



Урок математики в 4 классе

2 четверть

Программа «Планета знаний»

Автор учебника: М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова

Раздел: Деление на однозначное число





«Мозговая гимнастика»

- 1. «Качание головой»*
- 2. «Ленивые восьмёрки»*
- 3. «Стрельба глазами»*



**«Кто с детских лет
занимается математикой,
потр развивает внимание,
тренирует свой мозг, волю,
воспитывает настойчивость
и упорство в достижении цели...»**

А. Маркушевич



Сколько цифр будет в частном?

$$7\ 000 : 8$$

$$3\ 908 : 2$$

$$586\ 800 : 6$$

Выполни деление:

$$9 : 9$$

$$6 : 1$$

$$0 : 8$$

$$9 : 2$$

$$5 : 7$$

$$82\ 000 : 10 \quad (: 100, : 1000)$$



$$80 : 20$$

$$900 : 300$$

$$16\ 000 : 2\ 000$$



Тема: Деление на круглое число

Цель:

- Познакомить с письменным приёмом деления многозначного числа на круглое;

Задачи:

- Развитие логического мышления, внимания, математической речи.
- Отработка вычислительных навыков и решения задач на движение
- Воспитание познавательного интереса к математике и умения работать в коллективе



$$80 : 20$$

$$900 : 300$$

$$16\ 000 : 2\ 000$$

$$8 : 2$$

$$9 : 3$$

$$16 : 2$$

- Как изменяется делимое в каждом столбике?

- Как изменяется делитель?

- Что можно сказать о частном?

- Вывод: Если делимое и делитель ...



• Стр. 98 № 3

$$\text{Образец: } 4560 : 30 = 456 : 3 = 152$$

A cartoon character with a large nose and glasses is holding a yellow ruler. The ruler is positioned horizontally across the top left of the page, partially overlapping the title. The character's head is above the ruler, and his hands are holding it. The ruler has black markings and numbers, though they are not clearly legible. The character is looking towards the right.

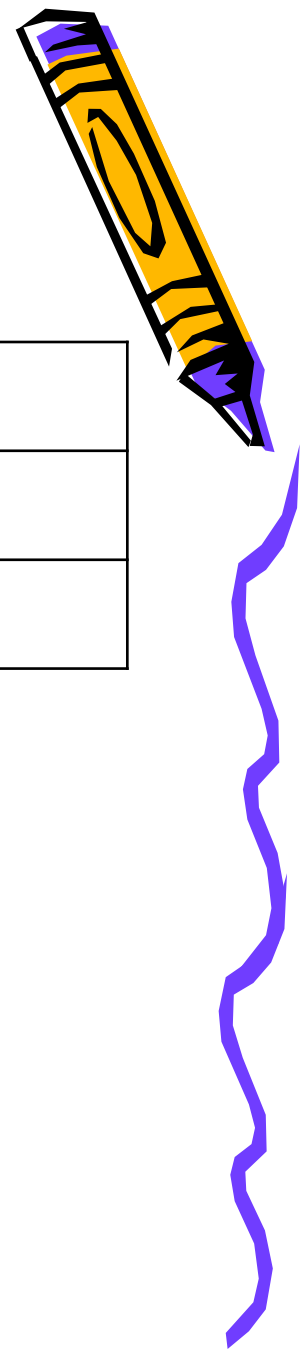
Алгоритм деления в столбик

1. Записываем пример в столбик.
2. Ищем первое неполное делимое.
3. Считаем сколько цифр будет в частном.
3. Делим неполное делимое.
4. Проверяем умножением.
5. Ищем остаток. Он должен быть меньше делителя.
6. Сносим следующую цифру. Делим, проверяем, ищем остаток и так пока не разделим делимое .
7. Читаем ответ.

Задача № 5

	V (скорость)	t (время)	S (расстояние)
Тренер			
Лыжник			

- Дополнительное задание по желанию:
- Придумай дополнительный вопрос и запиши решение





Д/З

- Стр. 99 № 7 и № 4
- * № 11 по желанию



Математический тренажёр





Поле слов

*Отметь 5 слов или с/с,
которые соответствуют твоему настроению
(состоянию)*

понравилось	устал
узнал новое	огорчён
было трудно	старался
ждал перемену	интересно
расстроился	
доволен своей работой	
понял и могу объяснить другим	
понял, но нужен тренинг	
нужна консультация	



Спасибо за старание,
Ведь главное - желание,
А навык и умение
С годами к вам придут!

МОЛОДЦЫ!