

**2 класс**

**Математика**

Решите примеры.

$+ 9$

$+ 25$

$+ 24$

$+ 8$

$+ 13$

$+ 30$

65

Заполните таблицу. Расположите ответы в порядке возрастания. Разгадайте слово.

а	80	63	74	50	96
в	40	13	8	25	38
а - в					
	Е	С	А	В	Н

Составьте пять примеров на сложение и вычитание с переходом через разряд. Не используйте круглые числа!


$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

Выбери задачу и реши её.

I вариант      II вариант

$$(a - b) - c \quad (a + b) - c$$

№ 1. В универмаге было 42 ручных и 30 ножных швейных машин. За день продали 18 машин. Сколько машин осталось?

№ 2. В саду собрали 26 корзин яблок, а слив на 8 больше. Сколько корзин фруктов собрали в саду?

№ 3. В гараже было 59 машин. Сначала из гаража выехало 12 машин, а затем ещё 7. Сколько машин осталось в гараже?

# Физкультурная минутка.

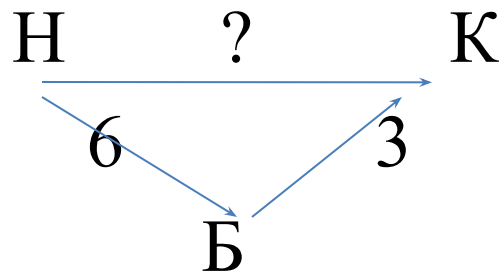
Раз!

Два!

Три!

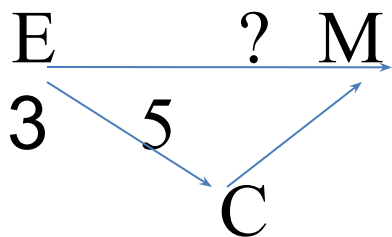
# Отмерьте величину.

а) Для бегемотиков, у которых болят животики, нужна микстура. Срочно отмерьте нужный объём!



# Отмерьте величину.

б) Для ожерелья принцесса приказала привезти из далёких стран жемчужины. Помогите отмерить ниточку необходимой длины!

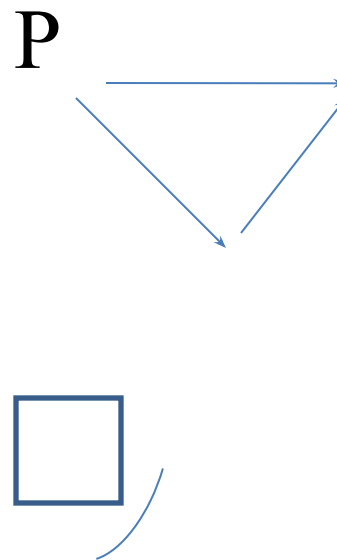
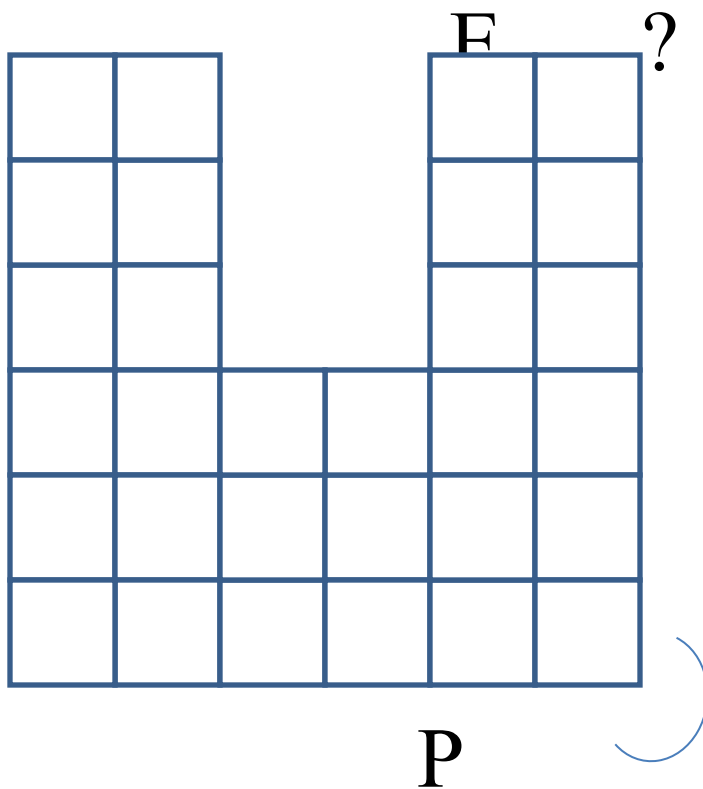




Графический диктант.

**Будьте  
внимательными!**

Построй удобную промежуточную мерку.  
Измерь площадь.



Реши уравнение.

1 вариант: неизвестное - целое 2

вариант: неизвестное - часть

$$542 + x = 939 \quad x - 542 = 939$$

**2 класс**

**Математика**

**Молодцы!**