

# Последовательности

2011

Васильева Е.Е.



Продолжи ряд

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6
- 2) 12, 10, 8, 6, 4
- 3) 6, 9, 12, 15, 18, 21
- 4) 2, 4, 8, 16, 32
- 5) 1, 4, 16



Последовательности составляют  
такие элементы природы,  
которые можно  
пронумеровать

Дни  
недели

Классы  
в  
школе

Дома  
на  
улице

Название  
месяцев

Квартиры  
в  
доме

Номера  
счетов  
в  
банке

# **Найдите закономерности и покажите их стрелками**

**В порядке  
возрастания  
положительные  
нечетные числа**

**В порядке убывания  
Правильные дроби  
с чисчителем,  
равным 1**

**В порядке  
возрастания  
положительные  
числа,  
кратные 7**

**В порядке убывания  
положительные  
двухзначные числа**

**7;14;21;28...**

**99;98;97...**

**1;3;5;7;9...**

**$\frac{1}{2}; \frac{1}{3}; \frac{1}{4}; \frac{1}{5}; \frac{1}{6}; \dots$**

# Определение

**Функцию  $y=f(x)$ , определенную на множестве натуральных чисел  $x \in \mathbb{N}$  (или его конечном подмножестве), называют числовой последовательностью и обозначают**

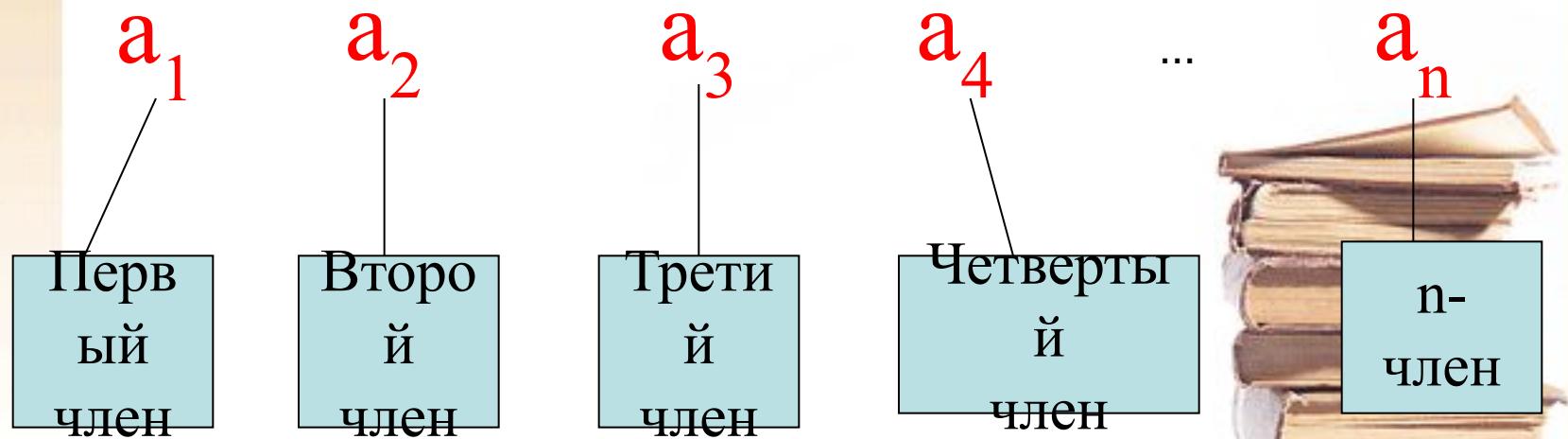
**$y=f(n)$ , или**

**$y_1, y_2, \dots, y_n, \dots$  или  $(y_n)$ .**



Числа  $y_1, y_2, \dots, y_n$   
называют членами  
последовательности, а  
член с номером  $n$  – ее  
 $n$ -членом, его еще  
называют общим членом.





*последовательности*

# **Задать числовую последовательность**

— это значит указать, как отыскивается тот или иной ее член, если известен номер занимаемого им места.



# **Способы описания последовательности**

Последовательности  
можно задавать  
различными способами,  
среди которых особенно  
важны три:

- аналитический
- словесный
- рекуррентный



# Формула

1. Последовательность задана аналитически, если задана формула ее  $n$ -го члена:  $y_n = f(n)$ .

Пример:  $y_n = 2n - 1$

$$Y1=2*1-1=1$$

$$Y2=2*2-1=2$$

$$Y3=2*3-1=5$$

$$Y4=2*4-1=7$$

$$Y5=2*5-1=9$$

последовательность нечетных чисел:

1, 3, 5, 7, 9, ...



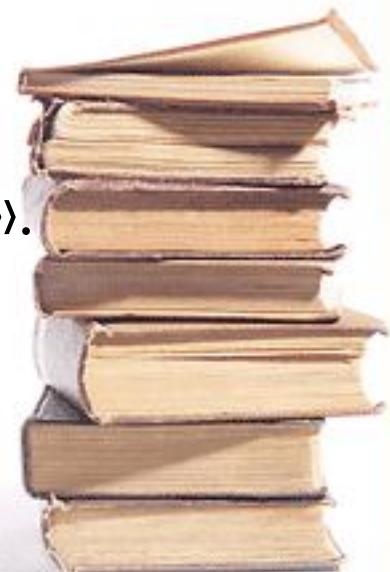
**Описательный способ задания числовой последовательности состоит в том, что объясняется, из каких элементов строится последовательность.**

Пример 1.

«Все члены последовательности равны 1». Это значит, речь идет о стационарной последовательности 1, 1, 1, ..., 1, ....

Пример 2.

«Последовательность состоит из всех простых чисел в порядке возрастания». Таким образом, задана последовательность 2, 3, 5, 7, 11, ....



# Рекурентный

- Рекуррентный способ задания последовательности состоит в том, что указывается правило, позволяющее вычислить  $n$ -й член последовательности, если известны ее предыдущие члены.



# Пример рекуррентного задания

Пример 1.

$$y_1 = 3;$$

$$y_n = y_{n-1} + 4, \text{ если } n = 2, 3, 4, \dots$$

Здесь

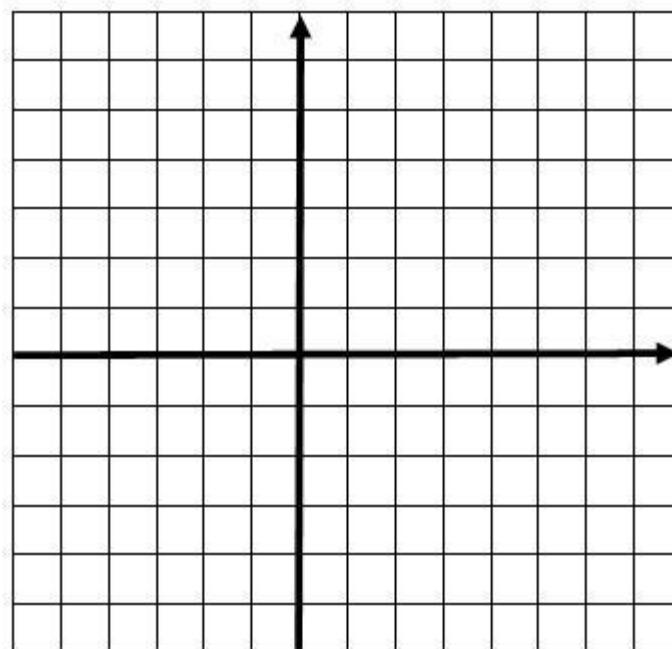
$$y_1 = 3;$$

$$y_2 = 3 + 4 = 7;$$

$$y_3 = 7 + 4 = 11; \dots$$



**Графиком последовательности** как функции, заданной на множестве натуральных чисел, являются отдельные, изолированные точки координатной плоскости



$$y_n = 3n - 2$$



# задание

Последовательности заданы формулами

$$a_n = n^4$$

$$a_n = 2^n - 5$$

$$a_n = -n - 2$$

$$a_n = n + 4$$

$$a_n = (-1)^n n^2$$

$$a_n = 3^n - 1$$

1. Впишите пропущенные члены последовательности

$$1; \underline{16}; 81; \underline{256}; 625; \dots$$

$$5; \underline{6}; \underline{7}; \underline{8}; 9$$

$$-1; 4; \underline{-9}; \underline{16}; -25; \dots$$

$$\underline{-3}; -4; \underline{-5}; \underline{-6}; -7$$

$$-3; -4; \underline{-5}; \underline{-6}; -7 \dots$$

$$2; 8; \underline{26}; \underline{80}; \underline{242} \dots$$

2. Укажите, какими числами являются члены этих последовательностей

Положительные  
и отрицательные

положительные

отрицательные





**По преданию, индийский царь  
Шерам, восхищенный  
остроумием шахматной игры,  
призвал к себе изобретателя  
шахмат Сету и сказал ему: «Я  
желаю достойно вознаградить  
тебя ! Исполню любое твое  
желание...» Сета попросил  
положить на первую клетку доски  
1 пшеничное зерно, на вторую – 2  
зерна, на третью – 4 зерна и т. д.  
Сколько нужно зерен ?**



Среднеазиатский математик Бернулли  
получил верный ответ:

**18 446 744 073 709 551 615** зерен.

Такое количество зерен пшеницы можно  
собрать лишь с урожая планеты,  
поверхность которой в 2000 раз больше  
поверхности Земли.



# ПРОТОРГОВАЛСЯ ЛИ КУПЕЦ ?

- Некто продавал коня и просил за него 1000 рублей. Купец сказал, что цена велика, "Хорошо,-ответил продавец, если ты говоришь, что конь дорого стоит, то возьми его себе даром, а заплати только за одни гвозди на его подковах, а гвоздей на его каждой подкове по 6 штук, и будешь ты мне за них платить таким образом: за первый гвоздь полушку, за второй - две полушки, за третий 4 полушки, и так далее за все гвозди: за каждый в два раза больше чем предыдущий". Купец согласился, проторговался ли купец?



## РЕШЕНИЕ:

всего гвоздей 24 штуки,  
за все гвозди купец должен  
заплатить

$$1 + 2 + 2 \cdot 2 + 2 \cdot 2 \cdot 2 + \\ + \dots + 2 \cdot 2 \cdot \dots \cdot 2 \text{ полушек}$$

23 раза и того получаем  
41943 рубля и 15 полушек.



# **Свойства числовых последовательностей**

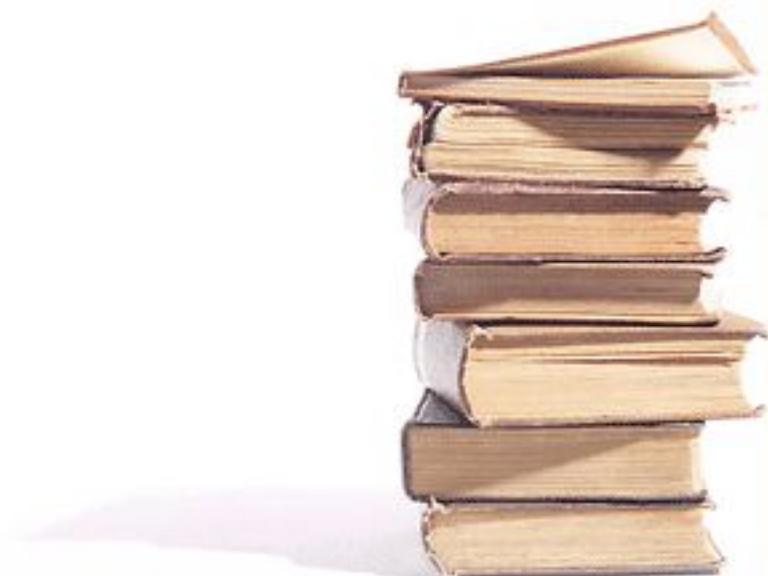
Числовая  
последовательность  
называется  
возрастающей, если  
каждый ее член больше  
предыдущего, иными  
словами, если для  
всякого  $n > 1$  верно  
неравенство  $a_n > a_{n - 1}$ .



# Пример

Последовательность кубов  
натуральных чисел

1,8,27



# УБЫВАЮЩАЯ

Числовая  
последовательность  
называется убывающей,  
если каждый ее член  
(кроме первого) меньше  
предыдущего, иными  
словами, если для  
всякого  $n > 1$  верно  
неравенство  $a_n < a_{n-1}$ .



# Пример

$$1, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \dots$$



# Монотонность

Вместе возрастающие и  
убывающие  
последовательности  
называются монотонными  
последовательностями.

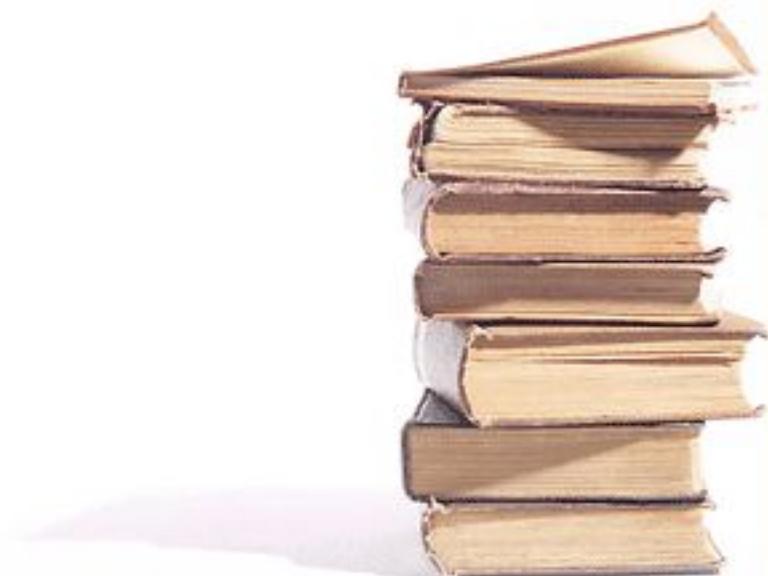


# Определить монотонность

1)-1,-4,-9,-16....

2)-1,0,1,2....

3)-1,1,-1,1



# Ограниченнность сверху

## **Определение.**

Последовательность  $a_1, a_2, a_3, \dots$  называется ограниченной сверху, если для ее такое число  $M$ , что неравенство  $a_n < M$  выполняется для всех номеров  $n$ .



# Пример

1,-1,-3,-5

Ограничена сверху  $M = 1$



# Ограниченноть снизу

- **Определение.**

Последовательность  $a_1, a_2, a_3, \dots$  называется ограниченной снизу, если для ее такое число  $m$ , что неравенство  $a_n > m$  выполняется для всех номеров  $n$ .



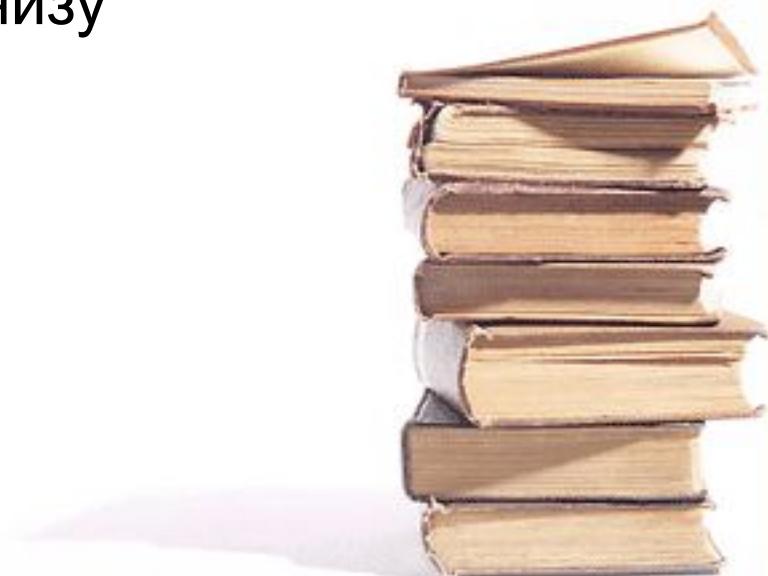
# Пример

$$1, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \dots$$

Ограничена и сверху и снизу

$M=1$

$M=0$



# Упражнение 1

Укажите номер функции, являющейся  
числовой последовательностью

$$1) y = 3x - 1, x \in \mathbb{Z}$$

$$2) y = \frac{4-x}{x}, x \in \mathbb{N}$$

$$3) y = \frac{5x^2 - 1}{x - 2}, x \in \mathbb{Q}$$



## Упражнение 2

Найдите первые пять членов  
последовательности  
заданной рекуррентно

$$Y_1=2$$

$$Y_n=Y_{n-1}+5$$



## Упражнение 3

Является ли число  $-3\frac{1}{13}$  членом  
последовательности  $-c_n = \frac{4n}{n+3}$ ?



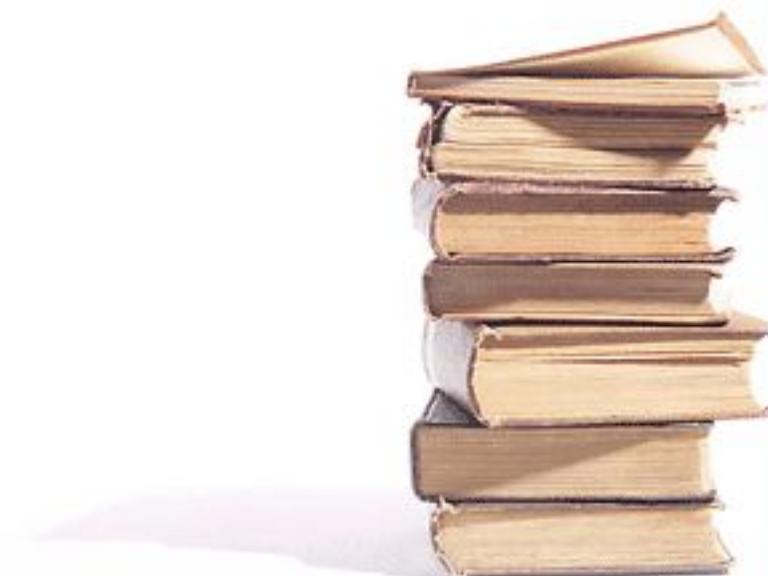
## Упражнение 4

Укажите номер убывающей последовательности

$$1) b_n = \frac{4n}{n+1}$$

$$2) c_n = 2 + \frac{2}{5n}$$

$$3) x_n = (-1)^n \frac{1}{n^2}$$



## Упражнение 5

Является ли ограниченной  
последовательность

$$x_n = \frac{n}{n+1}$$

