



# Математика

## 3 класс

Аникина Татьяна Ивановна  
учитель начальных классов  
МБОУ «Комсомольская СОШ №1»  
Чамзинский район Республика Мордовия



**Прозвенел уже  
звонок!  
Начинать пора  
урок!**



**Пришло время  
вычислять,  
На вопросы отвечать!**





"Мир построен на силе чисел"

Пифагор

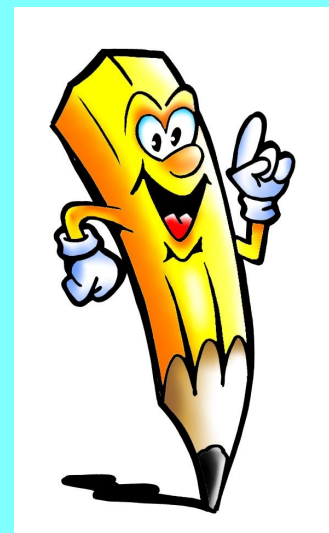
# Вместе весело шагать по просторам



Почемучка



Веселушка



Подсказка

У меня всё получится!



# На уроке нас сегодня ждут великие дела...

Устн  
ый  
счёт

Реше  
ние  
прим  
еров

Реше  
ние  
зада  
ч

Физ.  
мину  
тка

Геом  
ет-  
ричес  
кие  
задач  
и

Сам  
ост.  
рабо  
та

Итог  
и  
урока

Дома  
шнее  
зadan  
ие



## Зарядка для ума.



В чудо – мешочке  
находятся 3 белых и  
3 синих шарика.  
Сколько нужно  
вынуть шариков из  
мешочка, чтобы  
заранее утверждать,  
что хотя бы 1 будет  
белым?



# Однозначные

2 3 4  
6 5 7 8 9

3 8 18  
2 4 5 24  
21 15 6  
7 9

# Двухзначные

15 18 21  
24

# Чётные

2 4 6 8  
18 24



# Нечётные

3 5 7 9  
15 21



# Найди лишний пример.

$4 \bullet 5$

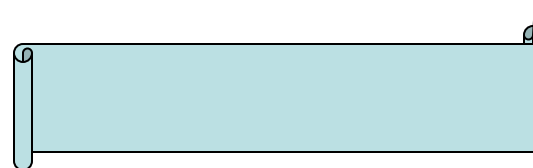
$18 : 6$

$3 \bullet 7$

$24 : 6$

$27 : 3$

$2 \bullet 9$



$8 \bullet 4$



Повторяем таблицу  
умножения.

# Тест на умножение

# Проверка в парах.

$$4 \bullet 5 = 20$$

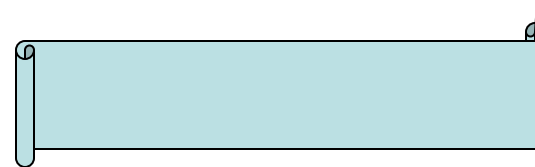
$$18 : 6 = 3$$

$$3 \bullet 7 = 21$$

$$24 : 6 = 4$$

$$27 : 3 = 9$$

$$2 \bullet 9 = 18$$

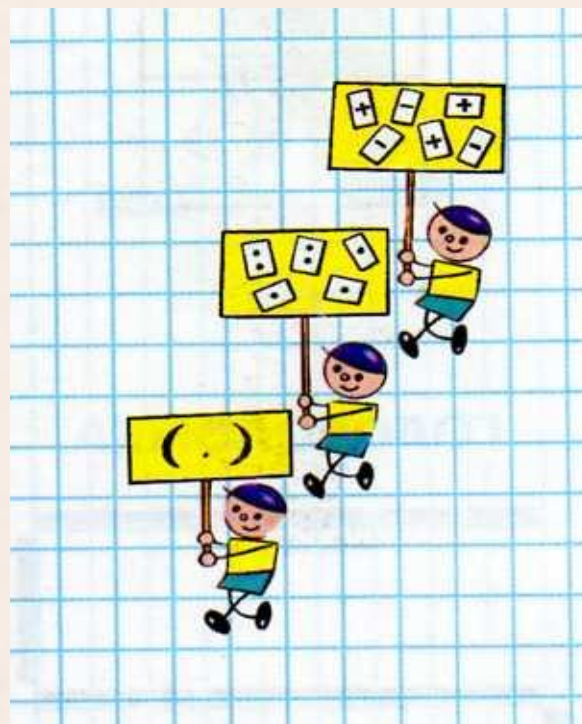


$$8 \bullet 4 = 32$$

Почему в одинаковых  
примерах ответы разные?

$$2 + 5 \cdot 3 = 17$$

$$2 + 5 \cdot 3 = 21$$



**Тема урока:**  
**«Порядок действий.  
Закрепление»**

**Цель урока:**

**Научиться...**

**Понять...**

**Узнать...**

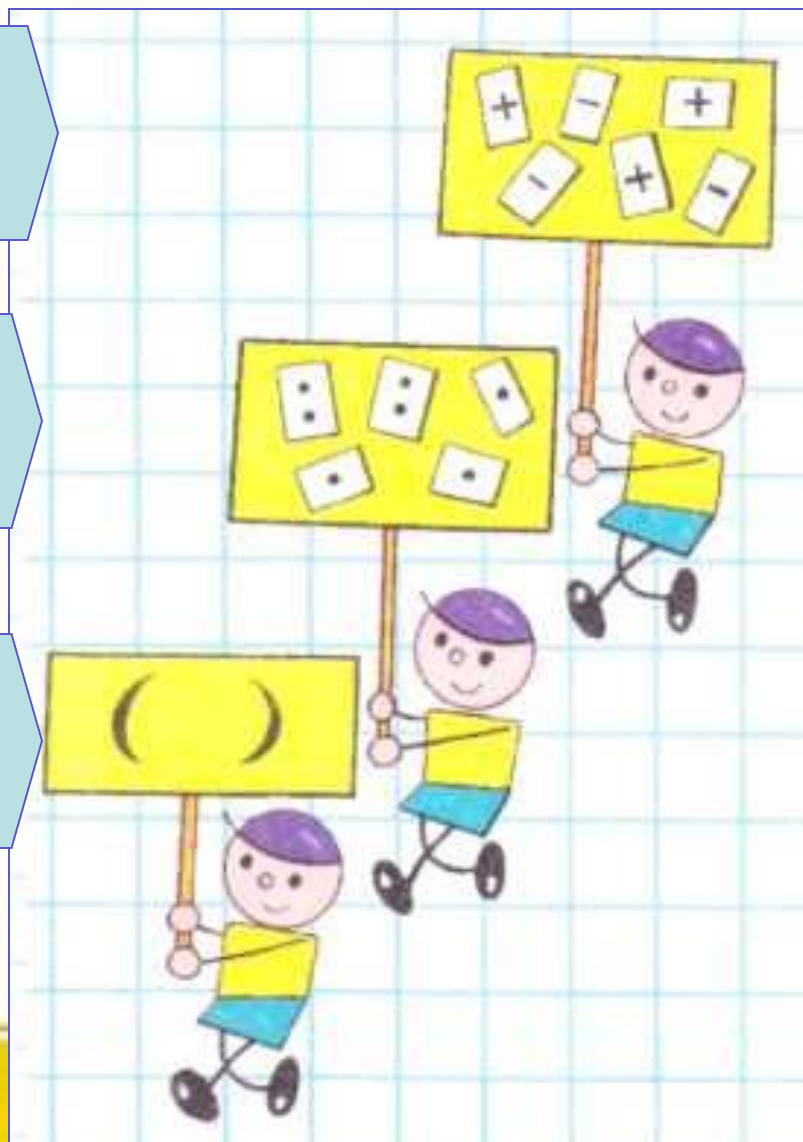
**Расширить...**

# Помни!

2 ступень

1 ступень

приоритет



# Работа по учебнику (работа в группах)

Расход ткани на один костюм.	Количество костюмов.	Расход ткани на все костюмы.
3 м	2 шт	?





6 м

Расход ткани на один костюм.	Количество костюмов.	Расход ткани на все костюмы.
?	2 шт	6 м



6 м

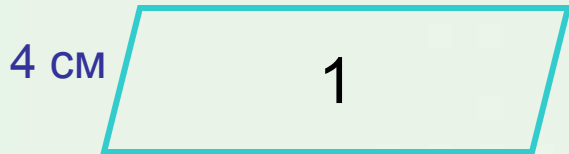
Расход ткани на один костюм.	Количество костюмов.	Расход ткани на все костюмы.
3 м	?	6 м



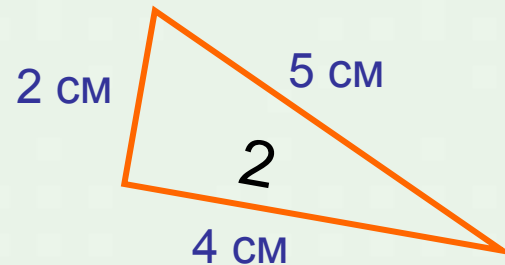
# Физкультминутка



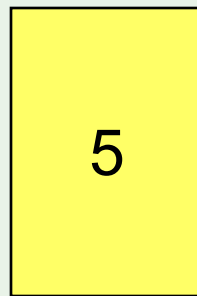
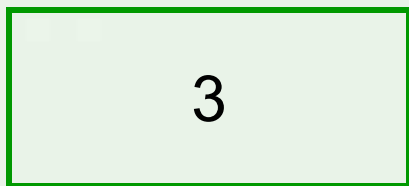
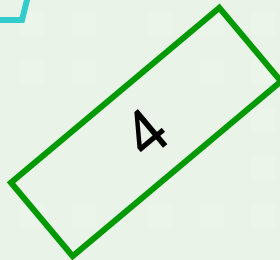
# Геометрические фигуры



$$P = 4 \cdot 2 + 5 \cdot 2 = 18 \text{ см}$$



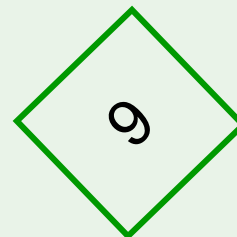
$$P = 2 + 4 + 5 = 11 \text{ см}$$



3 см

$$P = 3 \cdot 2 + 6 \cdot 2 = 18 \text{ см}$$

6 см



# ***Сделай сам!***

Расставь порядок действий:

$$32 + 9 \cdot (19 - 16) - 25$$

Расставь порядок действий и вычисли:

$$32 + 9 \cdot (19 - 16) - 25 =$$

Расставь порядок действий и вычисли,  
придумай подобный пример:

$$32 + 9 \cdot (19 - 16) - 25 =$$



Домашнее задание:



№ 6 стр. 26





**Что  
понравилось?**



**Какое задание было  
трудным?**



**Что необходимо повторить  
на следующем уроке?**





**Выберите своё настроение**

