

**Предметно-развивающая среда для  
формирования элементарных  
математических представлений в ДОУ  
Подготовительная к школе группа  
«Почемучки»**

**Подготовила: воспитатель  
Добривская Т.В.**



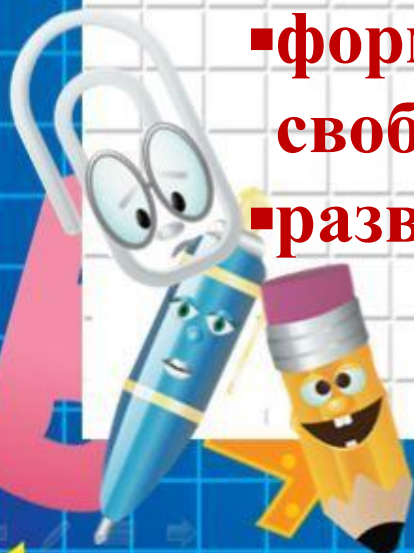
## **Требования к организации математического уголка:**

- безопасность и охрана здоровья детей**
- соответствие возрасту**
- разнообразие**
- связь умственной и практической  
деятельности**



## **Задачи:**

- **обогащать развивающую среду группы материалами и оборудованием, направленными на ФЭМП**
- **упорядочить работу по ФЭМП**
- **повышать интерес детей к занятиям разнообразной деятельностью, связанной с математикой**
- **формировать умение организовывать свое свободное время**
- **развивать мыслительные процессы**







**Наглядный материал и дидактические игры для счета в прямом и обратном порядке в пределах 20**  
**Закрепление состава числа.**





**Плакаты,  
счетный  
материал для  
показа,  
раздаточный  
материал для  
индивидуального  
использования.**







Дидактические  
игры : «Веселые  
домики», «Едет,  
едет паровоз»,  
«Математическое  
яблоко», «Попробуй  
сосчитай»,  
«Веселый счет», «Я  
читаю, я считаю»,  
«Цифры»,  
«Считалочка»,  
«Посчитай – ка»





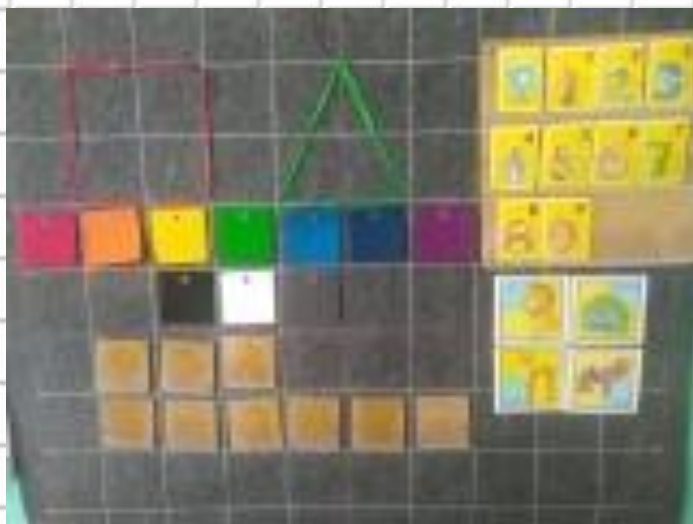
**Знакомство с цифрами и составом числа переходит в работу по составлению задач и примеров, и их решению. В этом случае детям нравится составлять и решать задачи с помощью монет.**







**Большим  
подспорьем  
являются  
карточки и  
игры  
Воскобовича**







**Знакомство с геометрическими фигурами и формами в старшем дошкольном возрасте перерастает в преобразование формы и образы с использованием схем и чертежей. Для этого мы используем «Танграм», «Коломбово яйцо» и т.д.**





**Блоки «Дьенеша»,  
палочки  
«Кюизенера»,  
кубики Никитина  
Различные  
мозаики,  
используем 2 –х и 4  
– х цветные  
квадраты  
Воскобовича, «Не  
тающие льдинки  
озера Айс».**







**Игры для  
знакомства с  
временным  
представлением  
: частями суток,  
днями недели,  
временами года,  
так же  
знакомство  
детей с часами.**





**Используем  
различные условные  
мерки: полоски  
разной длины,  
счетные палочки,  
постепенно подводим  
к такому  
инструменту как  
линейка. Для  
измерения объёма  
применяем мерные  
стаканчики,  
мензурки.**





**Использование  
различного  
дидактического и  
наглядного  
материалов  
позволяет пробудить  
интерес к развитию  
и формированию  
элементарных  
математических  
представлений у  
детей.**

**СПАСИБО**  
**за**  
**ВНИМАНИЕ**

