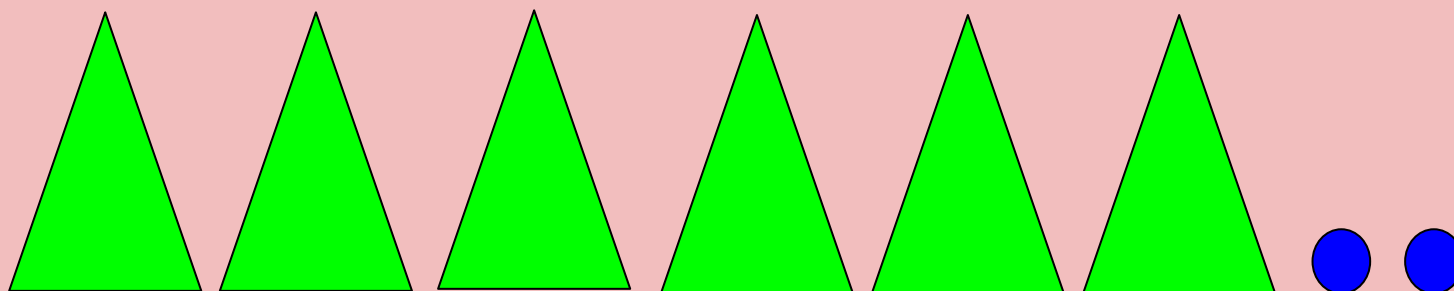
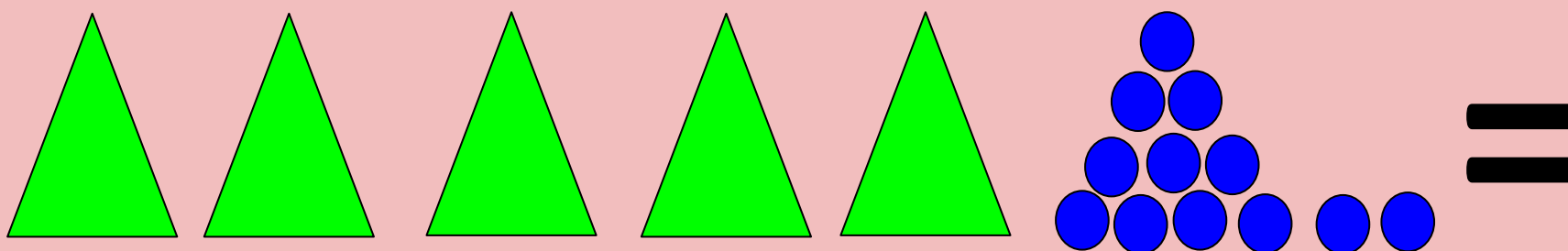
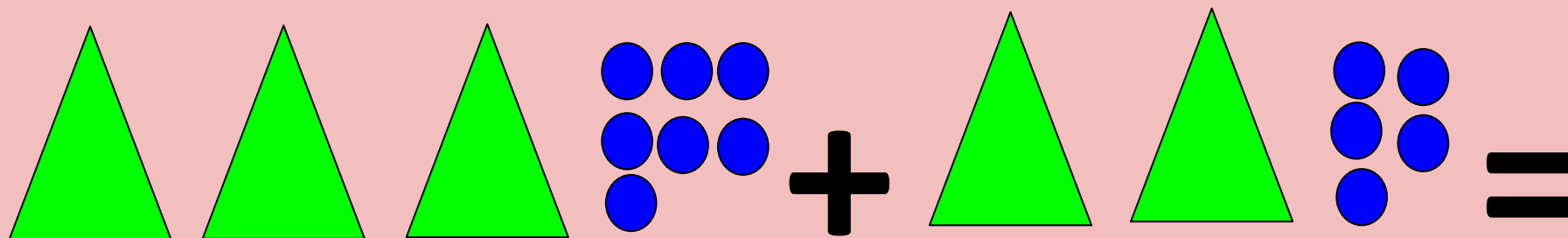


- Выложите графическую модель последнего примера.



Графическая модель примера



Вывод:

Если при сложении двузначных чисел сумма единиц больше 10, то из неё надо выделить десяток и добавить его к десяткам .

$$\begin{array}{r} + \overset{1}{3} 7 \\ 25 \\ \hline 62 \end{array}$$

- Посоветуйтесь в группах и составьте алгоритм решения.

вид алгоритм

Алгоритм

сложения двузначных чисел с переходом через разряд.

- 1. Пишу...** (единицы под единицами, десятки под десятками)
- 2.Складываю единицы.** (число единиц суммы - пишу под единицами, а 1д запоминаю)
- 3.Складываю десятки.**
- 4. Увеличиваю количество десятков на 1.**
Результат пишу под десятками.
- 5. Ответ: ...**





Открытие:

Если при сложении двухзначных чисел в сумме единиц получается больше 10, мы выделяем 1 десяток и прибавляем к десяткам



Коллективная работа

- Проговаривая алгоритм, найдите сумму чисел.

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ + 37 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ + 38 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 19 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$$

Самостоятельная работа

- Запишите примеры в столбик и решите их.

$$27 + 35 \quad 52 + 19$$

- Проверка по эталону.

Образец для самопроверки

1	1
27	52
+<u>35</u>	+<u>19</u>
62	71



Найди закономерность, продолжи ее. Реши примеры

Проверьте себя по эталону.

	4	8			4	8			4	8			4	8			4	8		
+	<u>2</u>	<u>3</u>		+	<u>2</u>	<u>4</u>		+	<u>2</u>	<u>5</u>		+	<u>2</u>	<u>6</u>		+	<u>2</u>	<u>7</u>		

1						
+ 48	+48	+48	+48	+48	+48	+48
<u>23</u>	<u>24</u>	<u>25</u>	<u>26</u>	<u>27</u>	<u>28</u>	<u>29</u>
71	72	73	74	75	76	77

Математическая эстафета

● «Зеленые»
«Красные»

$24 + 27$

$24 + 37$

$48 + 28$

$48 + 18$

«Желтые»

$45 + 39$

$45 + 19$

$56 + 28$

$56 + 38$

$35 + 26$

$35 + 36$

$68 + 17$

$68 + 28$

Задание для команды «Желтые»

- Спишите и решите примеры на новый прием.

$$46 + 21$$

$$53 + 36$$

$$77 + 19$$

$$69 + 28$$

Проверка по образцу

$$\begin{array}{r} 1 \\ 77 \\ + \underline{19} \\ 96 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 69 \\ + \underline{28} \\ 97 \end{array}$$



Задание для команды «Красные»

- Решите уравнения, которые подходят новому способу вычисления.

$$15 + x = 37$$

$$y - 17 = 35$$

$$x - 23 = 48$$

$$y - 21 = 56$$

Проверка по образцу

$$y - 17 = 35$$

$$y = 35 + 17$$

$$\underline{y = 52}$$

$$52 - 17 = 35$$

$$35 = 35$$

$$x - 23 = 48$$

$$x = 48 + 23$$

$$\underline{x = 71}$$

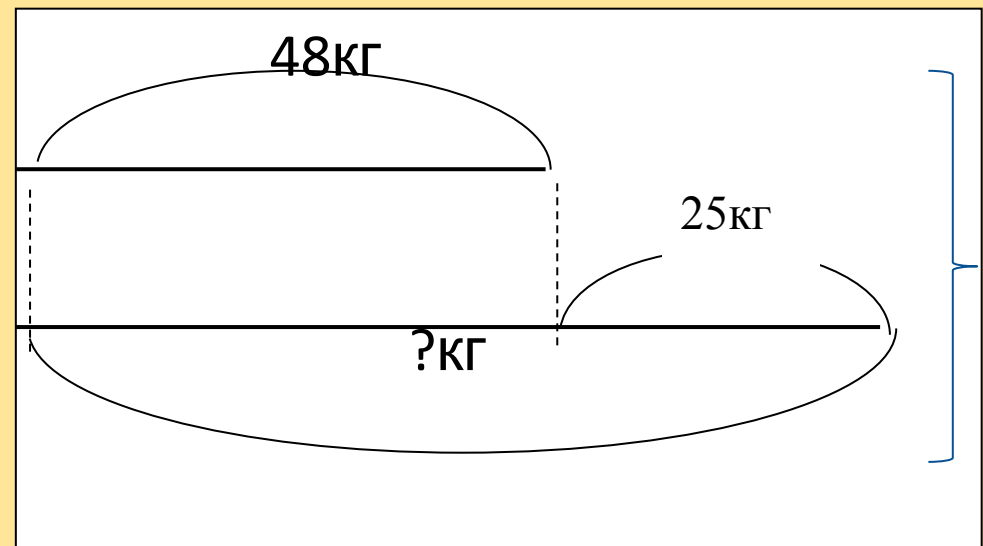
$$71 - 23 = 48$$

$$48 = 48$$

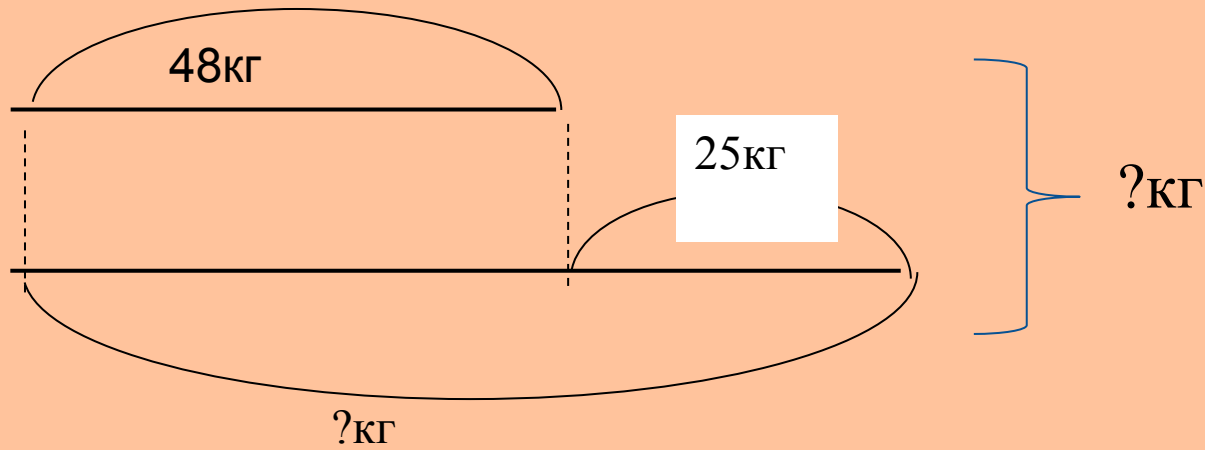


Задание для команды «Зеленые»

Составьте задачу по
схеме и решите ее



Самопроверка



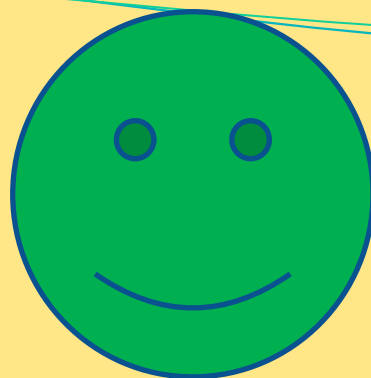
$$\begin{array}{r} 1 \\ 48 \\ + \underline{25} \\ 73(\text{кг}) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ +48 \\ \underline{73} \\ 121(\text{кг}) \end{array}$$

Ответ: всего 121 килограмм клубники.



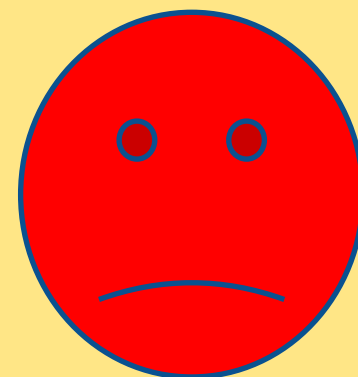
Я **УЗНАЛ...**
ЗАПОМНИЛ...
СМОГ...



**Я отлично
работал, всё
понял, могу
объяснить
другим**



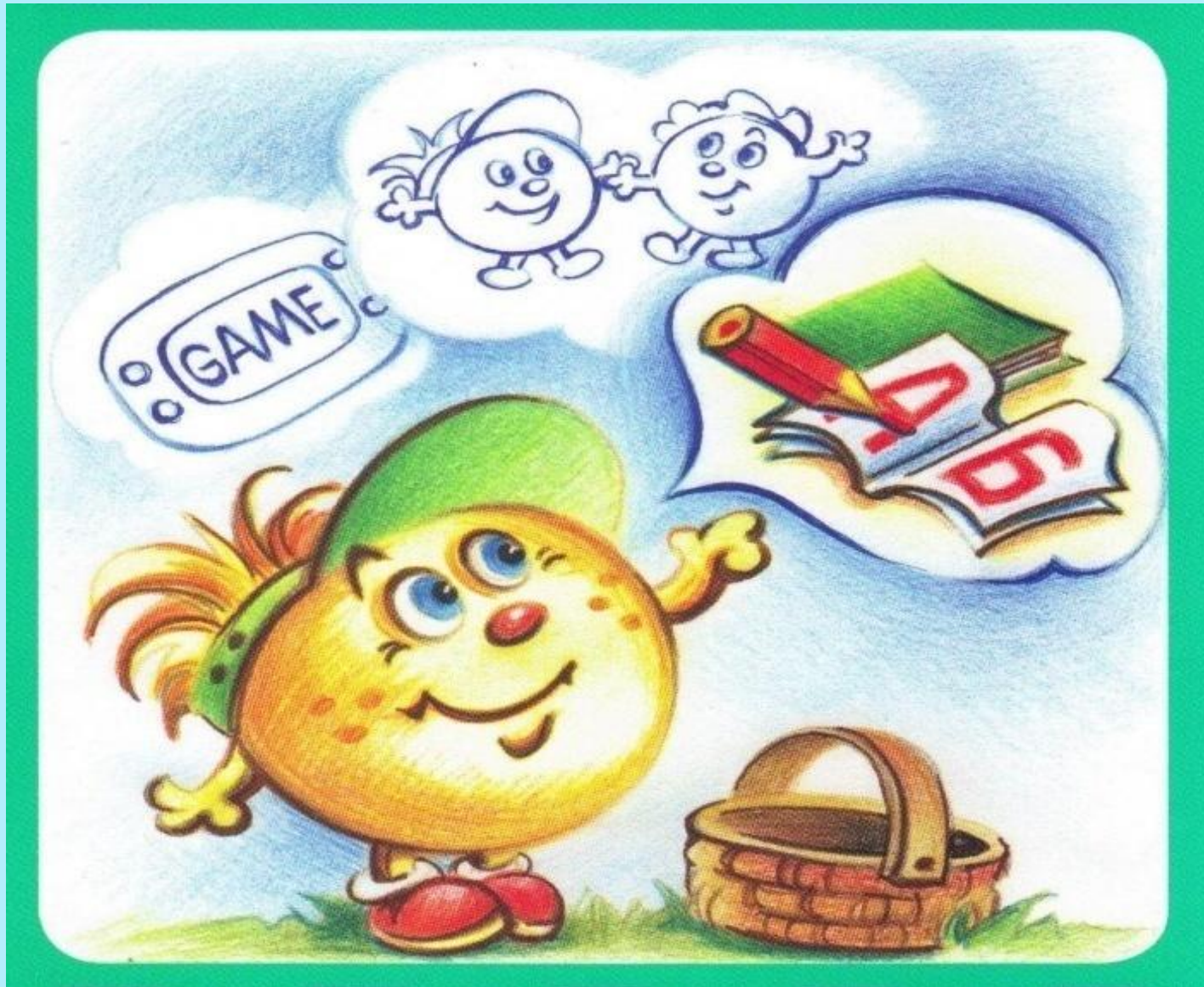
**Я хорошо
работал
и всё
понял**



**Мне нужна
помощь**

Домашнее задание

- Придумать пять примеров на новый прием сложения.
- С. 10, № 3 – работа по образцу



Спасибо за урок!

