

**«Новая наука есть  
коллекция гениальных  
ошибок»**

**математик М. Ролль.**

**Праздник  
математики**



# Вопрос 1

**Кто впервые  
систематизировал  
геометрические  
сведения?**





**Евклид** – древнегреческий геометр III век до н.э. В своих тринадцати книгах под названием «Начала» он систематизировал основные в то время геометрические знания.



# Вопрос 2

**Многие знаменитые математики мира на протяжении двадцати веков старались решить величайшую проблему: сколько прямых, параллельных данной, можно провести через заданную точку? Кто разрешил эту проблему?**



**Русский математик, ректор  
Казанского университета,  
создатель неевклидовой  
геометрии, в 1826г.**

**Н.И. Лобачевский**



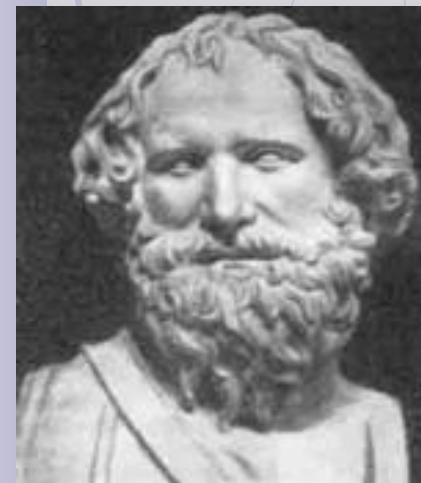
# Вопрос 3

Он был задумчив и спокоен  
Загадкой круга увлечён,  
Над ним невежественный воин  
Взмахнул разбойничьим мечом.  
Прошла столетий вереница  
Научный подвиг не забыт.  
Никто не знает, кто убийца,  
Но знают все, кто был убит.

? Кто из математиков древности погиб от меча римского солдата, гордо воскликнув: «Отойди, не трогай моих чертежей»



**Греческий учёный- математик,  
основатель гидростатики, создатель  
мощных катапульта, гигантских  
кранов, защитник Сиракуз. А кто не  
знает его знаменитое восклицания  
« Эврика! »? И сегодня известны:  
спираль Архимеда, винт Архимеда,  
закон Архимеда.**



# Вопрос 4

**Кому принадлежат**

**слова :**

**« Математика – царица наук, арифметика – царица математики » ?**





**Немецкий математик XVI  
века Карл Фридрих Гаусс-  
«король математики»:**

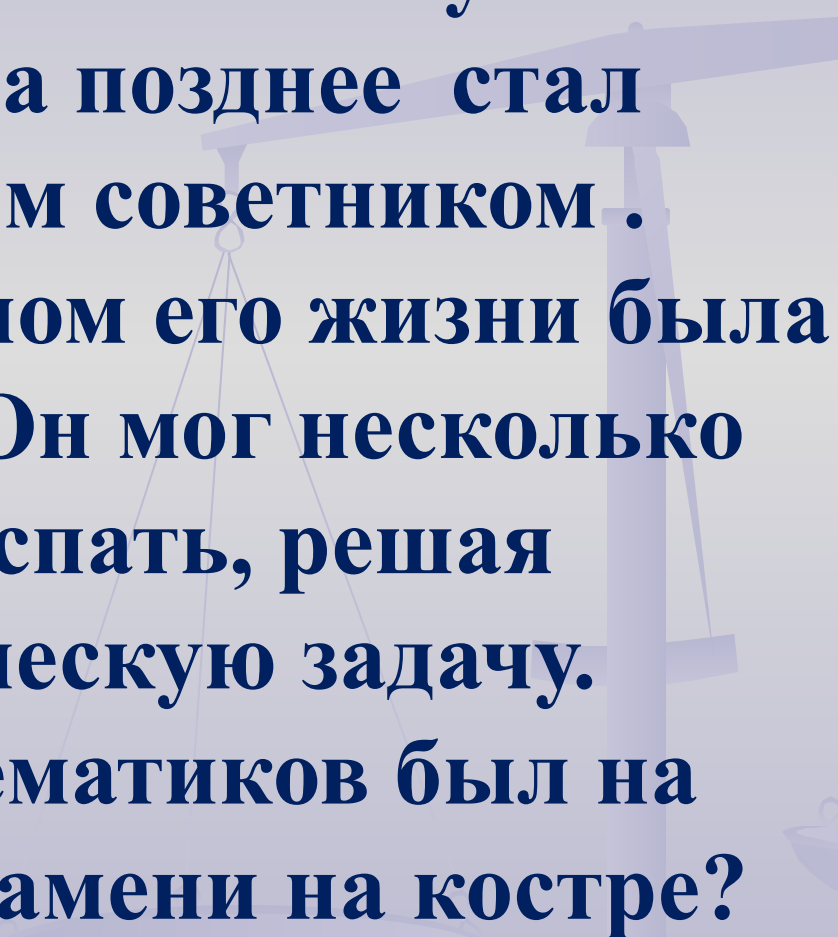
**« Математика – царица  
наук, арифметика – царица  
математики»**




# Вопрос 5

**В своём городе он был лучшим адвокатом, а позднее стал королевским советником. Главным же делом его жизни была математика. Он мог несколько ночей не спать, решая математическую задачу.**

**- Кто из математиков был на волосок от пламени на костре?**



**Французский математик XVI  
века Франсуа Виет,  
основоположник буквенной  
символики. Его называют  
« Отцом буквенной современной  
алгебры».**



**Предмет « математика »  
настолько серьёзен, что  
полезно не упускать  
возможности сделать его  
более занимательным.**

**Блез Паскаль**



**Учить можно только весело...  
Чтобы переваривать знания,  
надо поглощать их с  
аппетитом.**

**Анатоль Франс**



# Математический сералаш

*II*

# Арифметика

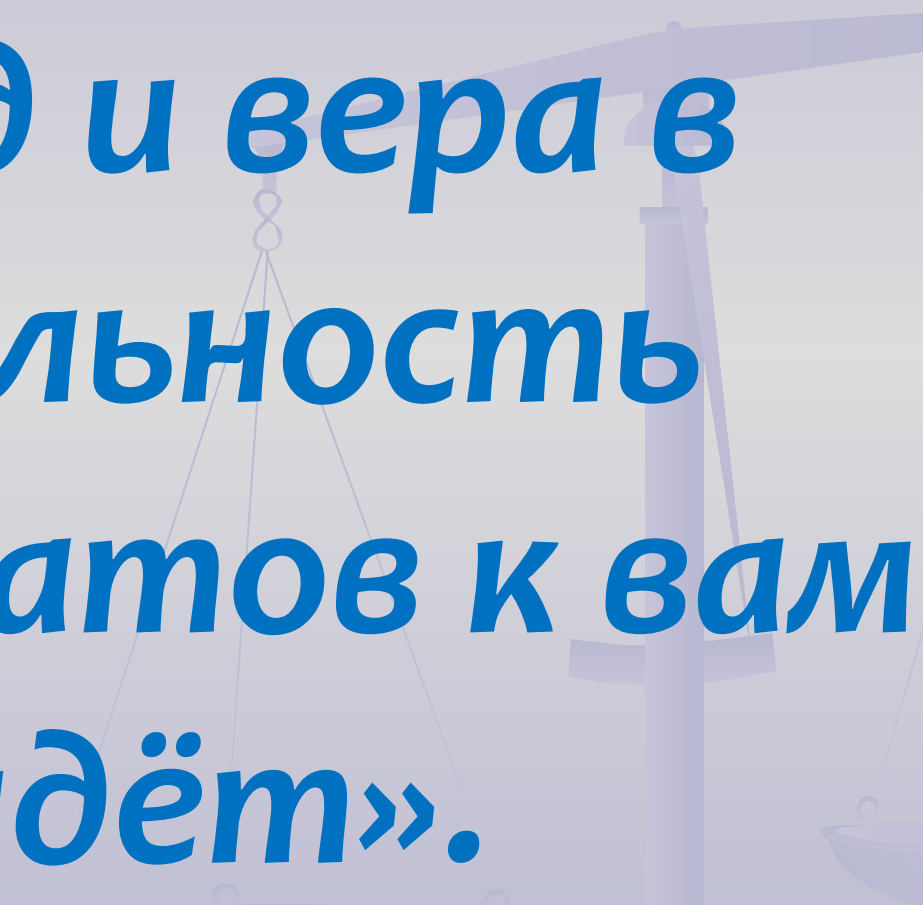


# Домашнее задание

*« Что мы знаем о  
числах »*



**«Двигайтесь  
вперёд и вера в  
правильность  
результатов к вам  
придёт».**





# Осенний кросс

Кросс осенний вспоминая,  
Спорят белки два часа:  
«Победил в забеге заяц,  
А второй пришла лиса!»

«Нет, - твердит другая белка,-  
Ты мне шутки эти брось.  
Заяц был вторым, конечно,  
Первым был, я помню,- лось!»

«Я, - промолвил филин важный,-  
В спор чужой не стану лезть.  
Но у вас в словах у каждой  
По одной ошибки есть.»

Белки фыркнули сердито.  
Неприятно стало им.  
Вы уж, взвесив всё, решите,  
Кто был первым, кто вторым.



**В универмаге встретил я  
Осла, козу и кошку,  
они купили красный мяч  
и жёлтую гармошку.**

**Зайдя потом, увидел я  
Осла, козу и белку,  
Они купили красный плащ  
И белую тарелку.**

**Зашёл я в третий , встретил там  
Опять осла и кошку.  
Они купили в этот раз  
Лишь жёлтую матрёшку.**

**Мне срочно нужен твой совет,  
Задумайся немножко.  
Скажи: какой любимый цвет  
у БЕЛКИ И У КОШКИ.**

**И кто не сделал ни одной  
Покупки в магазинах.  
Поскольку не было, увы,  
Товаров ярко- синих.**



**Спасибо !!!**

