

устный счет



$$2+2+2+2+2 =$$


$$4+4+4=$$

$$6+5+6=$$

$$3+3+3+3+3+3=$$

$$5+5+5+5=$$



$$12 : 2 =$$
A cartoon squirrel with a white belly and a brown body, sitting on the right side of the equation.

6

4

2





$$4 \times 5 =$$



20

18

15





$$3 \times 6 =$$



10

12

18





$$2 \times 8 =$$



16

14

15





$$5 \times 3 =$$




15

10

20





$$16 : 4 =$$




3




2



4





$$6 : 6 =$$
A cartoon squirrel with a white chest and a brown body, sitting on the right side of the equation box.




0

1

2





$$20 : 5 =$$




5

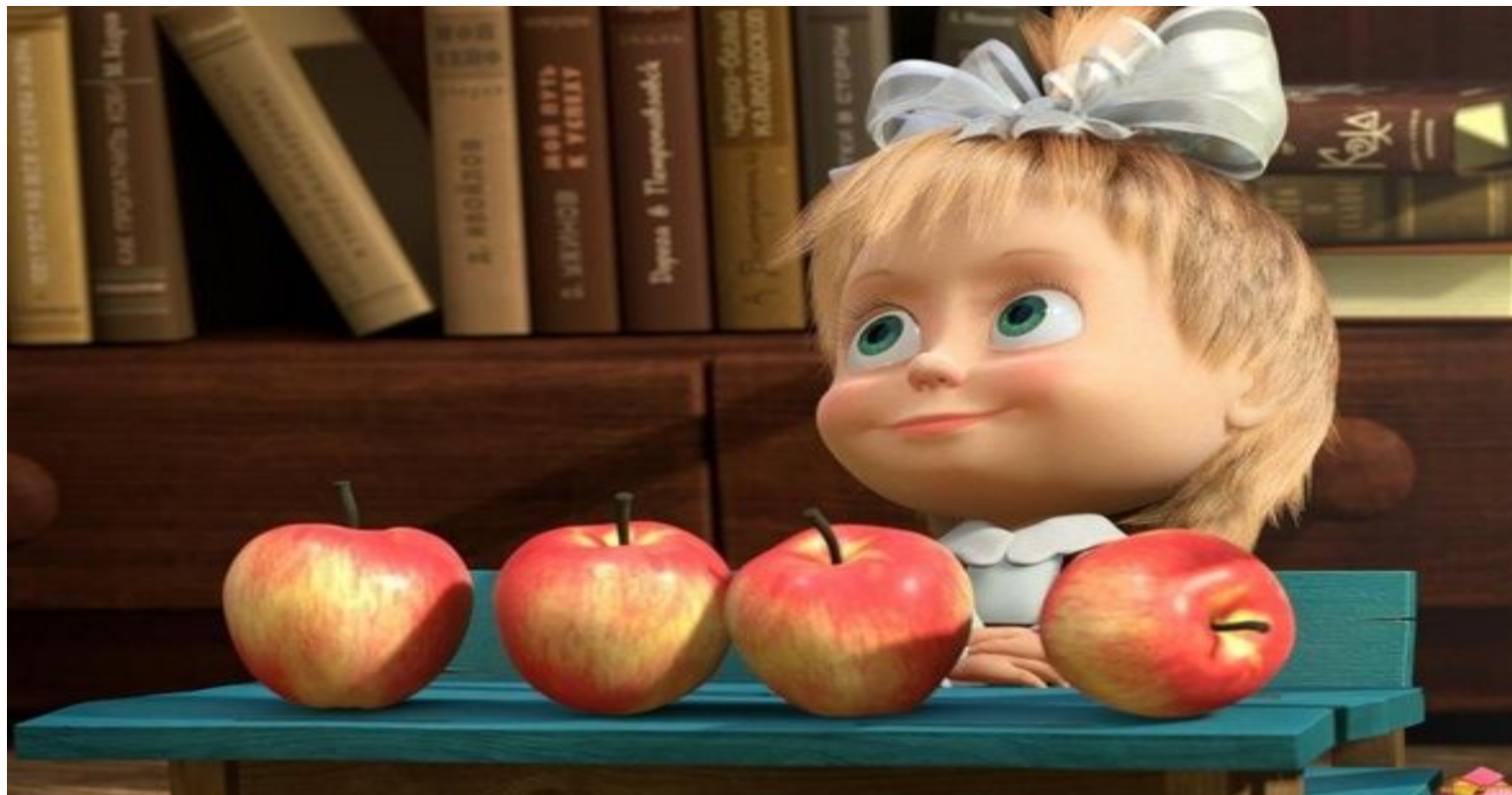
4

2





Решим задачи



8, 12, 9, 6, 16

Дети утром рано встали, Три часа в лесу бродили,
За грибами в лес пошли. Все тропинки исходили.
(Ходьба на месте.) (Ходьба на месте.)

Приседали, приседали,
Белый гриб в траве нашли.
(Приседания.)

На пеньке растут опята,
Наклонитесь к ним, ребята,
Наклоняйся, раз-два-три,
И в лукошко набери!
(Наклоны.)

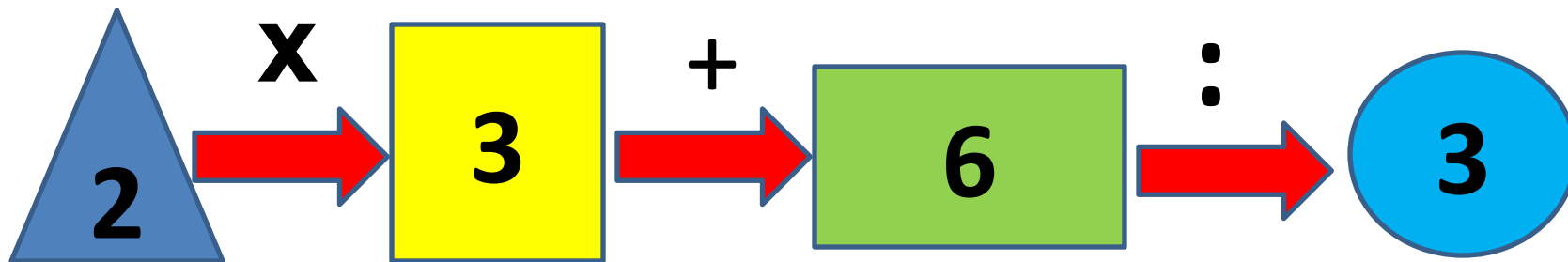
Вон на дереве орех.
Кто подпрыгнет выше всех?
(Прыжки.)

Если хочешь дотянуться,
Надо сильно потянуться.
(Потягивания — руки вверх.)



Задача №1 (г)







д/з №113 (3)

№2 (1,2)



Итог урока: