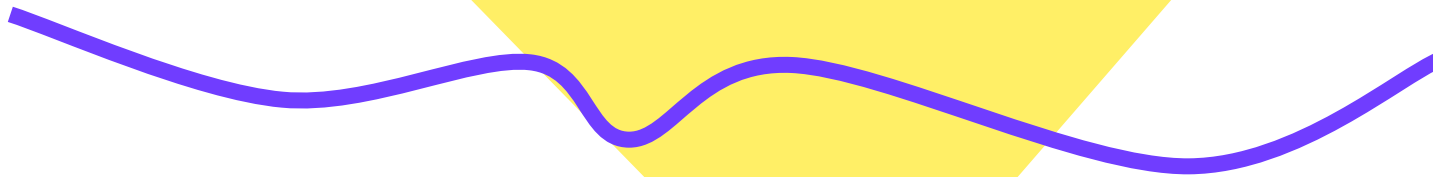




Повторение, закрепление, обобщение

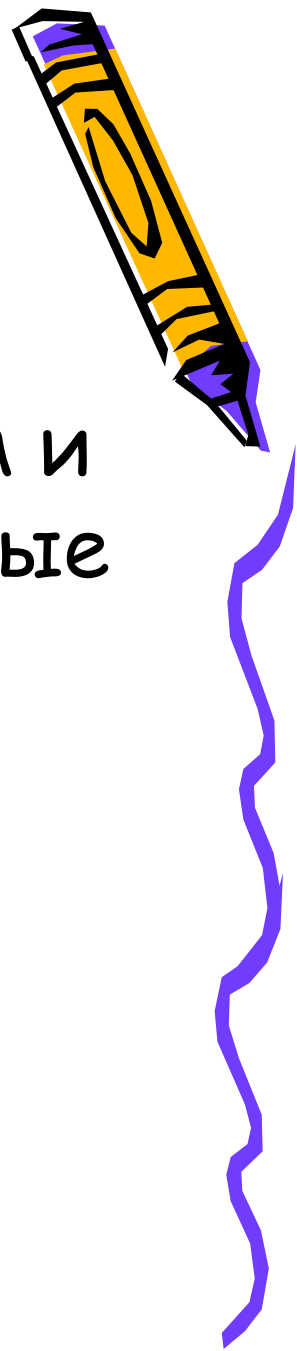
Урок математики в 6 классе.

Майнгардт Е.Л.



ЗАДАНИЕ 1.

- Запишите, как можно больше тем и математических терминов, которые вы узнали в этом году.



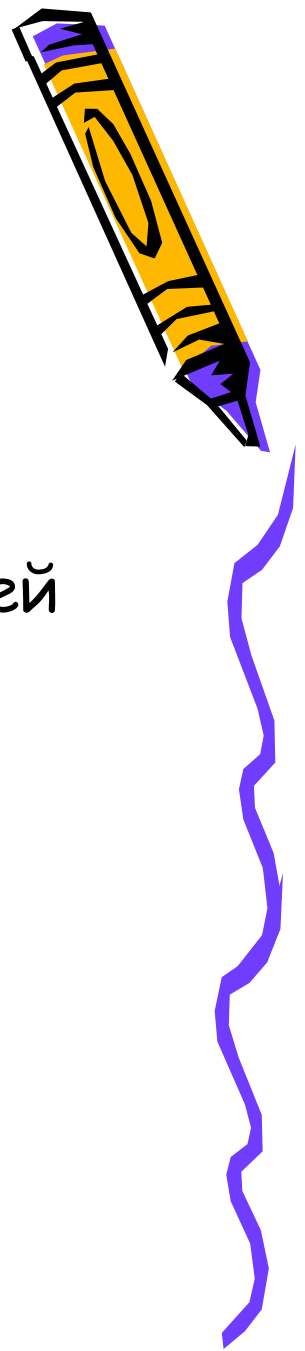
Темы

- Делители и кратные
- Признаки делимости
- Сложение, вычитание, умножение и деление обыкновенных дробей



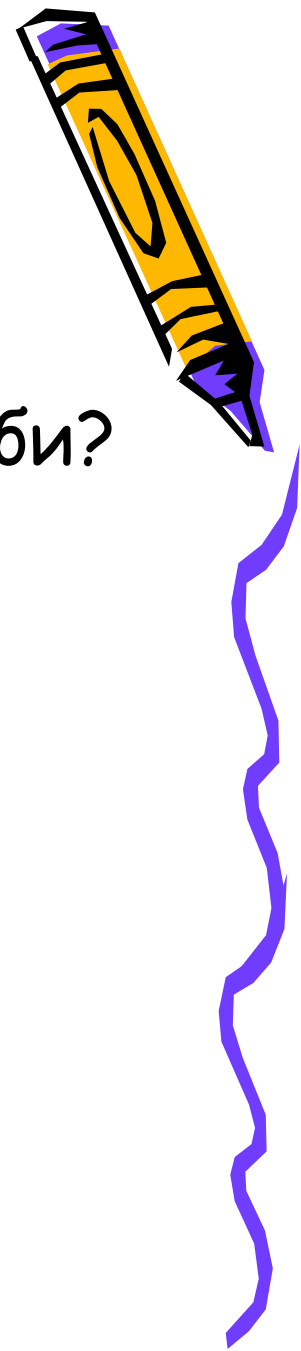
Термины

- Делитель
- Кратное
- Сокращение дробей
- Взаимнообратное число
- Взаимно простые числа
- Дополнительный множитель



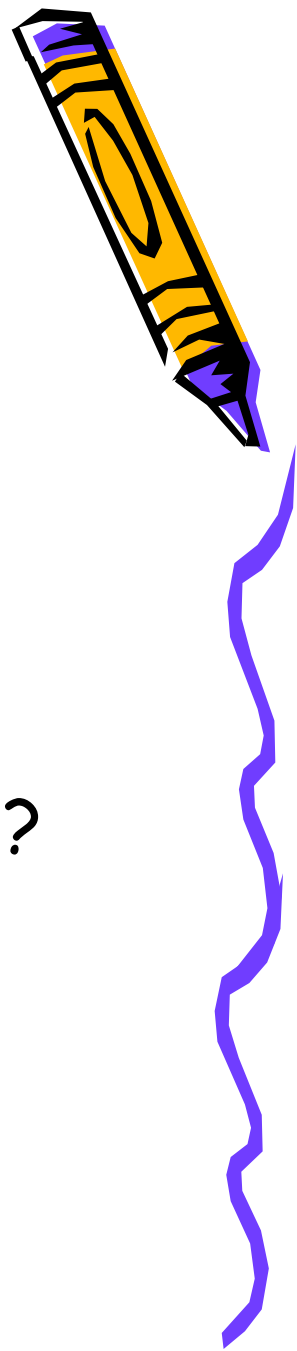
Задание 2.

БЛИЦ-ОПРОС



- В чем состоит основное свойство дроби?
- Признак делимости на 10
- Какие числа называются взаимно обратными?
- Как сравнить две дроби с разными знаменателями?
- Как умножить две дроби?





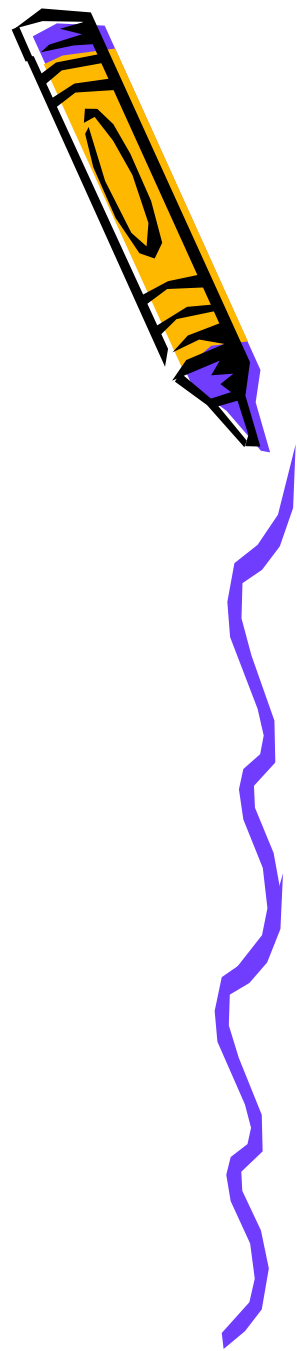
- Какие числа называются взаимно простыми?
- Сколько кратных имеет любое натуральное число?
- Какая дробь называется несократимой?
- Признак делимости на 5.
- Какие числа называют четными?





- Приведите примеры простых чисел.
- Как разделить две дроби?
- Какое число является делителем любого числа?
- Признак делимости на 3 и на 9.
- Как сложить или вычесть две дроби с разными знаменателями?





- Какие натуральные числа называются составными?
- Как найти дробь от числа?
- Как выполнить вычитание смешанных чисел?
- Признак делимости на 2.
- Как найти число по его дроби?



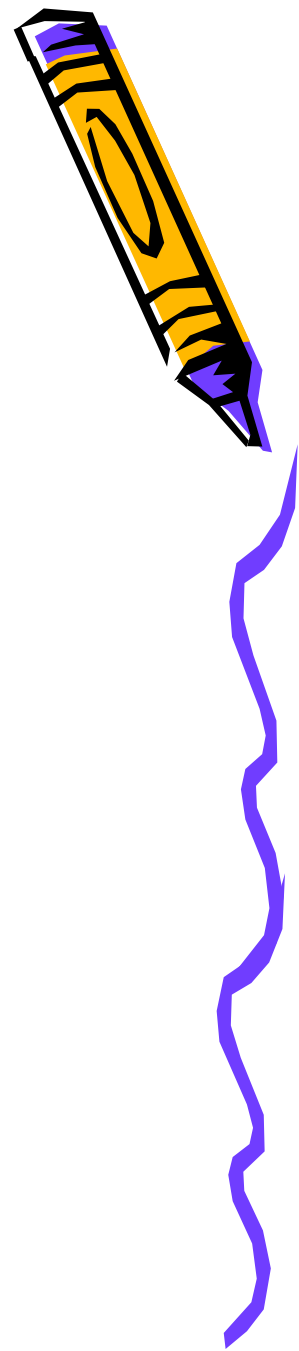
Решите задачу

- На путь от дома до школы Незнайка затратил $\frac{5}{12}$ ч, обратно $\frac{4}{15}$ ч. Какой путь он прошел быстрее и на сколько?
- В двух одинаковых банках был мед - липовый и цветочный. Вини-Пух съел $\frac{13}{14}$ банки липового меда, а Пятачок $\frac{14}{15}$ банки цветочного меда. Какого меда в банках осталось больше?
- Масса обычного ядра $7 \frac{5}{9}$ кг, масса ядра, на котором Барон Мюнхгаузен отправился на Луну, в 3 раза больше. На сколько масса обычного ядра меньше массы лунного ядра?
- Волк может заасфальтировать дорогу за 4 ч, а Заяц за 6 ч. Какую часть дороги им останется заасфальтировать после двух часов работы?



Задание 3.

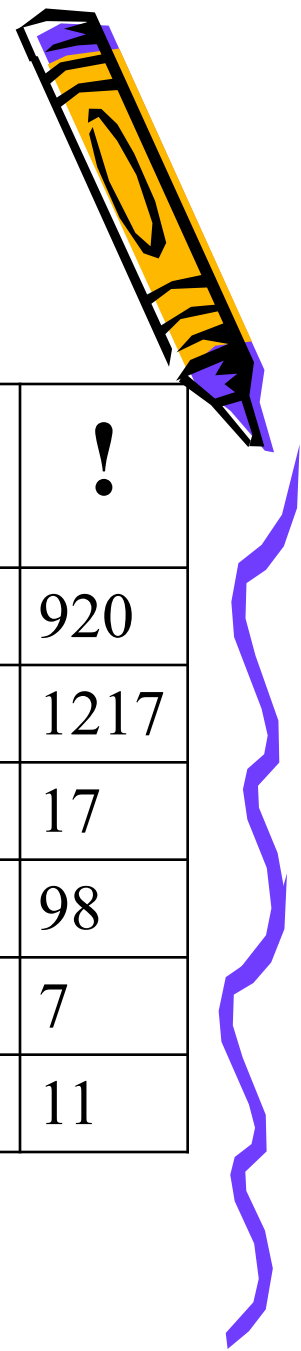
Работа над уравнениями



- $409 + y = 511$ (1)
- $802 - x = 416$ (2)
- $9x - 7x = 210$ (3)
- $23x - 27 = 2250$ (4)
- $18(15 - x) = 216$ (5)
- $198 : y = 18$ (6)



Проверим



| | О | У | Д | С | Г | ! |
|--------------------|-----|-----|------|------|-----|------|
| $409 + y = 511$ | 12 | 201 | 102 | 112 | 205 | 920 |
| $802 - x = 416$ | 386 | 385 | 1218 | 396 | 286 | 1217 |
| $9x - 7x = 210$ | 98 | 70 | 87 | 105 | 104 | 17 |
| $23x - 27 = 2250$ | 100 | 99 | 2213 | 2103 | 89 | 98 |
| $18(15 - x) = 216$ | 12 | 201 | 18 | 5 | 3 | 7 |
| $198 : y = 18$ | 105 | 101 | 13 | 8 | 9 | 11 |



Кстати

- Слово «школа»,
пришедшее из
Греции, означает
досуг!



Занимательные задачи

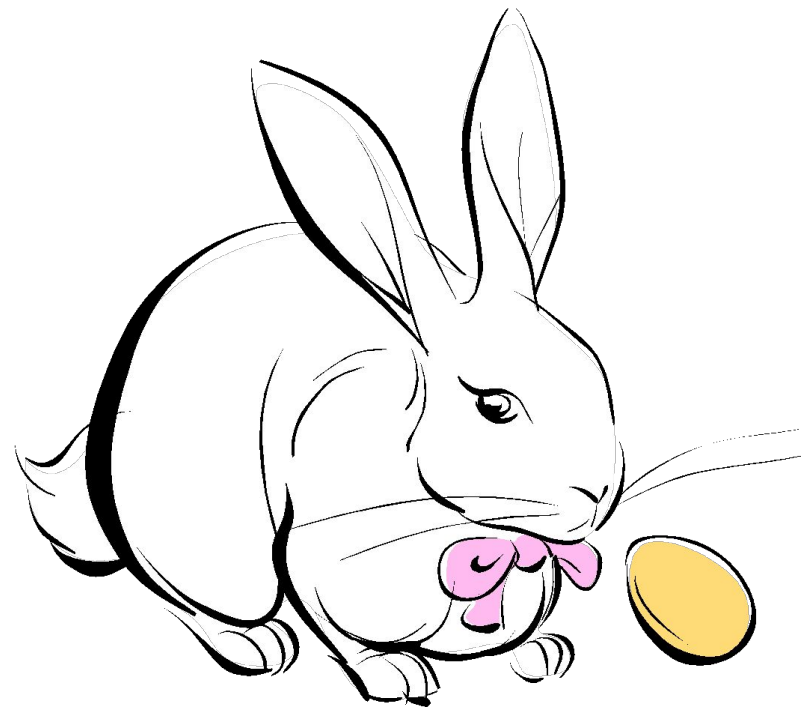


- В каждом из четырех углов комнаты сидит кошка. Напротив каждой из этих кошек сидит кошка. Сколько всего в этой комнате кошек?
- Два отца и два сына разделили между собой три апельсина так, что каждому досталось по одному апельсину. Как такое могло случиться?



Новогодняя задача

- В клетке сидит три кролика. Три девочкам попросили дать им по одному кролику. Просьба девочек была удовлетворена, каждой из них дали кролика. И все же в клетке остался один кролик. Как могло так случиться?



Подведем итоги

