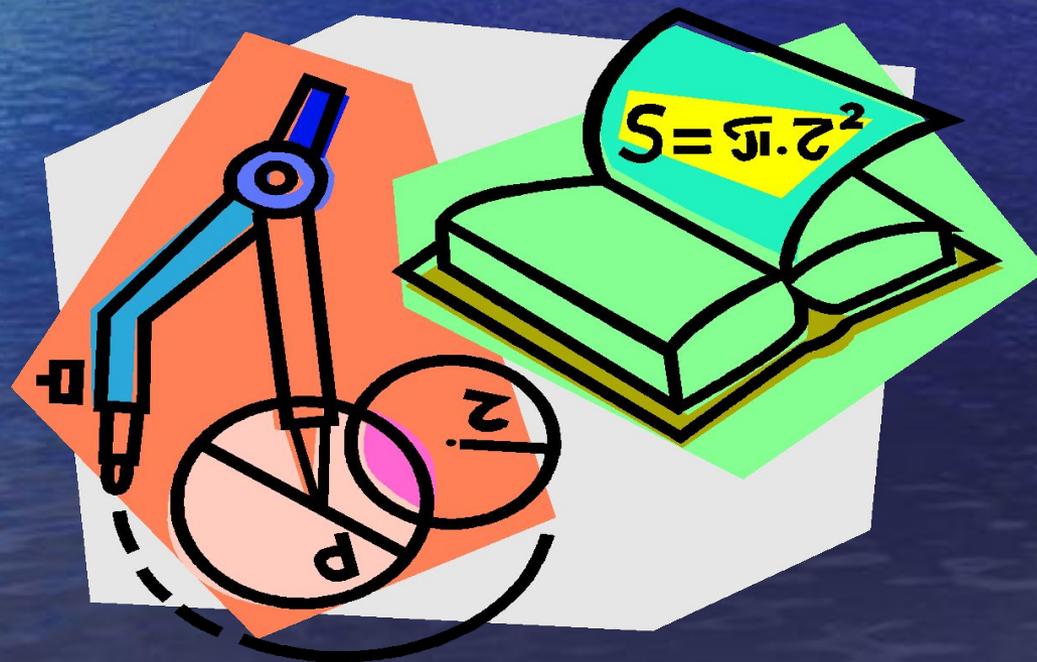


“ Построение правильных  
многоугольников циркулем и  
линейкой ”



# Цель урока

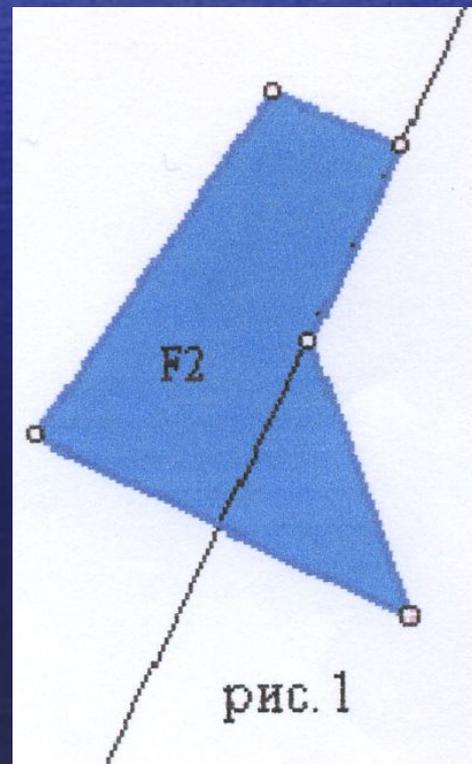
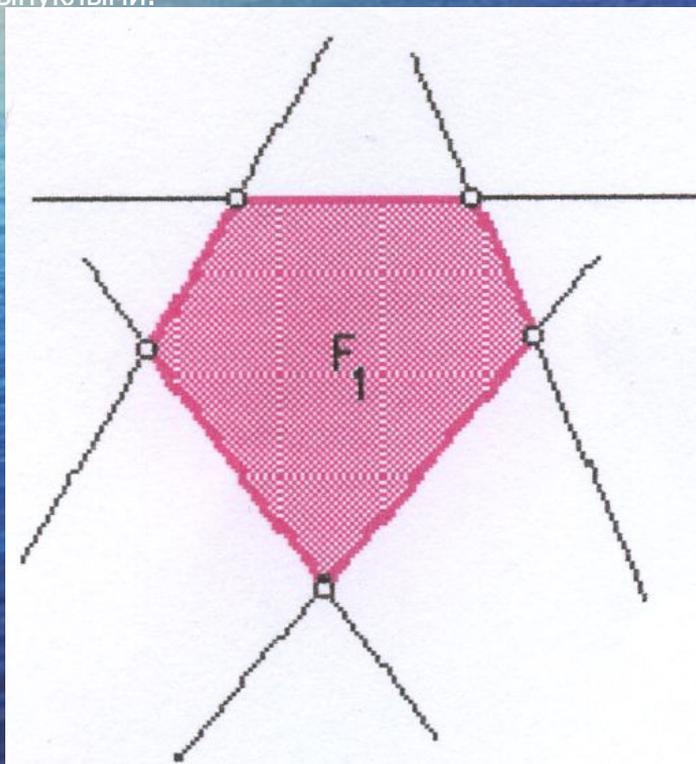
- Создать условия для более глубокого усвоения знаний по теме, высокого уровня обобщения и систематизации знаний.

# Методические задачи

- Выяснить , всякий ли правильный многоугольник можно построить с помощью циркуля и линейки;
- Повторить способы построения правильных многоугольников и познакомить с новыми способами;
- Познакомить с перспективными технологиями и новыми разработками построения правильных многоугольников;
- Показать применение правильных многоугольников в окружающем нас мире.

# Выпуклые и невыпуклые многоугольники

- Многоугольник- это фигура, составленная из отрезков так, что смежные отрезки не лежат на одной прямой, а несмежные отрезки не имеют общих точек.
- Многоугольник называется выпуклым, если он лежит по одну сторону от любой прямой, содержащей его сторону. На рисунке 1 многоугольник F1 выпуклый, а многоугольник F2 невыпуклый.
- Многоугольник называется невыпуклым, если прямая, содержащая сторону многоугольника разбивает его на две части.  
Все треугольники выпуклы, а многоугольники с большим числом сторон могут быть как выпуклыми, так и невыпуклыми.



# Правильные многоугольники

- На рисунке 1 представлены правильный треугольник, шестиугольник и четырехугольник.

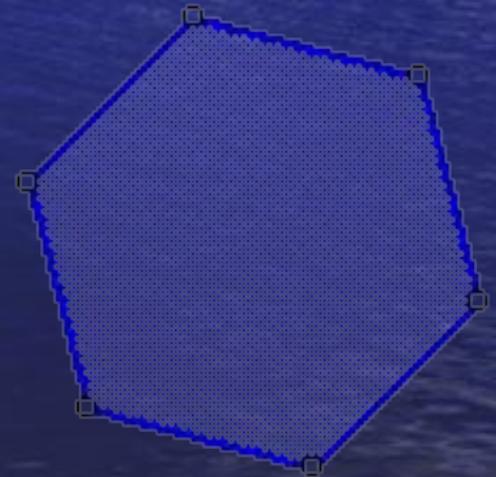
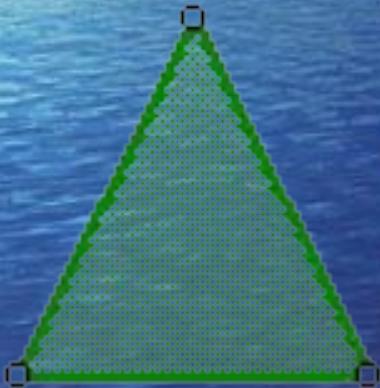


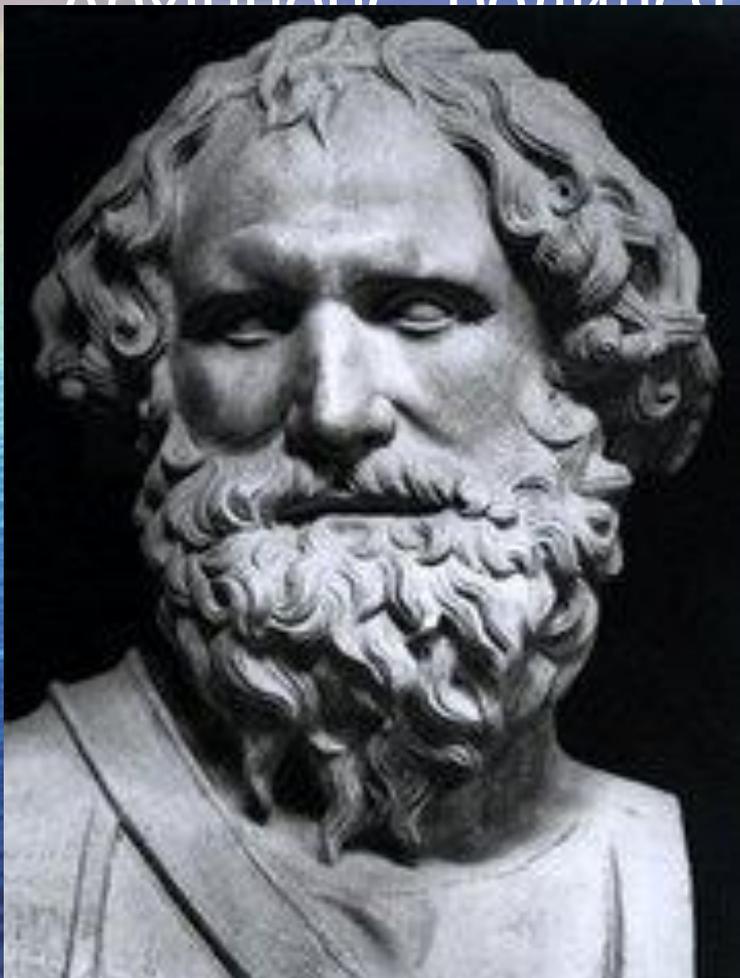
рис. 1

# Великий математик, механик и инженер древности

## Архимед

(греч. (греч. Αρχιμήδης, родился 287 до н. э. (греч.

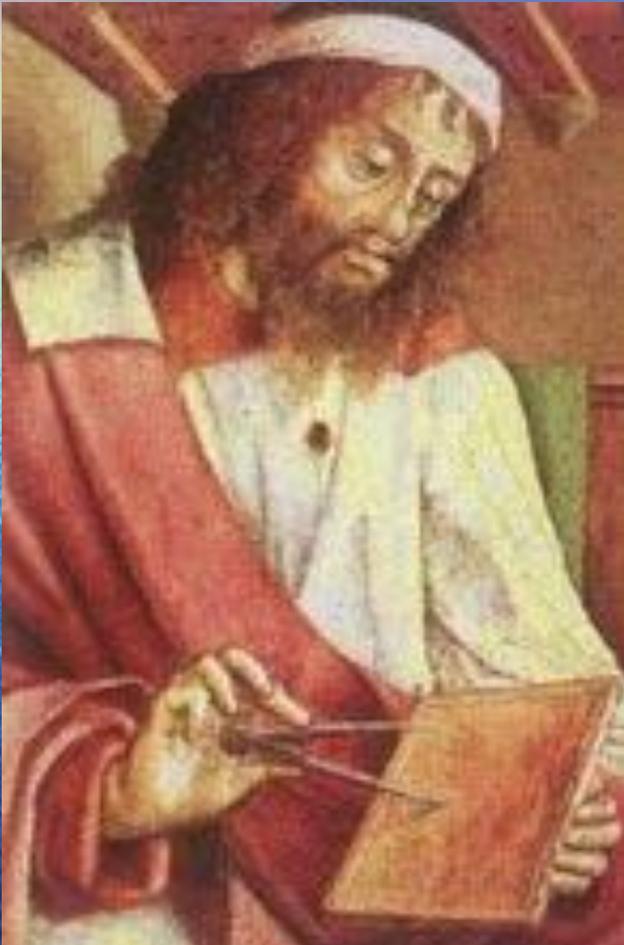
Λουσίῃδης, родился 287 до н. э. - 212 до н. э.)



- Периметр (сумма длин сторон) правильного  $n$ -угольника при заданном числе сторон  $n$  наиболее близок к длине его описанной окружности среди всех вписанных в нее  $n$ -угольников; таким же свойством он обладает и по отношению к вписанной окружности. Поскольку вычисление длины окружности считалось в древности весьма важной задачей, много усилий было затрачено на то, чтобы научиться оценивать периметр вписанной в нее правильного многоугольника при достаточно больших  $n$ . Особенно преуспел в этом Архимед.

# Евклид

(родился в 330 году до н. э. в небольшом городке Тире, недалеко от Афин).



- Впрочем, правильные многоугольники привлекали внимание древнегреческих учёных задолго до Архимеда. Пифагорейцы, в философии которых числа играли главную роль, придавали очень большое значение задаче о делении окружности на равные части, т. е. о построении правильного вписанного многоугольника. В "Началах" Евклида приводятся построения с помощью циркуля и линейки правильных многоугольников с числом сторон от трёх до шести, а также пятнадцати угольника. Этим последним особенно интересовались: согласно измерениям древних астрономов, угол наклона плоскости эклиптики к экватору равнялся  $1/5$  полного угла, т.е.  $24^\circ$  (истинное значение чуть меньше  $-23^\circ 27'$ ). Задача о построении правильных многоугольников была полностью решена лишь спустя два тысячелетия.

## Основные формулы.

Вычисление угла правильного  
многоугольника :

$$\alpha_n = \frac{n-2}{n} \cdot 180^\circ$$

Сторона правильного  
многоугольника :

$$a_n = 2R \sin \frac{180^\circ}{n}$$

Площадь правильного  
многоугольника :

$$S = \frac{1}{2} Pr$$

Радиус вписанной окружности :

$$r = R \cos \frac{180^\circ}{n}$$

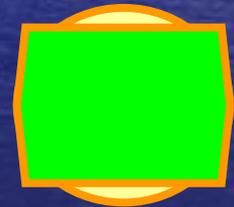
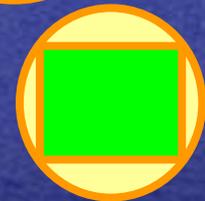
# Применение формул

- Для правильного треугольника
- Для правильного четырехугольника
- Для правильного шестиугольника

$$a_3 = R\sqrt{3}$$

$$a_4 = R\sqrt{2}$$

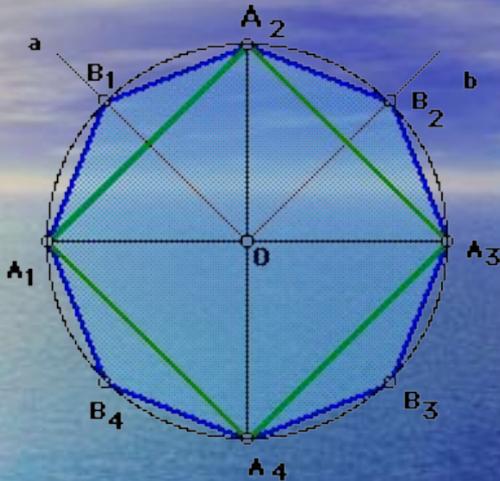
$$a_6 = R$$



Теорема. **Правильные одноимённые многоугольники подобны и стороны их относятся как радиусы или апофемы.**

Следствие. **Периметры правильных одноимённых многоугольников относятся как радиусы или как апофемы.**

# Любой ли правильный многоугольник можно построить с помощью циркуля и линейки ?

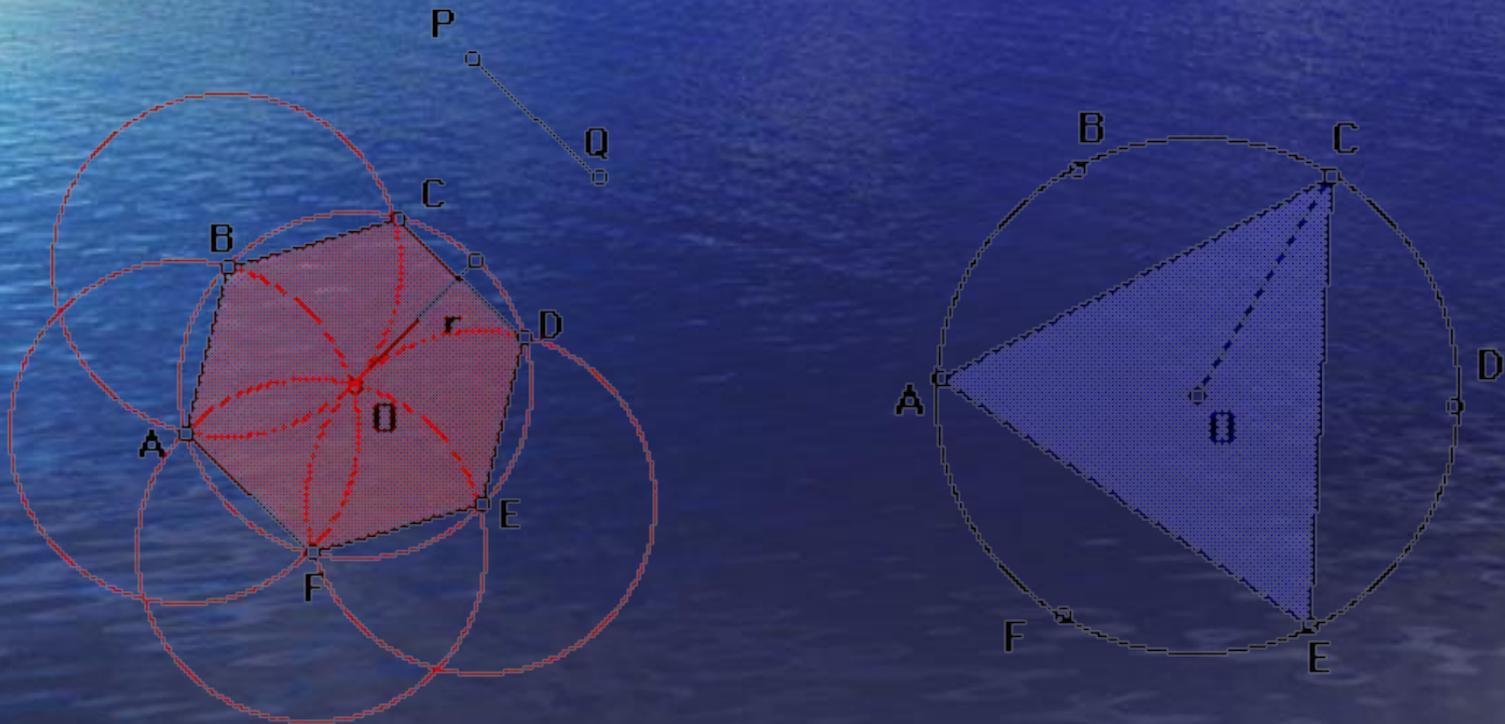


- Если построен какой-нибудь правильный  $n$ -угольник, то с помощью циркуля и линейки можно построить правильный  $2n$ -угольник.
- Опишем около данного многоугольника  $A_1, A_2, \dots, A_n$  окружность. Для этого построим серединные перпендикуляры  $a$  и  $b$  к отрезкам  $A_1 A_2$  и  $A_2 A_3$  ( на рисунке  $n= 4$ ). Они пересекаются в некоторой точке  $O$ . Окружность с центром  $O$  радиуса  $OA_1$  является описанной около многоугольника  $A_1 A_2, \dots, A_n$ . Построим теперь середины  $B_1, B_2, \dots, B_n$  соответственно дуг  $A_1 A_2, A_2 A_3, \dots, A_n A_1$  следующим образом. Точки  $B_1$  и  $B_2$  получаются как точки пересечения прямых  $a$  и  $b$  с дугами  $A_1 A_2$  и  $A_2 A_3$ . Для построения точки  $B_3$  проведём окружность с центром  $A_3$  радиуса  $A_3 B_2$ . Одна из точек пересечения этой окружности с описанной окружностью есть точка  $B_2$ , а другая - искомая точка  $B_3$ . Аналогично строятся точки  $B_4, \dots, B_n$ . Соединив каждую из точек  $B_1, B_2, \dots, B_n$  отрезками с концами соответствующей дуги, получим  $2n$ -угольник  $A_1 B_1 A_2 B_2 A_3 B_3 \dots A_n B_n$ , который является правильным в силу теоремы о вписанном в окружность многоугольнике
- На рисунке по данному правильному четырёхугольнику  $A_1 A_2 A_3 A_4$  построен правильный восьмиугольник  $A_1 B_1 A_2 B_2 A_3 B_3 A_4 B_4$ . Итак, если мы можем построить циркулем и линейкой правильный  $n$ -угольник, где  $n$  - данное натуральное число, то можно построить правильные  $2n$ -угольник,  $4n$ -угольник и, вообще,  $(2^k n)$ -угольник, где  $k$  - любое натуральное число.

# Построение правильных многоугольников с помощью циркуля и линейки .

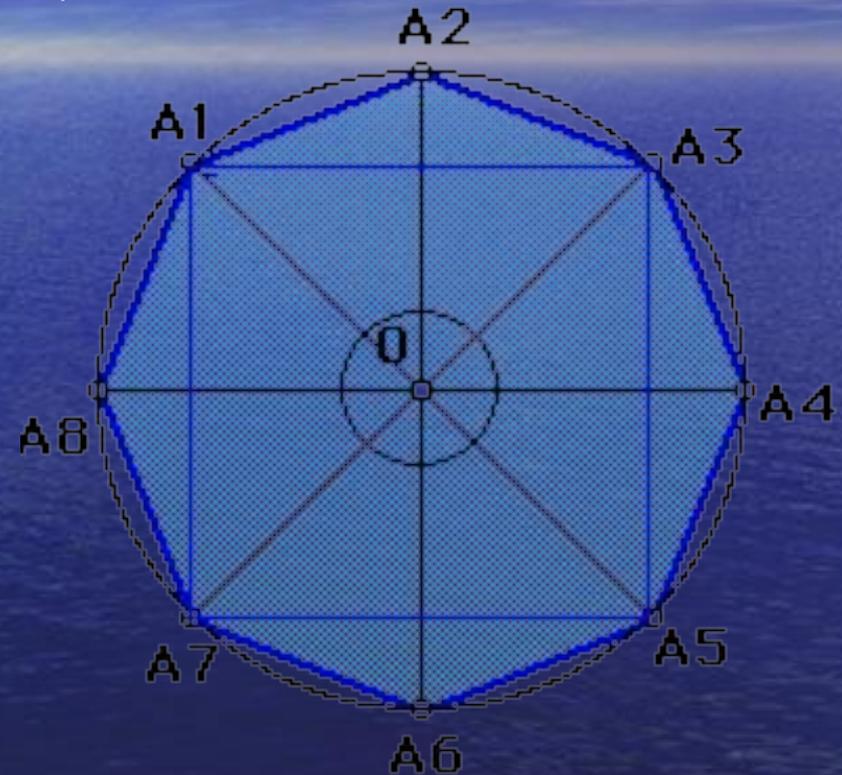
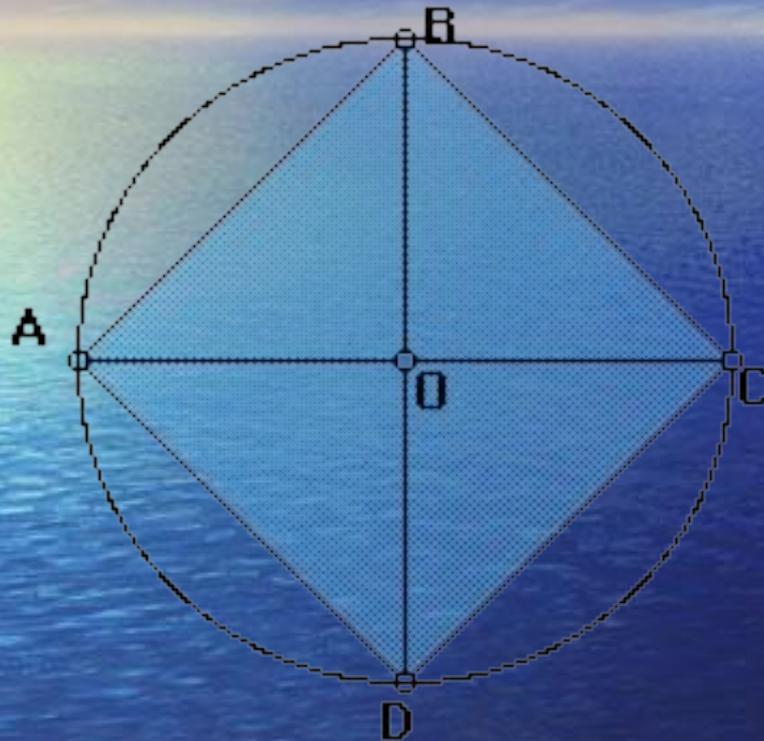
## Задача №1. Построение правильного шестиугольника и треугольника.

Согласно формуле  $a_n = 2R \cdot \sin 180^\circ/n$  сторона  $AB$  правильного шестиугольника равна радиусу  $R$  описанной окружности. Поэтому, если задан произвольный отрезок  $PQ$ , то для построения правильного шестиугольника, стороны которого равны  $PQ$ , достаточно построить окружность радиуса  $PQ$ , взять на ней произвольную точку  $A$  и, не меняя раствора циркуля, отметить на этой окружности последовательно точки  $B, C, D, E, F$  так, чтобы  $AB=BC=\dots=EF=PQ$ . Проведя затем отрезки  $AB, BC, CD, DE, EF, FA$ , получим шестиугольник  $ABCDEF$ , который согласно теореме о правильном многоугольнике является правильным, причем его стороны равны отрезку  $PQ$ . Для того, чтобы построить правильный треугольник нужно соединить точки данного шестиугольника через одну, значит соединим точки  $A, C$  и  $E$ . Треугольник  $ACE$  - искомый.



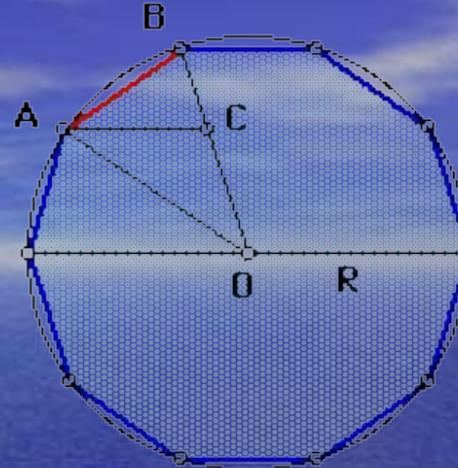
## Задача №2. Построение правильного четырехугольника и восьмиугольника.

Пусть  $w$ -данная окружность с центром в точки  $O$  и радиусом  $R$ . Через точку  $O$  проведем диаметр  $AC$  и к этому диаметру проведем серединный перпендикуляр, который пересечет окружность  $w$  в двух точках  $B$  и  $D$ . Теперь последовательно соединим точки  $A, B, C$  и  $D$ .  $ABCD$ -искомый квадрат.



Для того, чтобы построить правильный восьмиугольник нужно сначала построить правильный четырехугольник, например,  $A_1A_3A_5A_7$ -квадрат, потом построить биссектрисы углов  $A_1OA_3$ ,  $A_3OA_5$ ,  $A_5OA_7$ ,  $A_7OA_1$ , которые пересекут окружность в точках  $A_2$ ,  $A_4$ ,  $A_6$ ,  $A_8$  соответственно, затем последовательно соединить точки  $A_1, A_2, A_3, A_4, A_5, A_6, A_7, A_8$ .  $A_1A_2...A_8$ -искомый восьмиугольник.

**Задача №3. Найти углы правильного десятиугольника и выразить его сторону через радиус  $R$  описанной окружности.**



Решение. По формуле  $\alpha_n = \frac{(n-2)}{n} \cdot 180^\circ$  находим угол  $\alpha_{10}$  правильного десятиугольника:

$$\alpha_{10} = \frac{(10-2)}{10} \cdot 180^\circ = 144^\circ.$$

Пусть  $AB$ - сторона правильного десятиугольника, вписанного в окружность радиуса  $R$  с центром в точке  $O$ .

По формуле  $\alpha_n = \frac{2R \cdot \sin 180^\circ/n}{AB} \Rightarrow AB = 2R \cdot \sin 18^\circ$ . Получим другое выражение для стороны  $AB$ . С этой целью рассмотрим треугольник  $ABO$  и проведем его биссектрису  $AC$ . Так как  $\angle AOB = 360^\circ/10 = 36^\circ$ , то  $\angle OAB = (180^\circ - 36^\circ)/2 = 72^\circ$ ,  $\angle BAC = 1/2 \cdot \angle OAB = 1/2 \cdot 72^\circ = 36^\circ$ .

Отсюда следует, что  $\triangle AOB \sim \triangle CAB$  по двум углам ( $\angle AOB = \angle BAC = 36^\circ$ ,  $\angle B$  - общий). Поэтому  $AB = AC$  и  $AB/OB = BC/AB$ . Далее,  $\triangle AOC$  равнобедренный ( $\angle AOC = \angle OAC = 36^\circ$ ), следовательно,  $AC = OC$ .

Итак,  $AB = AC = OC = R - BC$ , откуда  $BC = R - AB$ , и пропорцию  $AB/OB = BC/AB$  можно записать в виде  $AB/R = (R - AB)/AB$ . Отсюда получаем квадратное уравнение относительно  $AB$ :

$$AB^2 + R \cdot AB - R^2 = 0. \text{ Решая это уравнение и учитывая, что } AB > 0, \text{ находим } AB = \frac{R}{2}(\sqrt{5} - 1)$$

(Замечание. Сравнивая полученное выражение для  $AB$  с равенством  $AB = 2R \cdot \sin 18^\circ$ , находим значение  $\sin 18^\circ$ :

$$\sin 18^\circ = \frac{\sqrt{5} - 1}{4}$$

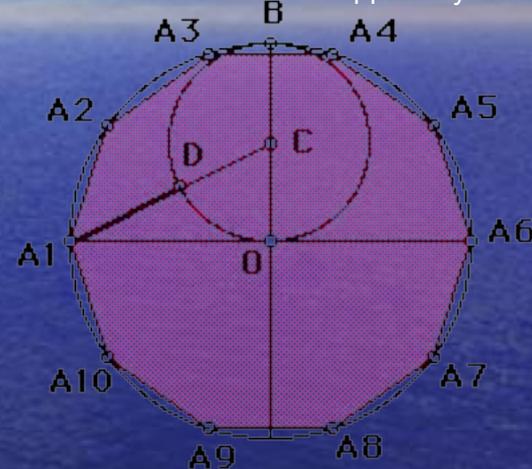
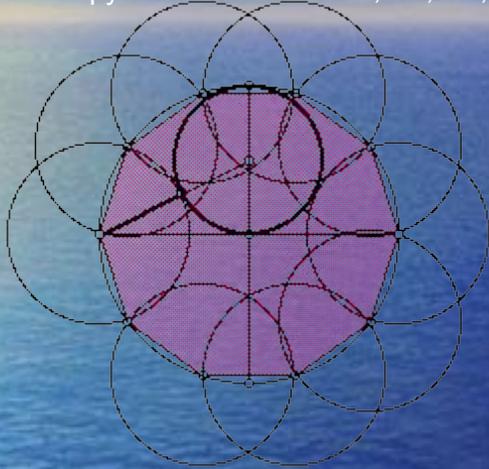
### Задача 4. Построение правильного десятиугольника и пятиугольника.

Пусть  $w$  - данная окружность радиуса  $R$  с центром  $O$ . Построим сначала правильный десятиугольник, вписанный в окружность  $w$ . Для этого проведем взаимно перпендикулярные радиусы  $OA_1$  и  $OB$  окружности  $w$  и на отрезке  $OB$  как на диаметре построим окружность с центром  $C$ . Отрезок  $A_1C$  пересекает эту окружность в некоторой точке  $D$ . Докажем, что отрезок  $A_1D$  равен стороне правильного десятиугольника, вписанного в окружность  $w$ . В самом деле,

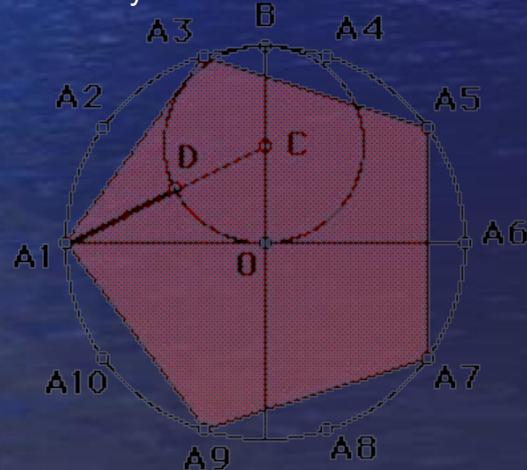
$$A_1D = A_1C - R/2, A_1C = \sqrt{A_1O^2 + OC^2} = \sqrt{R^2 + (R/2)^2} = \sqrt{5R^2/4} = R\sqrt{5}/2$$

$$A_1D = R\sqrt{5}/2 - R/2 = R/2(\sqrt{5}-1)$$

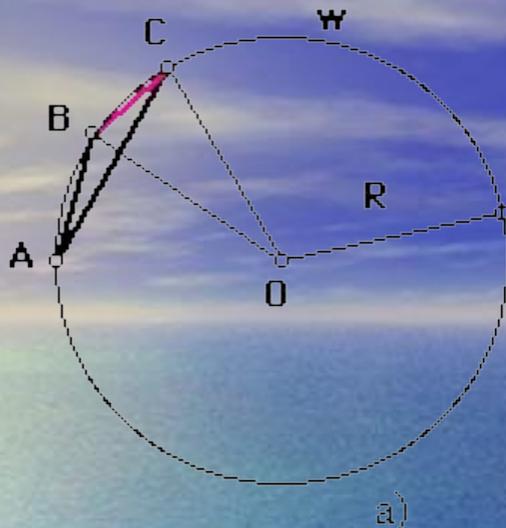
Далее отметим на окружности  $w$  точки  $A_2, A_3, \dots, A_{10}$  так, что  $A_1A_2 = A_2A_3 = \dots = A_9A_{10} = A_1D$ . Десятиугольник  $A_1A_2 \dots A_{10}$  - искомый.



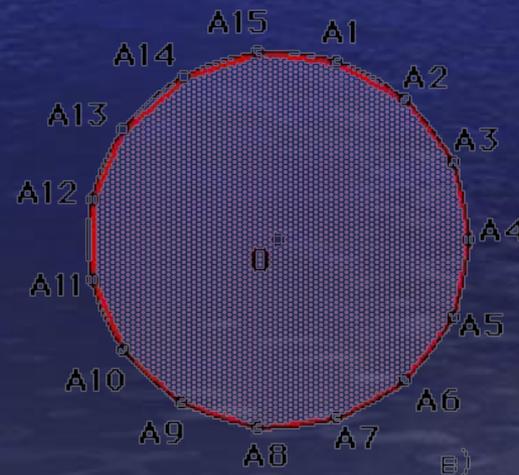
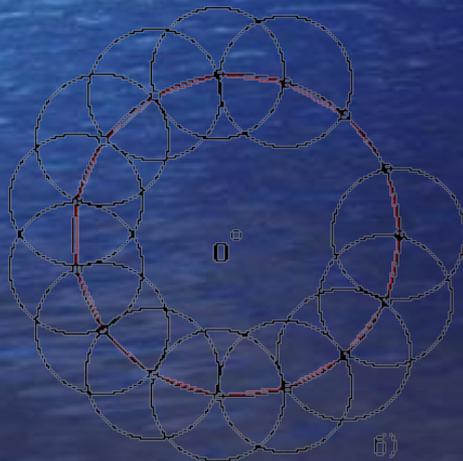
Для того, чтобы построить правильный пятиугольник нужно соединить точки данного десятиугольника через одну, значит соединим точки  $A_1, A_3, A_5, A_7, A_9$ . Пятиугольник  $A_1A_3A_5A_7A_9$  - искомый.



## Задача 5. В данную окружность вписать правильный пятнадцатигульник.



Решение. Пусть  $w$  - данная окружность радиуса  $R$  с центром  $O$  и  $AB$  - сторона правильного вписанного в эту окружность десятиугольника, а  $AC$  - сторона правильного вписанного шестиугольника, причем точки  $B$  и  $C$  расположены на окружности так, как показано на рисунке а). Тогда, очевидно, дуга  $AB=36^\circ$ , дуга  $AC=60^\circ$ , поэтому дуга  $BC=24^\circ$ . Следовательно, угол  $BOC=24^\circ=360^\circ/15^\circ$ , и, значит, отрезок  $BC$  - сторона правильного пятнадцатигульника, вписанного в окружность  $w$ . Так как мы умеем строить циркулем и линейкой отрезки  $AB=((\sqrt{5}-1)/2)*R$  и  $AC=R$  (рис.б)), то можем построить отрезок  $BC$ . Возьмем далее на окружности  $w$  произвольную точку  $A_1$  и, пользуясь циркулем, отметим на этой окружности последовательно точки  $A_2, A_3, \dots, A_{15}$  так, что  $A_1A_2 = A_2A_3 = \dots = A_{14}A_{15} = BC$ . Проведя затем отрезки  $A_1A_2, A_2A_3, \dots, A_{14}A_{15}, A_{15}A_1$ , получим искомый правильный пятнадцатигульник  $A_1A_2 \dots A_{15}$  (рис. в)).



**А так ли уж важно изучать и знать сведения о правильных многоугольниках? В каких житейских ситуациях можно встретиться с правильными многоугольниками?**

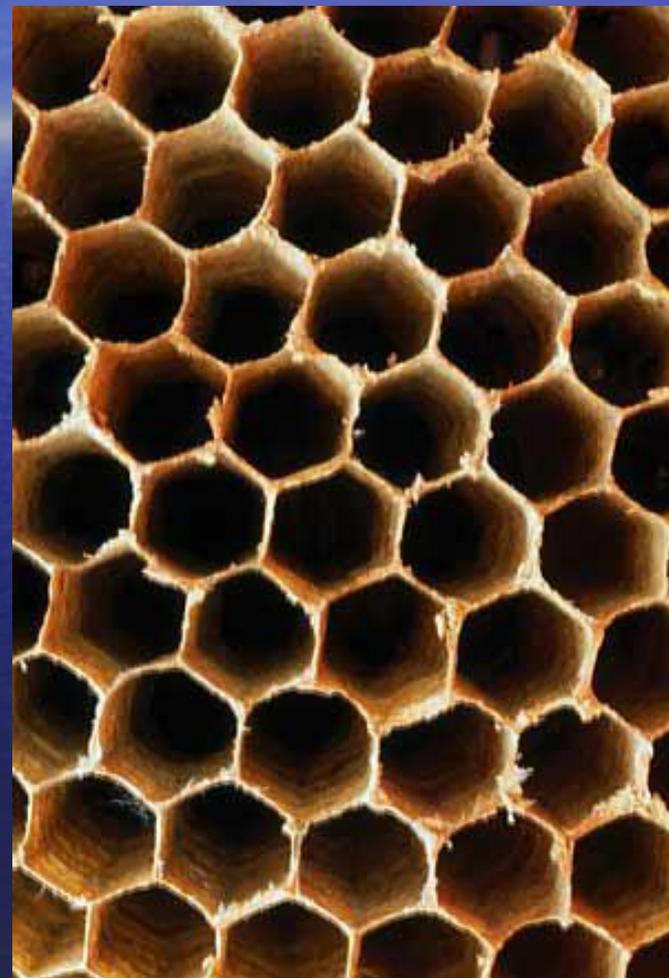
*Историческая справка.*

В математике паркетом называют «заощение» плоскости повторяющимися фигурами без пропусков и перекрытий. Простейшие паркеты были открыты пифагорейцами около 2500 лет тому назад. Они установили, что вокруг одной точки могут лежать либо шесть правильных многоугольников ( $3600: 600 = 6$ ), либо четыре квадрата ( $3600: 900 = 4$ ), либо три правильных шестиугольника ( $3600: 1200 = 3$ ), так как сумма углов с вершиной этой точки равна 3600. Вы не задумывались вот над таким вопросом: Почему пчелы «выбрали» себе для ячеек на сотах форму правильного шестиугольника?

Пчелы – удивительные творения природы. Свои геометрические способности они проявляют при построении своих сот. Если возьмем равносторонний треугольник, квадрат и правильный шестиугольник одинаковой площади (показываю модели), то периметр шестиугольника будет наименьшим. ( $P_3 = 45,9$  см.,  $P_4 = 40$  см.,  $P_6 = 37,8$  см.). Строя шестиугольные ячейки пчелы наиболее экономно используют площадь внутри небольшого улья и воск для изготовления ячеек.

Причем пчелиные соты представляют собой не плоский, а пространственный паркет, поскольку заполняют пространство так, что не остается просветов.

И как не согласиться с мнением пчелы из сказки «Тысяча и одна ночь»: *«Мой дом построен по законам самой строгой архитектуры. Сам Евклид мог бы поучиться, познавая геометрию моих сот».*



# Петропавловская крепость



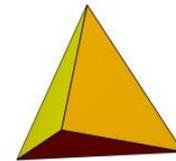
# Платоновы тела



- Платоновы тела - трехмерный аналог плоских правильных многоугольников.
- Существует лишь пять выпуклых правильных многогранников - тетраэдр, октаэдр и икосаэдр с треугольными гранями, куб (гексаэдр) с квадратными гранями и додекаэдр с пятиугольными гранями. Доказательство этого факта известно уже более двух тысяч лет; этим доказательством и изучением пяти правильных тел завершаются "Начала" **Евклида**.
- Существование только пяти правильных многогранников относили к строению материи и Вселенной. Пифагорейцы, а затем Платон полагали, что материя состоит из четырех основных элементов: огня, земли, воздуха и воды
- .Согласно их мнению, атомы основных элементов должны иметь форму различных Платоновых тел.



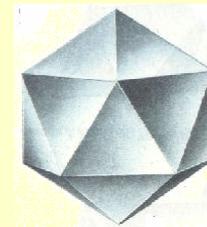
**ОГОНЬ**



**тетраэдр**



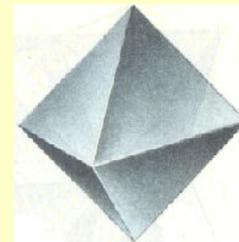
**вода**



**икосаэдр**



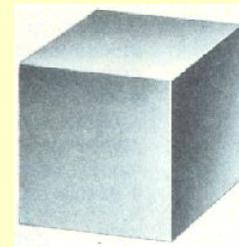
**воздух**



**октаэдр**



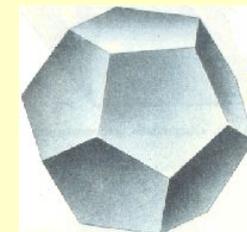
**земля**



**гексаэдр**



**вселенная**



**додекаэдр**

# Многогранники в искусстве



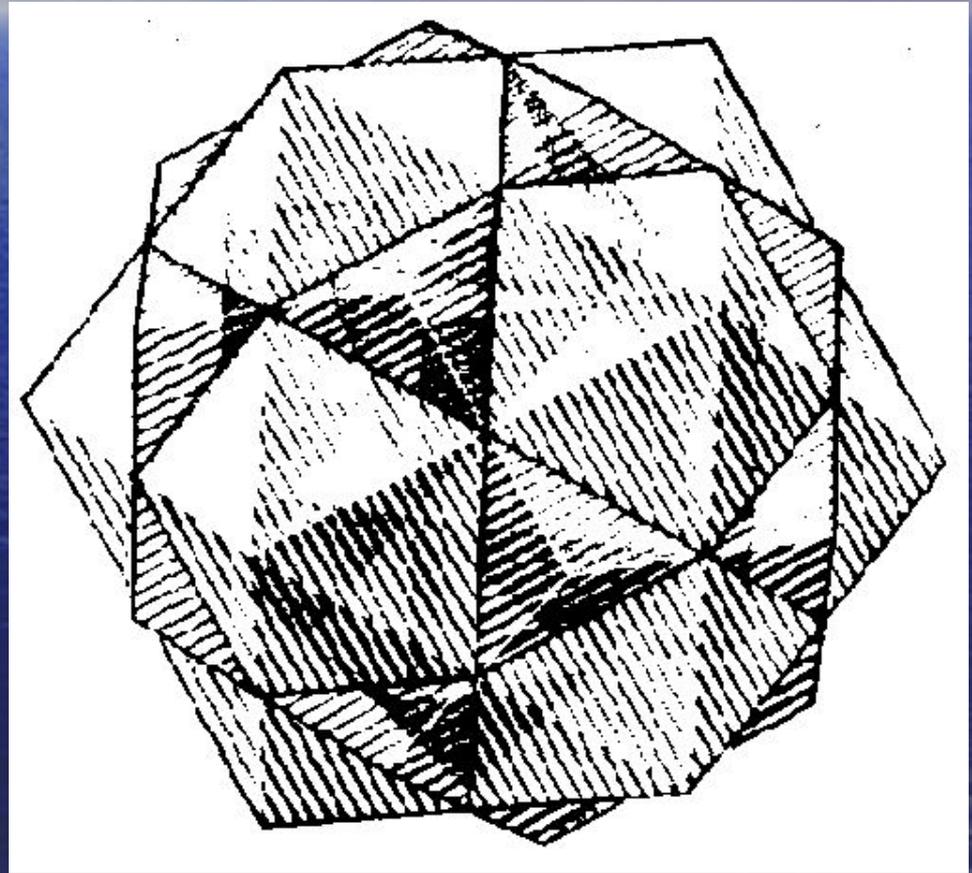
В эпоху Возрождения большой интерес к формам правильных многогранников проявили скульпторы, архитекторы, художники. Леонардо да Винчи (1452 -1519) например, увлекался теорией многогранников и часто изображал их на своих полотнах. Он проиллюстрировал правильными и полуправильными многогранниками книгу Монаха Луки Пачоли "О божественной пропорции."

Знаменитый художник, увлекавшийся геометрией Альбрехт Дюрер (1471-1528) , в известной гравюре "Меланхолия " .на переднем плане изобразил додекаэдр.

# Работы Эшера

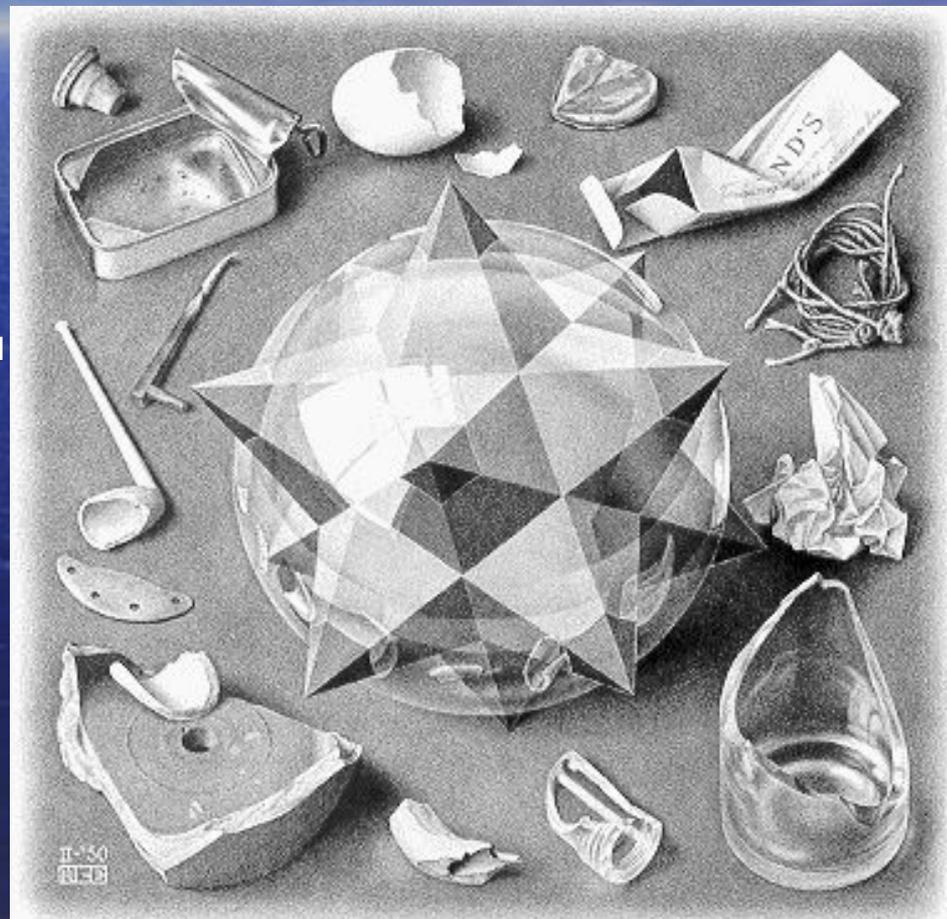
Правильные геометрические тела - многогранники - имели особое очарование для Эшера. В его многих работах многогранники являются главной фигурой и в еще большем количестве работ они встречаются в качестве вспомогательных элементов

Существует лишь пять правильных многогранников, то есть таких тел, все грани которых состоят из одинаковых правильных многоугольников. Они еще называются телами Платона. Это - тетраэдр, гранями которого являются четыре правильных треугольника, куб с шестью квадратными гранями, октаэдр, имеющий восемь треугольных граней, додекаэдр, гранями которого являются двенадцать правильных пятиугольников, и икосаэдр с двадцатью треугольными гранями. На гравюре "Четыре тела" Эшер изобразил пересечение основных правильных многогранников, расположенных на одной оси симметрии, кроме этого многогранники выглядят полупрозрачными, и сквозь любой из них можно увидеть остальные.



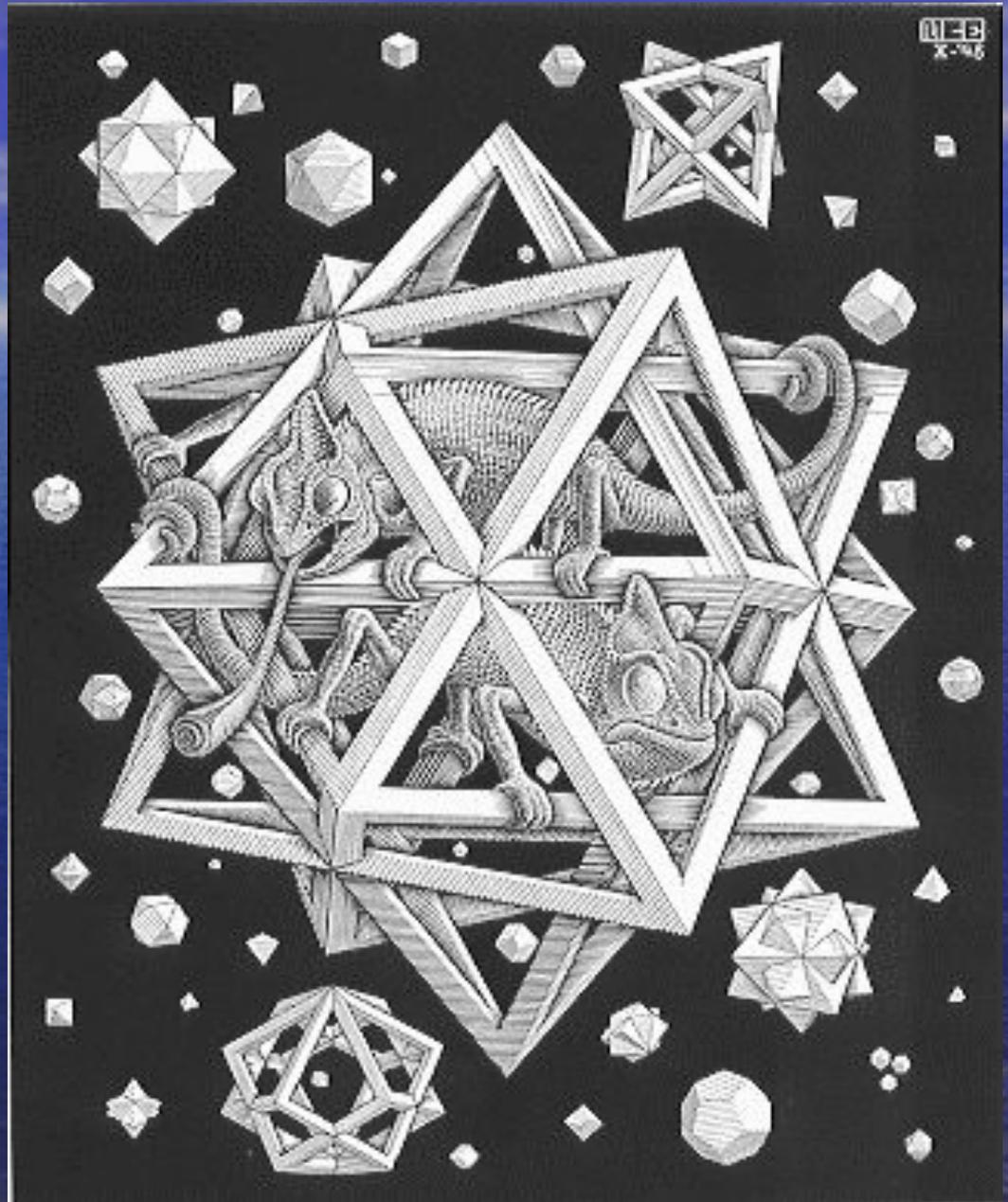
# "Порядок и хаос".

Большое количество различных многогранников может быть получено объединением правильных многогранников, а также превращением многогранника в звезду. Для преобразования многогранника в звезду необходимо заменить каждую его грань пирамидой, основанием которой является грань многогранника. Изящный пример звездчатого додекаэдра можно найти в работе "Порядок и хаос". В данном случае звездчатый многогранник помещен внутрь стеклянной сферы. Аскетичная красота этой конструкции контрастирует с беспорядочно разбросанным по столу мусором. Заметим также, что анализируя картину можно догадаться о природе источника света для всей композиции - это окно, которое отражается левой верхней части сферы.



# Гравюра "Звезды"

Фигуры, полученные объединением правильных многогранников, можно встретить во многих работах Эшера. Наиболее интересной среди них является гравюра "Звезды", на которой можно увидеть тела, полученные объединением тетраэдров, кубов и октаэдров. Если бы Эшер изобразил в данной работе лишь различные варианты многогранников, мы никогда бы не узнали о ней. Но он по какой-то причине поместил внутрь центральной фигуры хамелеонов, чтобы затруднить нам восприятие всей фигуры. Таким образом нам необходимо отвлечься от привычного восприятия картины и попытаться взглянуть на нее свежим взором, чтобы представить ее целиком. Этот аспект данной картины является еще одним предметом восхищения математиков творчеством Эшера.



# Спасибо за внимание

Дом. Задание: На альбомном листе начертить правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник, восьмиугольник, пятиугольник и десятиугольник.. Сдать во

вторник 26 февраля.