

Процессы и операции формообразования

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ-9
ПОСТРОЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОЙ
МОДЕЛИ МЕТОДА
ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЯ**

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

- **План занятия**
 - 1 Вводный инструктаж. Образец выполнения задания
 - 2 Самостоятельная работа в малых группах (по 2 человека)
- **Дидактическое обеспечение**
 - Чертежи деталей
 - Образец выполнения работы
 - Электронные презентации, лекции, справочники
- **Требования к работам**
 - Представить информацию МИД (метод изготовления детали) в виде графа или схемы.
 - Информация должна содержать цикл изготовления от выбора заготовки до контрольной операции готовой детали

Литература

- Гоцеридзе, Р.М. Процессы формообразования и инструменты: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Р.М. Гоцеридзе. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 384 с.
- Материаловедение и технология конструкционных материалов: учебник для студ.в. учеб. заведений / В.Б. Арзамасов, А.Н. Волчков, В.А. Головин и др.; под ред. В.Б. Арзамасова, А.А. Черепахина. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 448 с.
- Справочник технолога-машиностроителя (в 2-х томах) / Под ред. А.М. Дальского, А.Г. Косиловой, Р.К. Мещерякова, А.Г. Суслова. – М.: «Машиностроение», - 1985 г.

Вводный инструктаж. Образец выполнения задания

- Представление МИД как технической системы позволяет составить его информационную модель.
- Для формализованного описания МИД как системы наиболее удобно использовать математический аппарат, основанный на теории графов.
- Связь структурных элементов МИД задается графом $S(Q, T)$, множество вершин которого представляют собой характеристики МИД, а множество дуг – взаимосвязи, с помощью которых выражается временная упорядоченность действий определенных характеристик.
- Применяя указанные отношения, можно комбинировать характеристики МИД с целью создания новых вариантов (рис. 35.1).

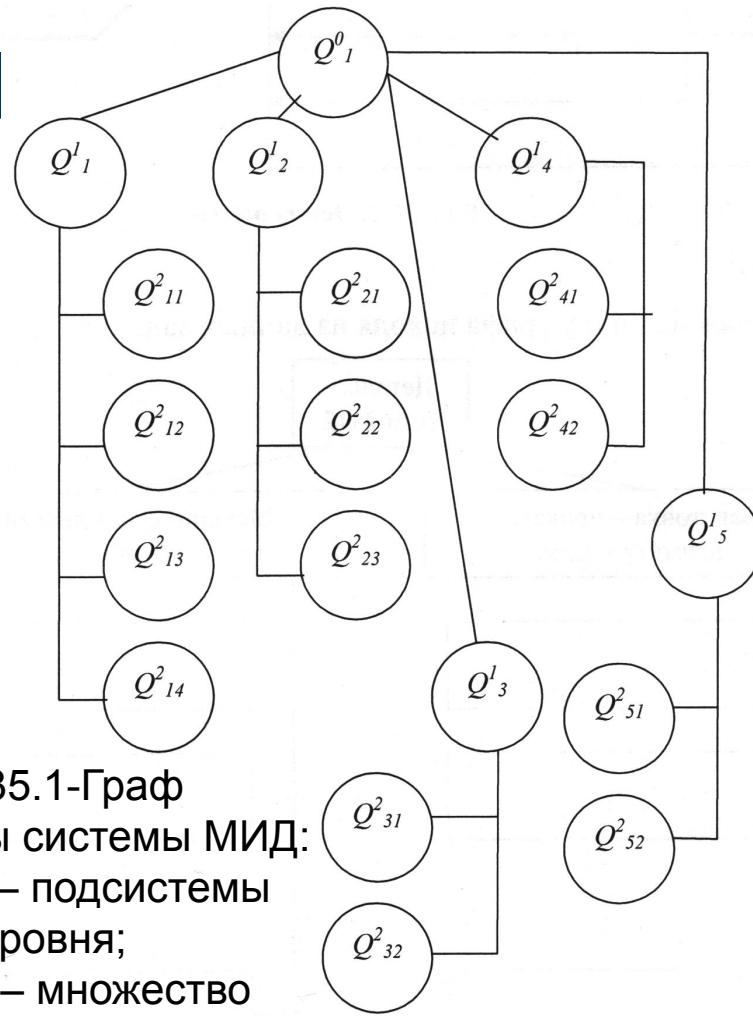


Рисунок 35.1-Граф структуры системы МИД:
 $Q11-Q15$ – подсистемы первого уровня;
 $Q2ij-Q2ik$ – множество подсистем второго уровня

Пример выполнения практического задания

- **Задание.** На заданную деталь разработать граф МИД в соответствии с исходными данными:
 - Q01 – деталь (по вариантам);
 - Q11 – заготовительное производство;
 - Q12 – механическая обработка

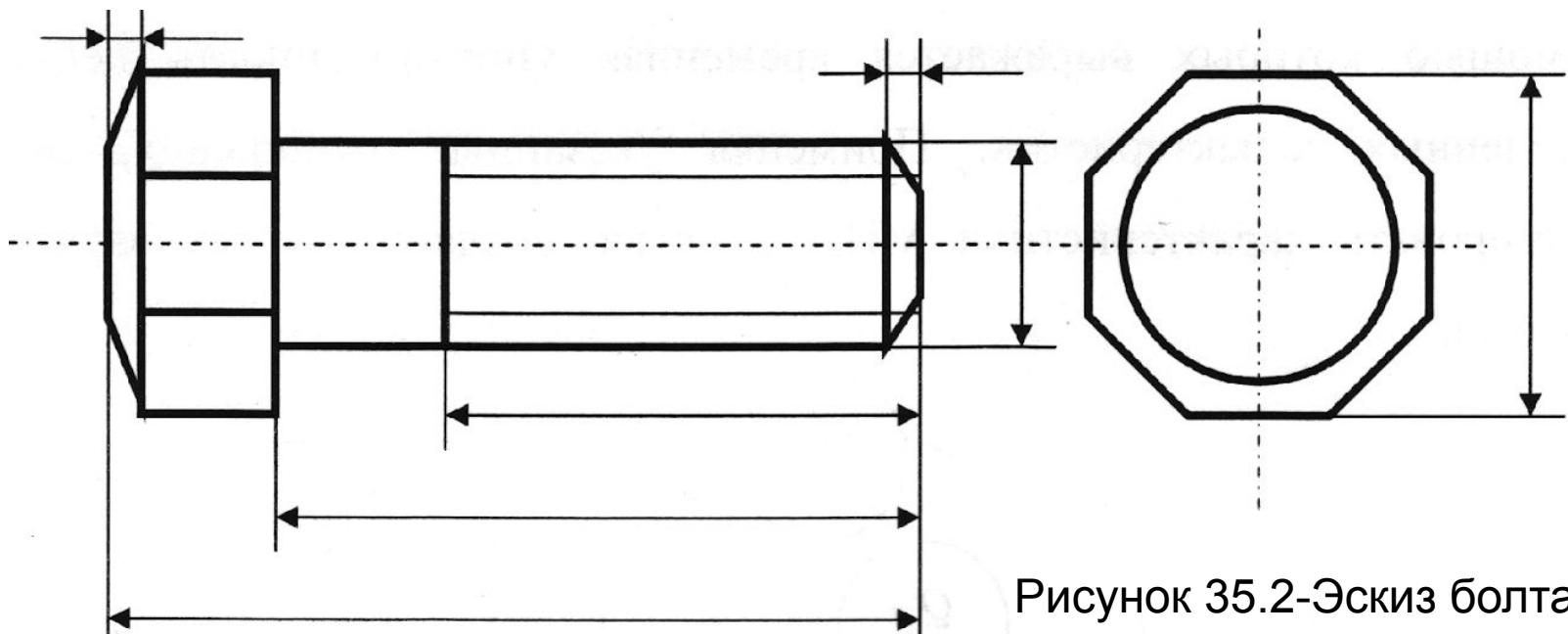
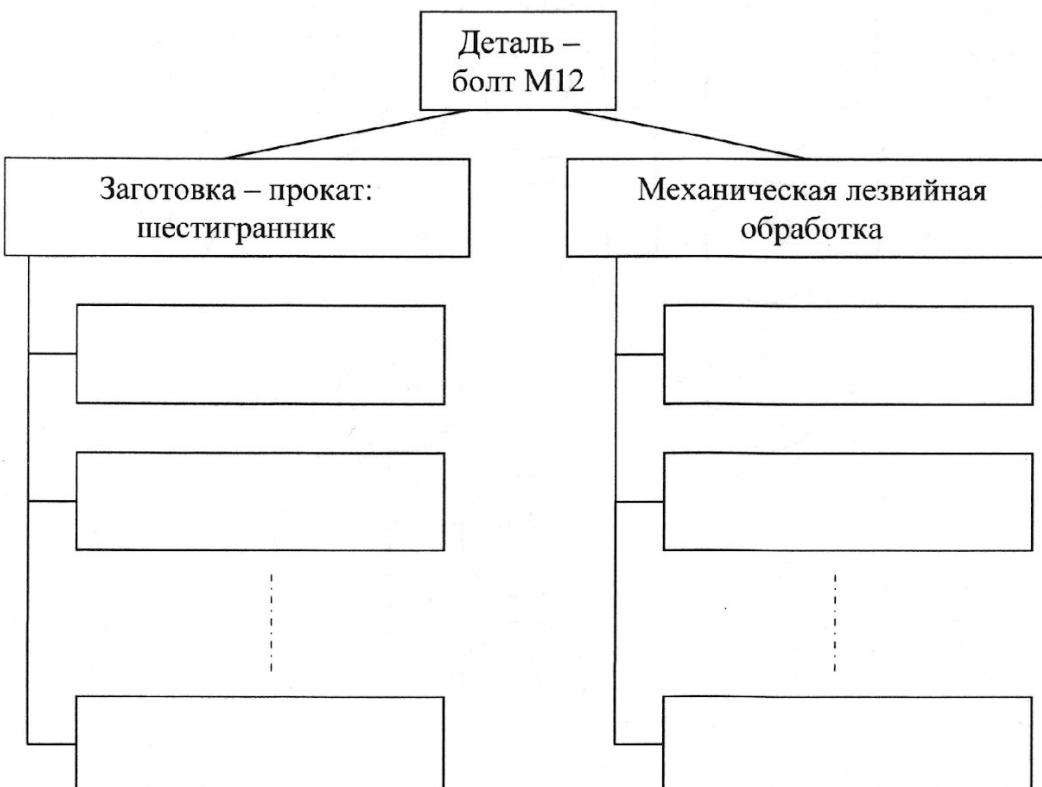


Рисунок 35.2-Эскиз болта

Пример выполнения практического задания



- **Выполнение задания**
 - 1 Строим вершину графа исходя из данных задания
 2. Заполняем действия по выполнению технологических процессов Пользуемся справочной литературой:
 - Справочник технолога-машиностроителя (в 2-х томах). Т. 1. - М.: «Машиностроение», - 1985 г. - 656 с. Глава 3, с. 114

Пример выполнения практического задания

2.1.

- а). Выбранная заготовка - прокат. Ищем в справочнике информацию: стр. 168, «Заготовки из проката». Выбираем сортовой профиль общего назначения шестиугольный (ГОСТ 2879-69). Определяем размер шестиугольника по табл. 64, с. 170: $D_m = 17$ мм.
- б). Выбираем вид прокатки и оборудования: продольная прокатка на прокатном стане.
- в). Выбираем способ резки проката исходя из размеров проката и имеющегося на предприятии оборудования по табл. 66, с. 171: разрезка на прессе гидравлическом (разрезка в штампах проката диаметром до 30 мм).
- г). Выбираем способ правки проката по табл. 67, с. 173: машина роликовая правильная (правка прутков и заготовок диаметром до 200 мм),
- д). Заполняем граф.

Пример выполнения практического задания

2.2.

- а). Выбираем способ лезвийной обработки и оборудование исходя из формы детали: токарная обработка.
- б). Выбираем способ закрепления: трехкулаковый патрон,
- в). Назначаем токарные операции:
 - обработка торца;
 - обработка диаметра под резьбу;
 - точение фаски;
 - нарезание резьбы;
 - отрезка заготовки;
 - обработка торца головки болта;
 - точение фаски головки болта;
 - притупление острых кромок,
- г). Заполняем граф

Пример выполнения практического задания

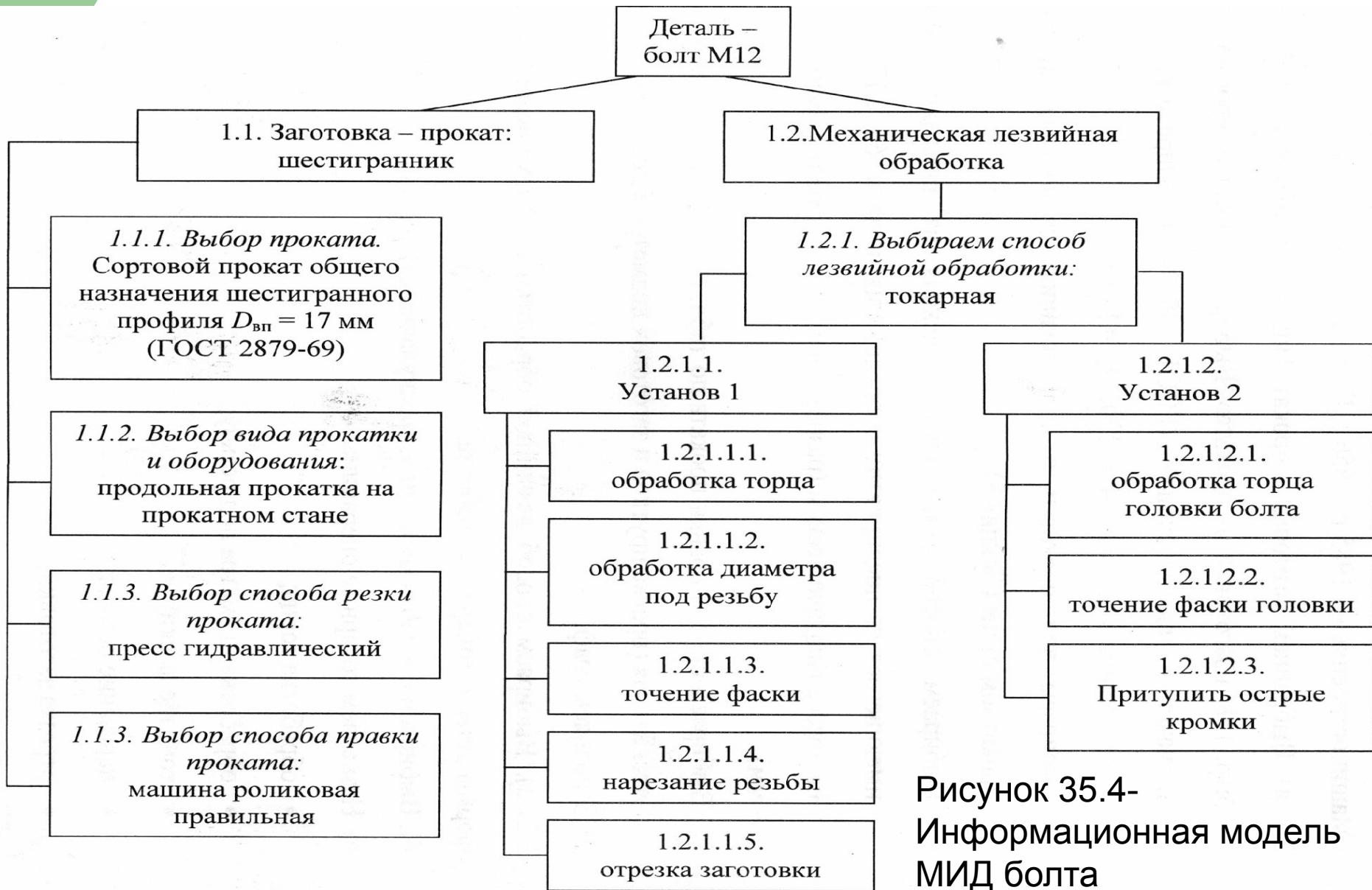


Рисунок 35.4-
Информационная модель
МИД болта