

**Интегрированный урок:  
русский язык + математика по  
теме: "Правописание  
числительных – орфография**



**Цель урока:**  
**закрепить навыки**  
**правильного употребления**  
**имен числительных**  
**(написания и произношения)**  
**в собственной речи, в**  
**частности на уроках**  
**математики.**

*Как обойтись бы без числа  
Наука точная могла?*

*Расчёт во всяком деле нужен*

*Ты и с числителем будь дружен.*



**Поставим перед собой задачи**

**1) Научиться правильно писать числительные.**

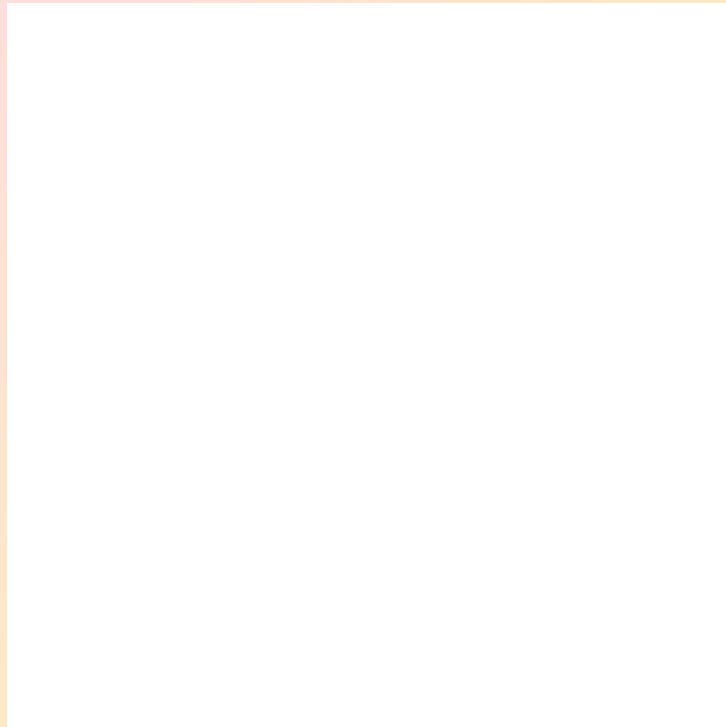
**2) Научиться правильно употреблять числительные в речи.**

**3) Выяснить роль числительных в жизни человека.**

**Вот и проверим, как вы с этими задачами справитесь.**



**Цифры окружают нас везде. С ними мы знакомимся с раннего детства. Мы привыкли видеть их в учебниках, по которым учимся, в газетах и журналах, которые читаем, мы слышим их по радио и телевидению.**



**Сейчас вы уже знаете, что имена числительные являются словесным выражением цифр и чисел. Это очень интересный морфологический материал, так как цифры “знают” и “говорят” о многом. Поэтому очень важно научиться правильно употреблять имена числительные (писать и произносить их) в собственной речи, использовать полученные знания на других предметах.**

**Этому посвящено наше занятие.**

## 2. Употребление числительных в речи.

Прочитайте примеры, записанные на доске.

$$536 + 25 = 561$$

*(К пятистам тридцати шести прибавить двадцать пять будет пятьсот шестьдесят один)*

$$139 + 84 = 223$$

*(К ста тридцати девяти прибавить восемьдесят четыре будет двести двадцать три)*

$$657 - 56 = 601$$

*(От шестисот пятидесяти семи отнять пятьдесят шесть будет шестьсот один)*

$$468 - 20 = 448$$

*(От четырёхсот шестидесяти восьми отнять двадцать будет четыреста сорок восемь)*

$$2\frac{1}{6} + 4\frac{1}{5}$$

*(К двум шестым прибавить четыре пятых)*

$$6\frac{7}{8} + 2\frac{5}{9}$$

*(К шести целым семи восьмым прибавить две целых пять девярых)*

**Решите уравнения, полученный ответ  
запишите словами.**

$$X : (- 25 ) = 50$$

$$x - 6724 = - 6642$$

$$( x - 17691 ) \cdot ( - 567 ) = 0.$$

$$x : ( - 7 ) = - 103$$

***Икс равен одной тысяче двумстам  
пятидесяти***

***Икс равен восьмидесяти двум.***

***Икс равен семнадцати тысячам  
шестьсот девяносто одному***

***Икс равен семистам двадцати одному.***



**С помощью языка люди передают друг другу разнообразные сведения, выражают свои мысли и чувства или, как говорят, обмениваются информацией. В мире существует около 2000 различных языков, на которых говорят, пишут, читают разные народы. Это естественные языки. Они возникли и развивались вместе с народами.**

**По мере изучения математики вы постепенно знакомитесь с математическим языком. Он относится к искусственным языкам, но неразрывно связан с русским языком. Давайте прочитаем задания и переведем с русского на математический язык и обратно.**

- 1) Два в кубе**
- 2) Произведение всех делителей числа восемь**
- 3) Сумма цифр числа триста пятьдесят девять**
- 4) Частное суммы чисел сорок три и три и разности чисел сто сорок и сто семнадцать**

**А теперь переводим с математического языка на русский (при этом обмениваемся тетрадями и проверяем, что получилось у соседа по парте).**

**а) Произведение 25 и суммы чисел (-12 и 8).**

**б) Сумма 5 и произведения чисел 6 и -8.**

**Поставьте в творительном падеже:**

**15 экземпляров книг**

**60 экспонатов**

**400 тетрадей**

**8 котят.**

**4) Запишите словами:**

$$z = 28$$

$$k = 237$$

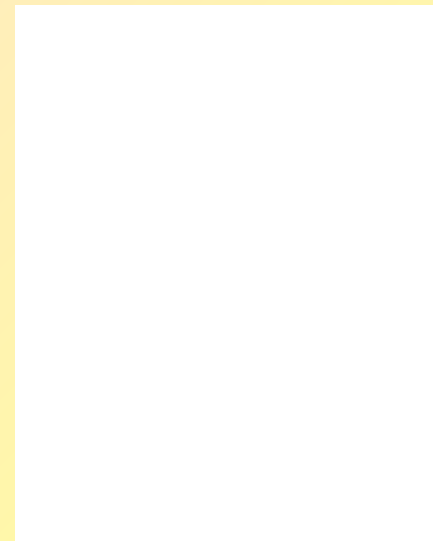
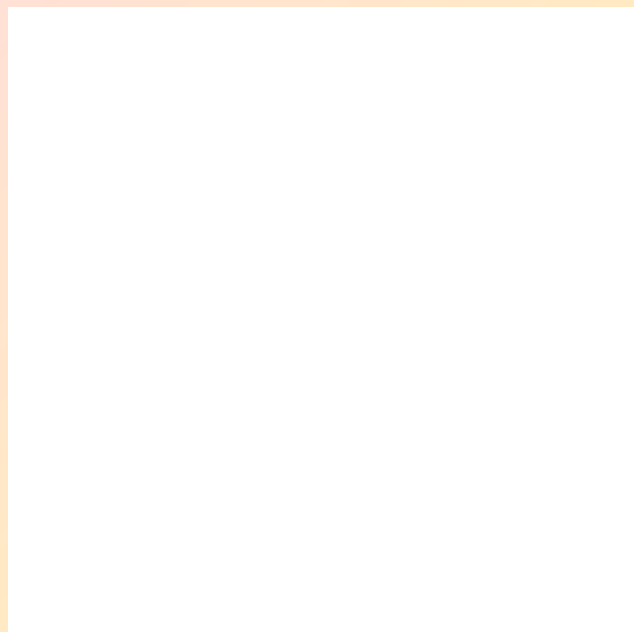
$$(x + y) \cdot 11$$



**5) Согласуйте числительные с существительными в следующих предложениях:**

*На 34 турист( ).. были выданы продукты.*

*Я увидел на платформе 22 ученик( ).  
нашей школы.*



## Составьте словосочетания

числительных *трое, три* с

существительными щенки, дети, врач,  
лакомка, моряки, балерина, старушка.

- *Трое щенков, детей, моряков.*
- *Три лакомки, старушки.*

**Запишите прописью числительные и поставьте существительное в нужный падеж:**

**к 11  $\frac{3}{4}$  гектар..;**

**9,5 процент..;**

**2,9 метр..;**

**0,17 литр..;**

**к 2,75 + 16,5;**

**от 3287 – 22,7.**

*К одиннадцати целым трем четвертым гектарам земли, девять целых пять десятых процента, две целых девять десятых метра, ноль целых семнадцать сотых литра, к двум целым семидесяти пяти сотым прибавить шестнадцать целых пять десятых, от трех тысяч двухсот восьмидесяти семи отнять двадцать две целых семь десятых.*

В русском языке есть особые изобразительно – выразительные средства, основанные на использовании имени числительного. Например, создание головоломок, ребусов, шарад, особых поэтических форм. Предлагаем решить некоторые из них.

**Задание: запишите словами предложенные ребусы:**

1. ПИ100ЛЕТ,

2. ПРОЗ,

3. 40А,

4. 1ОЧКА

$$240+240=440 \text{ ?}$$

Двести сорок  
прибавить двести  
сорок получится  
четыреста сорок



Запишите задачу словами:

В бидон объемом 3 литра налили 1,5л молока, а в бидон объемом в 5 литров – ? л, 20% от бидона объемом 3 литра .  
Сколько молока в двух бидонах?

*В трехлитровый бидон налили полтора литра молока, а в пятилитровый двадцать процентов от трёхлитрового. Сколько молока в двух бидонах? Ответ: 2,1литра.*

**Вставьте в предложение числительные  
ОБА, ОБЕ:**

**1. По ..... сторонам дороги тянулся  
густой лес.**

**2. Малышка крепко держала куклу .....  
руками.**

**3. .... братьев приняли в спортшколу.**

**4. Склоны ..... оврагов размыты  
дождями.**

**ОБЕИМ, ОБЕИМИ, ОБОИХ, ОБОИХ.**

## Ответьте письменно на вопросы:

1. В каком году вы родились?
2. В каком году вы пошли в школу?
3. Сколько лет вашей маме?
4. Каков номер квартиры вашего лучшего друга?
5. Сколько ступенек на лестнице при входе в школу?

*Над числительными напишите  
порядковое или количественное,  
определите его синтаксическую роль.*



Спасибо за урок!

