

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Буратино»

Познавательный проект  
для детей средней группы

## «В стране геометрических фигур»

Выполнил воспитатель:  
Нечаева.Е. С.

2016 г.



## АКТУАЛЬНОСТЬ

Одним из наиболее значимых компонентов интеллекта является способность логически мыслить. Часто бывает так, что читающий, считающий и пишущий ребенок, начиная учиться, испытывают затруднения при выполнении заданий на логическое мышление. Поэтому в дошкольном возрасте важно сформировать у ребенка внимательность, умение рассуждать, анализировать и сравнивать, обобщать и выделять существенные признаки предметов, развить познавательную активность. Поэтому возникла необходимость в разработке познавательного проекта «Игралочки - познавалочки».

Для формирования логического мышления в этом возрасте лучше всего использовать игровую деятельность. Незаметно для себя в процессе игры и продуктивной деятельности дошкольники вычисляют, сравнивают предметы, занимаются конструированием, решают логические задачи. Это им интересно, потому что они любят играть и творить. Одна из важнейших задач воспитания маленького ребенка — развитие его ума, формирование таких мыслительных умений и способностей, которые позволяют легко осваивать новое.

В таких занятиях формируются важные качества личности ребенка: самостоятельность, наблюдательность, находчивость, сообразительность, вырабатывается усидчивость, развиваются конструктивные умения.



## Тема проекта: «В стране геометрических фигур»

### Цель:

Систематизация знаний воспитанников о геометрических фигурах.

Создание условий для развития математических и творческих способностей детей в процессе реализации проекта «В стране геометрических фигур».

### Задачи:

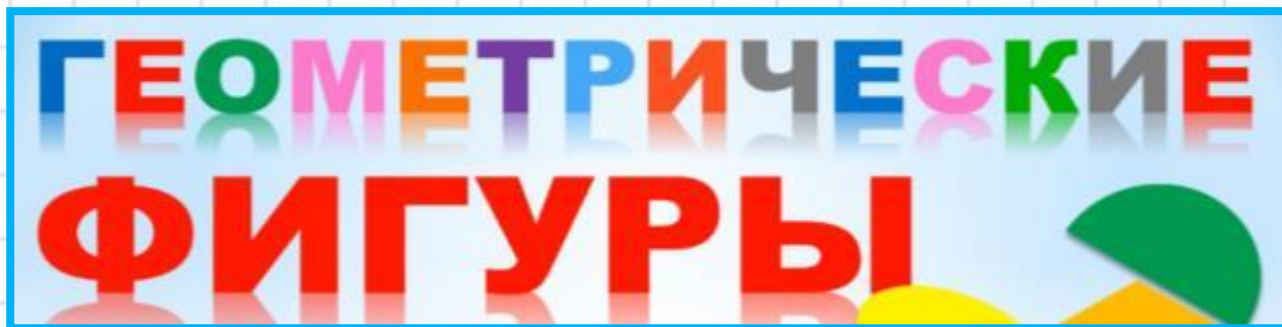
Продолжать учить видеть геометрические фигуры в формах окружающих предметов.

Закреплять представления о круге, квадрате, треугольнике, познакомить с овалом и прямоугольником.

Развивать зрительное и слуховое восприятие, образное мышление, формировать коммуникативные навыки.

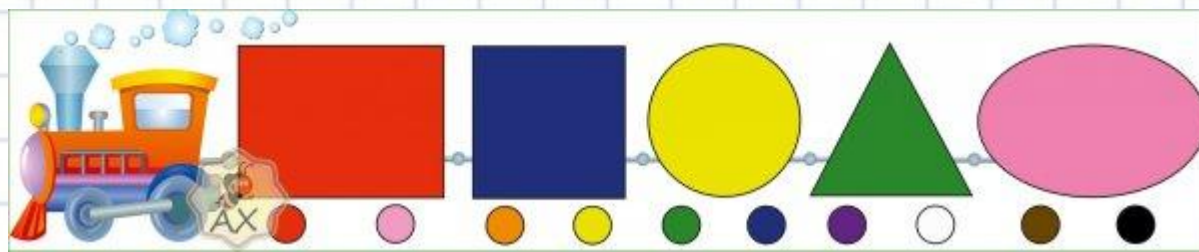
Продолжать учить детей раскрашиванию, составлению аппликации из готовых форм.

Продолжать учить работать аккуратно, оценивать качество выполнения заданий.



## Паспорт проекта

1. Наименование организации: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Буратино»
2. Название проекта: «Игралочки – познавалочки»
3. Автор проекта: воспитатель Нечаева. Е. С.
4. Тип проекта: Познавательный
5. Продолжительность проекта: Краткосрочный 1 неделя
6. По характеру контактов: Открытый, осуществляется внутри ДООУ, в контакте с семьей
7. Участники проекта: Дети средней группы, воспитатели группы, родители (законные представители) воспитанников
8. Образовательные области
  - Социально-коммуникативное развитие;
  - Познавательное развитие;
  - Речевое развитие;
  - Художественно-эстетическое развитие;
  - Физическое развитие.



## Интеграция образовательных областей

### Социально – коммуникативное развитие

- Итоговая выставка творческих работ воспитанников
- Создание семьями воспитанников аппликации из геометрических фигур.
- Презентация проекта

### Познавательное развитие

- Дидактические игры «Большие и маленькие», «Найди лишнюю фигуру», «Чудесный мешочек», «Построим фигуру», «Найди предмет овальной формы», «На что похоже». «Магнитная мозаика», головоломка «Геометрические фигуры», лото «Цвета и фигуры», настольные развивающие игры «Подбери по цвету и форме», «Леля и Сережа в мире фигур», «Цвета и форма».
- Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Почта», «Детский сад».

### Речевое развитие

- Отгадывание загадок по теме.

### Художественно – эстетическое развитие

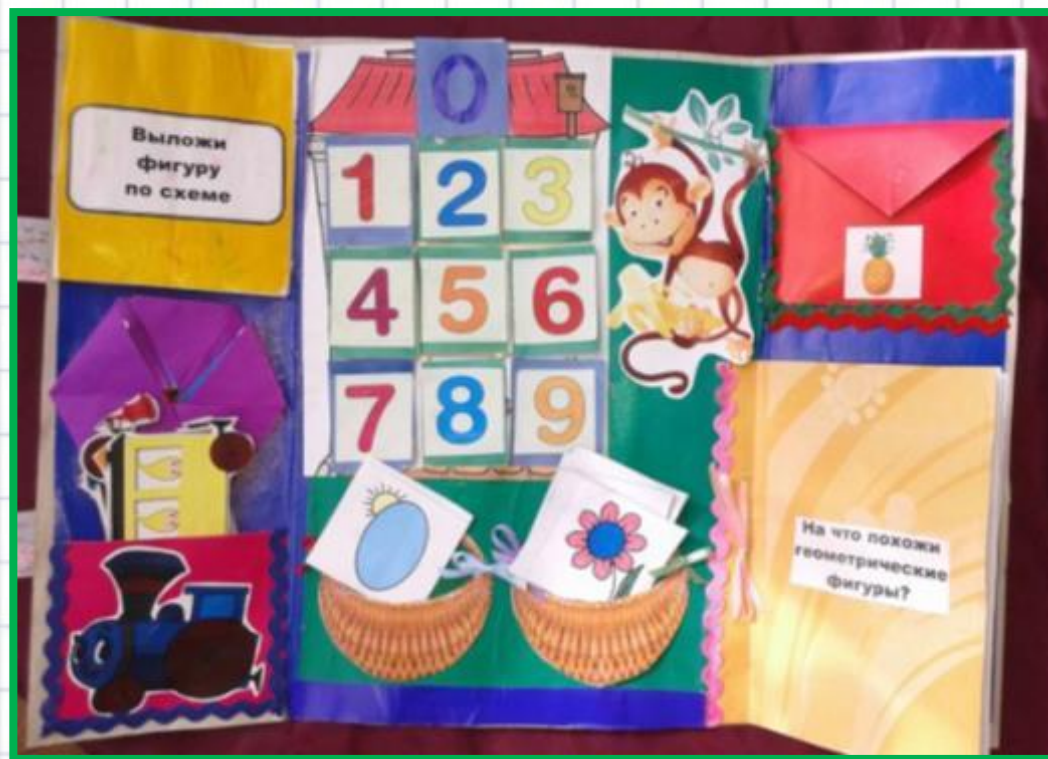
- Раскрашивание готовой формы.
- Аппликации из геометрических фигур: «Белка», «Грузовик», «Домик», «Цыпленок»

### Физическое развитие

- Разучивание пальчиковых игр и физкультминуток



# Тематическая папка лэпбук – « В Царстве геометрических фигур»





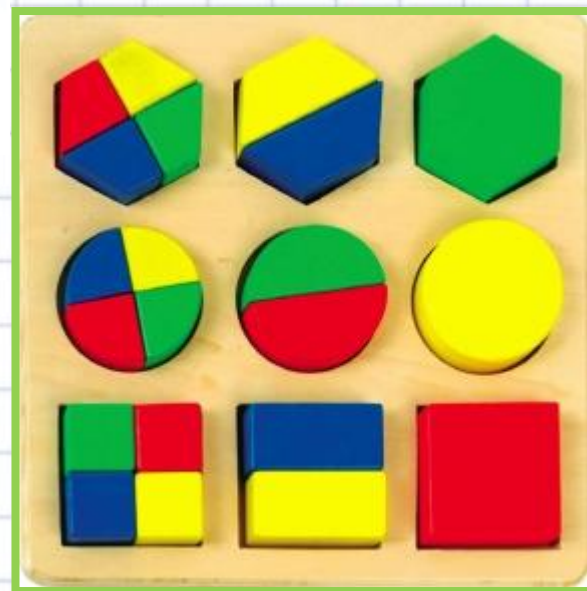


# ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ И МАНИПУЛЯТИВНЫХ ИГР «ПОСЧИТАЙКА»





## ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ



## ВОЛШЕБНЫЙ ДОМИК «Геометрические фигуры»







## «ВОЛШЕБНЫЕ ФИГУРЫ»

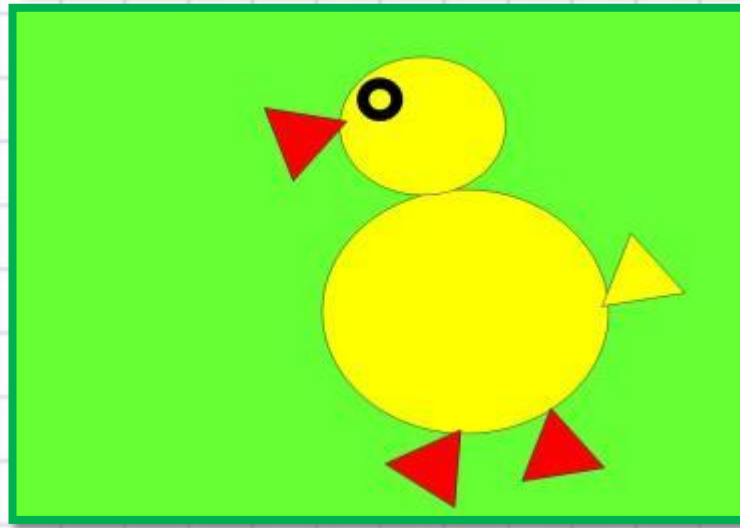
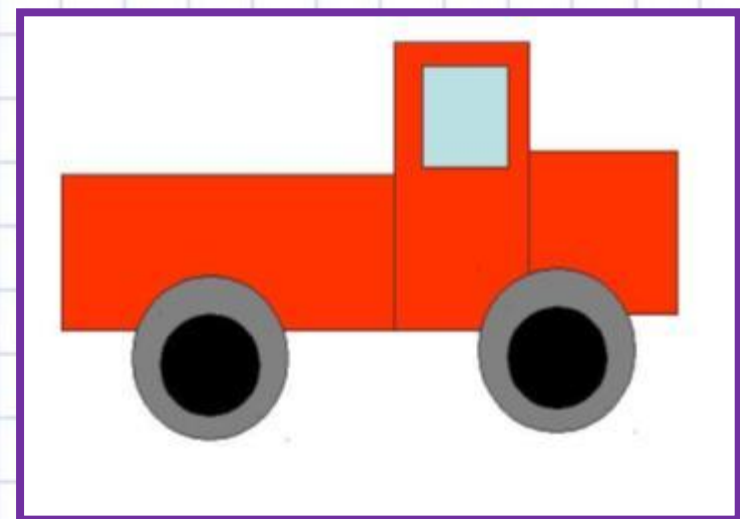




## НАСТОЛЬНЫЕ РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ



Аппликации из геометрических фигур: «Белка», «Грузовик», «Домик», «Цыпленок»





## «МАГНИТНАЯ МОЗАИКА»



## Загадки про геометрические фигуры

А братишка мой, Сережа,  
Математик и чертежник -  
На столе у бабы Шуры  
Чертит всякие...

(Фигуры)

Три вершины тут видны,  
Три угла, три стороны, -  
Ну, пожалуй, и довольно! -  
Что ты видишь? - ...

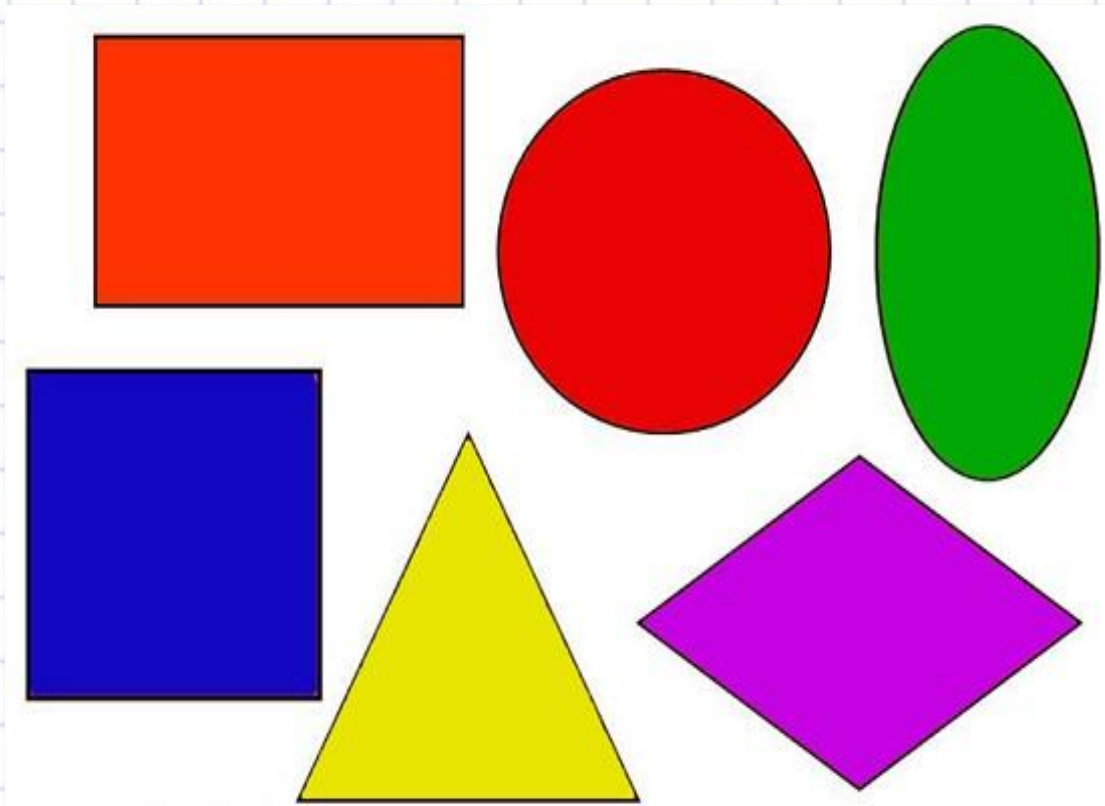
(Треугольник)

Нет углов у меня,  
И похож на блюдце я,  
На тарелку и на крышку,  
На кольцо, на колесо.  
Кто же я такой, друзья?

(Круг)

Не овал я и не круг,  
Треугольнику я друг,  
Прямоугольнику я брат,  
Ведь зовут меня...

(Квадрат)

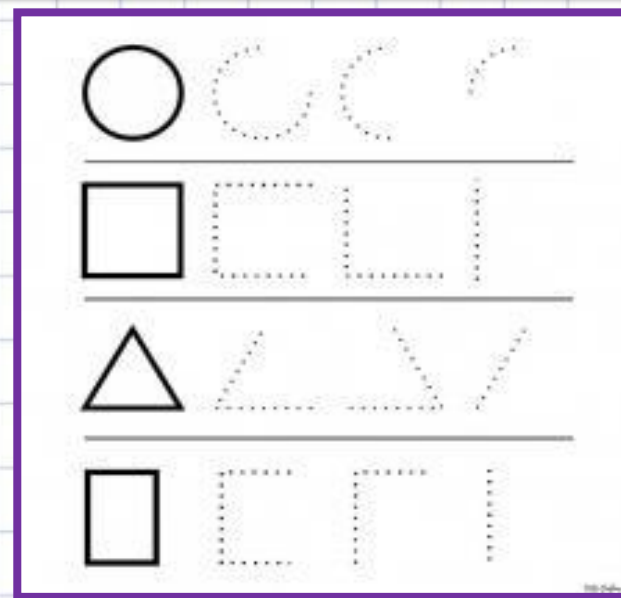
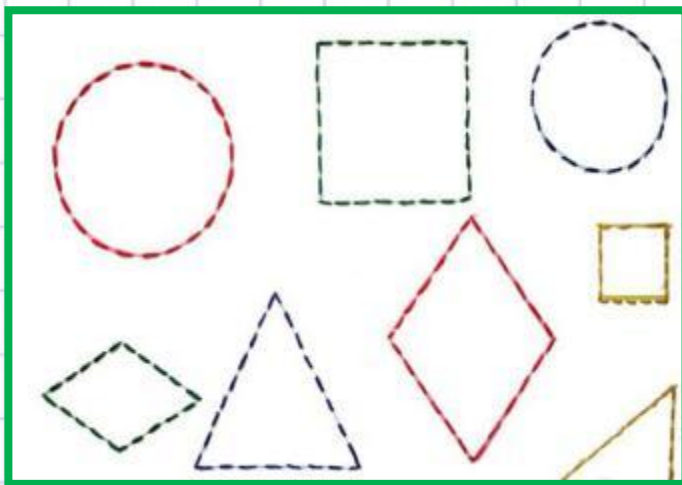
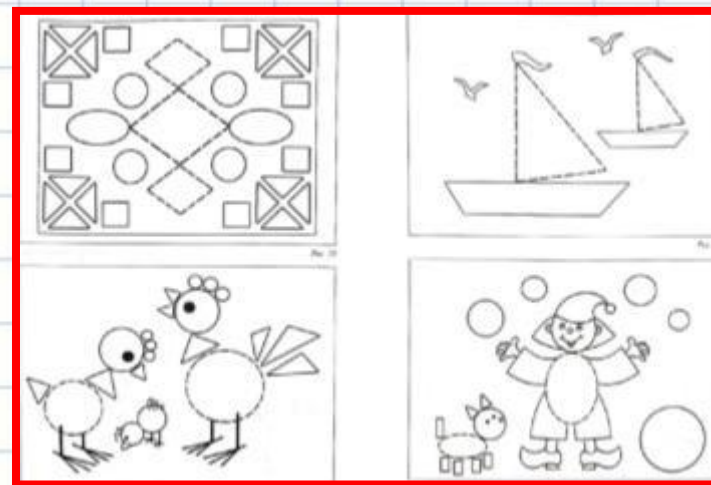
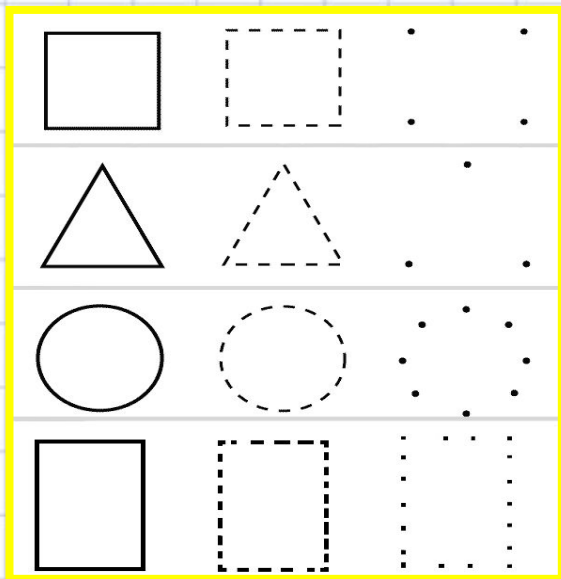




# «ПОСТРОИМ ИЗ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР»



# Тематические комплекты карточек с заданиями





## Обеспечение проектной деятельности

БИБЛИОТЕКА ПРОГРАММЫ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ



СООТВЕТСТВУЕТ  
**ФГОС**

Практическая  
энциклопедия  
дошкольного  
работника

И. А. Помораева,  
В. А. Позина

**ФОРМИРОВАНИЕ  
ЭЛЕМЕНТАРНЫХ  
МАТЕМАТИЧЕСКИХ  
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ**  
СРЕДНЯЯ ГРУППА  
ДЕТСКОГО САДА

- Планирование
- Содержание работы
- Дидактические игры
- Наглядный материал



БИБЛИОТЕКА ПРОГРАММЫ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ



СООТВЕТСТВУЕТ  
**ФГОС**



И. А. Помораева, В. А. Позина

**ФОРМИРОВАНИЕ  
ЭЛЕМЕНТАРНЫХ  
МАТЕМАТИЧЕСКИХ  
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ**  
Средняя группа

для занятий  
с детьми  
**4-5** лет



