

**Закрепление  
по теме:**

**«Порядок выполнения  
действий»**



## Цели и задачи урока:

- Закрепить умение выполнять порядок действий в выражениях со скобками и без скобок
- Совершенствовать устные и письменные навыки, умение решать текстовые и геометрические задачи

# Устный счет

Давайте, ребята, скорей за работу.

Считайте, решайте, не сбейтесь со счета.

1. Увеличьте на 2 числа.

7, 12, 3, 48, 11, 39, 58.

Ответы: 9, 14, 5, 50, 13, 41, 60.



2. Увеличьте в два раза числа( умножьте на 2 )

3, 8, 9, 5, 7, 10

Ответы: 6, 16, 18, 10, 14, 20.



3. Решите устно

$3*5=$

$27:9=$

$3*8=$

$3*7=$

$2*6=$

$30:3=$

$10:2=$

$18:2=$

$4*3=$

$18:3=$

$15:5=$

$16:8=$

15,12,12

3,10,6

24,5,3

21,9,2

4. Подберите такие числа, чтобы записи были верными

$$8 * 5 = 5 *$$

$$8 * 5 = 5 * 8$$

$$12 : 6 < 12 :$$

$$12 : 6 < 12 : 2$$

$$10 * 4 > 9 *$$

$$10 * 4 > 9 * 4$$

$$2 * 9 < 3 *$$

$$2 * 9 < 3 * 9$$

$$7 * 3 >$$

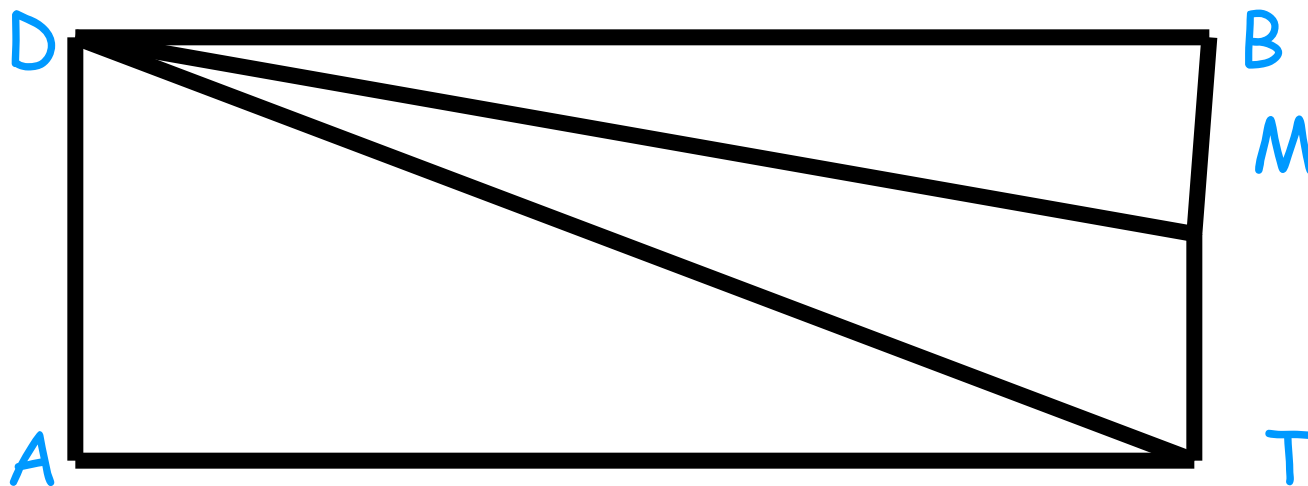
$$7 * 3 > 20$$

$$27 : 3 < 5 *$$

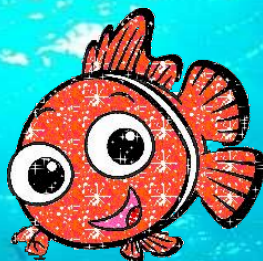
$$27 : 3 < 5 * 2$$



5. Назовите все многоугольники,  
содержащие угол DAT



# Физкультминутка для глаз



# Работа над новой темой

## Задача

Бабушка испекла 40 пирожков, из них 15 с капустой, 10 с мясом, а остальные с рисом. Сколько пирожков с рисом испекла бабушка?

Выберите способ решения

1)  $40 - (\dots + \dots) =$

2) 1.  $\dots + \dots =$

2.  $40 - \dots =$

Ответ: 15 пирожков с рисом





# Правила выполнения действий

Со скобками()

Без скобок ()

1)()

1) «\*» и «:»

2) «\*»или «:»

2) «+»и «-»

3) «+»или «-»

# Закрепление

а) Найдите значения выражений:

$$27:\overset{1}{3}+\overset{4}{15}-\overset{5}{24}:\overset{2}{6}+\overset{3}{3}\ast\overset{6}{4}=\$$

$$\overset{2}{2}\ast(\overset{1}{13}-\overset{3}{4}):\overset{5}{3}+\overset{4}{14}:\overset{7}{7}=\$$



б) Решите уравнение

$$5\ast X=25-10$$

Решение

$$5\ast X=15$$

$$X=15:5$$

$$\underline{X=3}$$

$$5\ast 3=25-10$$

$$15=15$$



**МОЛОДЦЫ!**