а затем сложение и вычитание.

Самостоятельная работа



1 вариант

2 вариант

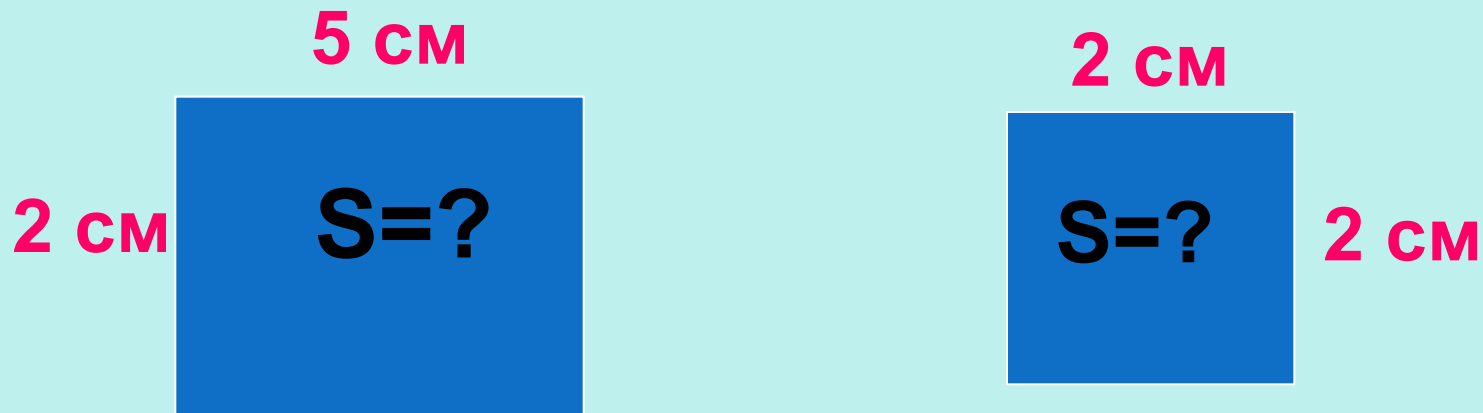
$$57+20-15-14=$$

$$36:9*6:8=$$

$$45:5+17=$$

$$5*4-32:8=$$

Задача



На ? больше

$$5*2 - 2*2$$

Блиц -турнир

б) Вчера Маша прочитала a страниц, а сегодня — в 2 раза больше. Сколько страниц прочитала Маша за эти два дня?

в) В одном куске b м ткани, а в другом — в 4 раза меньше. Сколько метров ткани в двух кусках?

г) У Серёжи c тетрадей в клетку, а в линейку — на 6 тетрадей меньше. Сколько всего тетрадей у Сережи?

Назовите тему нашего урока?

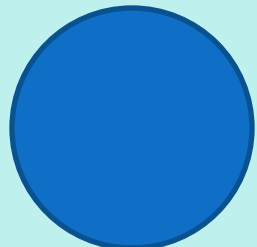


Чему сегодня научились?

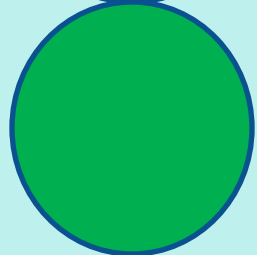
Назовите порядок выполнения действий в выражениях без скобок.



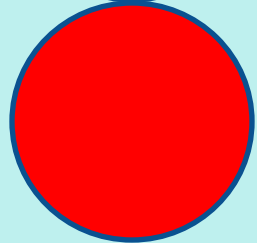
Самооценка.



- У меня всё получилось, я собой доволен.



- У меня были трудности, но я с ними справился.



- У меня ничего не получилось.