

Предшкольная подготовка

Математика

для детей от 5 до 6 лет
в ОС «Школа 2100»



Пособие «Моя математика» неразрывно
связано с другими пособиями
Образовательной системы «Школа 2100»

Они объединены

- общей целью
- общими принципами
- общей технологией
- элементами содержания

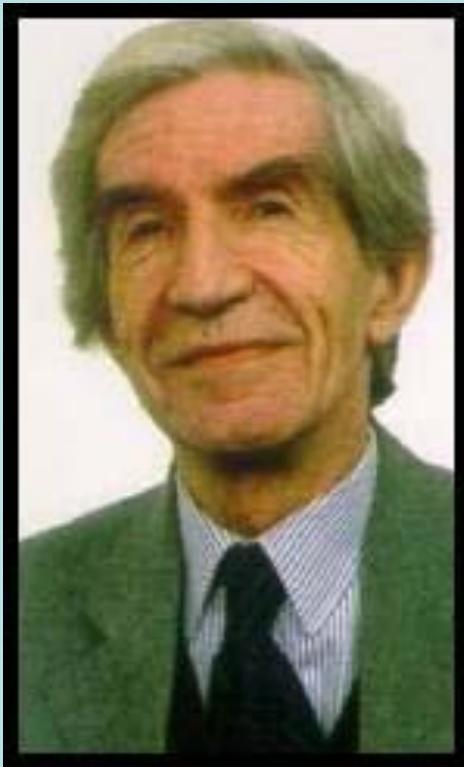


**Цель ОС «Школа 2100» -
формирование функционально
грамотной личности**

Развитие умений

- **интеллектуальных;**
- **организационных;**
- **коммуникативных;**
- **оценочных.**

Психолого-педагогические принципы (А.А. Леонтьев)



- Принцип целостной картины мира
- Принцип психологической комфортности
- Принцип обучения деятельности

Представление информации в пособии



- Пособие имеет вид **детской книги-раскраски**, которую хочется рассматривать, объяснять, что нарисовано, раскрашивать
- Все занятия представлены в виде **готовых, сюжетно связанных сценариев** (рассказов), которые легко разыгрываются на основе дидактической игры
- Все задания **связаны готовым диалогом** педагога с детьми, что ориентирует педагога на создание ситуации сотрудничества и взаимодействия

Возможности, которые дает конструкция пособия



Работа с пособием позволяет научить детей:

- самостоятельно формулировать тему занятия (ставить учебные цели);
- контролировать и оценивать полученные результаты

Возможности, которые дает конструкция пособия



- Единое и целостное представление ребенка о предметном и социальном мире
- Мир рассматривается как нечто целое, что можно описывать и объяснять самыми разными способами, в том числе и с помощью чисел

Пособие ориентировано на особенности дошкольного восприятия



- В основу пособия положен принцип перехода от наглядно-образного описания мира (в виде конкретных картинок) к описанию его на основе математического моделирования
- На основе этого принципа формируются основные математические представления

Основные математические представления



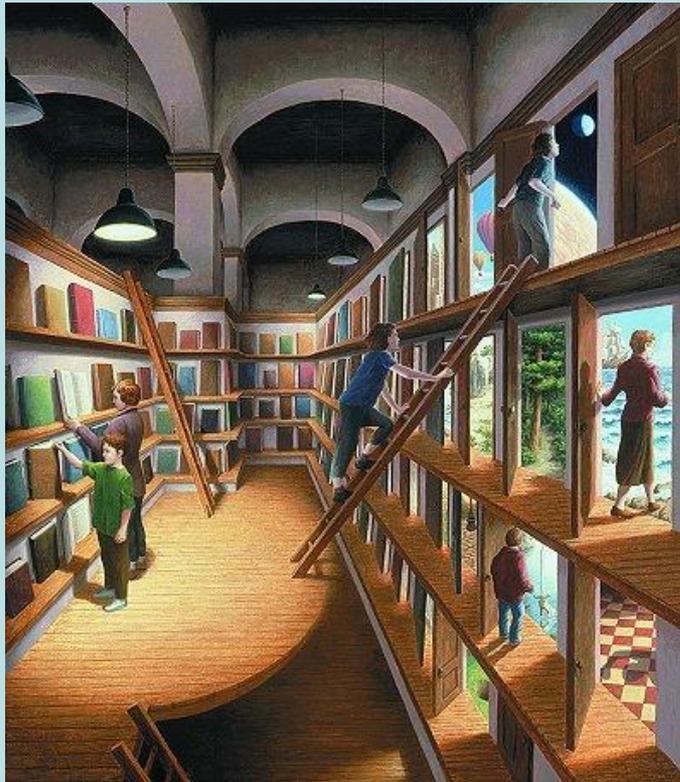
- С помощью пособия формируются основные понятия математики: натуральное число, величина, геометрическая фигура.
- Дети знакомятся с моделями, с помощью которых они учатся составлять и решать простые текстовые задачи.
- В пособии представлена система заданий, на основе которых формируется пространственное и словесно-логическое мышление детей.

Предметные математические умения и представления



- Развиваем умение строить натуральный ряд чисел в пределах 10, узнавать и называть количественные и порядковые числа
- Формируем представление о составе натуральных чисел в пределах 10
- Учимся составлять и решать с помощью педагога простые арифметические задачи
- Формируем представление о способах измерения величин
- Учимся узнавать и называть такие геометрические фигуры, как круг, квадрат, треугольник, куб, шар, пирамида

Школьные умения



- Развиваем мелкую моторику руки
- Учим детей работать с карандашом, ручкой, линейкой, ножницами
- Учим ориентироваться в учебной книге и на листе бумаги

Еще раз о минимаксе



- Пособие объединяет занятия для старшей и подготовительной групп. По нему можно заниматься два года или один год, в зависимости от возможностей. Занятия, выделенные уголками желто-оранжевого цвета, являются основными и относятся к подготовительной группе
- Количество заданий в каждом занятии несколько превышает необходимый уровень. Основным и необходимым является только первое задание (инвариант), остальные задания предлагаются на выбор педагога (вариант). Часть заданий может быть самостоятельно выполнена детьми в свободное время