

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №11 Центр развития ребёнка»

Познавательно-исследовательский  
**ПРОЕКТ**  
«Сенсорное развитие детей раннего возраста  
через дидактические игры»  
(группа раннего возраста)

Воспитатель: Захарова И.Н.

2017-2018 год



## Актуальность проекта:

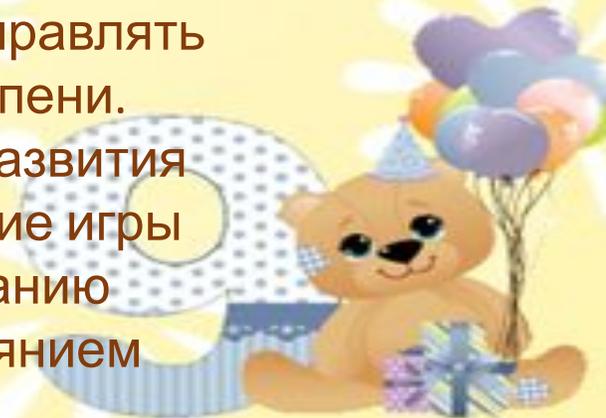
Развитие сенсорики у детей раннего возраста является одним из главных аспектов их полноценного развития.

Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

Именно поэтому большинство дидактических игр в данном направлении рассчитаны именно на детей в возрасте от 2 до 3 лет.

Следует также сказать, что дидактические игры являются одним из наиболее важных занятий для развития детей этого возраста. Потому как ребенок практически все в этом мире познает через игру. Этим же обосновывается то, что в ходе дидактической игры можно не только наблюдать за развитием его определенных качеств и умений. Но также и корректировать их и направлять в более правильное русло. Иногда в большей, иногда в меньшей степени.

Итак, актуальна эта тема потому что: успешность познавательного развития определяется уровнем развития сенсорных процессов; дидактические игры способствуют умственному, эстетическому и нравственному воспитанию детей; дидактические игры выполняют функцию – контроль за состоянием сенсорного развития детей; дидактические игры являются одним из наиболее важных занятий для развития детей раннего возраста, потому как



## Цель проекта:

- Формирования сенсорных эталонов и способностей, позволяющих ребенку всесторонне воспринимать окружающий мир, через использование дидактических игр.
- Создание условий, обеспечивающих эффективное использование дидактических игр для формирования представлений о сенсорных эталонах.



## Задачи:

### Для детей:

#### Образовательные:

- Формирование сенсорных представлений о внешних формах предметов (форме, величине, цвете, развитии зрительной реакции на предметы окружающего мира, умение замечать их форму, цвет).

#### Развивающие:

- Развитие внимания, восприятия, памяти, воображения, познавательной деятельности;
- Развитие цветоразличения, формовосприятия, умение воспринимать величину, группировать, сравнивать и обобщать предметы по этим признакам;

#### Воспитательные:

##### Для педагогов:

- Осуществлять сенсорное воспитание детей 2-3 лет.
- Создать предметно-развивающую среду, дополнив дидактическими играми по сенсорному развитию.

**Для родителей:** Познакомить родителей с основными аспектами работы по сенсорному



## Участники проекта:

Дети группы раннего возраста, родители, педагоги.

**Срок реализации:** среднесрочный 7 месяцев  
с 1 ноября 2017 г. по 31 апреля 2018 г.



## Ожидаемые результаты:

### У детей:

Творческая работа в виде аппликации «Домик из геометрических фигур», коллективный рисунок «Солнышко» в нетрадиционной технике рисования ладошками.

- У детей вырос уровень знаний по сенсорному развитию; дети научились играть в дидактические игры.

### У родителей:

Фотовыставка «Развиваемся играя»

### У педагогов:

- Карточка дидактических игр по развитию сенсорных способностей
  - Была пополнена развивающая среда новыми дидактическими играми, эти дидактические игры использовались детьми группы раннего возраста.
- Образовательная деятельность на тему: «На помощь зайке»



# Этапы проекта

## I этап – подготовительный (ноябрь-декабрь 2017 г.)

<i>Участники проекта</i>	<i>Задачи этапа</i>	<i>Средства решения, мероприятия</i>
<b>Дети</b>	Выявить уровень представления сенсорного воспитания у детей раннего возраста, научить играть с дидактическими играми.	
<b>Родители</b>	Познакомить со структурой проекта, его образовательными задачами для детей и педагогическими задачами для родителей.	Оказание помощи в пополнении предметно-развивающей среды. Беседа с родителями о предстоящем проекте.



# Этапы проекта

## II этап – основной ( январь– март 2018 г.)

<i>Участники проекта</i>	<i>Задачи этапа</i>	<i>Средства решения, мероприятия</i>
<b>Дети</b>	Расширить сведения детей раннего возраста о сенсорном воспитании - Организация и проведение различных форм деятельности с детьми, направленных на развитие сенсорных способностей: дидактические игры, игры – образовательные, подвижно – дидактические игры.	Реализация проекта проходит в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом интеграции пяти образовательных областей: речевого, познавательного, социально-коммуникативного, физического и художественно-эстетического развития дошкольников.
<b>Родители</b>	Заинтересовать родителей, показать актуальность направления.	



# Социально-коммуникативное развитие

Дидактические игры:

## «Подбери по размеру геометрические фигуры»

**Цель:** Совершенствовать умение у детей раннего возраста классифицировать геометрические фигуры, уметь находить им место и называть их.

## «Подбери на столбики геометрические фигуры»

**Цель:** Учить детей подбирать геометрические фигуры, называть какого они цвета и различать их.

## «Пирамидки»

**Цель:** Формировать умение у детей раннего возраста нанизывать кольца на пирамидку и уметь определять размер колец.

## «Кольца пирамидки»

**Цель:** Учить детей распределять кольца по размеру и называть какого они цвета.

## «Собери грибы разного цвета»

**Цель:** Учить детей раннего возраста называть размер большой и маленький и называть основные цвета.

## «Собери ёлочки»

**Цель:** Совершенствовать умение у детей раннего возраста нанизывать елочки на пирамидки.

## «Собери на столбики шарики»

**Цель:** Формировать умение у детей раннего возраста нанизывать на столбики шарики и называть какого они цвета.

**Задания:**

« Собери всех зверей на шнуровку»





## Познавательное

### Дидактические игры:

#### «Разноцветные ладошки на панно»

**Цель:** Развивать у детей раннего возраста мелкую моторику рук, прикреплять ладошки к панно на кнопки и называть какого они цвета.

#### «Собери иголки для ёжиков»

**Цель:** Совершенствовать умение у детей раннего возраста прикреплять полоски на липучки и называть какого они цвета.

#### «Банки с компотом»

**Цель:** Учить детей раннего возраста классифицировать овощи и фрукты и называть какого они цвета.

#### «Домики»

**Цель:** Формировать умение у детей раннего возраста классифицировать геометрические фигуры, располагать их и называть какого они цвета.

#### «Цветы»

**Цель:** Учить детей раннего возраста располагать разноцветные цветы на поляне и называть какого они цвета.

## Речевое развитие.

Чтение художественной литературы.







# Художественно-эстетическое развитие:

## Аппликация «Домик из геометрических фигур»

**Цель:** Совершенствовать умение у детей раннего возраста называть геометрические фигуры и уметь их приклеить.

Рисование в нетрадиционной технике «Солнышко» (рисование ладошками и пальцами)

Конструирование

Игровые упражнения

Пальчиковая гимнастика

Подвижные игры

Физкультминутки

Музыкальная деятельность

# Физическое развитие:











## Этапы проекта

### III этап – заключительный (апрель 2018 г.)

<b>Дети</b>	Могут выполнять элементарные продуктивные действия. Выделять цвет, форму и величину как особые признаки предметов. Должны брать предметы двух типов и раскладывать их в разные места.	<b>Фотовыставка «Развиваемся играя»</b>
<b>Родители</b>	Привлекать родителей к активному участию в жизни группы. Проведения родительского собрание по теме проекта.	





