



Предметно – развивающая среда как средство развития математических представлений детей старшего дошкольного возраста

Автор : Гирушева Юлия Геннадьевна
МАДОУ «Детский сад №8
комбинированного вида» г Емба

2018



**Нет такой стороны воспитания, понимаемого
в целом,
на которую обстановка не оказывала бы
влияния, нет способности,
которая не находилась бы в прямой
зависимости
от непосредственно окружающего ребенка
конкретного мира...**

**Тот, кому удастся создать такую обстановку,
облегчит свой труд в высшей степени.
Среди нее ребенок будет жить-развиваться
собственной самодовлеющей жизнью,
его духовный рост будет совершаться
из самого себя, от природы...**

Е. И. Тихеева



Основная идея опыта заключается в том, чтобы обеспечить логико-математическое развитие детей старших групп, отвечающее современным требованиям с помощью грамотно построенной и оснащенной предметно-развивающей среды.

Инновационная и практическая значимость заключается в моделировании современной развивающей среды, которая способствует развитию познавательной активности, логического мышления, стремления к

Компоненты предметно-развивающей среды

Предметное содержание

Пространственная организация

Изменения во времени

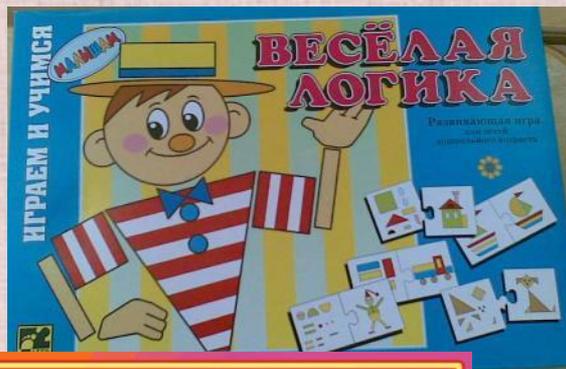
Предметное содержание развивающей среды группы



<http://linda6035.ucoz.ru/>



Дидактические игры по математике

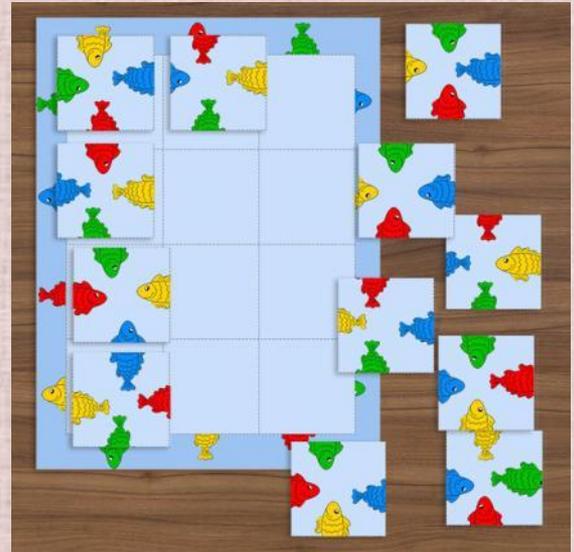
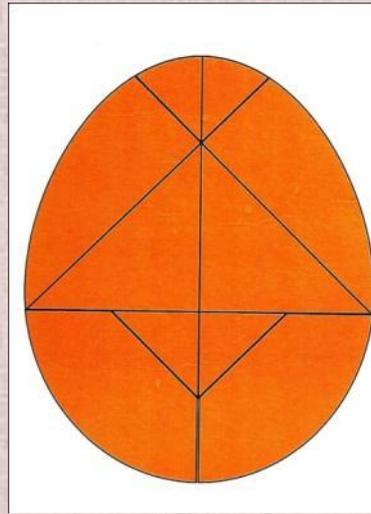
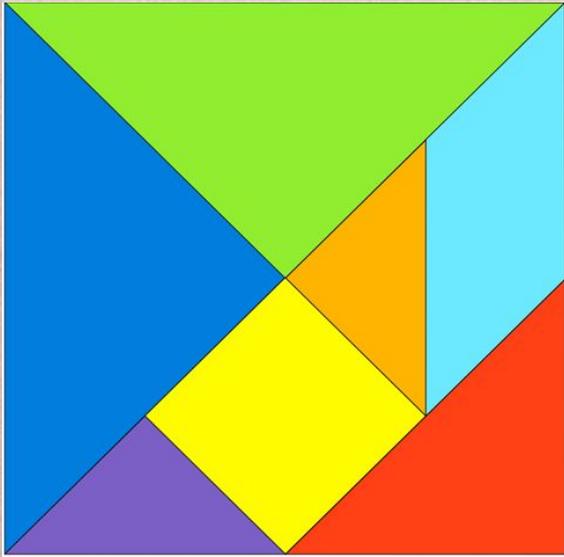




5

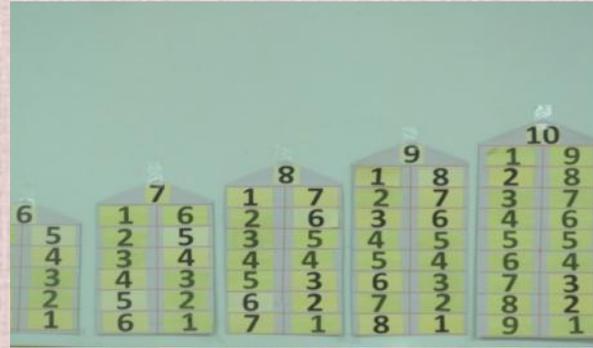


<http://linda6035.uccz.wj/>

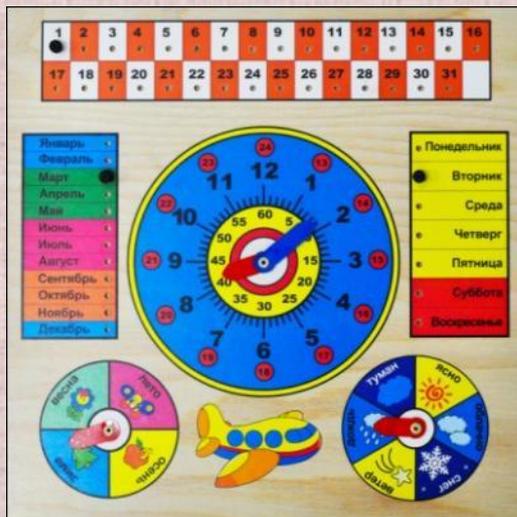




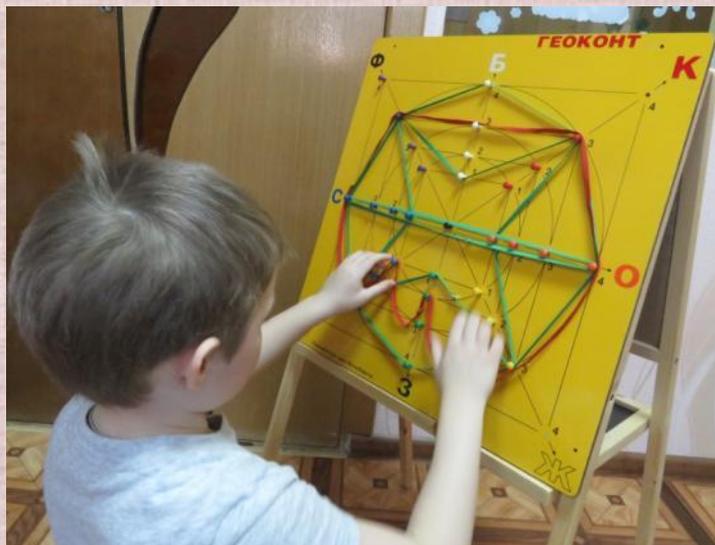
<http://linda6035.ucoz.ru/>



Временные представления



«Геоконты» Воскобовича



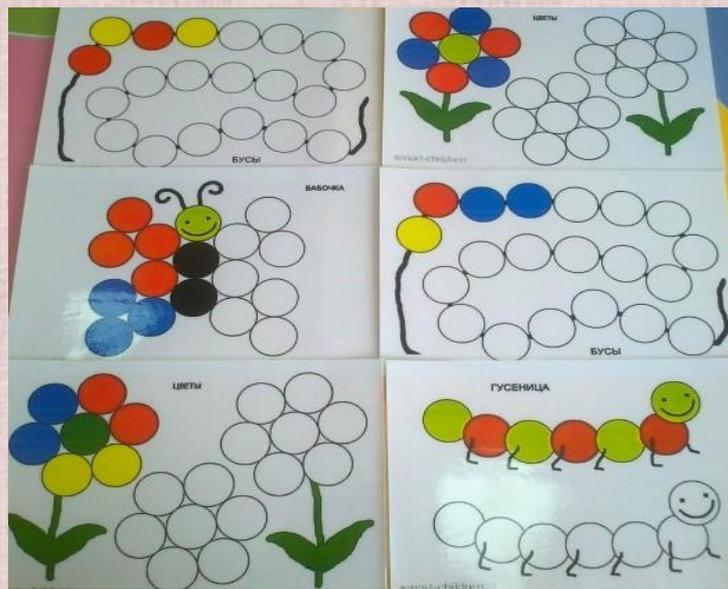
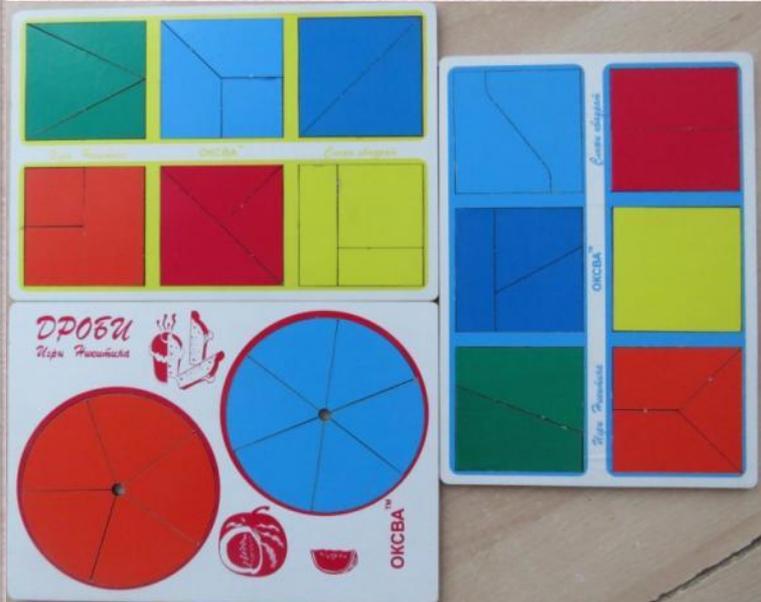
Измерение сыпучих веществ, измерение линейкой



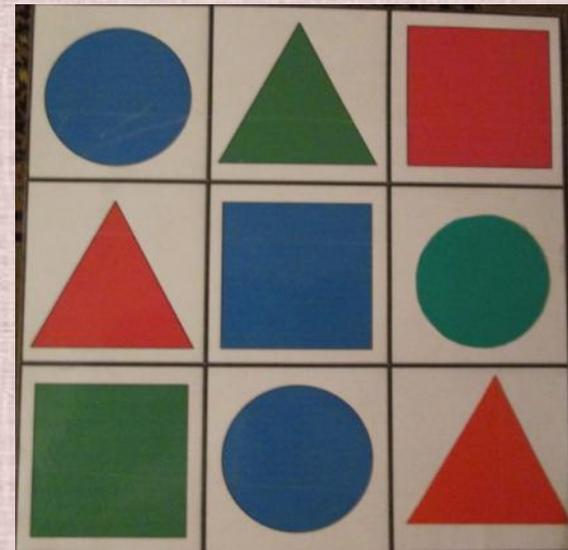
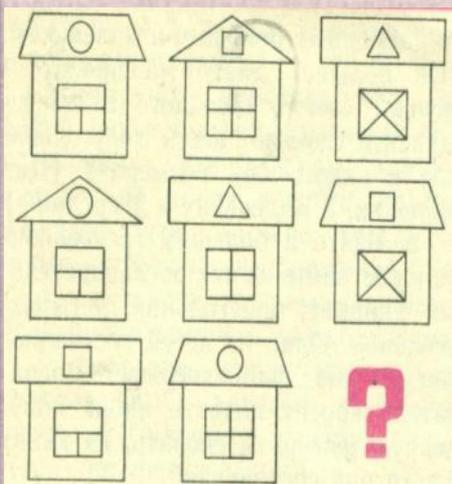
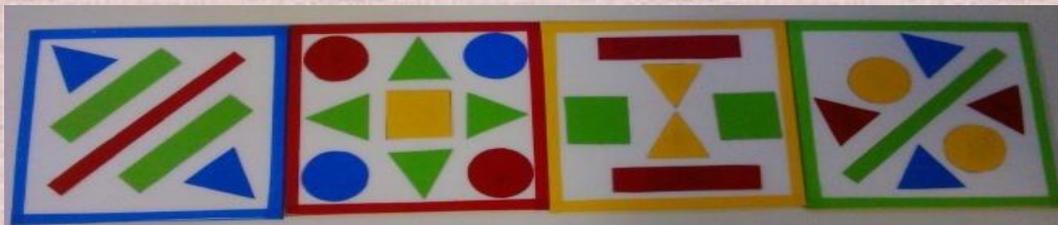
Дидактические игры для индивидуальной работы и самостоятельной деятельности



<http://linda6035.ucoz.ru/>



Дидактические игры – своими руками





2	+		=	4
+		+		
	+	5	=	9
=		=		=
6		7	=	13



5



<http://minda6035.uccz.wj/>

