



Урок математики в 4 классе

2 четверть

Программа «Планета знаний»

Автор учебника: М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова

Раздел: Деление на однозначное число





«Мозговая гимнастика»

- 1. «Качание головой»*
- 2. «Ленивые восьмёрки»*
- 3. «Стрельба глазами»*



**«Кто с детских лет
занимается математикой,
потр развивает внимание,
тренирует свой мозг, волю,
воспитывает настойчивость
и упорство в достижении цели...»**

А. Маркушевич



Сколько цифр будет в частном?

$$7\ 000 : 8$$

$$3\ 908 : 2$$

$$586\ 800 : 6$$

Выполни деление:

$$9 : 9$$

$$6 : 1$$

$$0 : 8$$

$$9 : 2$$

$$5 : 7$$

$$82\ 000 : 10 \quad (: 100, : 1000)$$



$$80 : 20$$

$$900 : 300$$

$$16\ 000 : 2\ 000$$



Тема: Деление на круглое число

Цель:

- Познакомить с письменным приёмом деления многозначного числа на круглое;

Задачи:

- Развитие логического мышления, внимания, математической речи.
- Отработка вычислительных навыков и решения задач на движение
- Воспитание познавательного интереса к математике и умения работать в коллективе



$$80 : 20$$

$$900 : 300$$

$$16\ 000 : 2\ 000$$

$$8 : 2$$

$$9 : 3$$

$$16 : 2$$

- Как изменяется делимое в каждом столбике?

- Как изменяется делитель?

- Что можно сказать о частном?

- Вывод: Если делимое и делитель ...



• Стр. 98 № 3

$$\text{Образец: } 4560 : 30 = 456 : 3 = 152$$

A cartoon character with a large nose and glasses, holding a yellow ruler. The character is positioned at the top left of the page, with the ruler extending across the top. The background is a blue grid with a white arrow pointing left at the top right.

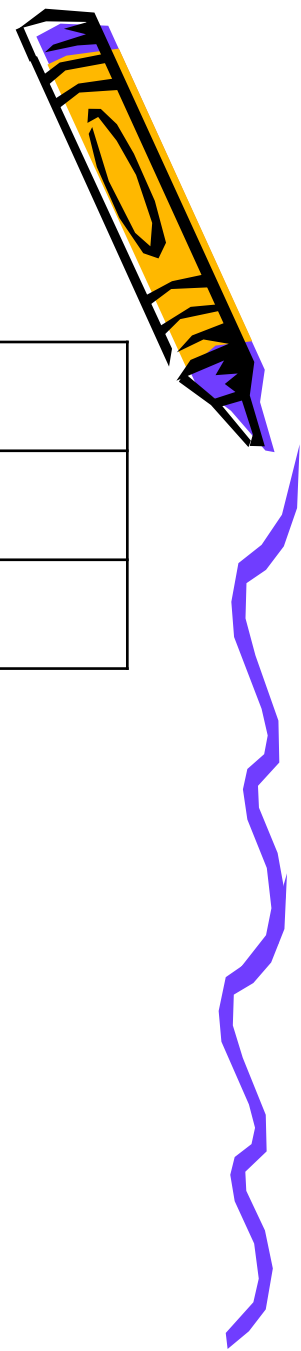
Алгоритм деления в столбик

1. Записываем пример в столбик.
2. Ищем первое неполное делимое.
3. Считаем сколько цифр будет в частном.
3. Делим неполное делимое.
4. Проверяем умножением.
5. Ищем остаток. Он должен быть меньше делителя.
6. Сносим следующую цифру. Делим, проверяем, ищем остаток и так пока не разделим делимое .
7. Читаем ответ.

Задача № 5

| | V (скорость) | t (время) | S (расстояние) |
|--------|---------------------|------------------|-----------------------|
| Тренер | | | |
| Лыжник | | | |

- Дополнительное задание по желанию:
- Придумай дополнительный вопрос и запиши решение





Д/З

- Стр. 99 № 7 и № 4
- * № 11 по желанию



Математический тренажёр





Поле слов

*Отметь 5 слов или с/с,
которые соответствуют твоему настроению
(состоянию)*

| | |
|-------------------------------|-----------|
| понравилось | устал |
| узнал новое | огорчён |
| было трудно | старался |
| ждал перемену | интересно |
| расстроился | |
| доволен своей работой | |
| понял и могу объяснить другим | |
| понял, но нужен тренинг | |
| нужна консультация | |



Спасибо за старание,
Ведь главное - желание,
А навык и умение
С годами к вам придут!

МОЛОДЦЫ!