

# Правильные и неправильные дроби

*5 класс*

# Цели урока:

Сегодня на уроке я хочу:

Узнать.....

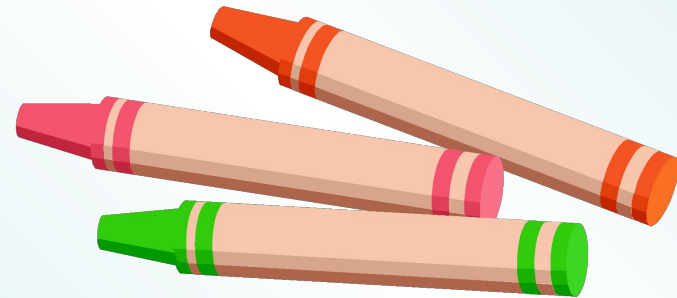
Научиться.....

Составлять.....

Понять.....

# Сравнение дробей

- С одинаковыми знаменателями
- С одинаковыми числителями
- С разными знаменателями



# 1. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями

$$\frac{14}{23} \overset{u}{>} \frac{6}{23}$$

$$\frac{42}{55} \overset{u}{<} \frac{43}{55}$$

$$\frac{26}{63} \overset{u}{>} \frac{19}{63}$$



## 2. Сравнение дробей с одинаковыми числителями

$$\frac{14}{54} < \frac{14}{45}$$

$$\frac{18}{23} < \frac{18}{20}$$

$$\frac{111}{505} > \frac{111}{506}$$

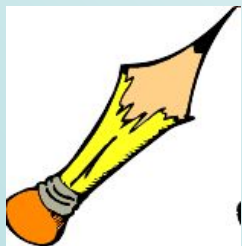


### 3. Сравнение дробей с разными знаменателями

$$\frac{4}{5} \text{ и } \frac{7}{10}$$

$$\frac{3}{8} \text{ и } \frac{5}{12}$$

$$\frac{5}{6} \text{ и } \frac{2}{5}$$



# Сократить дроби

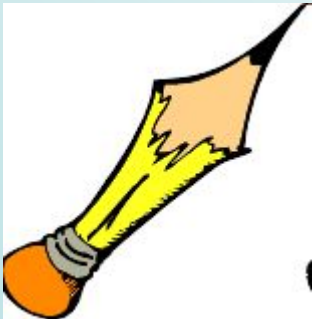
$$\frac{8}{72}$$

$$\frac{24}{30}$$

$$\frac{15}{35}$$

$$\frac{7}{77}$$

$$\frac{15}{75}$$

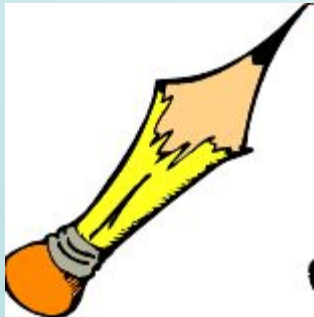


# Приведите дробь к новому знаменателю

$$\frac{7}{10} \quad \text{к знаменателю } 30$$

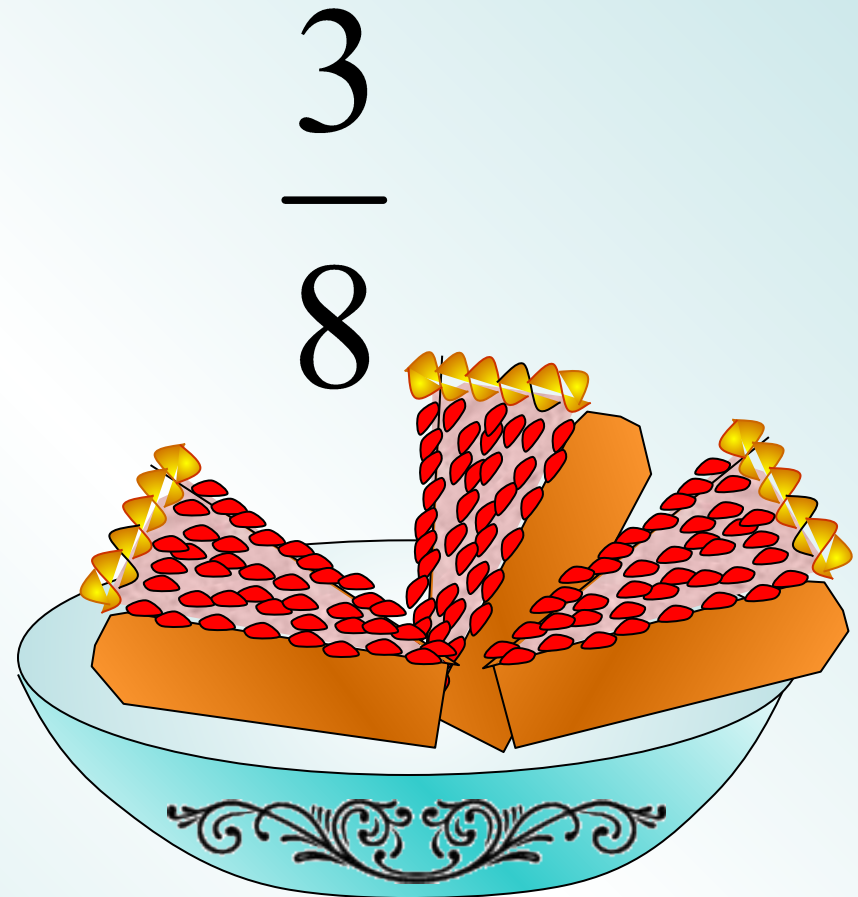
$$\frac{3}{7} \quad \text{к знаменателю } 28$$

$$\frac{10}{36} \quad \text{к знаменателю } 18$$

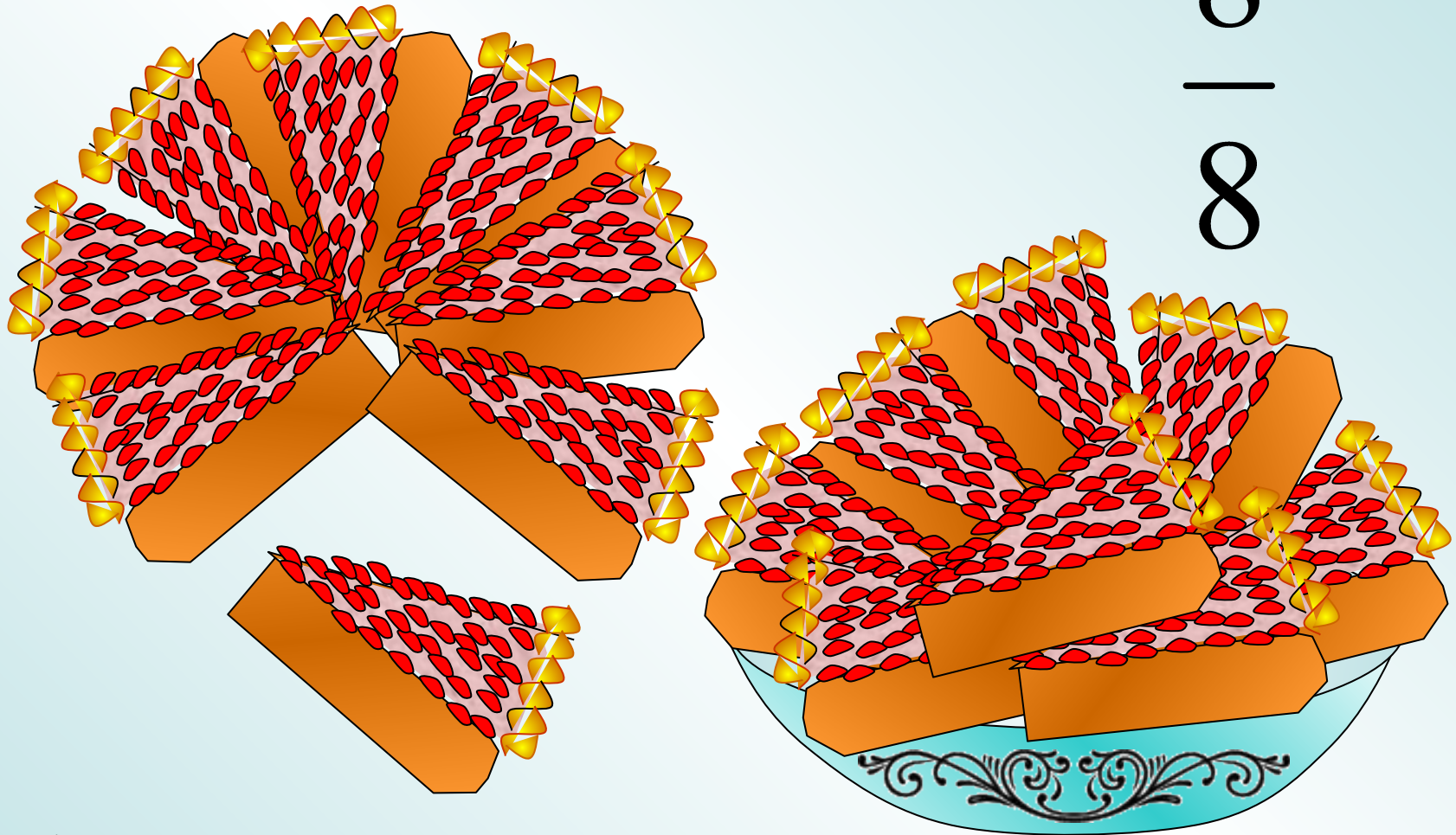




Пирог разрезали на 8 долей.  
На тарелку положили 3 доли



**Пирог разрезали на 8 долей.  
На тарелку положили 8 долей**



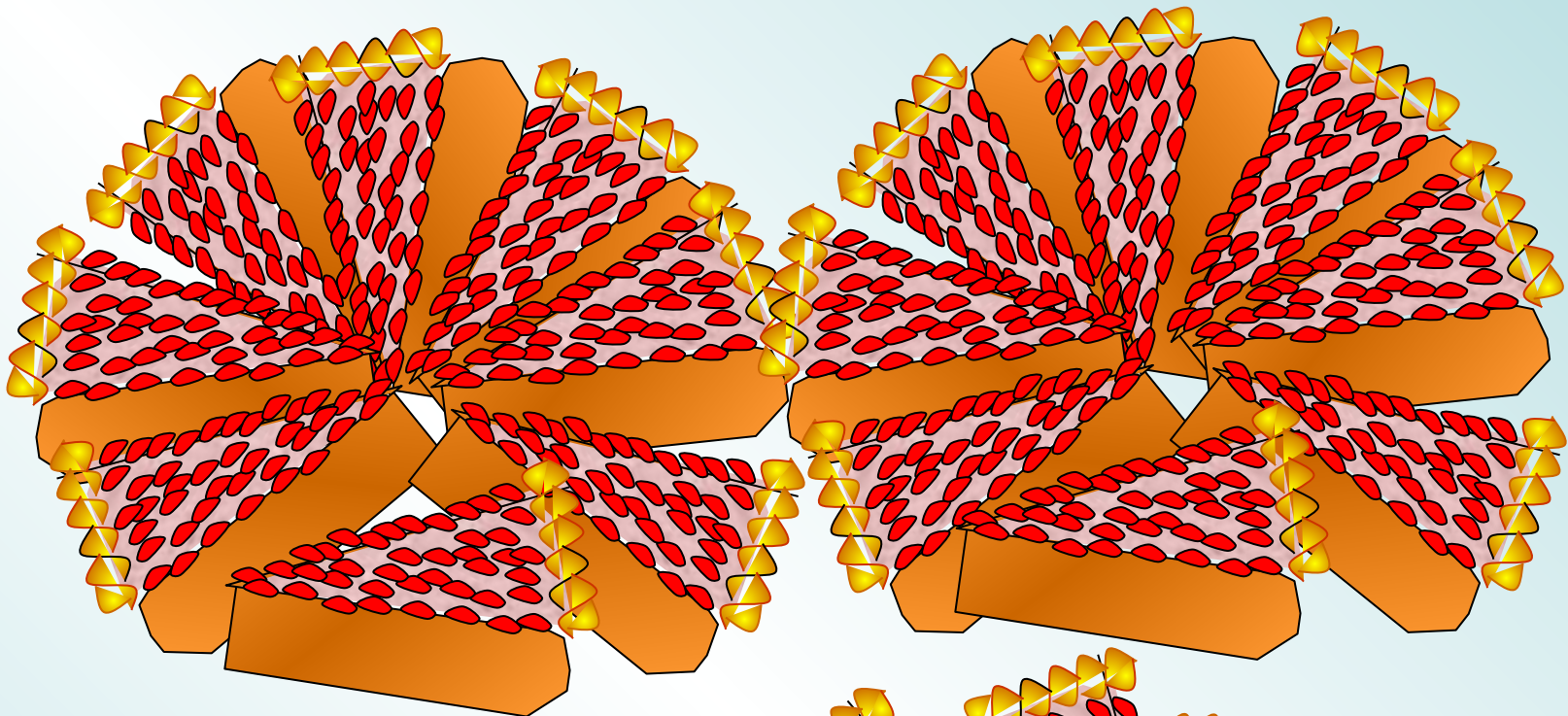
**Дробь, в которой числитель равен знаменателю,  
называют неправильной дробью.**

11

---

8

**Возьмем два пирога.  
Разрежем каждый на 8 долей.  
Положим на блюдо 11 таких долей!**



Дробь, в которой числитель меньше знаменателя, называют **правильной** дробью.

$$\frac{3}{8} < 1$$

Дробь, в которой числитель равен знаменателю, называют **неправильной** дробью.

$$\frac{8}{8} = 1$$

Дробь, в которой числитель больше знаменателя, называют **неправильной** дробью.

$$\frac{11}{8} > 1$$

## Дан ряд дробей:

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{31}{100}$$

$$\frac{13}{18}$$

$$\frac{49}{34}$$

$$\frac{111}{205}$$

Какая из дробей лишняя? Почему?

Числитель больше знаменателя

$$\frac{5}{14}$$

$$\frac{1}{7}$$

$$\frac{29}{50}$$

$$\frac{13}{17}$$

$$\frac{101}{523}$$

$$\frac{12}{12}$$

Какая из дробей лишняя? Почему?

Числитель равен знаменателю

$$\frac{13}{12}; \frac{3}{5}; \frac{8}{3}; \frac{18}{18}; \frac{9}{9}; \frac{1}{2}; \frac{3}{8}; \frac{5}{2}; \frac{4}{11}; \frac{3}{2}; \frac{14}{21}; \frac{30}{2}$$

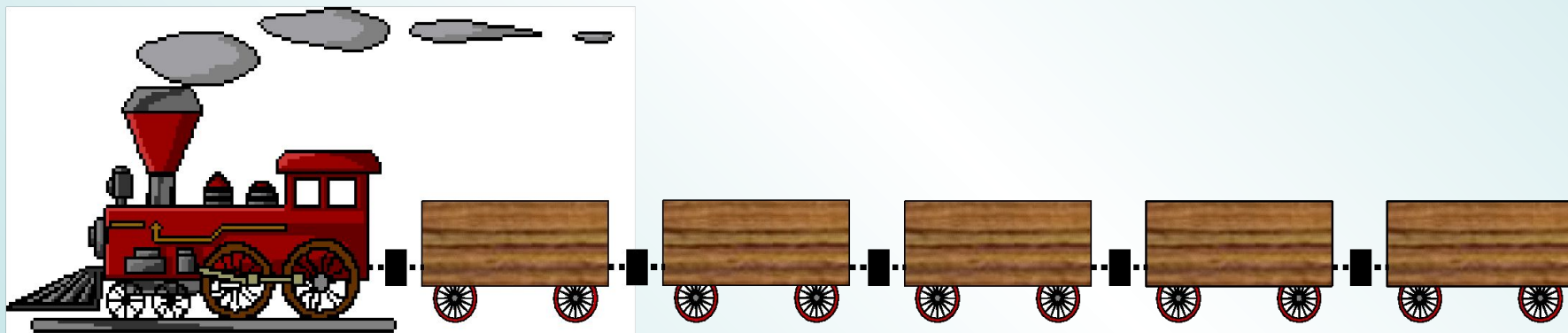


**Загрузим в грузовик правильные дроби, для этого щелкни по ним мышкой.**



$$\frac{13}{12}; \frac{3}{5}; \frac{8}{3}; \frac{18}{18}; \frac{9}{9}; \frac{1}{2}; \frac{3}{8}; \frac{5}{2}; \frac{4}{11}; \frac{3}{2}; \frac{14}{21}; \frac{30}{2}$$

$$\frac{31}{52}; \frac{7}{4}; \frac{33}{55}; \frac{195}{99}$$



**Загрузим в поезд неправильные дроби, для этого щелкни по ним мышкой.**



# № 377

а) правильные дроби:

$$\frac{3}{7}; \frac{13}{14}; \frac{19}{20}; \frac{1}{4}; \frac{3}{16}$$

б) неправильные дроби:

$$\frac{8}{3}; \frac{15}{6}; \frac{17}{3}; \frac{32}{32}; \frac{28}{28}$$





## Выполните тест устно:

1) Если числитель больше знаменателя, то дробь -

а) правильная; **б) неправильная**; в) обыкновенная.

2) Если числитель меньше знаменателя, то дробь -

а) правильная; **б) неправильная**; в) обыкновенная.

3) Дробь  $\frac{4}{c}$  будет неправильной, если:

а)  $c=6$ ; **б)  $c=3$** ; в)  $c=5$ .

4) Найдите два значения  $a$ , при которых дробь  $\frac{a}{9}$  будет неправильной и меньше  $\frac{11}{9}$ .

**$a = 10, a = 11$**

# Подведение итогов

## Мне удалось:

Узнать....

Научиться.....

Составлять....

Понять.....

Достигли ли вы поставленной цели?

Что не получилось сегодня и почему?

# Домашнее задание

Придумать самим 2 задания:

1. На отыскание правильной и неправильной дробей.
2. На сравнение дробей.

Записать эти задания  
на лист(карточку)

Прорешать все задания  
в тетради



# «Дерево удовлетворённости»

По окончании урока учащиеся прикрепляют на дереве листья, цветы, плоды:

- Плоды – урок прошёл полезно, плодотворно;
- Цветок – урок прошёл довольно неплохо;
- Зелёный листок – не совсем удовлетворён уроком;
- Жёлтый листок – урок не понравился, скучно.



Спасибо за урок!

