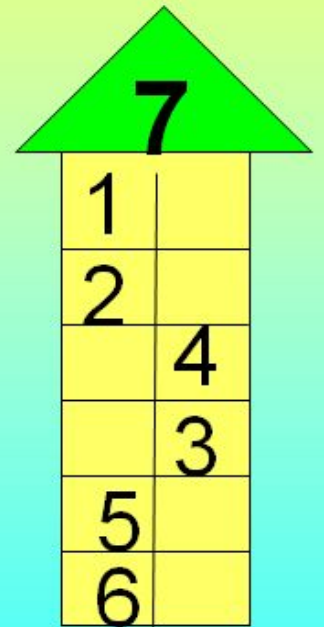
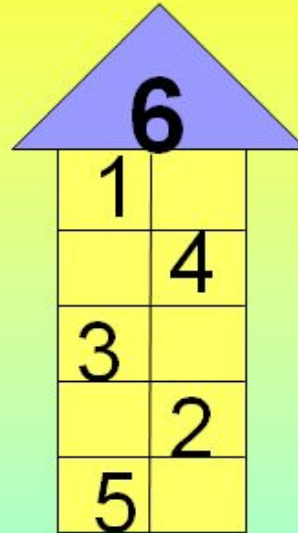
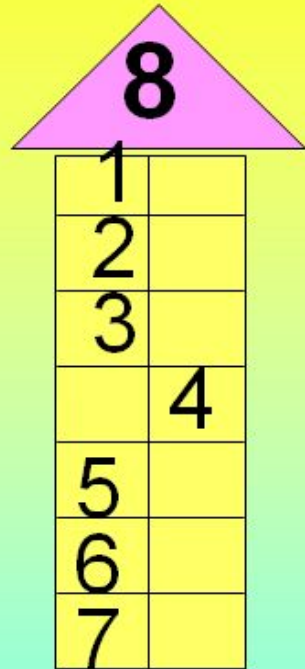
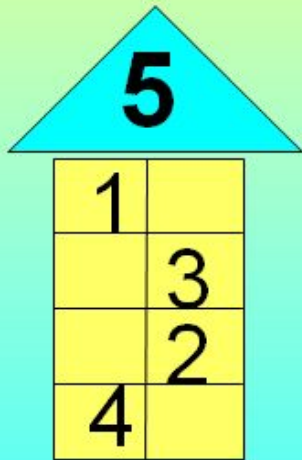




Математика



# Решите примеры

- $4 + 5$

- $8 - 6$

- $10 - 3$

- $6 + 2$

- $13 - 7$

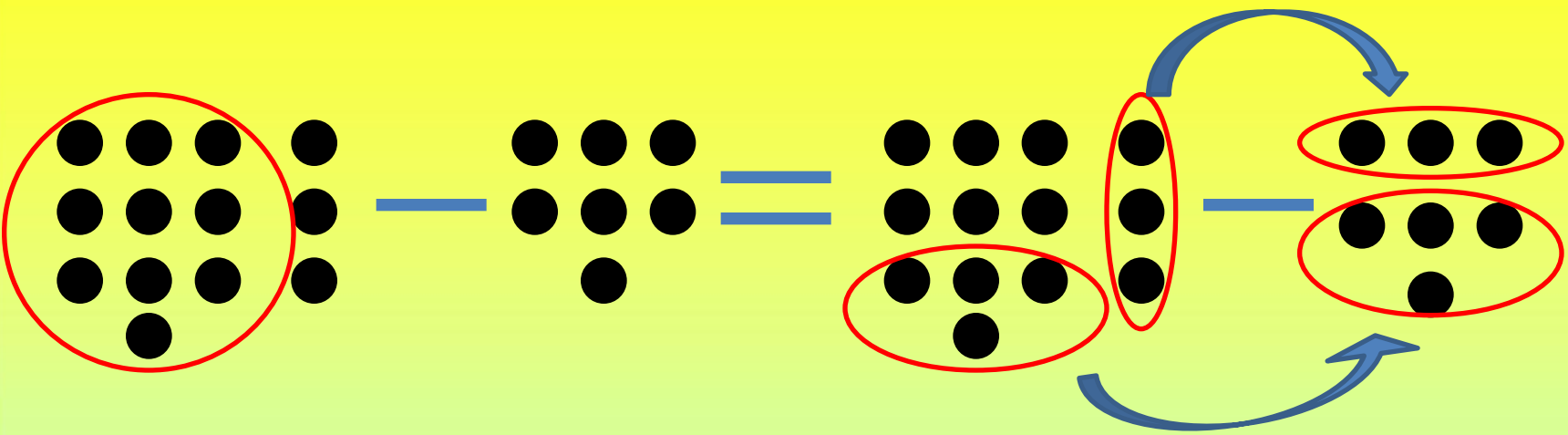
- $10 + 5$

– Какое выражение вызвало затруднения?

$$13 - 7 = ?$$

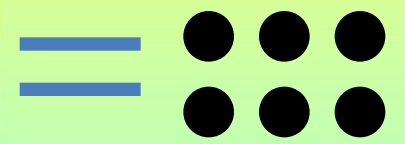
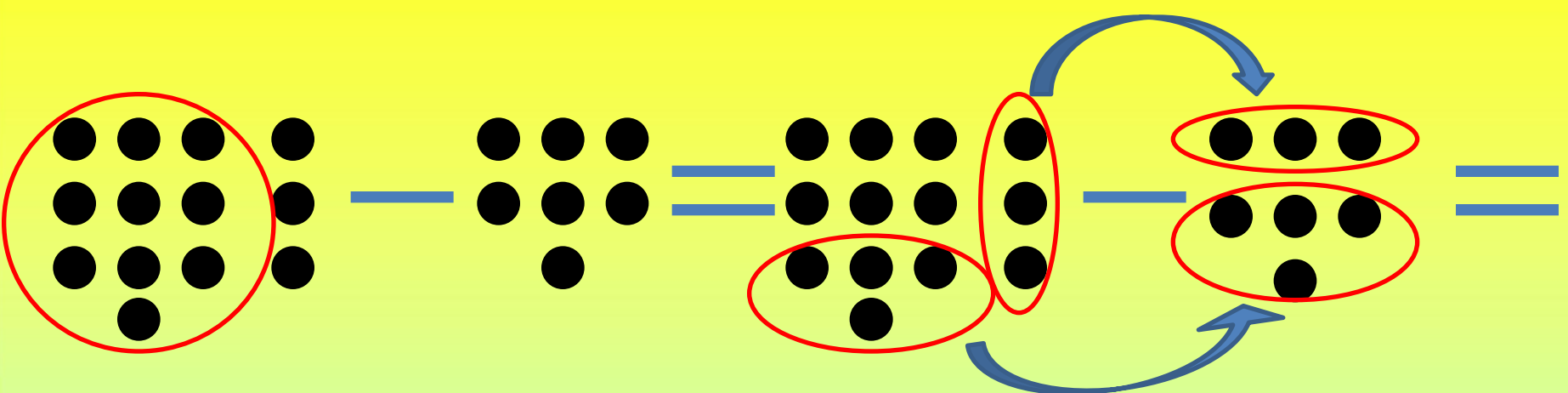
Что поможет нам найти ответ?

Построим **МОДЕЛЬ**



## Тема урока. Вычитание по частям.

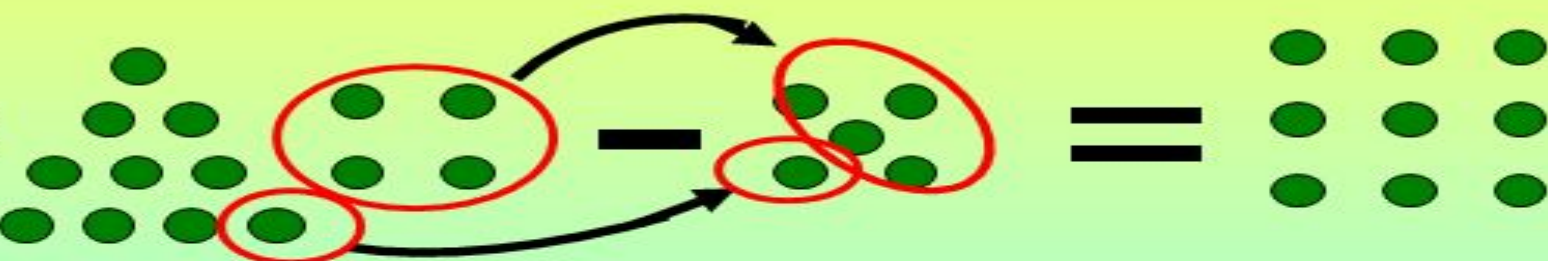
Цель урока : учиться решать примеры вида  $13 - 7$  способом вычитания по частям, без опоры на таблицу сложения и счётные палочки.



$$13 - 7 = 10 - 4 = 6$$

The number 13 in the equation is circled in red. A red bracket connects the 3 in 13 to the 3 in the 3-4 decomposition below. The number 7 is also circled in red. The number 4 in the 3-4 decomposition is also circled in red.

Выполните вычитание по частям  
с проверкой:  $14 - 5$ .



$$14 - 5 = 10 - 1 = 9$$

4    1

?????????:  
 $9 + 5 = 14$

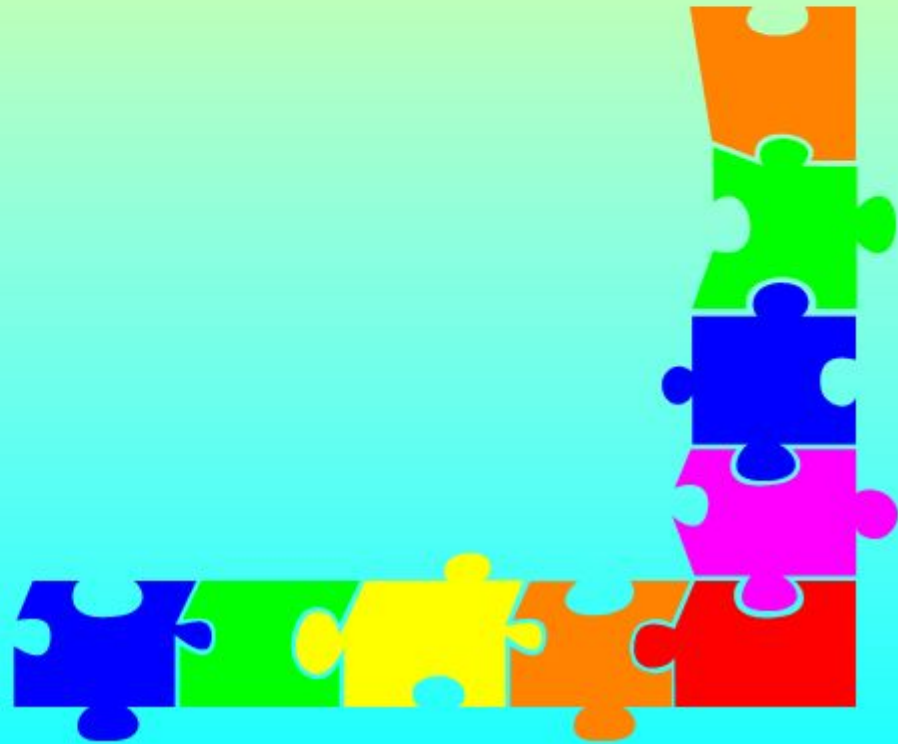
Решите с объяснением:

$$15 - 7$$

$$11 - 4$$

$$13 - 5$$

$$17 - 8$$





# Решите с объяснением:

$$15 - 7 = 10 - 2 = 8$$

Diagram showing the decomposition of 7 into 5 and 2. A red oval highlights the number 15. Red lines connect the 5 in 15 to the 5 in 5, and the 7 in 7 to the 2 in 2.

$$11 - 4 = 10 - 3 = 7$$

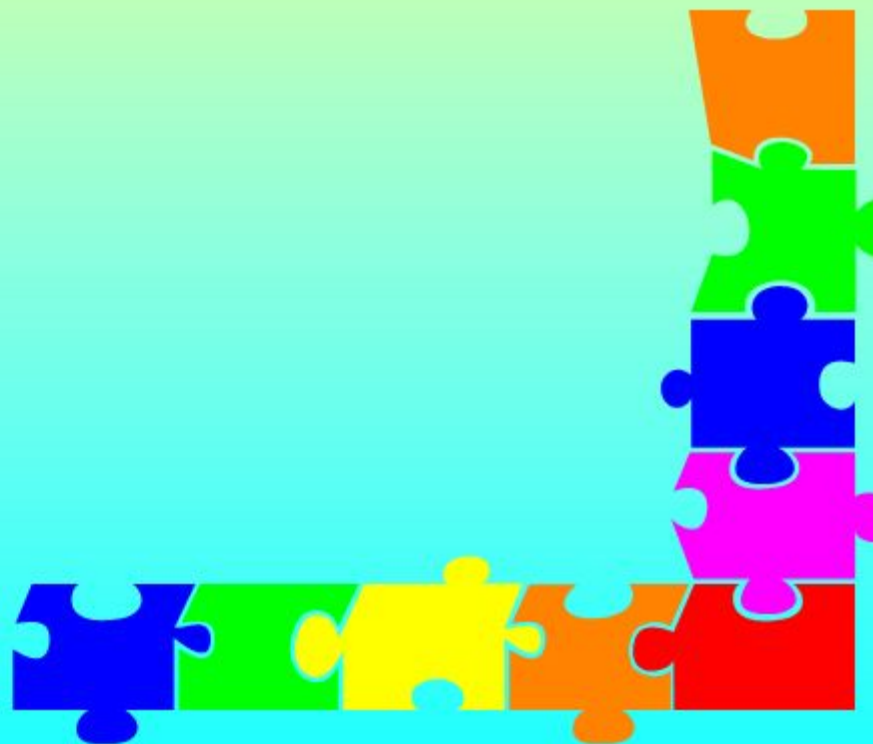
Diagram showing the decomposition of 4 into 1 and 3. Red lines connect the 1 in 11 to the 1 in 1, and the 4 in 4 to the 3 in 3.

$$13 - 5 = 10 - 2 = 8$$

Diagram showing the decomposition of 5 into 3 and 2. Blue lines connect the 3 in 13 to the 3 in 3, and the 5 in 5 to the 2 in 2.

$$17 - 8 = 10 - 1 = 9$$

Diagram showing the decomposition of 8 into 7 and 1. Blue lines connect the 7 in 17 to the 7 in 7, and the 8 in 8 to the 1 in 1.



Найдите значение выражений:

$16 - 9$

$14 - 8$

$15 - 9$

$11 - 6$

$12 - 5$

$18 - 8$

$12 - 8$

$13 - 9$

- Какой пример оказался лишним?
- Почему?



# Правило вычитания чисел с переходом через десяток:

$$17 - 8 = 10 - 1 = 9$$

Diagram illustrating the subtraction process: A red line connects the 7 in 17 to the 8 in 8. Below the 7 is a 7, and below the 8 is a 1, representing the decomposition of 17 into 10 and 7.

Чтобы из **двузначного** числа вычесть **однозначное** число, надо **сначала вычесть ту часть** числа, которая содержится **в разряде единиц** уменьшаемого, а затем **из десятка вычесть оставшуюся часть.**



ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!