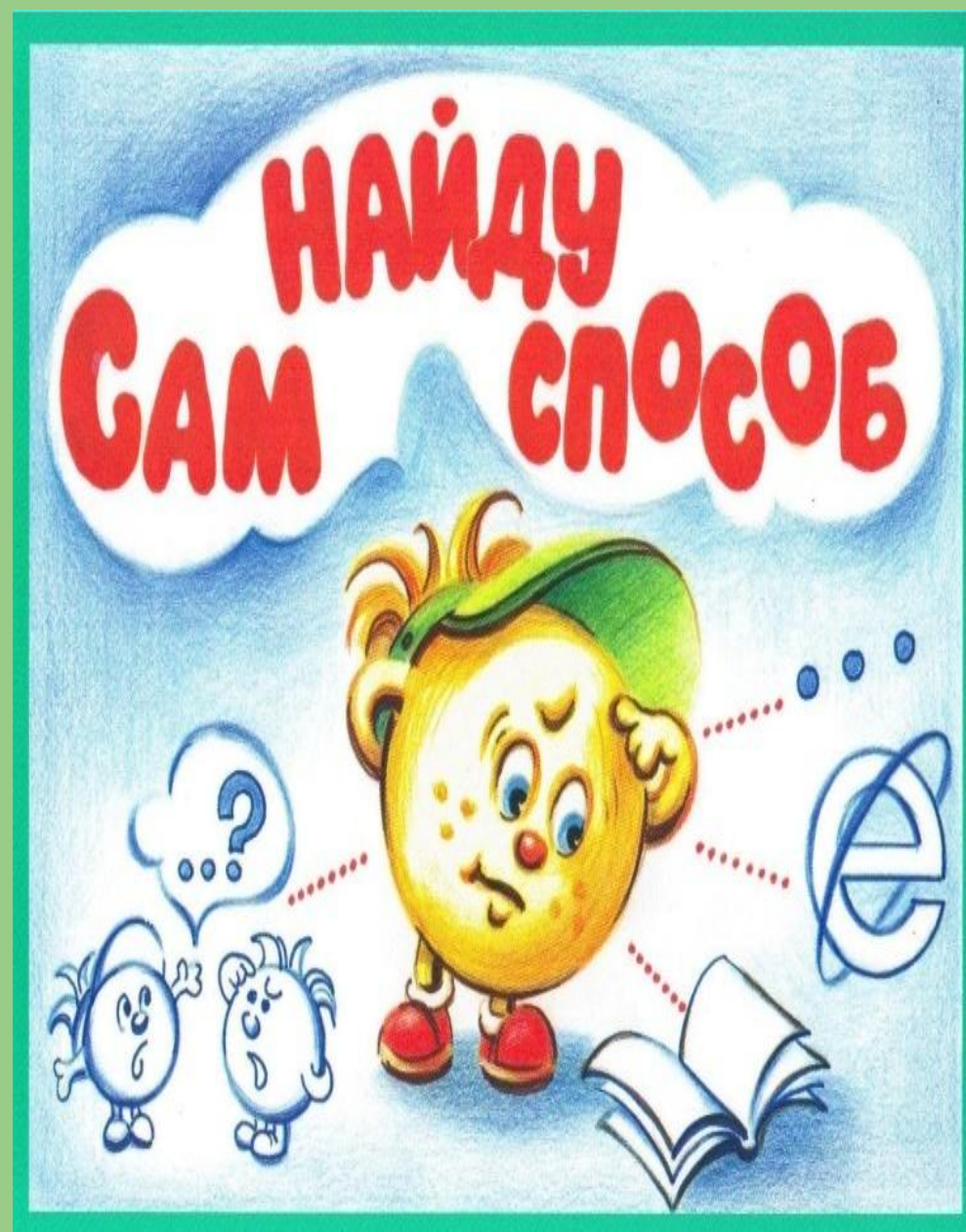


Урок математики



**«Тот, кто хочет много знать,
Должен сам всё постигать»**



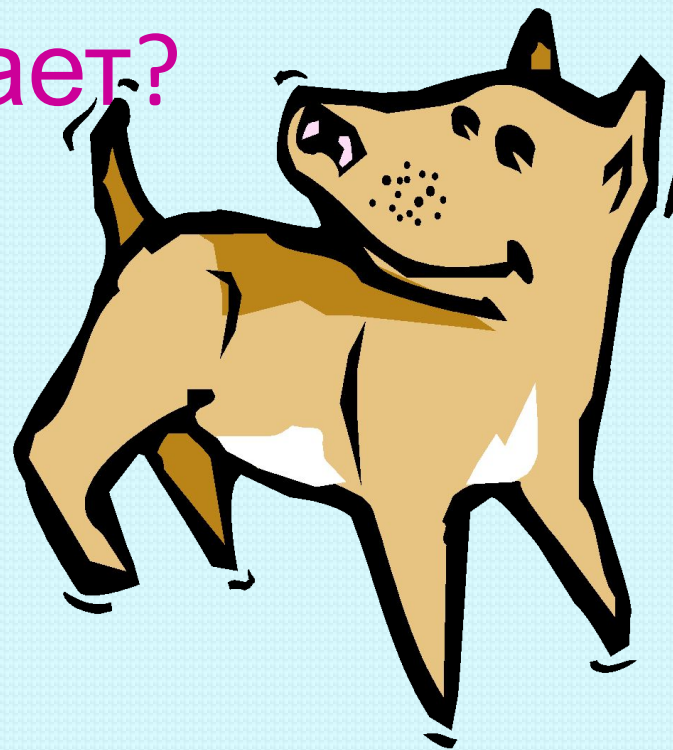
«Дорогие ребята!

Я приглашаю вас в гости!»

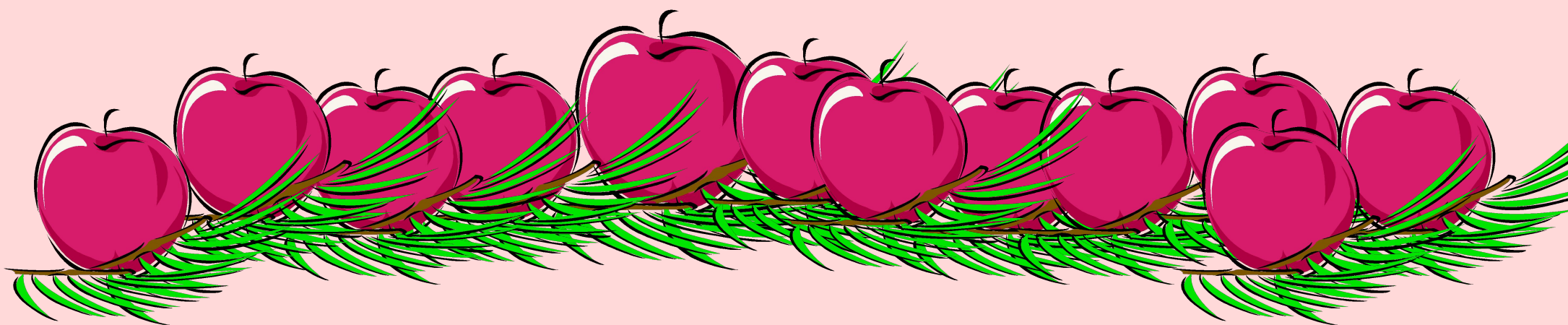


Математический диктант

Одиннадцать щенков в футбол играли,
Шестерых домой позвали.
Они глядит в окно, считают:
Сколько их теперь играет?



Дядя Ёжик в сад зашёл,
Двенадцать яблочек нашёл.
Пять из них он дал ежатам,
Остальные же – зайчатам.
Сколько яблок получили
зайчата?



Вот девять зайчат
по дорожке идут
За ними вдогонку
еще четверо бегут.
Так сколько ж всего
По дорожке лесной
Торопится очень
зайчишек домой?



Маленький Кучумба заметил, что одно яйцо запекается в песке за 8 минут.

Сколько минут потребуется, чтобы запечь два яйца вместе? (одновременно)

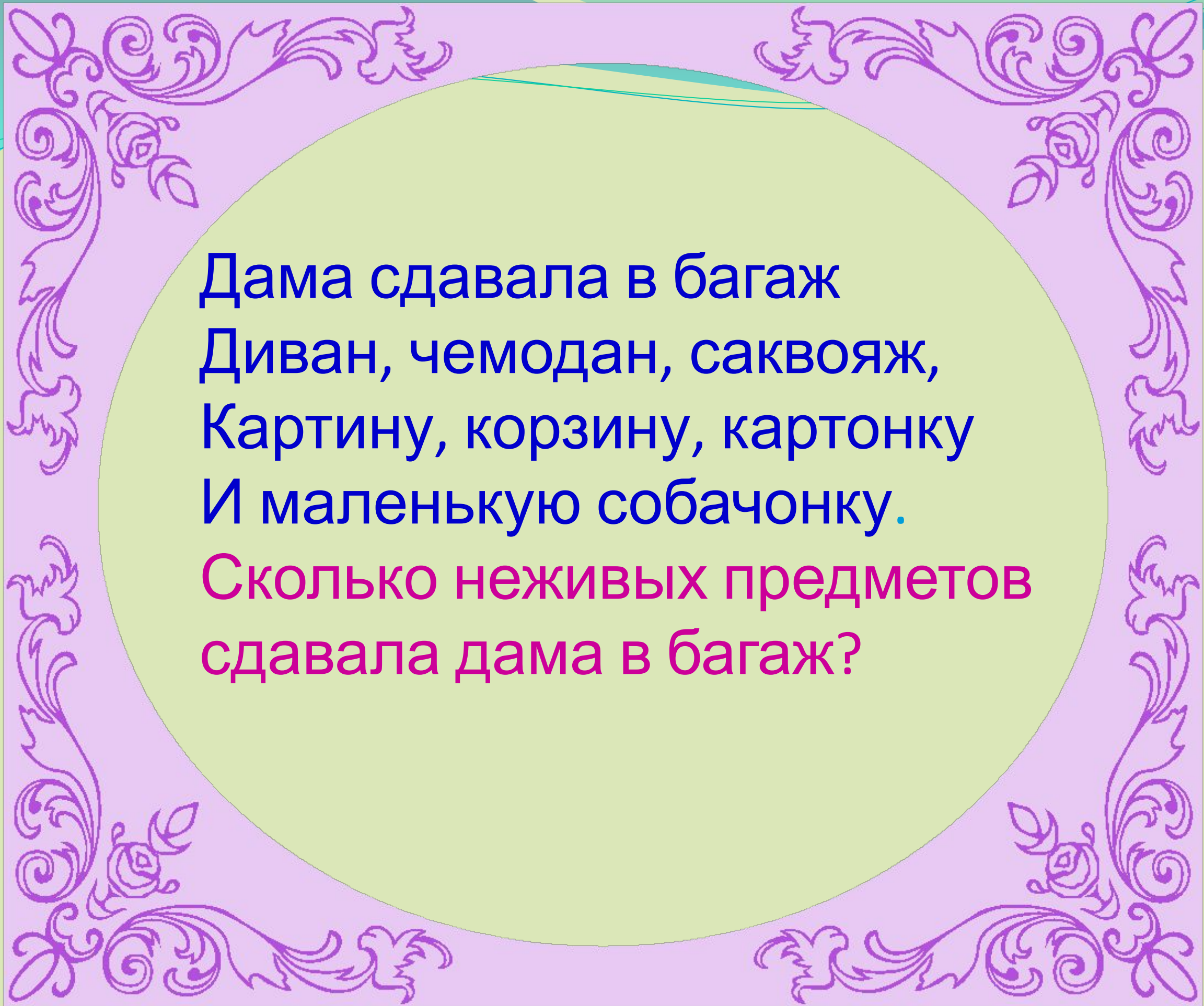


На яблони растут 9 яблок и 3
лампочки. Сколько всего яблок на
дереве?



Четырнадцать ребят по дороге
шли, четырнадцать рублей на
дороге нашли. Сколько б рублей на
дороге нашли, если б не
четырнадцать, а пятнадцать ребят
по дороге шли?





Дама сдавала в багаж
Диван, чемодан, саквояж,
Картину, корзину, картонку
И маленькую собачонку.

Сколько неживых предметов
сдавала дама в багаж?

5, 7, 13, 8, 9, 14, 6.

- Составьте такие выражения, чтобы сумма двух чисел равнялась третьему.
- Какие выражения получились?
- Проверьте себя. (Самопроверка).
- Самооценка

Самопроверка

$$8 + 5 = 13$$

$$7 + 6 = 13$$

$$8 + 6 = 14$$

$$9 + 5 = 14$$



Лист самооценки.

Ф.И. _____

| Задание № 1 | Задание № 2 | Задание № 3 | Задание № 4 | Задание № 5 | Задание № 6 | Итого. |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------|
| | | | | | | |



- выполнил задание правильно;



- допущены ошибки;



- при выполнении задания возникли трудности.

Твоя оценка: _____

Оценка учителя: _____



- Подчеркните только те числовые выражения, сумма которых больше 10.

$6+8$

$4+6$

$7+7$

$5+5$

$9+4$

$2+8$

$7+2$

$8+4$

$7+5$

$9+2$

- Проверьте себя. Самопроверка

Образец для самопроверки

$$\underline{6+8}$$

$$4+6$$

$$\underline{7+7}$$

$$5+5$$

$$\underline{9+4}$$

$$2+8$$

$$7+2$$

$$\underline{8+4}$$

$$\underline{7+5}$$

$$\underline{9+2}$$

- Оцените себя на листе самооценки





$$6^* + 35$$

$$*7 + 25$$

$$8^* + 15$$

$$64 + 35$$

$$37 + 25$$

$$82 + 15$$



Выполните задание с комментированием по алгоритму.



+64

35

99

+82

15

97

Алгоритм сложения двузначных чисел

- **Пишу единицы под единицами, десятки под десятками**
- **Складываю единицы: число единиц пишу под единицами.**
- **Складываю десятки: число десятков пишу под десятками.**
- **Ответ ...**



Пробное действие

- Найдите значение выражения.



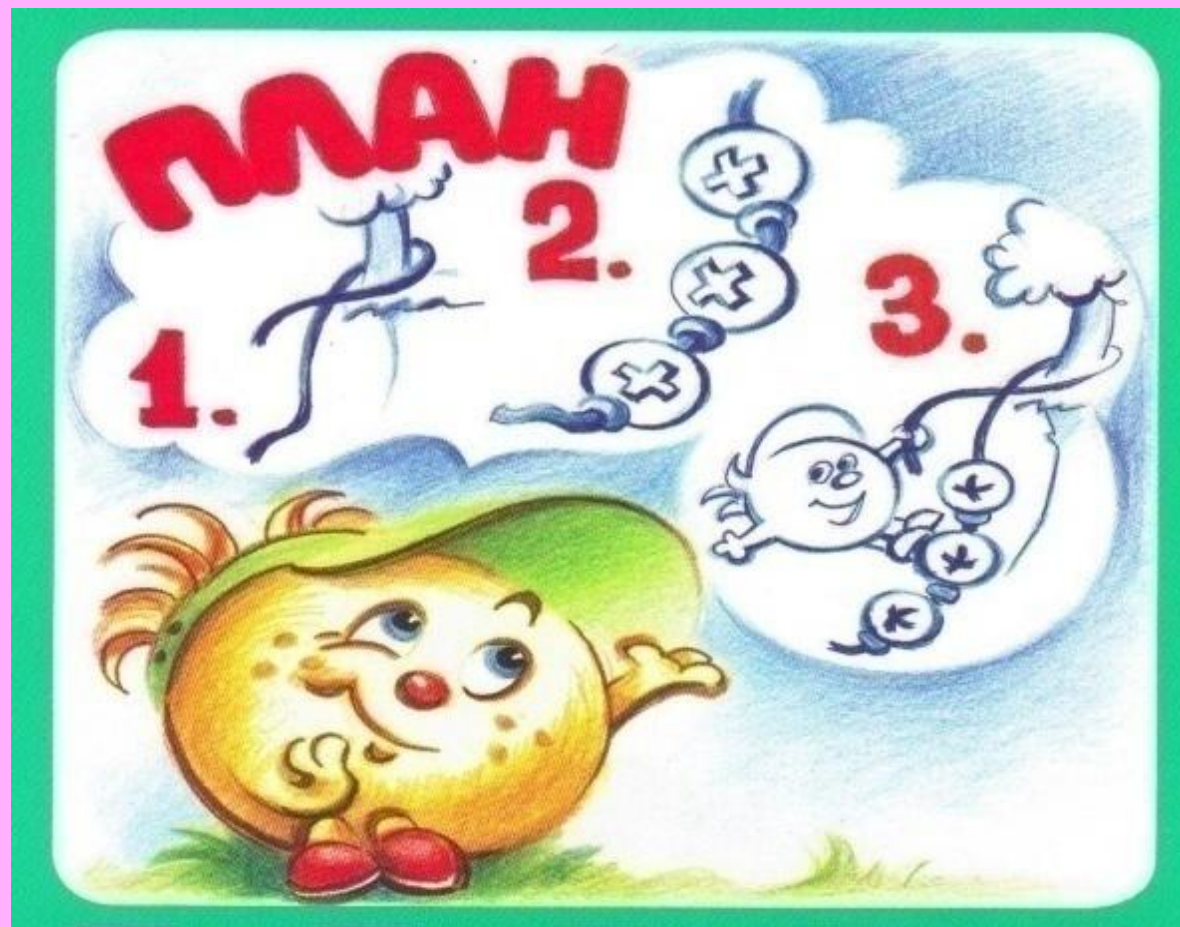
$$\begin{array}{r} + 37 \\ \underline{25} \end{array}$$



*: узнать способ сложения
двузначных чисел с переходом
через разряд.*

*Тема: «Сложение двузначных чисел с переходом
через разряд».*

- Как вы будете действовать?
(Составим план)



1. Сначала решим пример с помощью графических моделей.
2. Решим этот же пример в столбик.
3. Построим алгоритм решения таких примеров.

