

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Буратино»

Познавательный проект
для детей средней группы

«В стране геометрических фигур»

Выполнил воспитатель:
Нечаева.Е. С.

2016 г.



АКТУАЛЬНОСТЬ

Одним из наиболее значимых компонентов интеллекта является способность логически мыслить. Часто бывает так, что читающий, считающий и пишущий ребенок, начиная учиться, испытывают затруднения при выполнении заданий на логическое мышление. Поэтому в дошкольном возрасте важно сформировать у ребенка внимательность, умение рассуждать, анализировать и сравнивать, обобщать и выделять существенные признаки предметов, развить познавательную активность. Поэтому возникла необходимость в разработке познавательного проекта «Игралочки - познавалочки».

Для формирования логического мышления в этом возрасте лучше всего использовать игровую деятельность. Незаметно для себя в процессе игры и продуктивной деятельности дошкольники вычисляют, сравнивают предметы, занимаются конструированием, решают логические задачи. Это им интересно, потому что они любят играть и творить. Одна из важнейших задач воспитания маленького ребенка — развитие его ума, формирование таких мыслительных умений и способностей, которые позволяют легко осваивать новое.

В таких занятиях формируются важные качества личности ребенка: самостоятельность, наблюдательность, находчивость, сообразительность, вырабатывается усидчивость, развиваются конструктивные умения.

Тема проекта: «В стране геометрических фигур»

Цель:

Систематизация знаний воспитанников о геометрических фигурах.

Создание условий для развития математических и творческих способностей детей в процессе реализации проекта «В стране геометрических фигур».

Задачи:

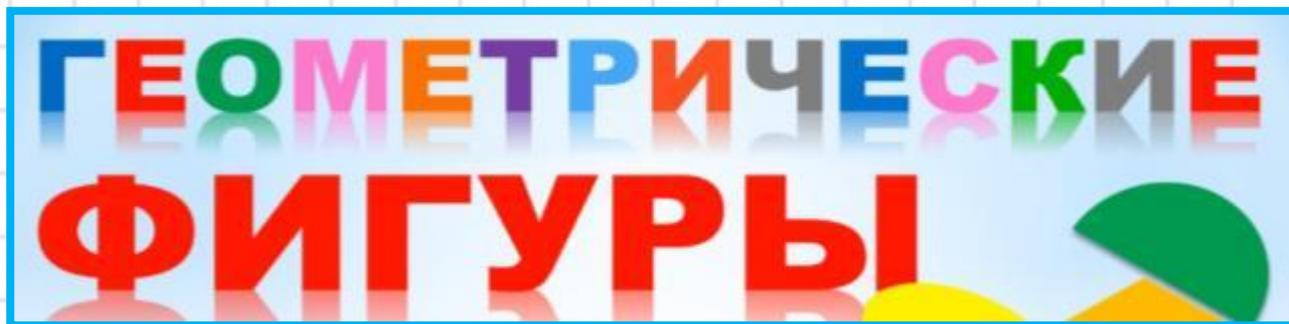
Продолжать учить видеть геометрические фигуры в формах окружающих предметов.

Закреплять представления о круге, квадрате, треугольнике, познакомить с овалом и прямоугольником.

Развивать зрительное и слуховое восприятие, образное мышление, формировать коммуникативные навыки.

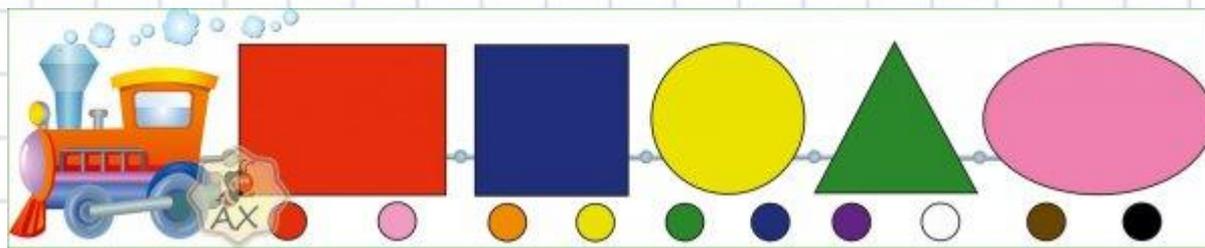
Продолжать учить детей раскрашиванию, составлению аппликации из готовых форм.

Продолжать учить работать аккуратно, оценивать качество выполнения заданий.



Паспорт проекта

1. Наименование организации: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Буратино»
2. Название проекта: «Игралочки – познавалочки»
3. Автор проекта: воспитатель Нечаева. Е. С.
4. Тип проекта: Познавательный
5. Продолжительность проекта: Краткосрочный 1 неделя
6. По характеру контактов: Открытый, осуществляется внутри ДООУ, в контакте с семьей
7. Участники проекта: Дети средней группы, воспитатели группы, родители (законные представители) воспитанников
8. Образовательные области
 - Социально-коммуникативное развитие;
 - Познавательное развитие;
 - Речевое развитие;
 - Художественно-эстетическое развитие;
 - Физическое развитие.



Интеграция образовательных областей

Социально – коммуникативное развитие

- Итоговая выставка творческих работ воспитанников
- Создание семьями воспитанников аппликации из геометрических фигур.
- Презентация проекта

Познавательное развитие

- Дидактические игры «Большие и маленькие», «Найди лишнюю фигуру», «Чудесный мешочек», «Построим фигуру», «Найди предмет овальной формы», «На что похоже». «Магнитная мозаика», головоломка «Геометрические фигуры», лото «Цвета и фигуры», настольные развивающие игры «Подбери по цвету и форме», «Леля и Сережа в мире фигур», «Цвета и форма».
- Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Почта», «Детский сад».

Речевое развитие

- Отгадывание загадок по теме.

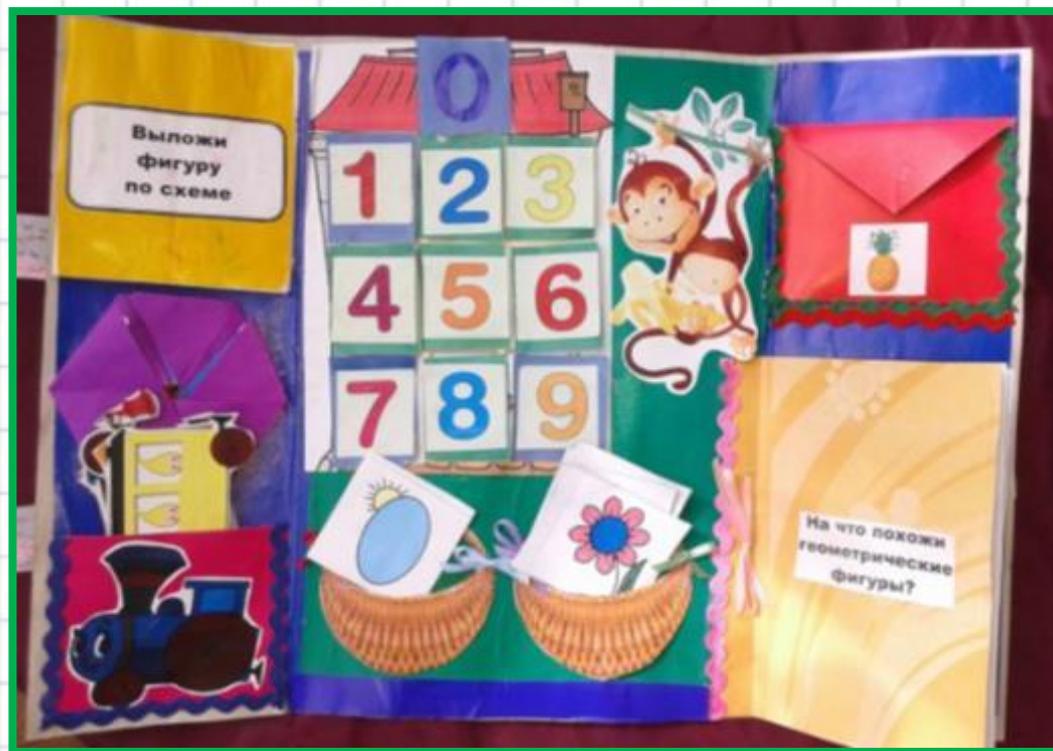
Художественно – эстетическое развитие

- Раскрашивание готовой формы.
- Аппликации из геометрических фигур: «Белка», «Грузовик», «Домик», «Цыпленок»

Физическое развитие

- Разучивание пальчиковых игр и физкультминуток

Тематическая папка лэпбук – « В Царстве геометрических фигур»

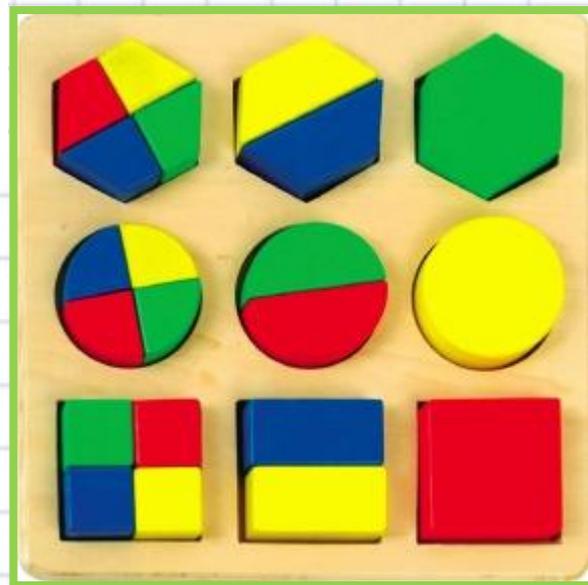




ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ И МАНИПУЛЯТИВНЫХ ИГР «ПОСЧИТАЙКА»



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ



ВОЛШЕБНЫЙ ДОМИК «Геометрические фигуры»





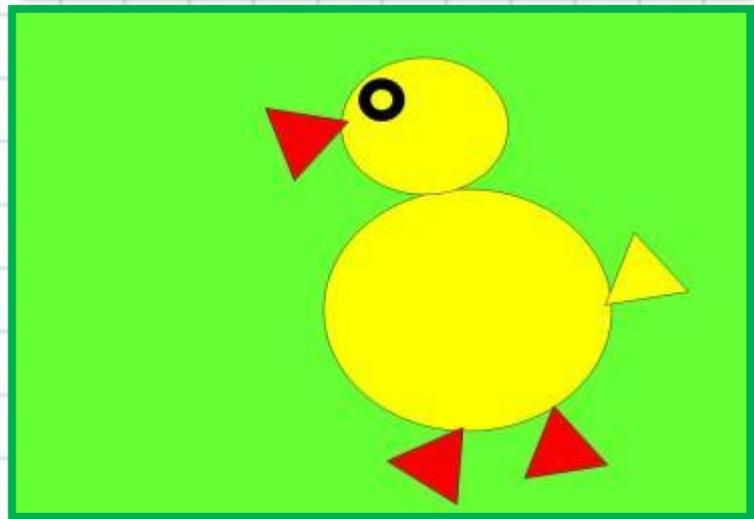
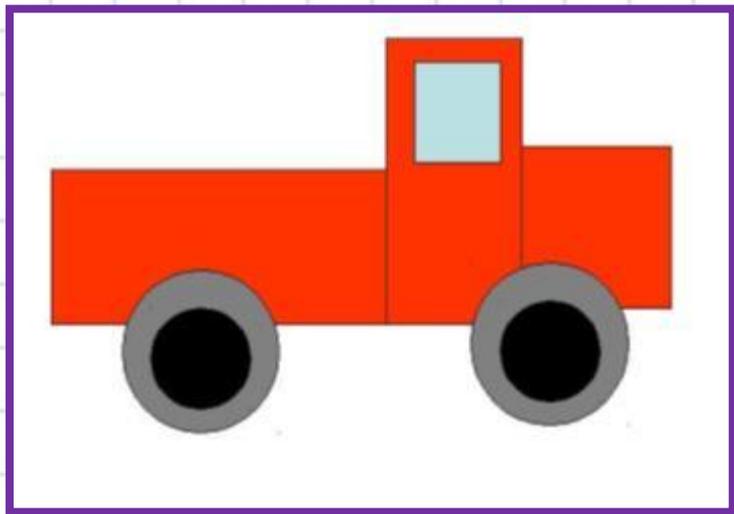
«ВОЛШЕБНЫЕ ФИГУРЫ»



НАСТОЛЬНЫЕ РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ



Аппликации из геометрических фигур: «Белка», «Грузовик», «Домик», «Цыпленок»



«МАГНИТНАЯ МОЗАИКА»



Загадки про геометрические фигуры

А братишка мой, Сережа,
Математик и чертежник -
На столе у бабы Шуры
Чертит всякие...

(Фигуры)

Три вершины тут видны,
Три угла, три стороны, -
Ну, пожалуй, и довольно! -
Что ты видишь? - ...

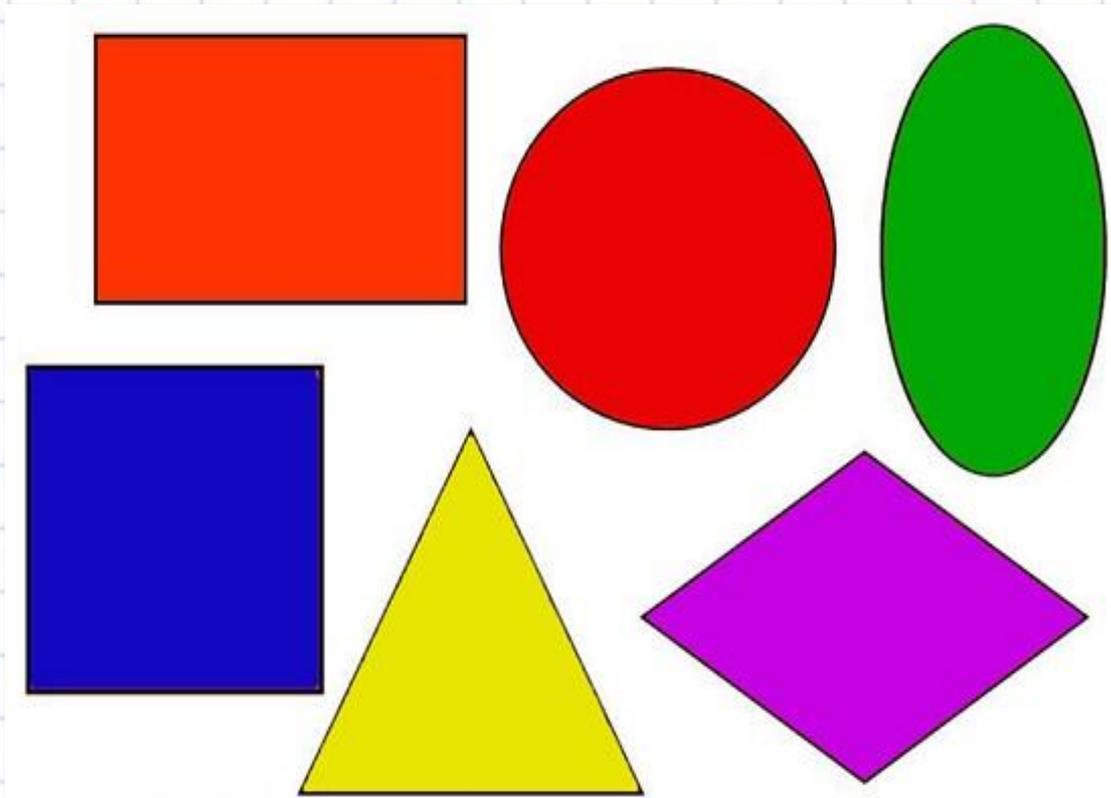
(Треугольник)

Нет углов у меня,
И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо.
Кто же я такой, друзья?

(Круг)

Не овал я и не круг,
Треугольнику я друг,
Прямоугольнику я брат,
Ведь зовут меня...

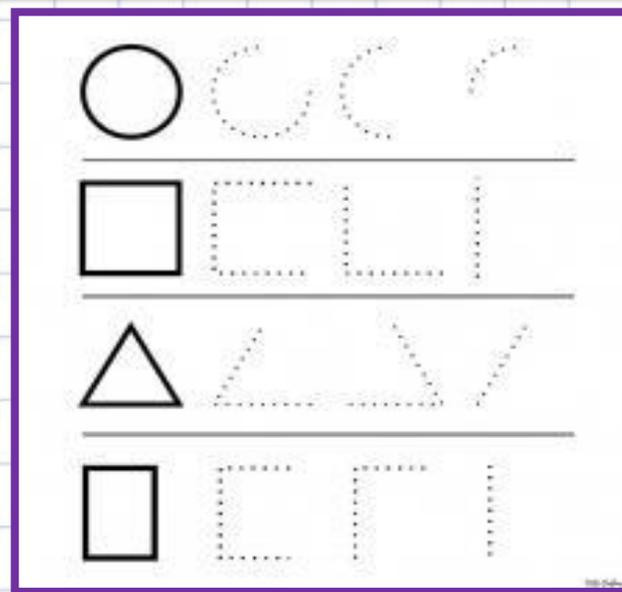
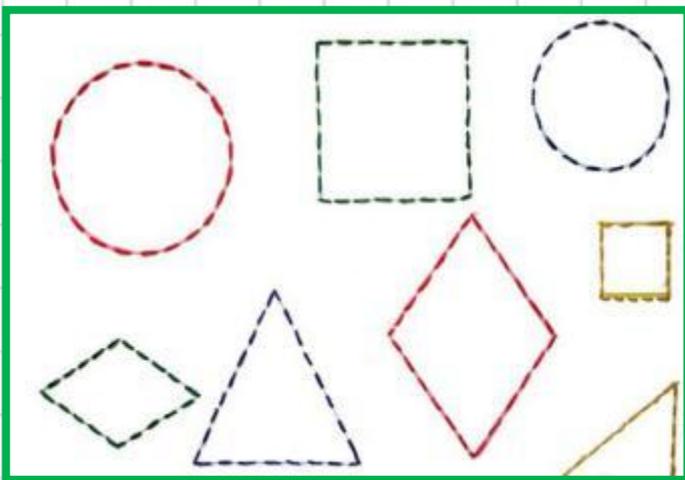
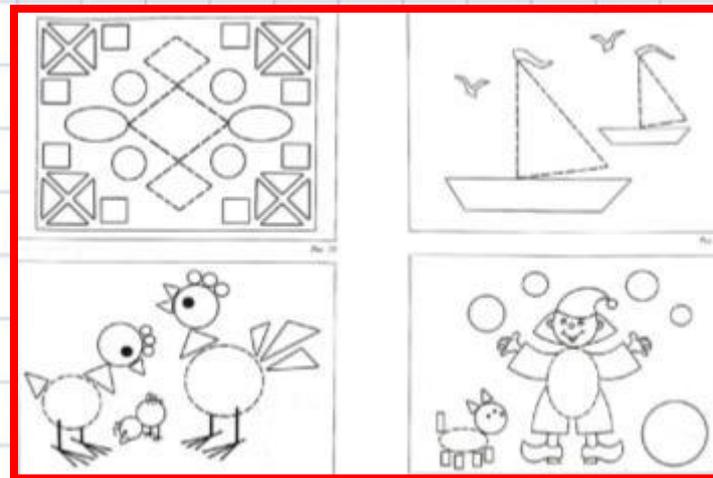
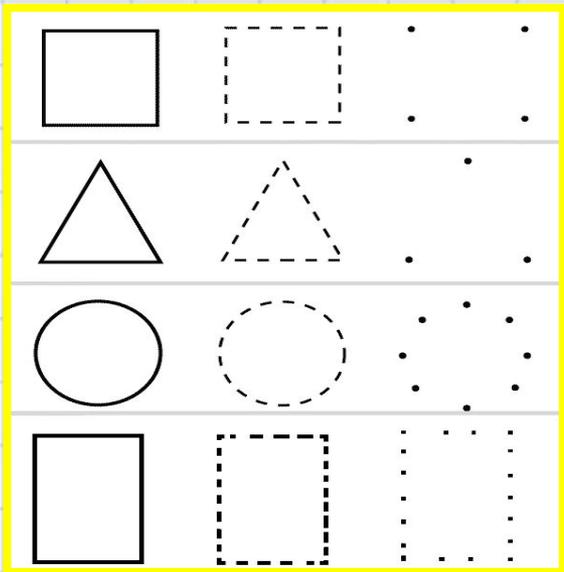
(Квадрат)



«ПОСТРОИМ ИЗ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР»



Тематические комплекты карточек с заданиями



Обеспечение проектной деятельности

БИБЛИОТЕКА ПРОГРАММЫ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ



СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС

Практическая энциклопедия дошкольного работника

И. А. Помораева,
В. А. Позина

**ФОРМИРОВАНИЕ
ЭЛЕМЕНТАРНЫХ
МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ**
СРЕДНЯЯ ГРУППА
ДЕТСКОГО САДА

- Планирование
- Содержание работы
- Дидактические игры
- Наглядный материал



БИБЛИОТЕКА ПРОГРАММЫ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ



СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС



И. А. Помораева, В. А. Позина

**ФОРМИРОВАНИЕ
ЭЛЕМЕНТАРНЫХ
МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ**
Средняя группа

для занятий
с детьми
4-5 лет



