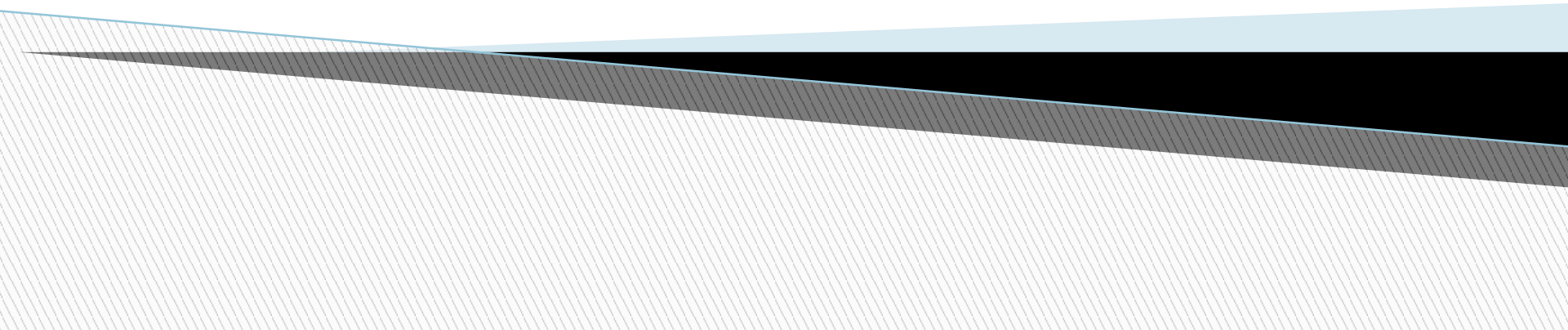


«Вычитание числа 4»

Карандина Галина Ивановна
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ № 3 г.Красноармейска Саратовской области»

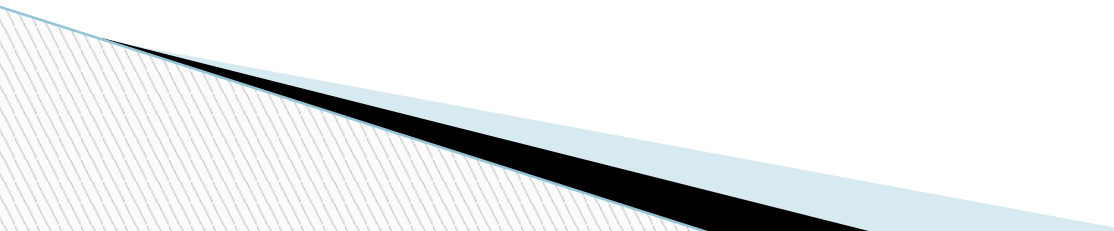


Задания:

Проверка: 17,13,19,15,4

Задание: 8-4, 6-4, 5-4, 9-4, 7-4, 10-4

Задание: 11-4, 12-4, 13-4



$$\underline{11-4=}$$

$$11-1-3=$$

$$11-2-2=$$

$$11-3-1=$$

- Как вы думаете, какой пример, мы решим быстро. Почему?
- Где возникло затруднение? Почему?
- Попробуйте сделать вывод.

Проект учебных действий

Цель: «Открыть» прием вычитания с переходом через десяток. Научится его применять.

Тема: «Вычитание числа 4»

Формы работы: работа в парах, фронтальная, индивидуальная.

План достижения цели: выполнение заданий с постепенным увеличением сложности.

Алгоритм

$$11 - 4 =$$

$$11 - 1 - 3 = 7$$

Из уменьшаемого сначала вычитаем единицы, а из получившегося при этом десятка – оставшуюся часть вычитаемого.

Проверка:

$6-4=10$

$9-4=5$

$11-4=7$

$7-4=3$

$12-4=8$

$5-4=1$

$13-4=9$

$7-4=3$

Проверка

$8+4=12$

$8+2+2=12$

верно

$13-4=7$

$13-3-1=9$

неверно

$11-2=9$

$11-1-1=9$

верно

$4+9=12$

$4+9=9+4$

$9+1+3=13$ неверно

После внесенных исправлений запись выглядит так:

$8+4=12$

$11-2=9$

$13-4=9$

$4+9=13$

Задание 1

Не вычисляя, назовите, что больше:

$$9+4 \text{ или } 7+5$$

$$12-4 \text{ или } 12-3$$

$$11-2 \text{ или } 13-4$$

с. 64 №8

1) Первое число 12, второе- 4. Чему равна разность?

2) разность чисел равна 5. Первое число 9. Чему равно второе число?

- Проиллюстрируйте задания с помощью вычислительной машины.

Информационные источники:

Математика: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч.
Ч.2/В.Н.Рудницкая. – М.: Вентана-Граф, 2012.-144 с.:ил.-(Начальная школа XXI века)