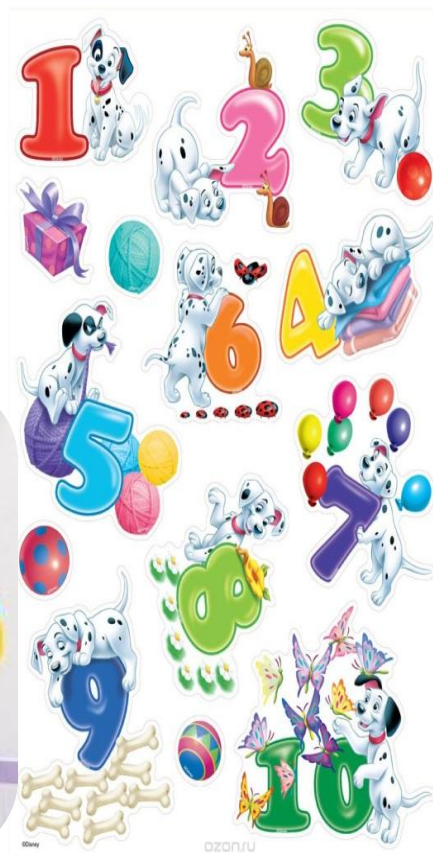


# ПРОЕКТ

«МАТЕМАТИКА Е  
ЗАГАДКАХ,  
ПОГОВОРКАХ,  
ПОСЛОВИЦАХ И  
В СКАЗКАХ»



МБОУ Селивановская СОШ учащиеся 3 класса

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** познакомиться с загадками, пословицами, сказками, в которых встречаются числа.

**ЗАДАЧИ:**-- собрать и изучить материал о числах и их происхождении.

- узнать, где мы встречаемся с числами в повседневной жизни и их влияние.
- опросить учащихся нашего класса и сделать выводы.
- рассказать о проделанной работе.

Математика всюду! Где только не встретишь числа: на зданиях на домах, на дверях квартиры, на автобусах, на машинах, да и всего не перечислишь. С числами мы встречаемся не только на уроках математики, но и на других уроках. Нам захотелось больше узнать о числах: откуда они появились, где встречаются числа в нашей жизни и как влияют на нашу жизнь



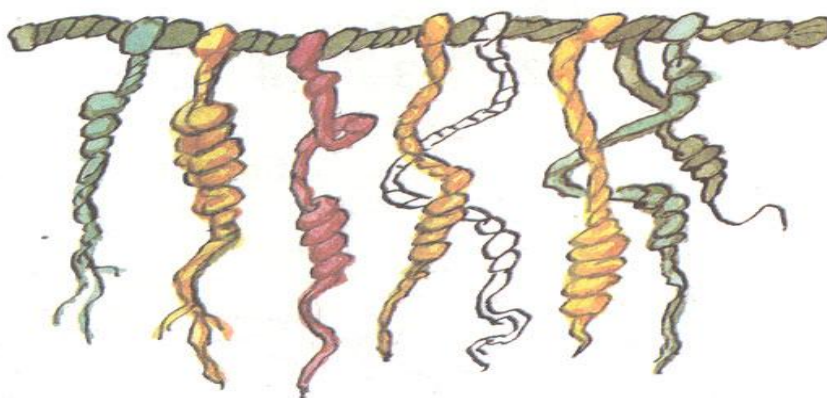
Обсудив на уроке, где мы встречаемся с числами, мы решили собирать пословицы, поговорки, загадки, сказки, рисовать рисунки о числах. Собрали много материала и все оформили. В этом нам помогали наши родители. А Наталья Алексеевна предложила провести нам исследование и узнать, как числа влияют на нашу жизнь. Исследование начали с происхождения чисел. Мы узнали, что числа произошли 5 тысяч лет назад в Египте. У древних людей учителем была сама жизнь.. Сначала для счета пошли камешки, палочки, косточки, веревочки. Делали зарубки на палочках, деревьях, камнях, завязывали узелки на веревочках. Для счета животных использовали камешки, складывая их в мешок. Сколько животных, столько и камешков.

Затем стали использовать пальцы на руках и ногах.

Наши цифры пришли к нам из Индии через арабские страны. Поэтому мы их называем арабскими цифрами. Арабские цифры были от 1 до 10 и имели цифру 0. А в Древней Руси применялась цифровая система, не имеющая 0. Знаками



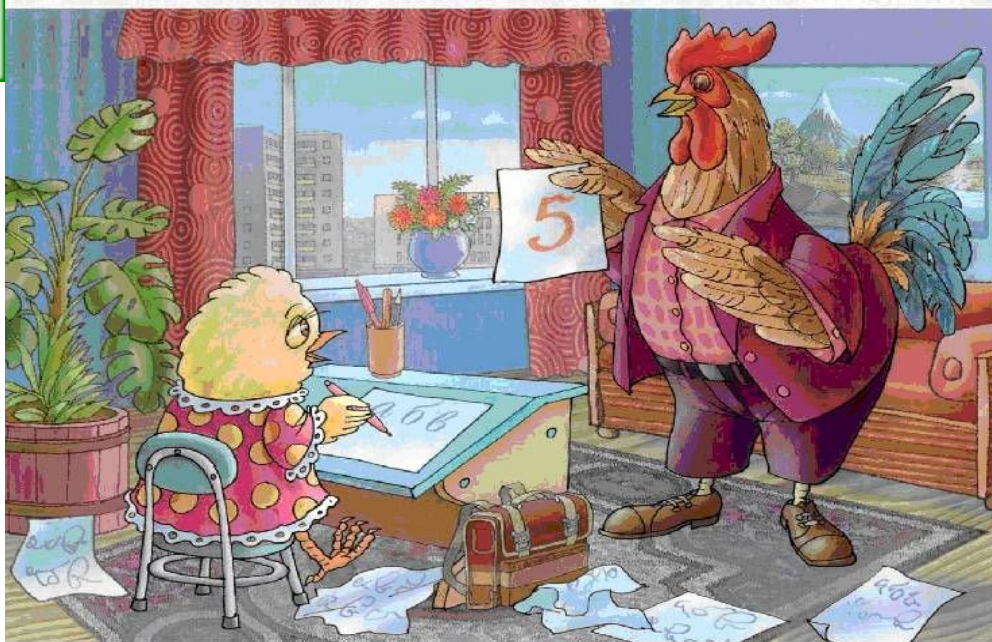
'КЕ





А потом пошла плясать  
По бумаге цифра пять.  
Руку вправо протянула,  
Ножку круто изогнула.

# Пять пятерка пятый





# Сторки и пословиці

Пятое колесо в телеге.



Как свои пять пальцев.

# Загадки

Что стоит в конце страницы,  
Украшая всю тетрадь?

Чем вы можете гордиться?

Ну, конечно, цифрой

$1+2=3$	$5+1=6$
$2+6=8$	$4+5=9$
$3+2=5$	
$7+3=10$	
$3+8=11$	



Пять братцев рядом живут,  
У кажд

Пять хижин, а вход один. Что





У восьмерки два  
кольца  
без начала  
и без  
конца.

ВОСЕМЬ  
ВОСЬМЕРКА  
ВОСЬМОЙ



# ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

Не считав, не говори  
«восемь».



Семь лет молчал, на восьмой  
вскричал.



Друзей два, врагов восемь.



# Загадки

Дом чудесный - бегунок на  
своей восьмерке ног.  
День-деньской в дороге: бегают  
аллейкой по стальным двум  
змеям



8 ног, как 8 рук, вышивают  
шелком круг. Мастер в  
шелке знает толк.  
Покупайте мухи шелк!



Я так мила, я так кругла, я  
состою из двух кружочков.  
Как я рада, что нашла  
себе таких, как вы



Ты со мною не знаком? Я  
живу на дне морском.  
Голова и 8 ног, вот и все!



Из литературы и сети интернета мы узнали, что числа используются в названиях сказок, фильмов, мультфильмов. Например: М. Михайлов «Два мороза», С. Михалков «Три поросенка», В. Катаев «Цветик-семицветик», Г. Остер «38 попугаев», братья Гримм «Белоснежка и семь гномов», С. Маршак «Двенадцать месяцев», «Али Баба и 40 разбойников», Ю. Олеша «Три толстяка», В. Каверин «Два капитана».



Нам было интересно проводить исследование. Мы пришли к выводу, что без чисел нам было бы очень трудно и неинтересно. Хотя числа произошли очень давно, их актуальность в современном мире приобретает все большее значение. Все современные технологии связаны с цифрами и называются цифровыми

