

*Практико-ориентированный проект
(индивидуальный)*

*Космическое
путешествие по
Вселенной «Знания»*

Выполнила

ученица 2 «В»класса

Разбоева Евгения

руководитель:

Фасгиева Галина Тагировна

Цель проекта:

познакомить с некоторыми интересными и нестандартными заданиями по математике

Задачи проекта:

- познакомить одноклассников с многообразием логических задач; понятием «ребус»; «открыть» секреты ребусов;
- формировать логическое мышление, образное мышление, развивать математические и творческие способности, смекалку и находчивость;
- расширять кругозор в областях знаний, тесно связанных с математикой.

Результаты проекта:

- развитие интереса к решению математических заданий;
- продукт проекта: копилка занимательных материалов по математике.

Этапы проектной работы

1. Формулировка проблемы, гипотезы проекта
2. Мотивация деятельности, составление плана работы
3. Сбор информации, ее структурирование
4. Изготовление и оформление учебного продукта
5. Подготовка и проведение презентации полученных результатов
6. Возможный способ внедрения в практику

1 планета «Заговяка»,
ЗНАКОМСТВО С ЗАДАЧАМИ
В СТИХАХ

**Три цыпленка стоят
На скорлупки глядят.
Три яичка в гнезде
У наседки лежат.
Сосчитай поверней,
Отвечай поскорей:
Сколько будет цыплят
У наседки моей?**



Пять пирожков лежало в миске.
Два пирожка взяла Лариска,
Еще один стащила киска.
А сколько же осталось в миске?

2



ЗАДАЧИ НА СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ

- Сколько ушей у трёх мышей?
- Во дворе поровну жёлтых и красных скамеек. Желтых – 3. Сколько всего скамеек?
- Сколько концов у трёх с половиной палок?

6

6

8

Выбери правильный

7 воробьев ответ стились на грядки,
Скачут и что-то клюют без оглядки.
Котик-хитрюга внезапно подкрался,
Мигом схватил одного и умчался.
Вот как опасно клевать, без оглядки!
Сколько теперь их осталось на грядке?

0

6

5



Выбери правильный

ответ

Дед, баба, внучка, Жучка, кошка и мышка тянули-тянули репку и, наконец, вытянули. Сколько глаз смотрело на репку?

10

12

8



Выбери правильный ответ



Два щенка-баловника
Бегают, резвятся,
К шалунишкам три щенка
С громким лаем мчатся.
Вместе будет веселей,
Сколько собралось друзей?

4

5

6

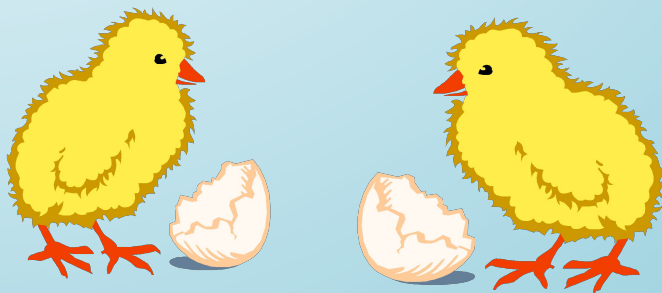
Выбери правильный



Два цыплёнка стоят,
Два в скорлупке сидят,
Шесть яиц под крылом
У наседки лежат.

Сосчитай поточней,
Отвечай поскорей:

Сколько будет цыплят
У наседки моей?



9

10

8

Яблочки

Яблоки в саду поспели,
Мы отведать их успели
Пять румяных, наливных,
Два с кислинкой.
Сколько их?

7

8

3



Выбери правильный

Посадила ответ в печь

Пирожки с капустой печь,

Для Наташи, Маши, Тани,

Коли, Оли, Гали, Вани

Пирожки уже готовы.

Где еще один пирог?

Кот под лавку уволок!

Да в печи четыре штуки

Пироги считают внуки.

Если можешь, помоги

Сосчитать им пироги!



10



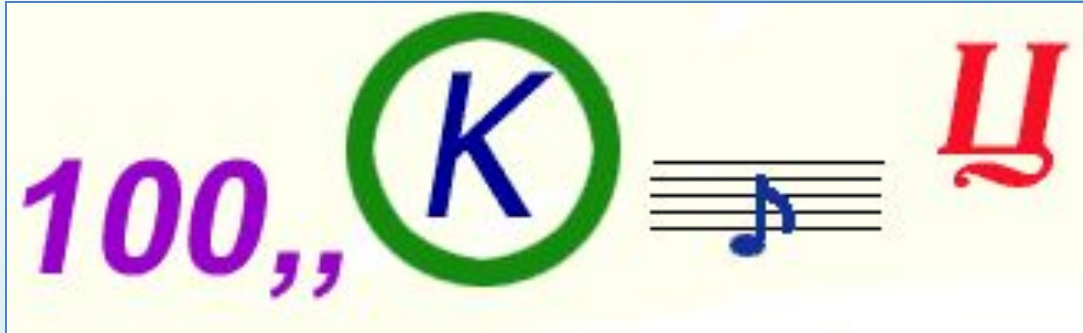
12



11

2 планета «Скреж», на
которой жители любят
отгадывать ребусы.

Ребус - это головоломка с
использованием букв и цифр, а
также определенных предметов
или фигур.



СКВО

рец
100янка

СТОЯ

по 2 л

ПОД



ч

3, 2, 1, 4

СИЛ

зоопар

к



7,6,4,1,2,3



СТОЛИЦ

а

100



деятель



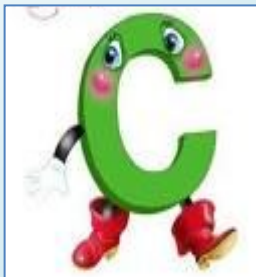
кроко



Отгадай ребус

и ты узнаешь о правилах личной
гигиены.

- ПРЕЖДЕ ЧЕМ ВСЯ
- **7**Я **05** СЯДЕТ ЗА
СТОЛ,
- ПРЕ**2**РИТЕЛЬНО
- ВЫ**3** КЛЕЁНКУ.

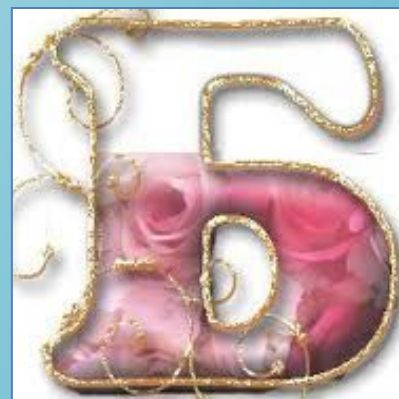


З



стриж

100



столб



З
Н
А
К

задача



минус



точка

3 планета «Пшик» - газовая планета с ГОЛОВОЛОМКАМИ.

Как число 10 можно записать пятью одинаковыми цифрами, соединив их знаками действия?

$$2+2+2+2+2$$

Как записать число 10 четырьмя различными цифрами, соединив их знаками действия?

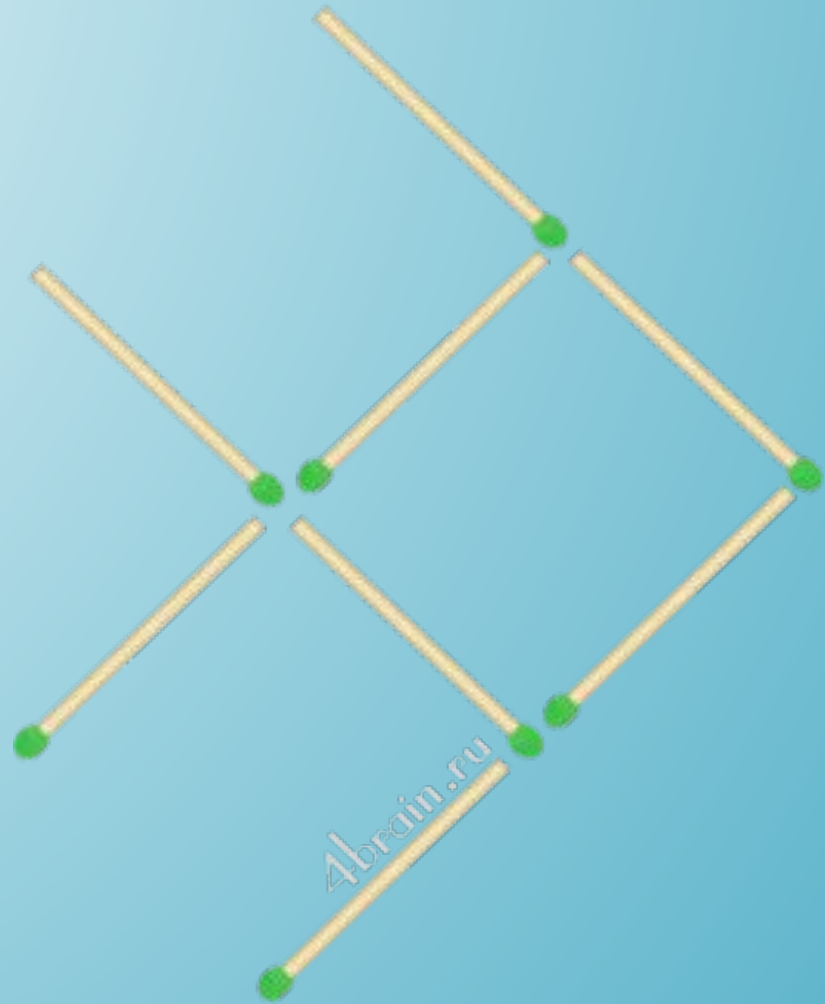
$$1+2+3+4$$

4 планета «Дон!Дон!»,
на которой жители
узнают о головоломках
со спичками.

Головоломки со спичками уже давно используются в качестве задач для развития логики и творческого мышления.

Развернуть рыбку

Переставьте три
спички так,
чтобы рыбка
поплыла в
обратном
направлении.
Другими
словами, нужно
повернуть рыбу
на 180 градусов
по горизонтали.



5 планета «Прэг» , на
которой
продолжаются поиски
звёздного кристалла и
знакомство
с логическими
задачами.

Кошки

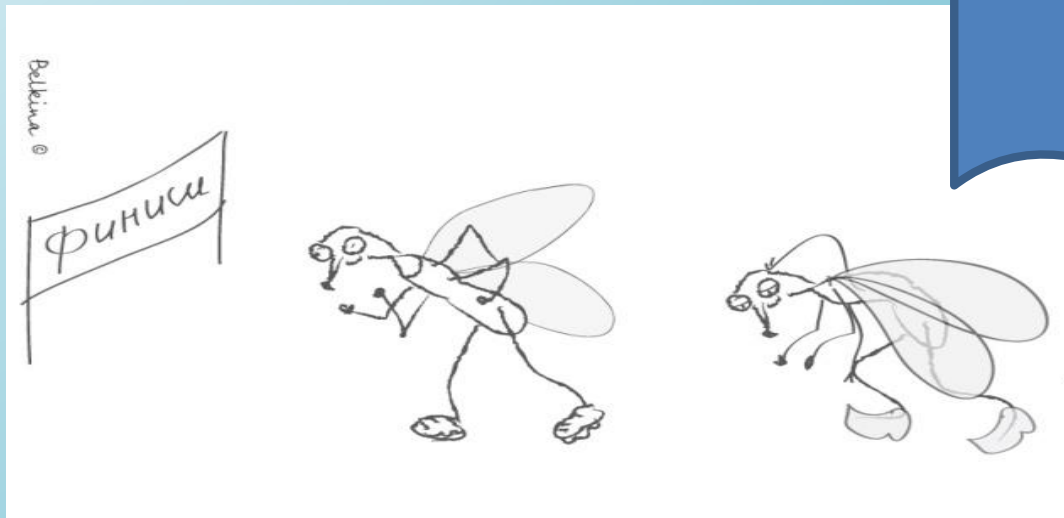
В комнате 4 угла, в каждом углу по одной кошке, напротив каждой кошки по три кошки, на хвосте у каждой кошки, по одной кошки. Сколько кошек в комнате?



Соревнование мух

Две мухи между собой соревнуются. Они бегут от пола к потолку, а затем обратно. Первая муха бежит и вверх и вниз с одинаковой скоростью.

Вторая муха бежит вниз вдвое быстрее, чем первая. А вверх она бежит вдвое медленнее. Какая из мух победит?



1

Свечи.

В комнате горело 50 свечей, 20 из них задули. Сколько останется?



20

У мальчика столько сестер, сколько и братьев, а у его сестры вдвое меньше сестер, чем братьев. Сколько всех братьев и всех сестер?



**Три сестры и
четыре брата**

Выводы:

- Занимательная математика значительно повышает интерес к решению математических заданий.
- Развивает гибкость ума, улучшает память, усидчивость и интеллект у детей и взрослых.
- Формирует нестандартный подход к решению трудных задач.
- Помогает успешно справляться с заданиями конкурсов и олимпиад по математике, таких как «Кенгуру-2016» (математический конкурс-игра), «Рыжий Котёнок» (IV Всероссийская олимпиада по математике), Первый международный конкурс «Мириады открытий», ВОШ, Ломоносовская.
- Позволяет качественно подготовиться к выпускным экзаменам и успешно их сдать.

Я буду продолжать заниматься математикой и, конечно, пополнять свою копилку увлекательных заданий, которыми я могу поделиться с учениками нашей школы.

Список литературы

- Я.И.Перельман «Занимательная арифметика». Из-во: «Центрполиграф» 2016 г.
- М.Гарднер «Нескучная математика», Из-во: «АСТ» 2008 г.
- Журнал «Кроссвордёнок»
- Интернет-ресурсы

Путешествие по Вселенной «Знания»

