

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №12 «Рябинка »  
Г.Петровск*

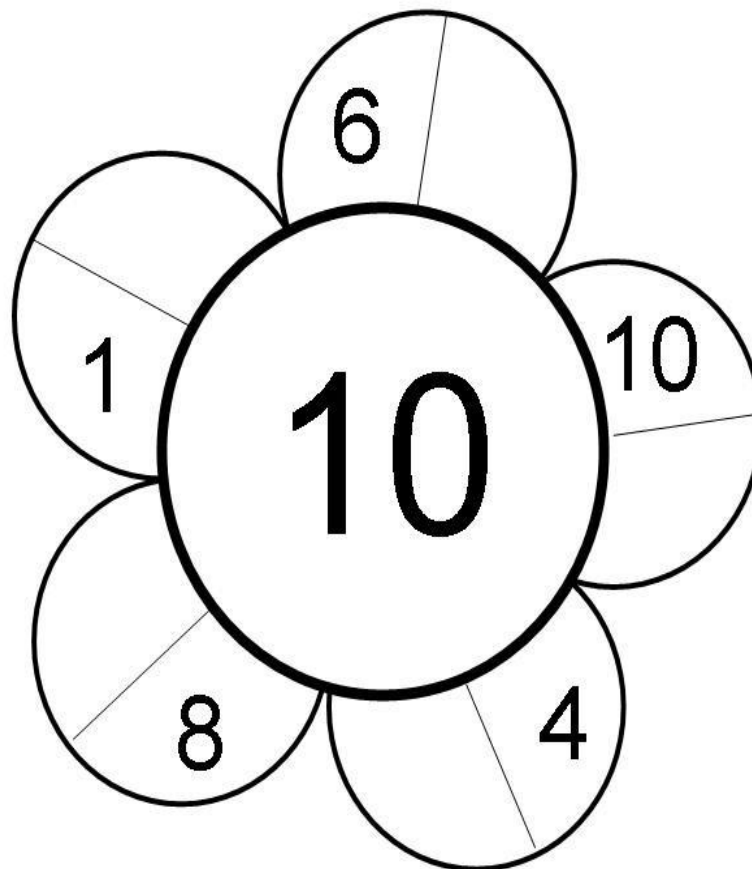
**Презентация**

***НОД по математике с использованием ИКТ:  
«Путешествие в страну математики»***



*Воспитатель :Мясникова О.П.*

Впиши недостающие числа так, чтобы в каждом лепестке в сумме получилось то же число, что и в серединке цветка.





ИЗДАНИЕ

«ЗАМКИ И КЛЮЧКИ»

С. П. ПЕТРОВИЧ

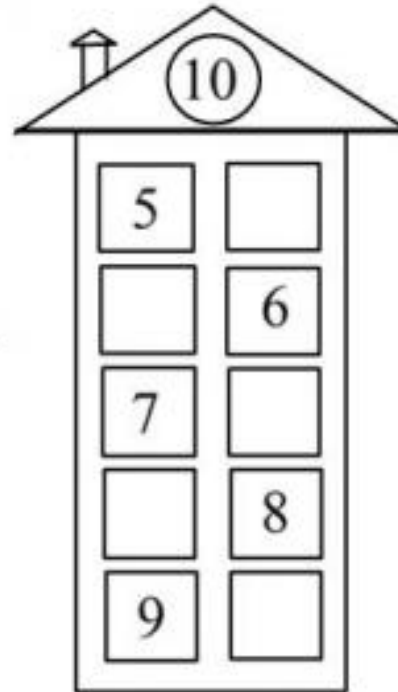
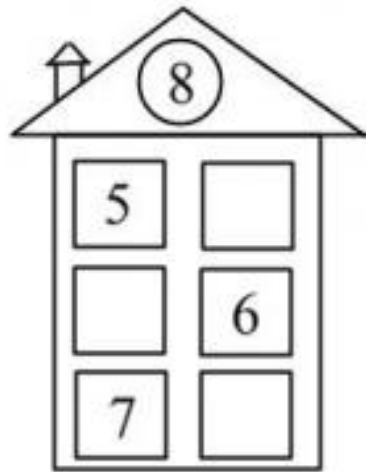
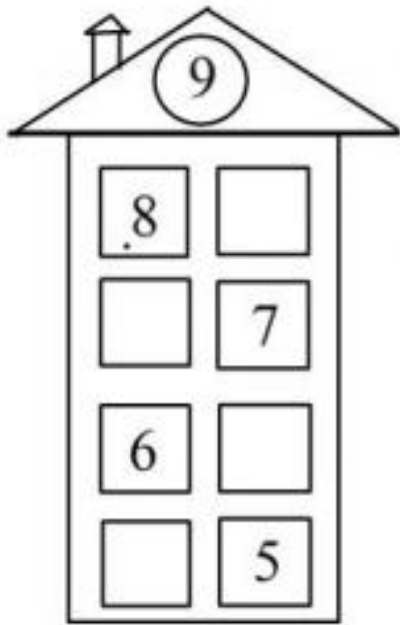
ЦЕЛЬ: Развивать пространственное воображение детей, умение различать и называть геометрические фигуры, развивать мелкую моторику, умение различать цвета.

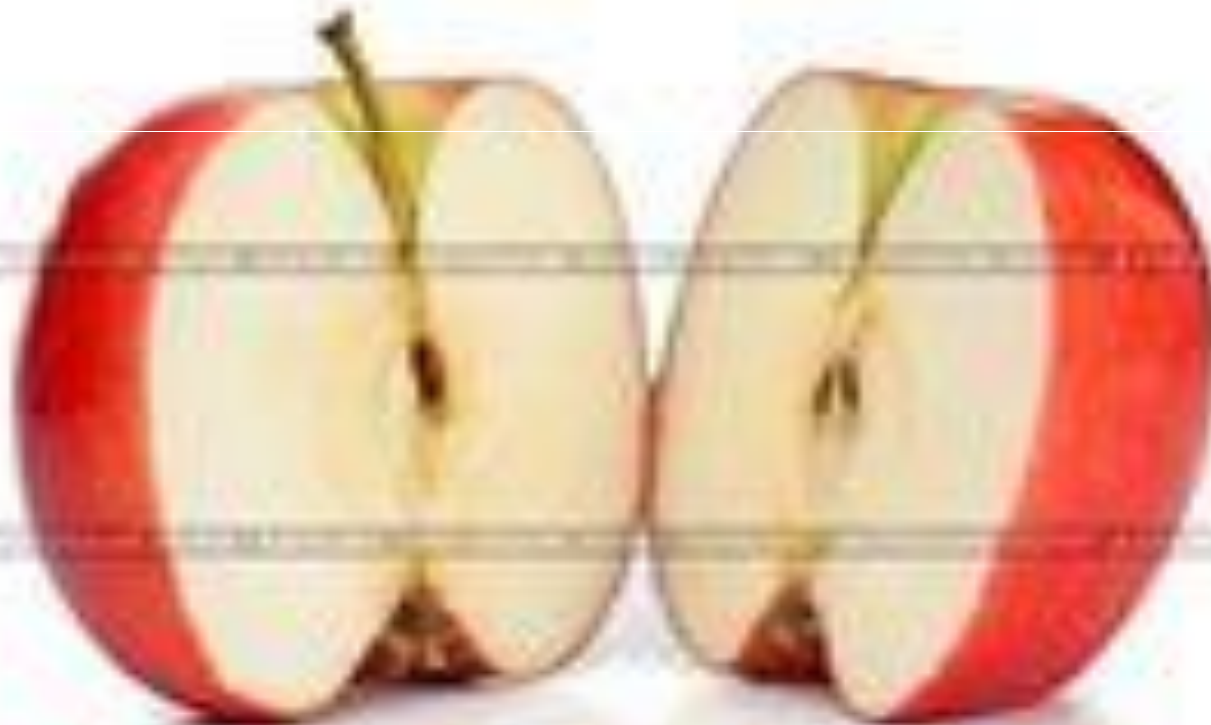
ХОД ИТОГ: Подать детям задание, показать, как и какие фигуры вставить в замки, чтобы они закрывались. Проверить, правильно ли дети выполнили задание.

ПЕРЕСЧИТАЙ КАРТИНКИ.  
КАКИМ ПО СЧЕТУ СТОИТ ВЕРТОЛЕТ? АВТОБУС? ГРУЗОВИК?  
НА КАКОМ МЕСТЕ СТОИТ ВЕЛОСИПЕД? ПАРОХОД? ВОЗДУШНЫЙ  
ШАР?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10







**Два і половина тисячолітньої відлиги рідина**

© Всесвітня організація охорони здоров'я



www.who.int





**Дворец**

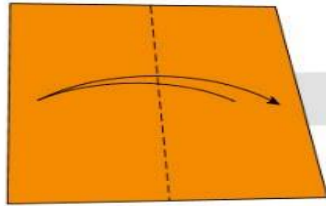
**королевы математики**



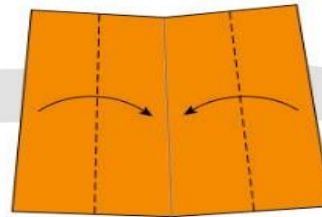
(0) Start with the sheet in this position.



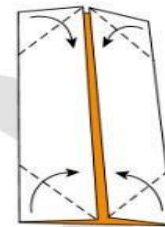
(1)



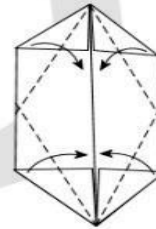
(2)



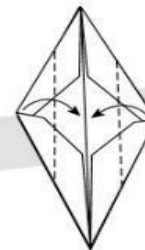
(3)



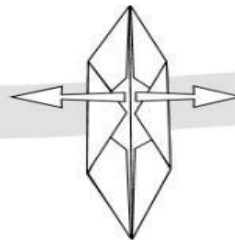
(4)



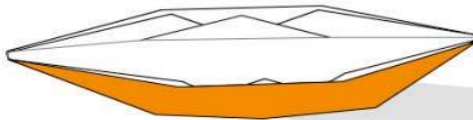
(5)



(6) Carefully turn inside out, starting at the centre



(7) The finished boat



Sah  
Sovet