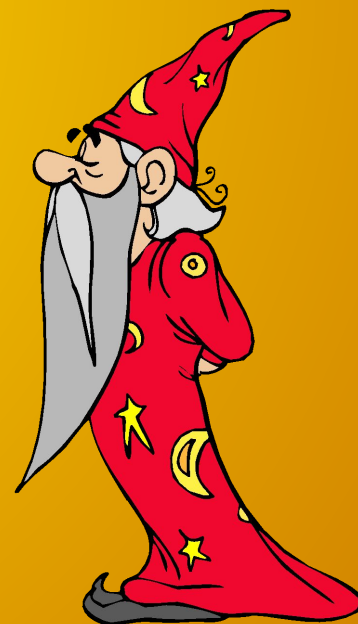


Математика М.И. Моро, 3 класс

# Повторительно- обобщающий урок

**Автор: Черепнина Г.А.**  
учитель начальных классов  
МБОУ «Костровская средняя  
общеобразовательная школа»



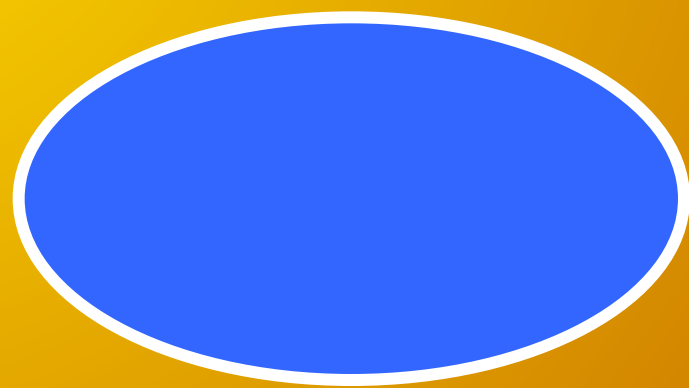
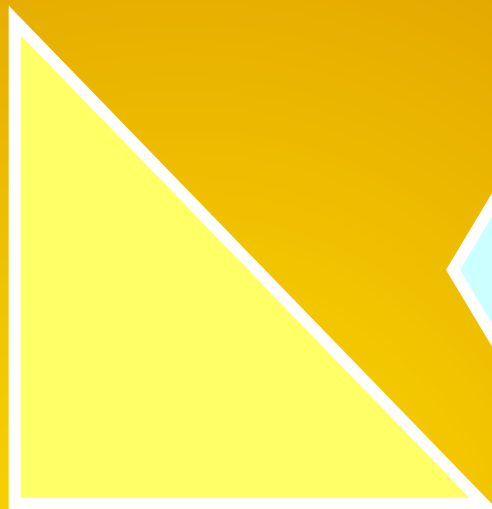
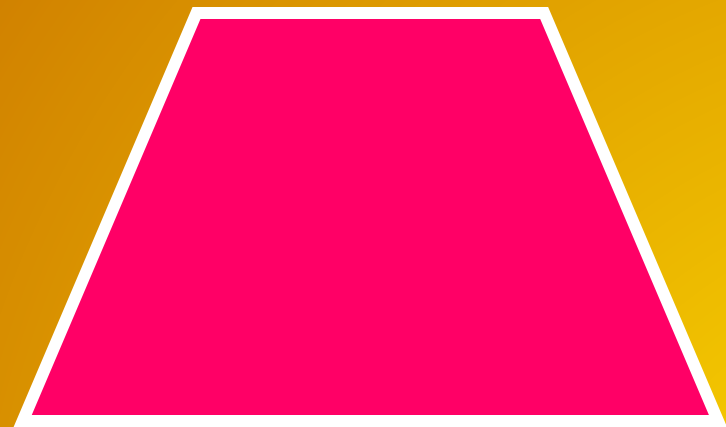
**МАТЕМАТИКА**

**МАНТЕЙН** - учиться,  
приобретать знания



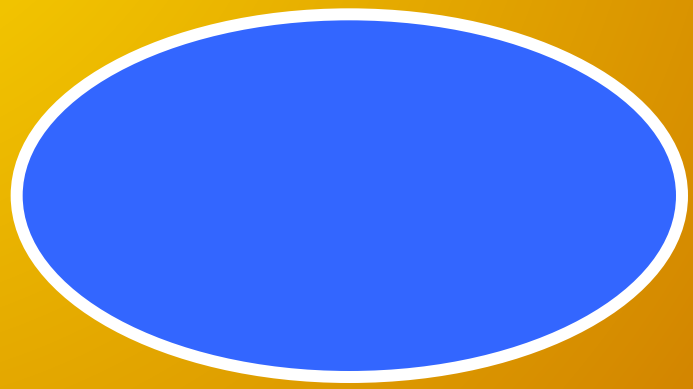
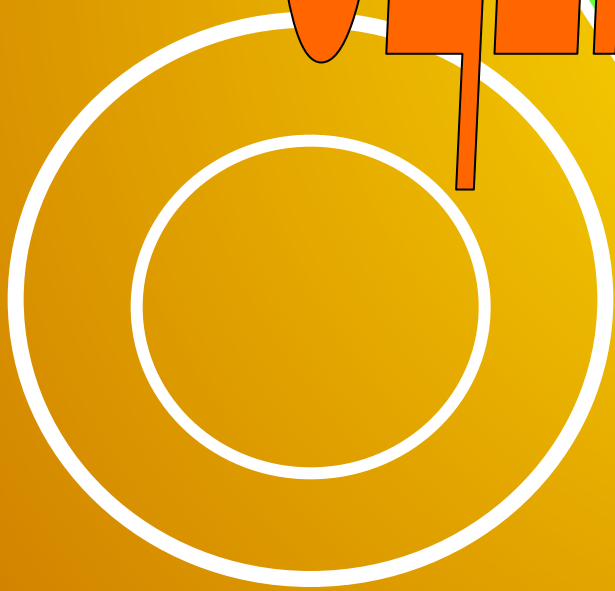
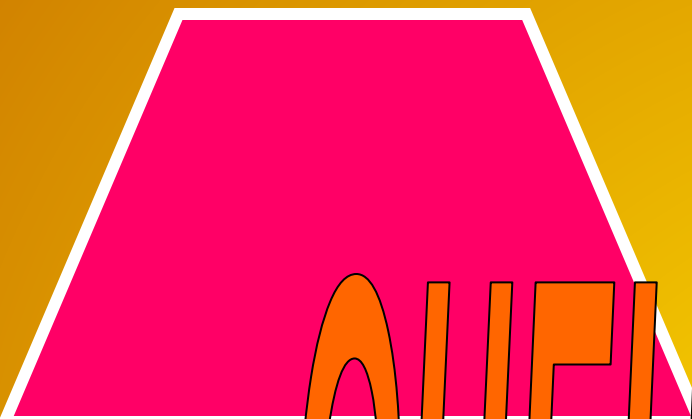
## Лист самооценки:

№	Вид задания	Выполнение задания
1	Названия геометрических фигур.	
2	Задание на внимание. «Что изменилось»	
3	Решение математических выражений. Числовой кроссворд.	
4	Геометрическая задача.	
5	Числа в пределах 1000	
6	Сложение и вычитание в пределах 100 «Расшифруй название сказки»	
7	Решение примеров с применением алгоритма.	
8	Самостоятельная работа. Математическое лото.	
9	Решение задач.	
10	Решение уравнений.	





ОЦЕНИТЕ СЕБЯ!



120:3-24

<sup>1</sup>1

<sup>2</sup>6

3

4



**310-2**  
**:10**

**1**

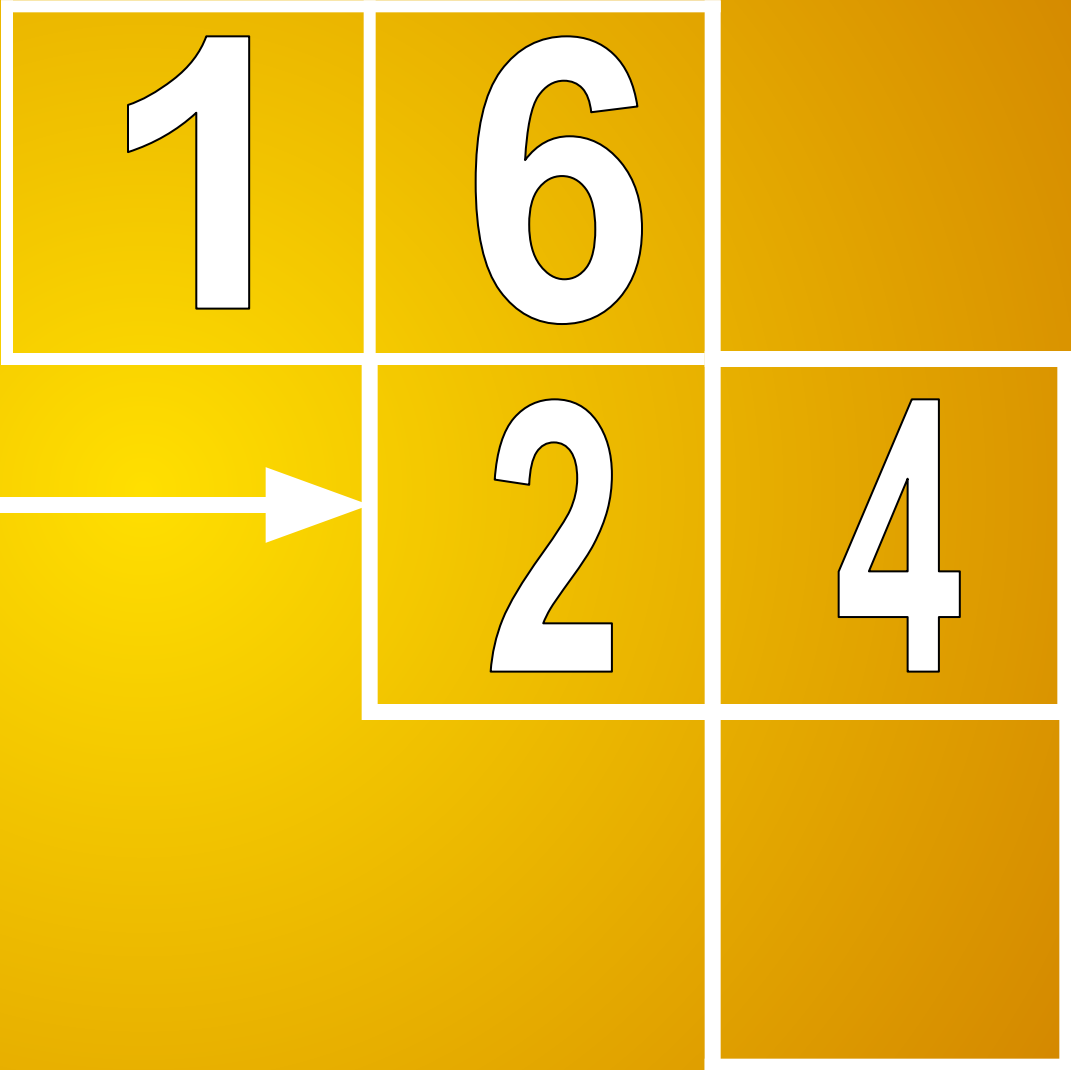
**6**

**3**

**2**

**4**

**6-**  
**(60:15)**



25-4-53

1

6

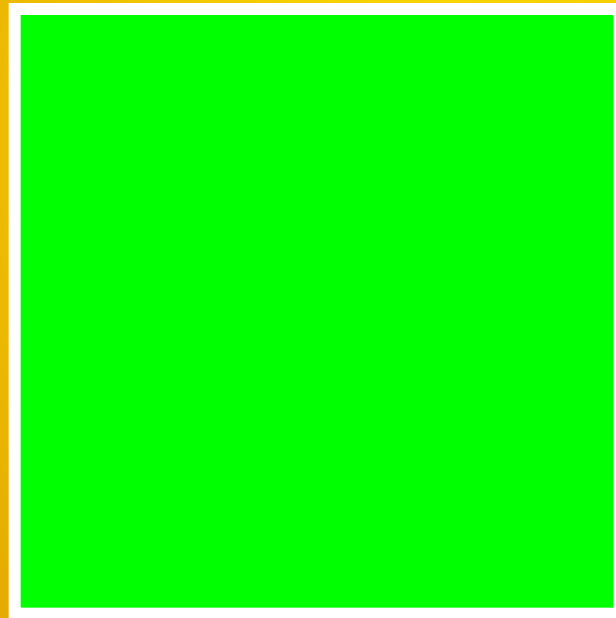
2

4

7

ОЦЕНИТЕ СЕБЯ!

Найдите сторону квадрата, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 6 см и 2 см.



4см

ОЦЕНИТЕ СЕБЯ!

10  
В каких числах сумма цифр  
равна 18?

для числа 019.

49

5

68

0

78

95

4

23

0

10

8

33

6

46

0



# Расскажите все, что знаете о числе 360:

- трехзначное;
- 3 сот., 6 дес.;
- предыдущее – 359;
- последующее – 361;
- сумма цифр равна 9;
- сумма разрядных слагаемых  
равна  $300+60$ .





ОЦЕНИТЕ СЕБЯ!

Вычисли и расшифруй название сказки. Что ты замечаешь?

**А**  $\begin{array}{r} 19 + \\ 11 \end{array}$

$\begin{array}{c} 3 \\ 0 \end{array}$

**Ш**  $\begin{array}{r} 15 \\ +35 \end{array}$

$\begin{array}{c} 5 \\ 0 \end{array}$

**К**  $\begin{array}{r} 27 + \\ 13 \end{array}$

$\begin{array}{c} 4 \\ 0 \end{array}$

**У**  $8 + 52$

$\begin{array}{c} 6 \\ 0 \end{array}$

**О**  $71 + 9$

$\begin{array}{c} 8 \\ 0 \end{array}$

**Е**  $\begin{array}{r} 18 + \\ 0 \end{array}$

$\begin{array}{c} 1 \\ 8 \end{array}$

**З**  $\begin{array}{r} 76 + \\ 14 \end{array}$

$\begin{array}{c} 9 \\ 0 \end{array}$

**Н**  $\begin{array}{r} 46 - \\ 14 \end{array}$

$\begin{array}{c} 3 \\ 2 \end{array}$

**Л**  $\begin{array}{r} 7 \\ 6 \end{array}$

$\begin{array}{c} 7 \\ 0 \end{array}$

90	80	70	60	50	40	30
З	О	Л	У	Ш	К	А



ОЦЕНИТЕ СЕБЯ!

**Вычисли , записывая решение  
столбиком:**

$$258+123$$

$$121 \cdot 7$$

$$256-169$$

$$754 :2$$




ОЦЕНИТЕ СЕБЯ!

# *Самостоятельная работа:*



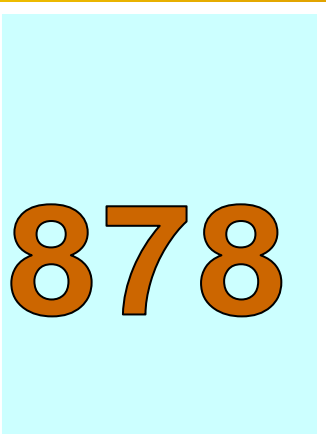


  
 $123+84$

  
 $725-91$

  
 $439-2$

  
 $852:3$

  
1  
2  
3  
4  
284  
634  
207  
878

ОЦЕНИТЕ СЕБЯ!



ф з м и н у т к а



Реши задачу



## Краткая запись

2 д. по 50 кв.

3 д. по 30 кв.

1)  $2 \cdot 50 = 100$ (кв.)

2)  $3 \cdot 30 = 90$ (кв.)

3)  $100 + 90 = 190$  (кв.)

**Ответ: 190 квартир в этих домах.**



***СТР.94, №44 -  
самостоятельная  
работа над  
задачей в паре.***

ОЦЕНИТЕ СЕБЯ!

Реши уравнения

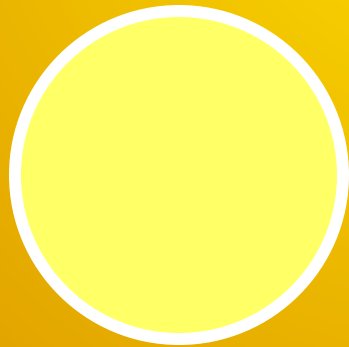


$$x \cdot 4 = 160$$

$$x : 4 = 160$$

$$80 : x = 5$$

$$80 - x = 5$$



# ОЦЕНИТЕ

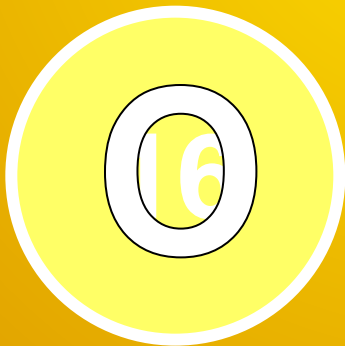
$$x:4=160$$

# СЕБЯ!

$$80:x=5$$



$$80-x=5$$





# МОЛОДЦЫ!

