

*Презентация по проведению  
непосредственно образовательной деятельности  
во второй младшей группе детского сада  
по познавательному развитию*

# **«Лисичкины загадки»**



**Выполнила  
воспитатель младшей группы  
Сидоренко Наталья Петровна**



## **Аннотация:**

Конспект непосредственно образовательной деятельности - «Познавательное развитие», для детей младшей группы (3-4 года). Дети закрепляют названия геометрических фигур, находят геометрические фигуры в предметах окружающего мира. В основном решаются задачи образовательной области «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений), а также представлены области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Поставленная проблемная ситуация создает мотивационную готовность дошкольников к взаимодействию с воспитателем, а успешное сочетание разных видов деятельности (коммуникативная, познавательная, двигательная) позволяет сохранить у детей познавательную активность на протяжении всей деятельности.

## **Цель:**

- совершенствовать знания детей о геометрических фигурах и форме предметов;

## **Образовательные задачи:**

- закрепить знание геометрических фигур (треугольник, круг, квадрат, прямоугольник).

- учить узнавать и называть цвета.

- Формировать умение составлять бусы из геометрических фигур.

## **Развивающие задачи:**

- активизировать память, внимание, мышление.

- активизировать словарь детей: вводить в речь слова, определяющие цвет, форму предмета.

## **Воспитательные задачи:**

- воспитывать умение слушать воспитателя,

- аккуратность при работе с раздаточным материалом,

- развивать коммуникативные навыки,

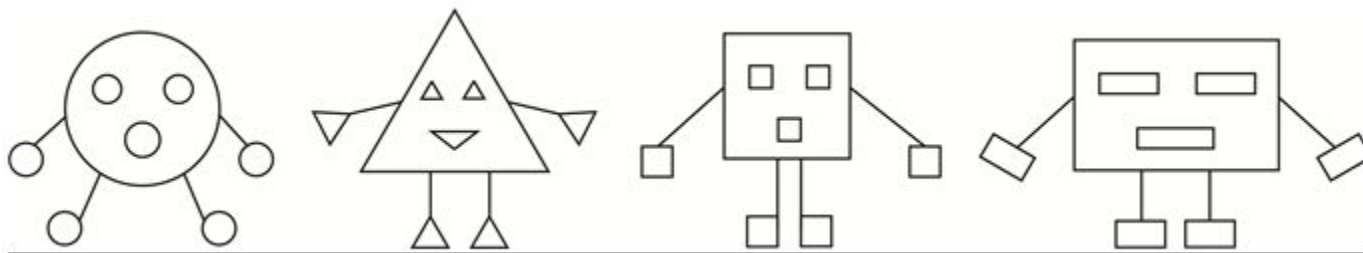
- учить детей работать небольшим коллективом дружно.



## Материалы:

- демонстрационный: лисичка, коробка – сюрприз, фигурки - человечки.

-раздаточный: геометрические фигуры для составления бус на каждого ребенка.



## Ход занятия

### 1 часть. Вводная.

*Воспитатель:* Ребята, сегодня к нам пришла в гости лисичка. Давайте поздороваемся с ней (дети здороваются). Лисичка хочет с вами поиграть, и поэтому она принесла с собой вот такую красивую коробку. Давайте посмотрим, что лежит в этой коробке (воспитатель заглядывает в коробку и начинает загадывать загадки). Только тот, кто будет внимательным, сможет поиграть с лисичкой.



## **2 часть. Знакомство с геометрическими человечками.**

Итак, слушайте первую загадку:

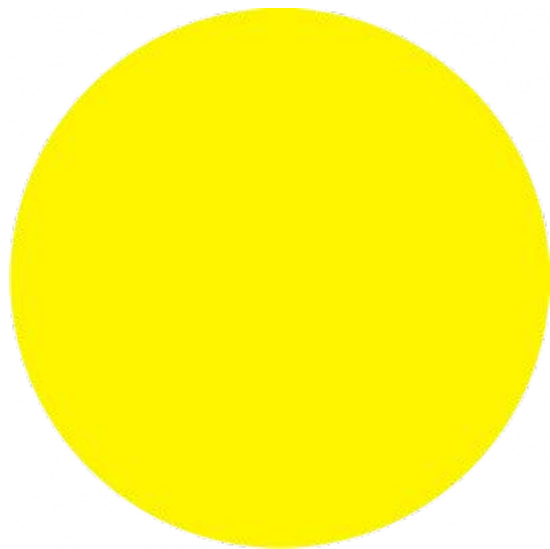
- Нет углов у меня и похож на блюдце я.

На тарелку и на крышку,

На кольцо и колесо.

Угадайте, друзья, кто же я?

*Дети:* Круг.



*Воспитатель:* Верно, молодцы. А кто это у нас (воспитатель достает круглого человечка). Это круглый человечек. У него есть ручки. Какие они?

*Дети:* Круглые.

*Воспитатель:* У него есть ножки. Какие они?

*Дети:* Круглые.

*Воспитатель:* А что еще есть у круглого человечка?

*Дети:* Глазки, ротик. Они тоже круглые.

*Воспитатель:* Совершенно верно. А какого цвета человечек?

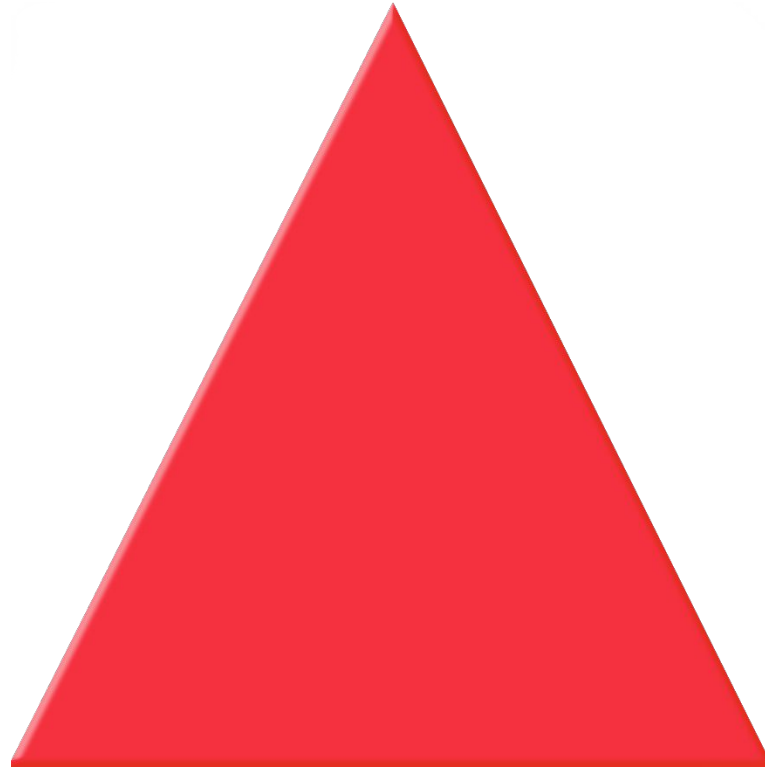
*Дети:* Человечек – желтый.

*Воспитатель:* А теперь найдите в нашей группе что-нибудь круглое. (Дети называют предметы круглой формы).

*Воспитатель:* Слушайте следующую загадку от лисички:

- Три вершины, три угла, три сторонки у меня. Кто же я?

*Дети:* Треугольник.





*Воспитатель:* (показывает треугольного человечка). Познакомьтесь, это треугольный человечек. Какого он цвета? Что у него есть?

*Дети:* Человечек красного цвета, у него есть ручки, ножки, глазки, ротик. Они все треугольные.

*Воспитатель:* А что похоже на треугольник?

*Дети:* Флажок, пирамидка, крыша домика.

*Воспитатель:* Какие вы молодцы! А у нас с лисичкой еще есть загадки и отгадают их только самые внимательные.

- Что похоже на открытку,

На конверт и на платок?

Что сравнить скажите можно

С одеялом и ковром?

Какая это фигура?

*Дети:* Прямоугольник.



*Воспитатель:* У нашего прямоугольного человечка руки круглые?

*Дети:* Нет. Они прямоугольные.

*Воспитатель:* А ножки, глазки, ротик на какую фигуру похожи?

*Дети:* На прямоугольник.

*Воспитатель:* Покажите длинные стороны у прямоугольника, короткие стороны. Хорошо. А какого цвета наш прямоугольник?

*Дети:* Прямоугольник – зеленый.

*Воспитатель:* А теперь вспомните, что вы видели на улице прямоугольное?

*Дети:* Окна, двери, кирпичи.

*Воспитатель:* Молодцы! Слушайте следующую загадку:

- Не овал я и не круг, треугольнику не друг,

Прямоугольнику я брат.

И зовут меня...

*Дети:* Квадрат.



*Воспитатель:* Познакомьтесь – это квадратный человек. А почему он называется так?

*Дети:* Человек похож на квадрат.

*Воспитатель:* Что еще есть у квадратного человечка?

*Дети:* Ручки, глазки, ножки, ротик. Они квадратные.

*Воспитатель:* Посмотрите внимательно на нашу группу и найдите что-нибудь квадратное.

*Дети:* книжка, окно, кубик.

*Воспитатель:* Лисичка спрашивает у вас, какого цвета квадратный человечек?

*Дети:* Синего.

*Воспитатель:* Я думаю, что лисичке очень понравилось с вами играть.

А сейчас мы отдохнем. Я приглашаю вас поиграть с нашими пальчиками.

### **3 часть. Физкультминутка «Пальчиковая гимнастика»**

Будем пальчики считать 1, 2, 3, 4, 5

И фигуры называть

Вот квадрат, а вот кружок

Тре-у-голь-ни-чек ,

А еще прямоугольник

И не трудно сосчитать

Их по счету ровно пять.

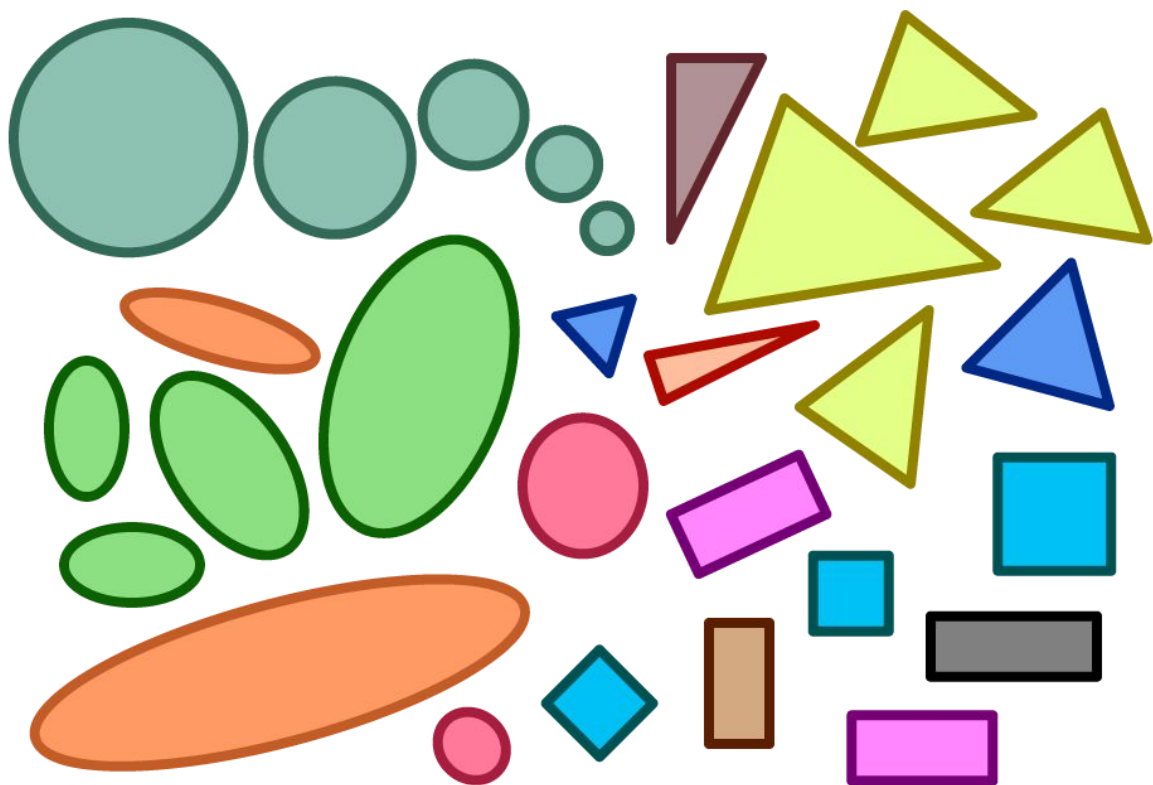
*Поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца складывают пальчика обеих рук в виде геометрических фигур. Показывают раскрытую ладошку.*

4 часть. Практическая.

Воспитатель: Ребята, а давайте нашей лисичке сделаем подарок – красивые бусы. А помогут нам в этом геометрические фигуры.

*(проводится дидактическая игра «Собери бусы»)*

Лиса: Ой, ребята, какие красивые, разноцветные бусы получились у вас, спасибо вам большое за подарок!





***Спасибо  
за  
внимание!***