

**Вспоминаем,  
повторяем.**

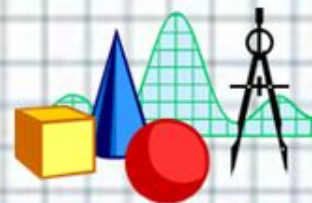
Выполнила: учитель начальных  
классов МБОУ СОШ № 1

Г. Донецка

Колесникова И.Ю.



**В классе уютном просторном  
Утром стоит тишина.  
Заняты школьники – делом.**





# Устный счёт

$$21 + 10 =$$

$$37 - 10 =$$

$$47 + 20 =$$

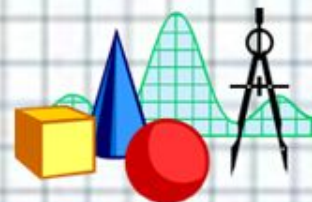
$$68 - 40 =$$

$$60 + 35 =$$

$$74 - 20 =$$

$$58 + 40 =$$

$$59 - 40 =$$





# Фронтальная работа

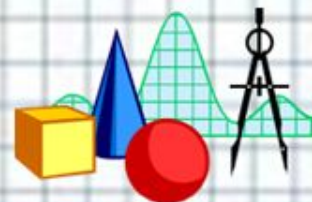
1. Прочитай числа : 11, 24, 36, 47, 68, 99.

2. Присчитывайте по 1 к числам :

24, 37, 42, 50, 61, 78, 83, 97.

3. Продолжи ряд:

31, .....45.

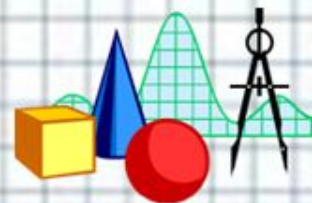




# Повторение.

Длина одного отрезка 8 см, а длина другого отрезка 10 см. На сколько первый отрезок короче второго?

$$10 - 8 = 2 \text{ ( см )}$$



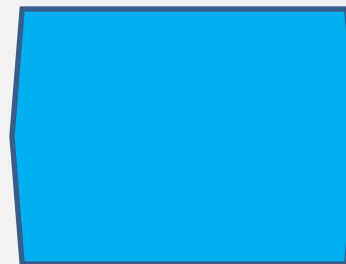
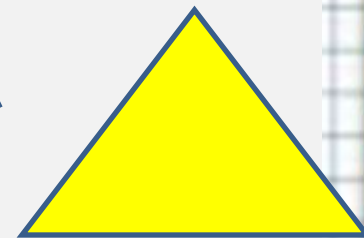
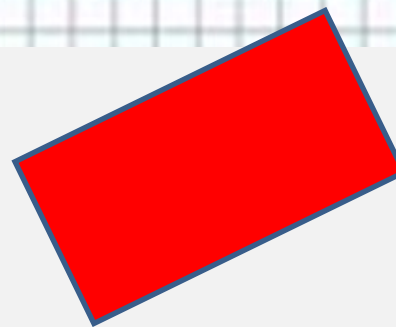


**Как можно назвать одним словом все фигуры, изображенные на рисунке?**

**четырехугольники**

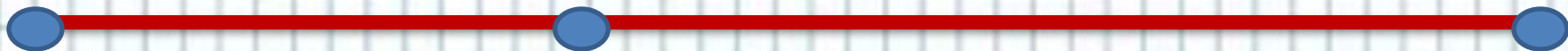
**пятиугольники**

**многоугольники**





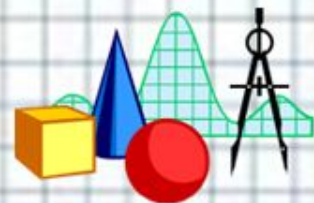
Сколько отрезков  
изображено на рисунке?



2

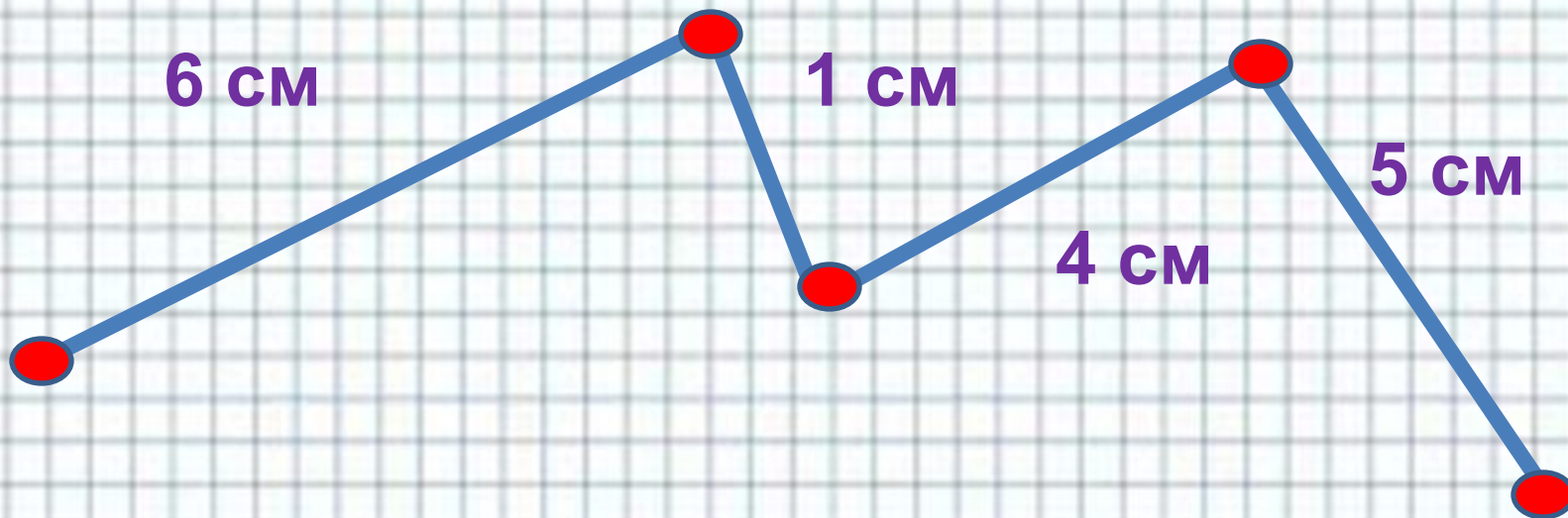
4

3

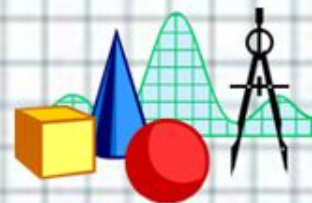




# Найди длину ломаной



$$6 + 1 + 4 + 5 = 16 \text{ (см)}$$







# Реши задачу

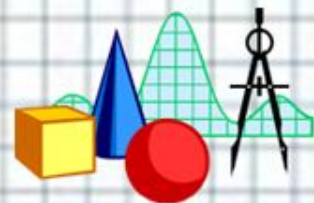
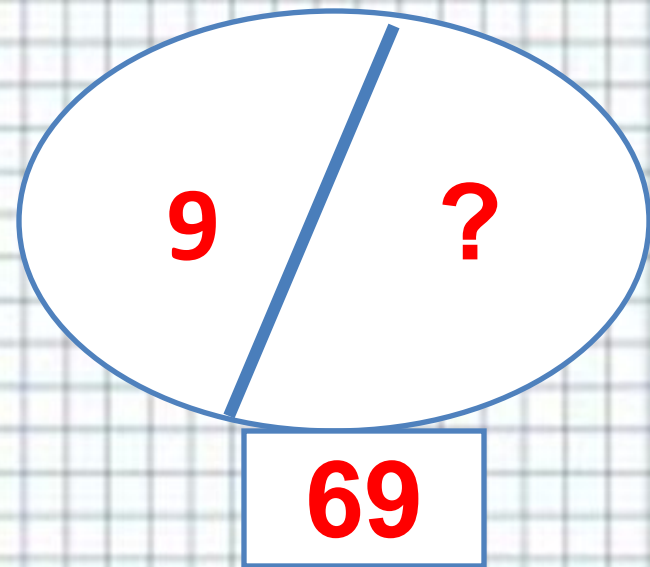
Было - 69 роз

Продали - 9 роз

Осталось - ?

$$69 - 9 = 60 \text{ (роз)}$$

Ответ : осталось 60 роз.





# Рефлексия.

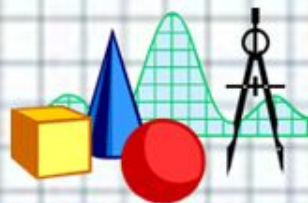
- Я узнал на уроке .....
- Мне понравилось .....
- Я с удовольствием .....
- Я испытывал трудности при .....
- На следующем уроке я хотел бы .....





# МОЛОДЦЫ!

Кончил дело –  
гуляй смело.

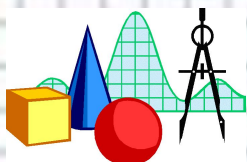




# Источники изображений



<http://tineydgers.at.ua/sova3.gif>



<http://www.mathknowledge.com/images/custom/LOGO.GIF>



[http://endem.ru/uploads/posts/2010-09/1285569710\\_osennie-listya.jpg](http://endem.ru/uploads/posts/2010-09/1285569710_osennie-listya.jpg)



[http://burla.su/uploads/posts/2010-05/1274360367\\_poslednii\\_zvonok.jpg](http://burla.su/uploads/posts/2010-05/1274360367_poslednii_zvonok.jpg)

