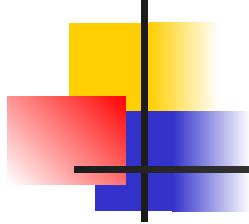


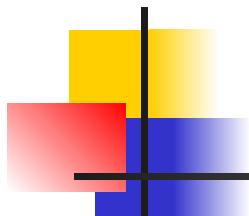
# *Построение правильного шестиугольника*

*9 класс, геометрия  
Урок изучения новой темы*



# Цели урока

- *Формирование компетенции в построении правильных многоугольников на примере шестиугольника*
- *Развитие наблюдательности, развитие умения анализировать, развитие умения свободно пользоваться инструментами (циркулем, линейкой)*
- *Развитие самостоятельности учащихся при выполнении заданий исследовательского и практического плана*

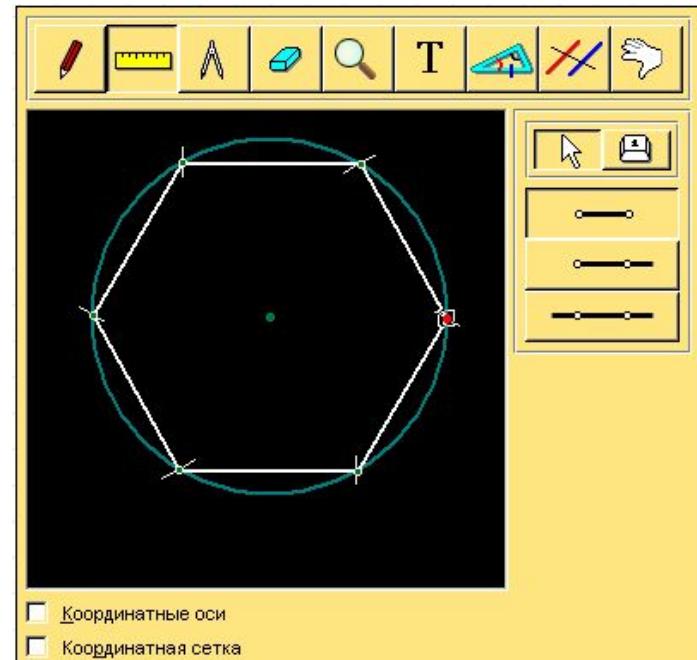


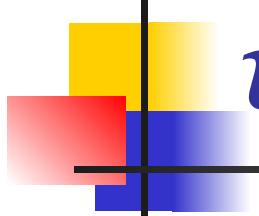
# *Структура урока*

- *Актуализация знаний*
- *Изучение нового материала*
- *Закрепление нового материала*
- *Подведение итогов урока*

# *Средства и актуальность*

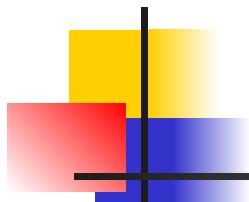
*Использование  
интерактивной модели  
«Построение правильного  
вписанного  
шестиугольника»  
позволит учащимся  
самостоятельно  
выработать алгоритм  
построения  
выполнить самостоятельно  
построение на бумаге*





# *Принцип использования интерактивной модели*

*На уроке создается проблемная  
ситуация: учащиеся  
самостоятельно составляют  
алгоритм построения  
шестиугольника на основе  
просмотра действия модели*



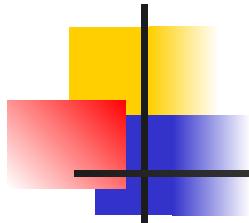
# **Технологическая карта**

## **для составления алгоритма**

### **Задана окружность**

<b>Шаг №1</b>	<i>Инструмент</i> <i>Действия</i> <i>Результат</i>	
<b>Шаг №2</b>	<i>Инструмент</i> <i>Действия</i> <i>Результат</i>	
<b>Шаг №3</b>	<i>Инструмент</i> <i>Действия</i> <i>Результат</i>	
<b>Шаг №4</b>	<i>Инструмент</i> <i>Действия</i> <i>Результат</i>	
<b>Шаг №5</b>	<i>Инструмент</i> <i>Действия</i> <i>Результат</i>	

*Ответьте на вопросы по итогам работы  
технологической карты*



***1.Какие инструменты используются в ходе построения?***

***2.Какие особенности вы заметили?***

***3.В каком порядке вы будете строить многоугольник?***

