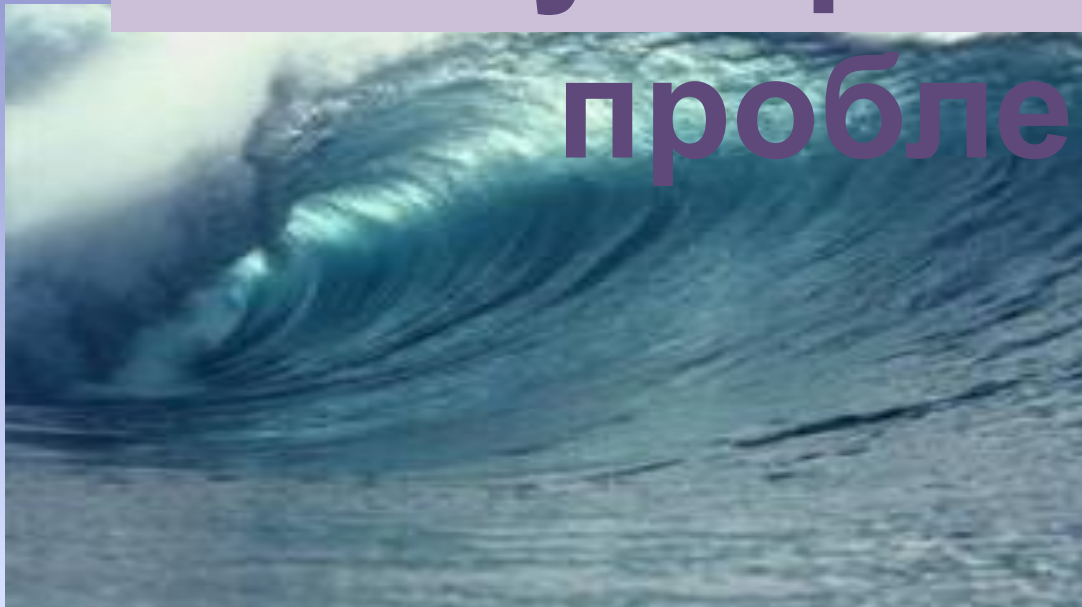
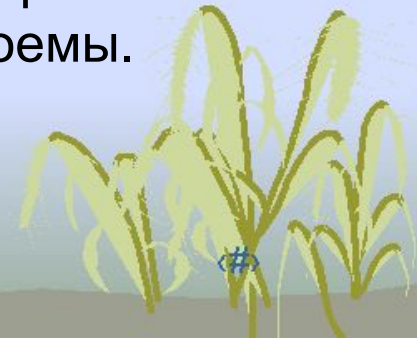


# Пути решения проблемы



Строить очистные сооружения на предприятиях.  
Сконструировать суда, которым не нужен был бы мазут.  
Использовать специальные химические препараты «суда-губки», которые всасывают вместе с водой нефтяные пятна, пластиковые бутылки.  
Людам не выбрасывать отходы в водоемы.



# Домашнее задание

**Математика** : составить составную задачу, состоящую из простых задач

- 1) на увеличение в несколько раз,
- 2) на нахождение суммы,
- 3) на нахождение остатка.

**Окружающий мир**: подготовить сообщение об одной экологической проблеме современности и возможных путях решения данной проблемы

# Итог урока

- Удалось ли достигнуть поставленных целей?
- Какое задание, на ваш взгляд, на уроке было самым трудным?
- Почему?



**Планету – дом свой берегите.  
Любовь к природе и своей свободе  
В своих поступках выразить спешите !**





# Источники

- М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова. *Математика. – М., Просвещение - 2012 .*
- С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. *Толковый словарь русского языка. – М., 2006*
- А. А. Плешаков. *Окружающий мир. – М., Просвещение 2012 г.*
  - <http://ecos.ucoz.ru/index/0-4>
  - [http://www.erudition.ru/referat/ref/id31238\\_1html](http://www.erudition.ru/referat/ref/id31238_1html)
  - <http://pptgeo.3dn.ru/index/0-78>